

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin penelitian Poltekkes Kemenkes Kupang

	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Kupang Jalan Piri 2, Talo, Kota Kupang Kupang, Nusa Tenggara Timur 8011 Telp. (0885) 8004200 E-mail: info@poltekkeskemenkes.go.id
Nomor : PP.06.02/F.XXIX/3005/2026	15 April 2026
Hal : Ijin Penelitian Mahasiswa an. Theresia Paun	
Yth. Kepala SDI Bertingkat Perumnas di Tempat	
Dalam rangka penyusunan Tugas Akhir (TA) bagi mahasiswa Tingkat III Program Studi D-III Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan kami mohon diberikan ijin untuk melakukan Penelitian, bagi mahasiswa:	
Nama Peneliti	: Theresia Paun
NIM	: PO5303330230204
Jurusan/Prodi	: D-III Sanitasi
Judul	: Gambaran Sanitasi Sekolah dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa-Siswi di SD Inpres Bertingkat Perumnas 3
Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.	
Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang	
	
Irfan, SKM., M.Kes	

*Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO! KEMENKES 1500567 dan <https://advis.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://ttd.keminfo.go.id/verifyPDF>

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSSE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

Lampiran 2. Formulir Pemeriksaan Sanitasi Sekolah

FORMULIR PEMERIKSAAN SANITASI SEKOLAH

Nama Sekolah :

Nama Kepala Sekolah :

Alamat :

Hari/Tanggal Pemeriksaan :

Sumber Air Bersih :

Volume Air Bersih :

Jumlah Guru :

Jumlah Siswa/ Siswi :

Ruangan :

No	Variabel Upaya	Komponen Yang Dinilai	Hasil	
A. Kondisi Sanitasi Lingkungan dan Bangunan Sekolah			Ya	Tidak
	1. Lokasi	1. Sesuai dengan perencanaan umum tata ruang wilayah kabupaten/kota		
		2. Tidak terletak didaerah banjir		
		3. Jauh dari jaringan Listrik tegangan tinggi, dengan radius minimal 0,5 km		
	2. Lantai	1. Lantai bangunan kedap air		
		2. Permukaan lantai rata		
		3. Permukaan lantai halus		
		4. Permukaan tidak licin		
		5. Permukaan lantai tidak retak		
		6. Lantai tidak menyerap debu dan muda dibersihkan		
		7. Lantai yang kotak dengan air dan memiliki kemiringan cukup landai untuk memudahkan pembersihan dan tidak terjadi genangan air		
		8. Lantai dalam keadaan bersih		
		9. Berwarna lantai harus berwarna terang		
	3. Dinding	1. Dinding bangunan kuat		
		2. Dinding kedap air		
		3. Permukaan dinding halus		

		4. Permukaan rata		
		5. Permukaan dinding tidak retak		
		6. Permukaan tidak menyerap debu dan mudah di bersihkan		
		7. Warna yang terang dan cerah		
		8. Dalam keadaan bersih		
	4. Atap	1. bangunan atap kuat,		
		2. Atap tidak bocor		
		3. Atap tidak menjadi tempat perindukan tikus atau hewan lainnya		
		4. Memiliki penangkal petir		
	5. Langit-langit	1. Bangunan harus kuat		
		2. Kerangka langit-langit yang terbuat dari kayu harus anti rayap		
	6. Ventilasi	1. Ventilasi alamiah arus dapat menjamin aliran udara segar di dalam ruangan sekolah dengan bauik		
		2. Bila ventilasi alami tidak dapat menjamin adanya penggantian udara dengan baik, ruang sekolah harus dilengkapi dengan ventilasi mekanis		
	7. Pencahayaan	1. Pencahayaan disetiap ruangan tidak silau		
		2. Terdapat bukaan untuk pencahayaan alami		
	8. Tangga	1. Lebar anak tangga minimal 30 cm		
		2. Tinggi anak tangga maksimal 20 cm		
		3. Lebar tangga lebih atau sama dengan 150 cm		
		4. Terdapat pegangan tangga yang tingginya 90 cm		
		5. Dalam keadaan bersih		
	B. Fasilitas Sanitasi			
	1. Ketersediaan air bersih	1. Tersedia dengan jumlah yang cukup 15lter/orng/hri		
		2. Air tidak berbau		
		3. Air tiak berwarna		
		4. Air tidak berasa		
		5. Jarak sumur/sarana air bersih dengan suber pencemaran (sarana pembuangan air limbah, septic tank, dan tempat pembuangan sampah akhir) minimal >10 m		
	2. Toilet	1. toilet harus terpisah dari ruang kelas, ruang UKS, ruang guru, perpustakaan, ruang bimbingan dan koselin		
		2. Toilet pisahkan pria dan wanita		

		3. proporsi jumlah wc/urinoer adalah 1 wc/urinoer untuk 40 siswa dan 1 wc untuk 25 siswi		
		4. Toilet dalam keadaan bersih		
		5. Toilet tidak bau		
		6. Tidak ada genangan air		
		7. Tersedia sabun		
		8. Bak penampung air harus tidak menjadi tempat perindukan nyamuk		
	3. Sarana SPAL	1.Tersedia SPAL		
		2 Saluran air limbah kedap air		
		3.Saluran air limbah tidak bocor		
		4. Memiliki penutup		
	4. Sarana tempat sampah	1.Tersedia tempat sampah		
		2.Tersedia tempat sampah disetiap ruangan kelas		
		3.Tempat sampah terbuat dari bahan yang kuat		
		4.Tempat sampah tahan karat		
		5.Tempat sampah kedap air		
		6.Memiliki penutup		
		7.Tempat sampah tersedia sesuai jenis sampah organik dan anorganik		
	TOTAL			

Cara penilaian sebagai berikut:

1. Untuk komponen penilaian yang dinilai jika Ya dan sesuai diberi Nilai 1
2. Untuk komponen yang dinilai jika Tidak diberi Nilai 0

Lampiran 3. Koisioner Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah

Koisioner Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah

Nama Siswa/Siswi :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Umur :

Berat Badan :

Tinggi Badan :

A. Tindakan mencuci tangan menggunakan sabun dan air yang mengalir

1. Apa yang adik-adik lakukan sebelum makan di kantin sekolah?
 - a. Mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir
 - b. Mencuci tangan dengan air saja
 - c. Tidak mencuci tangan
2. Apa yang adik-adik lakukan setelah bermain di luar kelas?
 - a. Langsung mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir
 - b. Mencuci tangan jika disuruh guru
 - c. Tidak mencuci tangan
3. Apa yang adik-adik lakukan setelah dari toilet/BAB?
 - a. Mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir
 - b. Mencuci tangan dengan air saja
 - c. Tidak mencuci tangan
4. Apa yang adik-adik lakukan setelah memegang ampah?
 - a. Segera mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir
 - b. Membersihkan dengan tisu saja
 - c. Membiarkan saja

B. Tindakan mengkonsumsi jajanan sehat dikantin sekolah

1. Bagaimana penjual di kantin menyadikan makanan?
 - a. Makanan dalam keadaan terbuka
 - b. Makanan dalam keadaan tertutup
 - c. Makan di tutup sebagiannya saja
2. Apa yang adik-adik lakukan ketika melihat penjual di kantin tidak menutup makan dengan rapat?
 - a. Membeli makan tersebut
 - b. Tidak membeli makan tersebut
 - c. Membeli dan mengkonsumsi makan tersebut
3. Kondisi makanan yang biasanya adik-adik beli di kantin dalam keadaan?
 - a. Bersih dan tertutup
 - b. terbuka dan di hinggapi lalat
 - c. kurang bersih
4. Jika makanan di kantin dihinggapi lalat, apa yang adik-adik lakukan?
 - a. Tetap membeli makan tersebut
 - b. Tidak membeli makan tersebut
 - c. Membeli makan tersebut jika lapar
5. Bagaimana kebersihan tempat penjual jajanan di kantin?
 - a. Bersih dan rapi
 - b. kurang bersih
 - c. Sangat kotor

C. Tindakan menggunakan jamban yang sehat dan bersih

1. Di manakah adik-adik BAB (Buang Air Besar)?
 - a. Di jamban/toilet
 - b. Di lantai
 - c. Di halaman sekolah
2. Setelah BAB (Buang Air Besar) apa yang harus adik-adik lakukan?
 - a. Di siram sampai fesesnya masuk ke dalam septic tank
 - b. Di biarkan begitu saja
 - b. Disiram, tetapi tidak sampai bersih

3. Apa yang adik-adik lakukan ketika jamban/toilet terlihat kotor dan bau?
 - a. membersihkan jamban
 - b. Membiarkan begitu saja
 - c. Membersihkan jamban saat guru menyuruh
4. Biasanya di sekolah adik-adik menggunakan jamban/toilet yang?
 - a. Terpisah antara laki-laki dan perempuan
 - b. Terpisah, tetapi tidak selalu digunakan sesuai jenis kelamin
 - c. Campur antara laki-laki dan perempuan

D. Tindakan olahraga yang teratur dan terukur

1. Bagaimana agar adik-adik melakukan olahraga yang teratur dan terukur di sekolah?
 - a. Adik-adik mengikuti senam pagi di sekolah
 - b. Tidak mengikuti senam pagi di sekolah
 - c. Jarang mengikuti senam pagi di sekolah
2. Biasanya adik-adik melakukan olahraga di sekolah pada saat?
 - a. Senam pagi/sesuai jadwal pembelajaran olahraga
 - b. Waktu istirahat atau saat bermain saja
 - c. Tidak pernah olahraga
3. Apakah adik-adik lakukan sebelum olahraga?
 - a. Santai saja
 - b. Pemanasan
 - c. Tidur
4. Saat olahraga, adik-adik melakukannya dengan?
 - a. Teratur dan sungguh-sungguh
 - b. Tidak serius
 - c. Serius jika di tegur guru

E. Tindakan memberantas jentik nyamuk

1. Berapa kali dalam seminggu adik-adik menguras tempat penampungan air (bak mandi, ember, drum) di sekolah?
 - a. 2 kali
 - b. 1 kali
 - c. Tidak pernah di kuras
2. Apa yang adik-adik lakukan ketika tempat penampungan air terbuka?
 - a. Menutup rapat tempat penampungan air
 - b. Membiarkan terbuka tempat penampungan air
 - c. Membersihkan dan menguras tempat penampungan air
3. Apa yang adik -adik lakukan ketika di dalam bak air atau wadah air lainnya terdapat jentik nyamuk?
 - a. Menguras bak air/wadah air lainnya
 - b. Membiarkan begitu saja
 - c. Menutup bak air/wadah air lainnya
4. Apa yang adik-adik lakukan agar air yang tergenang di pot bunga tidak menjadi tempat berkembangbiakan jentik nyamuk?
 - a. Membuang air yang tergenang di pot
 - b. Membuang air jika di suru guru
 - c. Membiarkan begitu saja

F. Tindakan tidak merokok disekolah

1. Apakah adik-adik pernah merokok di lingkungan sekolah?
 - a. Tidak pernah
 - b. Pernah
2. Jika melihat teman merokok di sekolah, apa yang adik-adik lakukan?
 - a. Menegur atau melapor kepada guru
 - b. Membiarkan saja
 - c. Ikut merokok

3. Apakah adik-adik pernah diajak teman untuk merokok?
 - a. Pernah, tapi menolak
 - b. Tidak pernah
4. Jika ada orang dewasa merokok di lingkungan sekolah, adik-adik akan?
 - a. Menjauh dan melapor kepada guru
 - b. Diam saja
 - c. Mendekati dan melihat

G. Tindakan membuang sampah pada tempatnya

1. Di manakah adik-adik membuang sampah?
 - a. Di tempat sampah
 - b. Di halaman sekolah
 - c. Di ruangan kelas
2. Apa yang harus adik-adik lakukan ketika melihat sampah di dalam ruangan kelas?
 - a. Mengambil sampah dan membuang pada tempat sampah sesuai jenisnya (sampah organik dan sampah anorganik)
 - b. Mengambil sampah dan di buang ke halaman sekolah
 - c. Membiarkan saja sampahnya
3. Jika melihat teman membuang sampah sembarangan, apa yang adik-adik lakukan?
 - a. Mengambil dan membuang pada tempatnya
 - b. Ikut membuang sampah sembarangan
 - c. Membiarkan saja
4. Setelah makan jajanan di sekolah, adik-adik membuang bungkusnya di?
 - a. Di tempat sampah
 - b. Di kelas
 - c. Di halaman sekolah

H. Tindakan menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan

1. Setiap bulan berapa adik-adik selalu menimbang berat badan?
 - a. 6 bulan sekali
 - b. 8 bulan sekali
 - c. Tidak Pernah
2. Setiap bulan berapa adik-adik selalu mengukur tinggi badan?
 - a. 6 bulan sekali
 - b. Tidak pernah
 - c. 8 bulan sekali
3. Dimanakah adik-adik selalu menimbang berat badan?
 - a. Puskesmas terdekat
 - b. Di pasar
 - c. Tidak pernah
4. Di manakah adik-adik selalu mengukur tinggi badan?
 - a. Di pasar
 - b. Puskesmas terdekat
 - c. Tidak pernah

Lampiran 4. Master Tabel Sanitasi Sekolah

Master Tabel
Sanitasi Sekolah SD Inpres bertingkat Perumnas 3 Tahu 2026

No	Variabel	Komponen Penilaian										J	%	K
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9			
1	Kondisi Lingkungan dan Bangunan Sekolah	Lokasi	1	1	0	—	—	—	—	—	—	3	100	MS
		R1: Lantai	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	89	MS
		Dinding	1	1	1	1	0	0	1	0	—	5	63	TMS
		Atap	1	1	1	0	—	—	—	—	—	3	75	MS
		Langit-Langit	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	100	MS
		Ventilasi	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	100	MS
		Pencahayaan	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	100	MS
		R2: Lantai	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	89	MS
		Dinding	1	1	1	1	0	0	1	0	—	5	63	TMS
		Atap	1	1	1	0	—	—	—	—	—	3	75	MS
		Langit-Langit	1	0	—	—	—	—	—	—	—	1	50	TMS
		Ventilasi	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	100	MS
		Pencahayaan	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	100	MS
		R3: Lantai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	MS
		Dinding	1	1	1	1	1	1	1	1	—	8	100	MS
		Atap	1	1	1	0	—	—	—	—	—	3	75	MS
		Langit-Langit	1	0	—	—	—	—	—	—	—	1	50	MS
		Ventilasi	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	100	MS
		Pencahayaan	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	100	MS
		R4: Lantai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	MS
		Dinding	1	1	1	1	1	0	1	0	—	7	75	MS
		Atap	1	1	1	0	—	—	—	—	—	3	75	MS
		Langit-Langit	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	100	MS
		Ventilasi	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	100	MS
		Pencahayaan	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	100	MS

[illegible]

2	Fasilitas Sanitasi	Ketersediaan Air Bersih	1	1	1	1	1	—	—	—	—	5	100	MS	
		Toilet: 1	1	1	0	0	1	1	0	0	—	4	50	TMS	
		2	1	1	1	0	1	0	0	1	—	5	63	TMS	
		3	1	1	1	0	1	1	0	1	—	6	75	MS	
		4	1	1	0	0	1	1	0	0	—	4	50	TMS	
		5	1	1	1	0	1	1	0	0	—	5	63	TMS	
		6	1	1	1	0	1	1	0	1	—	6	75	MS	
		7	1	1	1	0	1	0	0	1	—	6	75	MS	
		8	1	1	1	0	1	0	0	0	—	4	50	TS	
		SPAL	1	0	0	1	—	—	—	—	—	2	50	TMS	
		Tempat Sampah: 1	1	1	0	1	1	1	0	0	—	—	4	57	TMS
		2	1	0	1	1	1	0	0	—	—	4	57	TMS	
		3	1	0	1	1	0	1	0	—	—	4	57	TMS	
		4	1	0	1	1	1	1	0	—	—	5	71	MS	
		5	1	0	1	1	1	1	0	—	—	5	71	MS	
		6	1	0	1	1	1	1	0	—	—	5	71	MS	
		7	1	0	1	1	0	1	0	—	—	4	57	TMS	

Keterangan

1. P : Pertanyaan
2. J : Jumlah
3. K : Kriteria

Lampiran 5. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

Master Tabel

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa/ Siswi SD Inpres Bertingkat Perumnas 3 Tahun 2026

No	Nama	K	Komponen Penilaian																																																								
			V1				J	%	K	V2				J	%	K	V3				J	%	K	V4				J	%	K	V5				J	%	K	V6				J	%	K	V7				J	%	K	V8				J	%	K	
			P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4				
1	Miracel Padalegi	IV A	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	0	1	0	2	50	Kurang
2	Cahaya Priscilla	IV A	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik
3	Hermina Fernandes	IV A	1	0	1	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	0	1	1	0	2	50	Kurang	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik
4	Cakraaminoto Tey	IV A	0	0	0	0	0	0	Kurang	1	1	1	1	0	3	60	Cukup	0	1	0	1	2	50	Kurang	1	1	0	1	3	75	Cukup	0	0	1	0	1	25	Kurang	1	1	1	1	4	100	Baik	1	0	1	1	3	75	Cukup	1	0	1	0	2	50	Kurang
5	Hanna Meesang	IV A	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	0	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik	0	1	1	0	2	50	Kurang	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	0	1	3	75	Cukup	0	0	0	0	0	0	Kurang
6	Joseph Sergio	IV A	1	1	0	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	0	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik	0	1	1	0	2	50	Kurang	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	0	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik
7	Grandi Putra	IV A	1	1	0	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	0	1	3	75	Cukup	1	1	1	0	3	75	Cukup	1	1	0	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik	1	0	1	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik
8	Satria Dimitri	IV A	0	0	1	1	2	50	Kurang	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	0	1	1	0	2	50	Kurang	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	0	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik
9	Gracio Mesada	IV A	0	0	1	1	2	50	Kurang	0	1	0	1	0	2	40	Kurang	1	1	0	1	3	75	Cukup	1	1	0	1	3	75	Cukup	0	1	0	1	2	50	Kurang	1	1	1	0	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik	0	0	0	0	0		

31	Anda Tahir	IV B	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik		
32	Afdal Laga	IV B	1	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	3	75	Cukup	1	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik
33	Kesya Talle	IV B	1	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	
34	Azkayra Alfathunissa	IV B	1	1	1	1	1	4	100	Baik	1	0	1	1	0	3	60	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	
35	Alvaro Nggelan	IV B	1	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	
36	Rixano Faisal	V	1	1	1	1	1	4	100	Baik	0	0	0	1	0	1	20	Kurang	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	0	1	0	2	50	Kurang	1	0	0	0	1	25	Kurang	1	0	1	0	2	50	Kurang	
37	Ayudia Nggelan	V	1	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	
38	Josua Obiraga	V	1	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	0	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	
39	Arjuna Krismono	V	1	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	
40	Arth Abatan	V	1	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	0	1	0	0	1	25	Kurang	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	
41	Adzkia Sonnge	V	1	1	1	1	1	4	100	Baik	1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	0	1	0	2	50	Kurang	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	
42	Vanisa Siung	V	1	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	0	1	4	80	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	0	1	3	75	Cukup	1	1	1	1	4	100	Baik								

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Survei Fasilitas Sanitasi



Survei Bangunan Sekolah



Pengisian koisioner PHBS oleh siswa-siswi



Sarana Tempat Cuci Tangan

Lampiran 7. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi

	Kementerian Kesehatan Poltekkes Kupang Jalan Piet A. Tallo, Lila, Oebobo, Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111 telp (0380) 8900254 http://poltekkeskupang.ac.id												
PERPUSTAKAAN TERPADU <u>https://perpus-terpadu.poltekkeskupang.ac.id/ ; e-mail: perpustakaanterpadu1@gmail.com</u>													
SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI													
Dengan ini menerangkan bahwa <table border="0"><tr><td>Nama</td><td>: Thresia Paun</td></tr><tr><td>Nomor Induk Mahasiswa</td><td>: PO5303330230204</td></tr><tr><td>Dosen Pembimbing</td><td>: Erika Maria Resi, SKM.,M.Si</td></tr><tr><td>Penguji</td><td>: Enni Rosida Sinaga, ST., MPH</td></tr><tr><td>Jurusan</td><td>: D-III Sanitasi</td></tr><tr><td>Judul Karya Ilmiah</td><td>: Gambaran Sanitasi Sekolah Dan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa Siswi di SD INPRES Bertingkat Perumnas 3</td></tr></table> Laporan Tugas Akhir yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Strike Plagiarism dengan hasil kemiripan (similarity) sebesar 22 %. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Kupang, 30 Juni 2026 Admin Strike Plagiarism  Murry Jerming Kala, SST NIP. 198507042010121002		Nama	: Thresia Paun	Nomor Induk Mahasiswa	: PO5303330230204	Dosen Pembimbing	: Erika Maria Resi, SKM.,M.Si	Penguji	: Enni Rosida Sinaga, ST., MPH	Jurusan	: D-III Sanitasi	Judul Karya Ilmiah	: Gambaran Sanitasi Sekolah Dan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa Siswi di SD INPRES Bertingkat Perumnas 3
Nama	: Thresia Paun												
Nomor Induk Mahasiswa	: PO5303330230204												
Dosen Pembimbing	: Erika Maria Resi, SKM.,M.Si												
Penguji	: Enni Rosida Sinaga, ST., MPH												
Jurusan	: D-III Sanitasi												
Judul Karya Ilmiah	: Gambaran Sanitasi Sekolah Dan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa Siswi di SD INPRES Bertingkat Perumnas 3												

Lampiran 8. Lembar Konsultasi



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG
PROGRAM STUDI SANITASI

Direktorat: Jln. Piet A. Tallo Liliba - Kupang, Telp.: (0380) 8800256
 Fax (0380) 8800256; Email: poltekkeskupang@yahoo.com



LEMBAR ASISTENSI PROPOSAL DAN TUGAS AKHIR
(Minimal 10 kali)

Nama : Theresia Pavn
 NIM : P05303330230204
 Judul TA : Gambaran Sanitasi Sekolah dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa-siswi di SD Inpres Bertingkat Prumnas 3
 Dosen Pembimbing : Erika Maria Resi, SKM., M.Si

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tandatangan Pembimbing
1	26/11/2025	Konsultasi Judul	
2	12/12/2025	Konsultasi Bab 1, Latar belakang	
3	08/01/2026	Konsultasi Bab 1 dan Bab 2	
4	15/01/2026	Konsultasi Bab 2 dan Bab 3	
5	26/01/2026	Konsultasi Bab 3	
6	21/05/2016	Master tabel	
7	22/05/2016	Tabel Hasil	
8	26/05/2016	BAB IV hasil dan Pembahasan	
9	02/06/2016	PHBS IV dan Bab V	
10	03/06/2016	Abstrak	
11			
12			

Kupang,
 Ketua Program Studi,
Oktofanus Sila, SKM., M.Sc
 NIP

Program Pendidikan D III SANITASI
 Form Tugas Akhir