

TUGAS AKHIR

GAMBARAN SANITASI SEKOLAH DAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SISWA -SISWI DI SD INPRES BERTINGKAT PERUMNAS 3



OLEH:

**THERESIA PAUN
NIM: PO5303330230204**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI DIII SANITASI
2026**

**GAMBARAN SANITASI SEKOLAH DAN PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SISWA -SISWI DI SD INPRES
BERTINGKAT PERUMNAS 3**

Tugas Akhir ini diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh ijazah Diploma III Sanitasi

OLEH:

**THERESIA PAUN
NIM:PO5303330230204**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI DIII SANITASI
2026**

TUGAS AKHIR

GAMBARAN SANITASI SEKOLAH DAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SISWA-SISWI DI SD INPRES BERTINGKAT PERUMNAS 3

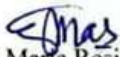
Disusun oleh:
Theresia Paun

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi D III Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang
pada tanggal 09 Juni 2026

Dewan Penguji,

Pembimbing,

Ketua Dewan Penguji


Erika Maria Resi, SKM., M.Si
NIP. 19800320 200212 2 001


Enni Rosida Sinaga, ST., MPH
NIP. 19701127 199603 2 001

Anggota Dewan Penguji


Erika Maria Resi, SKM., M.Si
NIP. 19800320 200212 2 001

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh ijazah Diploma III Sanitasi

Mengetahui
Ketua Program Studi Sanitasi
Poltekkes Kemenkes Kupang,

Oktofiandus Sila, SKM., M.Sc
NIP. 19751014 200603 1 001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Nama : Theresia Paun

NIM : PO5303330230204

Tanda Tangan :



Tanggal : 14 Juli 2026

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Kupang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Kupang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right) atas Karya Tulis Ilmiah saya yang berjudul :Gambaran Sanitasi Sekolah dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Siswi di SD Inpres Bertingkastr Perumnas 3.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang menyatakan

(Theresia Paun)

BIODATA PENULIS

Nama : Theresia Paun
Tempat Tanggal Lahir : Kebang, 11 Juni 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Kebang, Adonara Barat–Nusa Tenggara Timur
Riwayat Pendidikan : 1. SDI Pajinian Adonara Barat Tahun 2017
2. SMP Negeri 1 Adonara Barat Tahun 2020
3. SMA Negeri 1 Adonara Barat Tahun 2023
Riwayat Pekerjaan : -

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk:

“Kedua orang tua tercinta Bapak Sebastianus Paun dan Ibu Adriana Kewa, Kakak Maria paun, ketiga Adik dan keluarga tercinta. Teman – teman angkatan 29 terlebih khusus 3 teman terdekat Maria Della, Ayu Indra dan Maria Hewen yang sudah mendukung dan mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini”.

Motto

“Lelah boleh singgah, tapi menyerah bukan pilihan bagi jiwa yang berjuang sejauh ini”

ABSTRAK

GAMBARAN SANITASI SEKOLAH DAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA-SISWI DI SD INPRES BERTINGKAT PERUMNAS 3

Theresia Paun, Erika Maria Resi *)

*) Program Studi DIII Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang

Xiii + 72 Halaman: 39 Tabel, 1 gambar, 6 lampiran

Sekolah dasar sebagai institusi pendidikan formal wajib menyediakan lingkungan yang sehat bagi peserta didik, sehingga sanitasi sekolah dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) menjadi aspek yang tidak dapat diabaikan. Penelitian ini bertujuan untuk menilai sanitasi sekolah dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) siswa-siswi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Variabel yang diteliti meliputi kondisi lingkungan dan bangunan, fasilitas sanitasi, serta tindakan PHBS siswa. Populasi berjumlah 176 siswa dan sampel berjumlah 89 siswa. Data di kumpulkan melalui observasi langsung menggunakan lembar checklist dan kuesioner, kemudian diolah secara deskriptif dan di sajikan dalam bentuk tabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi lingkungan dan bangunan sekolah secara umum cukup baik; atap 8 (67%), lantai 12 (100%), dinding 12 (100%), langit-langit 12 (100%), ventilasi 12 (100%) dan pencahayaan 12 (100%) seluruhnya memenuhi syarat, namun lokasi 1 (100%), atap 4 (33%) dan tangga 1 (100%) tidak memenuhi syarat. Dari sisi fasilitas sanitasi penyediaan air bersih 1 (100%), toilet laki-laki 3 (75%), toilet perempuan 2 (50%), tempat sampah 3 (43%), telah memenuhi syarat, sedangkan toilet laki-laki 1 (25%), SPAL 1 (100%), dan tempat sampah 4 (57%) tidak memenuhi syarat. Adapun PHBS menunjukkan bahwa indikator membuang sampah pada tempatnya memiliki kriteria baik tertinggi (89%), sedangkan indikator menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan memiliki kriteria kurang tertinggi (34%).

Kondisi persyaratan kesehatan lingkungan dan bangunan sekolah terdapat 69 MS (93%), 5 TMS (7%) dan fasilitas sanitasi terdapat 9 MS (53%), 8 TMS (47%), sedangkan PHBS terdapat 79 siswa-siswi menempati kriteria baik (89%) dan 4 siswa-siswi menempati kriteria kurang (4%), maka SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 masih memerlukan perbaikan, khususnya pada fasilitas toilet, SPAL, tempat sampah dan bangunan yang tidak memenuhi syarat, serta disarankan agar pihak sekolah melakukan pemeliharaan rutin, dan meningkatkan edukasi PHBS kepada siswa, khususnya terkait pemberantasan jentik nyamuk dan kebiasaan mencuci tangan pakai sabun.

Kata Kunci: Kondisi sanitasi sekolah dan tindakan PHBS.

Kepustakaan : 16 buah (2006-2026)

BSTRACT

AN OVERVIEW OF SCHOOL SANITATION AND STUDENTS' CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIORS AT A LEVEL-LEVEL ELEMENTARY SCHOOL IN PERUMNAS 3

Theresia Paun, Erika Maria Resi*)

***) Diploma III Sanitation Study Program, Poltekkes, Ministry of Health, Kupang 2026**

xiii + 72 Pages: 39 Tables, 1 Figure, 6 Attachments

As formal educational institutions, primary schools are required to provide a healthy environment for students; consequently, school sanitation and Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) are aspects that cannot be overlooked. This study aims to assess school sanitation and the PHBS practices of students at SD Inpres Bertingkat Perumnas 3.

This study employed a descriptive method. The variables examined included environmental and building conditions, sanitation facilities, and student PHBS practices. The study population consisted of 176 students, with a sample size of 89 students. Data were collected through direct observation using checklists and questionnaires, then analyzed descriptively and presented in tabular form.

The results indicate that the school's environmental and building conditions were generally satisfactory; elements such as flooring (100%), walls (100%), ceilings (100%), ventilation (100%), and lighting (100%) fully met the requirements, as did 67% of the roofing. However, the location (100%), 33% of the roofing, and the staircase (100%) failed to meet the requirements. Regarding sanitation facilities, the provision of clean water (100%), male toilets (75%), female toilets (50%), and trash receptacles (43%) met the requirements, whereas male toilets (25%), the wastewater disposal system (100%), and trash receptacles (57%) did not. As for PHBS, the indicator for disposing of trash in designated bins showed the highest "good" rating (89%), while the indicator for weighing body weight and measuring height showed the highest "poor" rating (34%).

Regarding environmental health and school building standards, 69 items met the requirements (93%) while 5 did not (7%); for sanitation facilities, 9 met the requirements (53%) and 8 did not (47%). In terms of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS), 79 students (89%) met the "good" criteria, while 4 (4%) fell into the "poor" category. Consequently, SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 still requires improvements—particularly regarding toilet facilities, wastewater drainage systems, waste disposal bins, and non-compliant building structures. It is recommended that the school conduct routine maintenance and enhance PHBS education for students, specifically focusing on mosquito larva eradication and the habit of washing hands with soap.

Keywords: School sanitation conditions and PHBS practices.

Bibliography: 16 (2006-2026)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul **“Gambaran Sanitasi Sekolah Dan PHBS Siswa-Siswi Di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3”** dengan baik. Dalam pembuatan tugas akhir ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih terutama kepada Ibu Erika Maria Resi,SKM.,M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu setia dan sabar membimbing dalam proses penyelesaian tugas akhir ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pihak-pihak lain yang turut berperan dalam penyusunan tugas akhir ini:

1. Ibu Maria Hilaria,S.Si.,S,Farm.,APT.,M.Si selaku Direktur Kemenkes Poltekkes Kupang
2. Bapak Oktofianus Sila,SKM.,M.Sc selaku Ketua Program Studi Sanitasi Kemenkes Poltekkes Kupang
3. Ibu Enni Rosida Sinaga, ST., MPH selaku Dewan Penguji Tugas Akhir yang telah memberikan arahan dan masukkan demi menyempurnakan Tugas Akhir ini
4. Bapak dan ibu dosen maupun staf Program Studi Sanitasi yang selalu memberikan nasehat dan semangat saat melakukan penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Lebih khusus lagi saya ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Sebastianus Paun, Mama Adriaa Kewa, dan kakak saya Maria Paun serta ketiga adik saya dan keluarga yang telah mendukung dan mendoakan untuk penyelesaian tugas akhir ini.
6. Teman Maria Hewen, Ayu Indra, Maria Una Jawa, Alfiandra, Ariel tungga, dan Fito Tamonob yang sama-sama berjuang dan berbagai kritik dan saran yang membangun.
7. Teman-teman Asrama seangkatan, dan tingkat III C yang telah membantu dalam pembuatan Tugas Akhir yang Sama-sama berjuang dalam suka maupun duka dalam menyelesaikan studi di kampus.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan Tugas Akhir ini.

Kupang, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINAITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
BIODATA PENULIS	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Sanitasi Sekolah Dasar	6
B. Persyaratan Kondisi Lingkungan dan Bangunan Sekolah	7
C. Fasilitas Sanitasi Sekolah	13
D. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rencana Penelitian	31
B. Kerangka Kensep	31
C. Variabel Penelitian	32
D. Definisi Operasional.....	32
E. Populasi Sampel	33

F. Metode Pengumpulan Data	33
G. Pengolahan Data.....	34
H. Analisa Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi	37
B. Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1. Intensita Pencahayaan Ruangan	11
Tabel 2. Ventilasi Ruangan	12
Tabel 3. Definisi Operasional	32
Tabel 4. Jumlah Siswa-Siswi Menurut Jenis Kelamin di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	38
Tabel 5. Kondisi Persyaratan Kesehatan Lingkungan dan Bangunan di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	39
Tabel 6. Kondisi Persyaratan Kesehatan Fasilitas Sanitasi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	40
Tabel 7. Tindakan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa-Siswi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	40
Tabel 8. Tindakan Cuci Tangan Pakai Sabun dan Air yang Mengalir pada Siswa-Siswi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	41
Tabel 9. Tindakan Mengkonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah pada Siswa-Siswi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	42
Tabel 10. Tindakan Menggunakan Jamban Yang Sehat Dan Berih pada Siswa-Siswi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	43
Tabel 11. Tindakan Olahraga Yang Teratur Dan Terukur pada Siswa-Siswi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	43
Tabel 12. Tindakan Memberantas Jentik Nyamuk pada Siswa-Siswi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	44
Tabel 13. Tindakan Tidak Merokok di Sekolah pada Siswa-Siswi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	45
Tabel 14. Tindakan Membuang Sampah Pada Tempatnya pada Siswa-Siswi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	45
Tabel 15. Tindakan Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan pada Siswa-Siswi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026	46

DAFTAR GAMBAR

		<i>Halaman</i>
Gambar	1	31
	Kerangka Konsep	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Penelitian Poltekkes Kemenkes Kupang
Lampiran 2.	Formulir Pemeriksaan Sanitasi Sekolah
Lampiran 3.	Koisioner Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah
Lampiran 4.	Master Tabel Sanitasi Sekolah
Lampiran 5.	Master Tabel Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
Lampiran 6.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 7.	Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi