

## **BAB III**

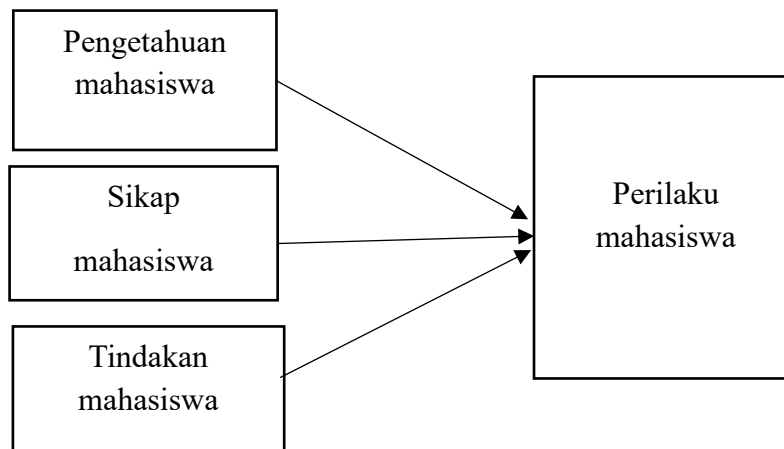
### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Rancangan Penelitian**

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini mendeskripsikan tentang perilaku mahasiswa tentang pengelolaan sampah di Prodi D-III Sanitasi 2026. Rancangan penelitian ini menggunakan metode wawancara dan observasi.

#### **B. Kerangka Konsep**

Kerangka konsep penelitian dilihat pada gambar berikut.



Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

#### **C. Variabel Penelitian**

1. Pengetahuan mahasiswa tentang pengelolaan sampah
2. Sikap mahasiswa tentang pengelolaan sampah
3. Tindakan mahasiswa tentang pengelolaan sampah

#### D. Definisi Operasional

Defenisi operaasional dari setiap variabel penelitian dideskripsikan dalam tabel 1.

**Tabel 1**  
**Defenisi operasional penelitian**

No	Variabel penelitian	Defenisi operasional	Kriteria objekrif	Skala pengukuran	Alat ukur
1	Pengetahuan mahasiswa tentang pengelolaan sampah	Pengetahuan mahasiswa tentang pengelolaan sampah di lingkungan kampus, yang meliputi pengertian sampah, jenis sampah,dampak sampah, dan pemilahan sampah, yang diperoleh dengan wawancara.	Kategori tinggi 76%-100%, sedang 56%-75% Rendah $\leq 55\%$	ordinal	kuisoner
2	Sikap mahasiswa tentang pengelolaan sampah	Sikap mahasiswa tentang pengelolaan sampah,sikap ini meliputi pengertian sampah, jenis sampah,dampak sampah, dan pemilahan sampah, yang diperoleh dengan wawancara.	Kategori Sangat Setuju: 81% - 100%. Setuju: 61% - 80% kurang setuju: 41% - 60% Tidak Setuju: 21% - 40% Sangat Tidak Setuju: $\leq 20\%$	ordinal	kuisoner
3	Tindakan mahasiswa tentang	Tindakan mahasiswa tentang pengelolaan sampah,tindakan ini merupakan	Kategori baik 76%-100%,	ordinal	cheklis

No	Variabel penelitian	Defenisi operasional	Kriteria objekrif	Skala pengukuran	Alat ukur
	pengelolaan sampah	Tindakan nyata mahasiswa yang meliputi pemilahan sampah sesuai dengan jenis	cukup 56%-75% kurang $\leq 55\%$		

## E. Populasi dan sampel

### 1. Populasi Penelitian

Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Prodi DIII Sanitasi dengan jumlah 405 mahasiswa.

### 2. Sampel penelitian

#### a. Besar sampel

Rumus slovin adalah rumus yang digunakan untuk menghitung beberapa jumlah sampel yang ingin diambil dari jumlah populasi yang sudah diketahui.

Besar sampel dihitung berdasarkan rumus Slovin (Muhammad et al., 2024) yaitu:

$$n = \frac{N}{1+N \times e^2}$$

Keterangan:

n : jumlah sampel

N:jumlah populasi

e: 0,1(10%)

Dari rumus di atas di dapatkan sampel dengan jumlah 81 mahasiswa.

#### b. Teknik pengambilan sampel

Untuk pengambilan sampel jumlah mahasiswa yang di teliti akan menggunakan teknik pengambilan simple random sampling. Simple

random sampling adalah cara pengambilan sampel dengan menggunakan pengacakan (random) tanpa memperhatikan tingkatan dalam anggota populasi tersebut.

## **F. Metode Pengumpulan Data**

### 1. Jenis Data

#### a. Data Primer

Data primer adalah data tentang pengetahuan mahasiswa tentang pengelolaan sampah, sikap mahasiswa tentang pengelolaan sampah dan tindakan mahasiswa tentang pengelolaan sampah. Data tersebut di ambil menggunakan kuisioner dan cheklis yang sudah di input melalui epicollect5.

#### b. Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian adalah data jumlah mahasiswa dan data umum lokasi yang diperoleh yaitu dari akademik Prodi DIII Sanitasi.

### 2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ini untuuk mengambil data primer (variabel penelitian)

#### a. Alat dan Bahan

- 1) Kuisioner yang sudah di input dalam aplikasi avenza maps
- 2) Alat tulis
- 3) surat Izin
- 4) handphone (aplikasi epicollect5)

#### b. Prosedur

- 1) siapkan surat ijin
- 2) mengirimkan surat kepada kaprodi DIII Sanitasi
- 3) Menyiapkan alat dan bahan
- 4) Melakukan wawancara dan observasi mahasiswa dan mengisi kuisoner pada aplikasi Epicollect5.
- 5) Melakukan pengambilan data dengan cara memilih responden mahasiswa menggunakan teknik simple random sampling sesuai kriteria yang telah ditentukan, kemudian melakukan wawancara dan observasi kepada mahasiswa terpilih serta mengisi kuesioner melalui aplikasi EpiCollect5 untuk menilai pengetahuan dan sikap.
- 6) Penilaian untuk tindakan mahasiswa menggunakan kamera Hp yang diletakan pada area tempat sampah

#### **G. Pengolahan Data**

1. Editing Pengecekan Kembali terhadap data yang sudah di kumpulkan, meliputi nama mahasiswa, jenis kelamin, tingkat/kelas yang di dapatkan dengan cara observasi dan wawancara menggunakan alat ukur kuisoner dan cheklis yang sudah di input.

#### 2. Coding

Memberikan kode pada jawaban responden. Cara memberikan kode pada jawaban responden sebagai berikut:

- a. Penilaian pengetahuan
  - 1) Nilai 1 untuk jawaban benar
  - 2) Nilai 0 untuk jawaban salah
- b. Penilaian sikap menurut (Widagdo et al., 2020) untuk penilaian sikap menggunakan skala likert.
  - 1) Nilai 5 untuk sangat Setuju
  - 2) Nilai 4 untuk Setuju
  - 3) Nilai 3 untuk kurang setuju
  - 4) Nilai 2 untuk Tidak Setuju
  - 5) Nilai 1 untuk Sangat Tidak Setuju
- c. Penilaian tindakan
  - 1) Nilai 1 untuk iya
  - 2) Nilai 0 untuk tidak

Data dari hasil wawancara dan observasi di sajikan dalam bentuk tabel.

### 3. Tabulating

Data hasil penelitian di masukan dalam master tabel untuk diolah dan di sajikan dalam bentuk tabel.

## **H. Analisis Data.**

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dianalisis secara deskriptif mengenai pengetahuan, sikap, tindakan mahasiswa tentang pengelolaan sampah di Prodi DIII Sanitasi. Penilaian menggunakan skala ordinal dan nominal.

## 1. Pengetahuan

- a. Perhitungan pengetahuan menurut Rahmadani & Lestari (2023) dalam (Aurelia et al., 2026)

$$p = \frac{\text{Jumlah Pertanyaan yang Benar}}{\text{Jumlah Pertanyaan}} \times 100\%$$

Keterangan :

*P* = presentase

- b. Kriteria penilaian menurut Rahmadani & Lestari (2023) dalam (Aurelia et al., 2026)
- 1) Kategori tinggi: 76%-100%,
  - 2) Kategori sedang: 56%-75%
  - 3) Kategori rendah :  $\leq 55$

## 2. Sikap

- a. Perhitungan sikap menurut (Wahyuddin et al., 2022)

$$p: \frac{\text{total skor jawaban responden}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

untuk mendapatkan skor maksimum di dapatkan dari

Nilai tertinggi  $\times$  jumlah pertanyaan

- b. Kriteria penilaian
- 1) Sangat Setuju: 81% - 100%
  - 2) Setuju: 61% - 80%
  - 3) kurang setuju: 41% - 60%
  - 4) Tidak Setuju: 21% - 40%
  - 5) Sangat Tidak Setuju:  $\leq 20\%$

### 3. Tindakan

- a. Perhitungan Arikunto (2006) dalam (Sugihantoro, 2020)

$$p: \frac{\text{Jumlah Pertanyaan iya}}{\text{Jumlah Pertanyaan}} \times 100\%$$

- b. Kriteria penilaian

- 1) Kategori baik 76%-100%
- 2) Cukup 56%-75%
- 3) Kurang  $\leq 55\%$

Kemudian di kumpulkan dan akan di analisis secara deskriptif.