

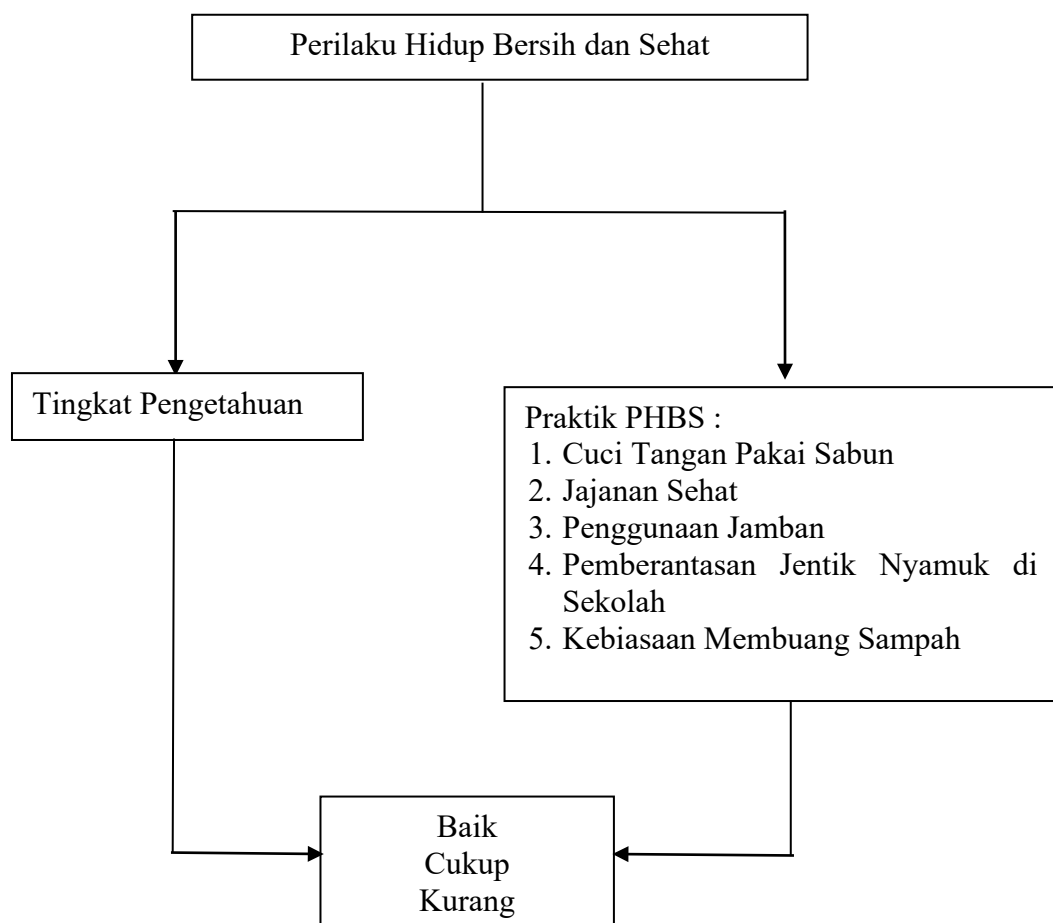
BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif karena bertujuan untuk menggambarkan atau mendiskripsikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat.

B. Kerangka Konsep Penelitian



Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

C. Variabel Penelitian

1. Tingkat Pengetahuan
2. Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Jajanan Sehat
4. Penggunaan Jamban
5. Pemberantasan Jentik Nyamuk di Sekolah
6. Kebiasaan Membuang Sampah

D. Definisi Operasional

Tabel 1
Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Kriteria Objektif	Skala	Alat Ukur
1.	Tingkat Pengetahuan	Tingkat pemahaman atau kemampuan siswa memahami Prinsip, manfaat, cara melakukan serta dampak Perilaku Hidup Bersih dan Sehat meliputi : (Cuci tangan pakai sabun, Mengonsumsi jajanan sehat, Pemberantasan jentik nyamuk di sekolah, Penggunaan jamban bersih dan sehat, Membuang sampah pada tempatnya)	Baik : skor 76-100 % Cukup : skor 56 - ≤ 75 % Kurang : skor ≤ 55 %	Ordinal	Kuesioner
2.	Cuci Tangan Pakai Sabun	Tindakan Nyata siswa dalam mencuci tangan menggunakan air mengalir dan sabun pada waktu penting seperti sebelum makan, setelah dari toilet, setelah bermain, setelah membuang sampah di sekolah	Baik : skor 76-100 % Cukup : skor 56 - ≤ 75 % Kurang : skor ≤ 55 %	Ordinal	Wawancara / Checklist
3.	Jajanan sehat	Tindakan nyata siswa dalam memilih dan mengonsumsi jajanan yang bersih, aman, bergizi, serta berasal dari kantin sekolah pada waktu istirahat	Baik : skor 76-100 % Cukup : skor 56 - ≤ 75 % Kurang : skor ≤ 55 %	Ordinal	Wawancara / Checklist
4.	Penggunaan	Tindakan nyata siswa dalam	Baik : skor 76-	Ordinal	Wawancara

	Jamban	menggunakan jamban untuk Buang Air Besar (BAB) dan Buang Air Kecil (BAK) sesuai dengan prinsip-prinsip kebersihan dan kesehatan, yang meliputi cara penggunaan yang benar, dan tindakan kebersihan sebelum, saat, dan setelah menggunakan jamban di sekolah	100 % Cukup : skor 56 - $\leq$ 75 % Kurang : skor $\leq$ 55 %		/ Checklist
5.	Pemberantasan Jentik Nyamuk di Sekolah	Tindakan nyata yang dilakukan oleh siswa dalam upaya memberantas jentik nyamuk di lingkungan sekolah, yang meliputi kegiatan menguras tempat penampungan air, memeriksa keberadaan jentik nyamuk, menjaga kebersihan kamar mandi dan WC sekolah	Baik : skor 76-100 % Cukup : skor 56 - $\leq$ 75 % Kurang : skor $\leq$ 55 %	Ordinal	Wawancara / Checklist
6.	Kebiasaan Membuang Sampah	Tindakan nyata siswa dalam membuang sampah ke tempat sampah yang tersedia serta menjaga kebersihan lingkungan sekolah	Baik : skor 76-100 % Cukup : skor 56 - $\leq$ 75 % Kurang : skor $\leq$ 55 %	Ordinal	Wawancara / checklist

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 326 siswa di Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga wilayah kerja Puskesmas Naibonat Kecamatan Kupang Timur

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 90 siswa yang terdiri dari jenjang kelas 5 dan kelas 6

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel adalah Teknik non random (Purposive sampling) artinya Responden dipilih berdasarkan kriteria seperti Jenjang Kelas

F. Metode Pengumpulan Data

1. Jenis Data

a. Data Primer

Data yang diperoleh pada saat penelitian di lapangan berupa hasil pengisian kuesioner/checklist Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat

b. Data Sekunder

Data sekunder yang diperoleh dari data pokok pendidikan (DAPODIK) Profil sekolah dan rekapitulasi data berupa identitas sekolah dan jumlah siswa

2. Pelaksanaan Penelitian

a. Tahapan Persiapan

1). Observasi Lokasi

2). Pengurusan surat izin Penelitian ke Sekolah untuk melakukan penelitian

3). Persiapkan alat dan bahan yang digunakan seperti Format Pengumpulan data berupa kuesioner/checklist dan bolpoint

untuk diberikan ke siswa yang tidak membawa untuk pengisian kuesioner

- 4). Menyiapkan snack untuk diberikan kepada siswa-siswi

b. Tahapan Pelaksanaan

- 1) Mendatangi sekolah tersebut dan menjelaskan tujuan penelitian sekaligus meminta persetujuan dari pihak terkait
- 2) Setelah mendapat persetujuan meminta data jumlah siswa yang menjadi sasaran penelitian
- 3) Mendatangi ruang kelas dan membagikan Format pengambilan data berupa kuesioner/checklist yang sudah disiapkan
- 4) Memberikan arahan tata cara pengisian kuesioner kepada siswa-siswi
- 5) Wawancara dengan siswa-siswi terkait dengan praktik Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
- 6) Setelah mengisi kuesioner dan mewawancarai tahap selanjutnya adalah melakukan pengumpulan data

G. Pengolahan Data

1. Editing

Editing dilakukan dengan cara memeriksa kebenaran dan kelengkapan data yang terkumpul dari kuesioner/checklist.

2. Coding

Merubah data dalam bentuk huruf menjadi data dalam bentuk angka

3. Mengecek (*cleaning*)

Mengecek kembali data yang sudah (dientry) apakah sudah sesuai dengan jawaban yang ada dikuesioner atau belum.

4. Pengolahan Data

- a. Pertanyaan untuk pengetahuan Jawaban benar diberi nilai 1 dan jawaban salah diberi nilai 0

Rumus Perhitungan :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Total Pertanyaan}} \times 100 \%$$

- b. Pernyataan untuk praktik jawaban selalu diberi skor 2, kadang-kadang diberi skor 1, dan tidak pernah diberi skor 0

Rumus Perhitungan :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Total Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maximum}} \times 100 \%$$

Dengan penentuan hasil dibagi menjadi tiga tingkatan berdasarkan presentase sebagai berikut (Arikunto, 2013) :

- 1). Kategori Baik jika nilainya 76 - 100 %
- 2). Kategori Cukup jika nilainya 56 - ≤ 75 %
- 3). Kategori Kurang jika nilainya ≤ 55 %

5. Tabulasi

Data hasil penelitian dimasukkan ke dalam master tabel kemudian diolah dan disajikan dalam bentuk tabel untuk memudahkan dalam menganalisis.

H. Analisis Data

Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis secara deskriptif yaitu dengan mendiskripsikan atau menggambarkan tentang studi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga.