

TUGAS AKHIR

**STUDI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI ASAM TIGA
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS NAIBONAT
TAHUN 2026**



OLEH :

**NOFITA MAKASAR
NIM : PO5303330230193**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI D-III SANITASI
TAHUN 2026**

**STUDI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI ASAM TIGA
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS NAIBONAT
TAHUN 2026**

Tugas akhir ini di ajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Ijazah
Diploma III Sanitasi

OLEH :

**NOFITA MAKASAR
NIM : PO5303330230193**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI D-III SANITASI
TAHUN 2026**

TUGAS AKHIR

STUDI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI ASAM TIGA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS NAIBONAT TAHUN 2026

Disusun oleh:
Nofita Makasar

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi D III Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang
pada tanggal 29 Mei 2026

Dewan Penguji,

Pembimbing,


Debora G. Suluh, ST., M.Kes
NIP. 19761219 200112 2 001

Ketua Dewan Penguji


Oktofianus Sila, SKM., M.Sc
NIP. 19751014 200003 1 001

Anggota Dewan Penguji


Debora G. Suluh, ST., M.Kes
NIP. 19761219 200112 2 001

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh ijazah Diploma III Sanitasi

Mengetahui
Ketua Program Studi Sanitasi
Poltekkes Kemenkes Kupang,


Oktofianus Sila, SKM., M.Sc
NIP. 19751014 200003 1 001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Nama : Nofita Makasar
NIM : PO5303330230193
Tanda Tangan :



Tanggal : 29 Mei 2026

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Kupang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nofita Makasar
NIM : PO5303330230193
Jurusan : Sanitasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Kupang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right) atas Karya Tulis Ilmiah saya yang berjudul : Studi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat Tahun 2026.

Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Poltekkes Kemenkes Kupang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kupang
Pada tanggal : 16 Juli 2026

Yang menyatakan


(Nofita Makasar)



BIODATA PENULIS

Nama : Nofita Makasar

Tempat Tanggal Lahir: Tofa, 05 Februari 2004

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Jl. H. R. Koroh, Desa Merbaun Kec. Amarasi Barat

Riwayat Pendidikan :

1. SD GMIT Tofa 2016
2. SMPS Merbaun 1 Amarasi Barat 2019
3. SMA Negeri 1 Amarasi Barat 2022

Riwayat Pekerjaan : -

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk :

“Kedua orang tua dan saudara laki-laki tercinta serta semua keluarga yang telah mendukung dan mendoakan saya dalam menyusun Tugas Akhir”

Motto

“Jangan berhenti ketika lelah, Berhentilah ketika selesai”

ABSTRAK

STUDI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI ASAM TIGA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS NAIBONAT TAHUN 2026

Nofita Makasar, Debora G. Suluh*)

*) Program Studi D-III Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang

xiv + 57 halaman : 9 tabel, 1 gambar, 11 lampiran

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di sekolah merupakan perilaku yang mencakup penerapan/mempraktikkan indikator PHBS di lingkungan sekolah atas dasar kesadaran yang dapat menolong diri sendiri untuk mewujudkan lingkungan yang sehat. Hasil observasi pada SDN Asam Tiga menunjukkan bahwa kondisi lingkungan sekolah cukup bersih, tidak tersedianya tempat cuci tangan, terdapat sampah yang berserakan di lingkungan sekitar dan kebiasaan siswa setelah bermain tidak mencuci tangan yakni ditandai dengan tangan siswa yang terlihat kotor, kuku terlihat panjang dan jarang mencuci tangan sebelum makan. Tujuan penelitian ini untuk menilai perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat Tahun 2026.

Jenis penelitian adalah deskriptif dengan variabel penelitian mencakup tingkat pengetahuan, praktik cuci tangan pakai sabun, praktik jajanan sehat, praktik penggunaan jamban, praktik pemberantasan jentik nyamuk di sekolah, dan kebiasaan membuang sampah. Sampel sebanyak 90 siswa yakni jenjang kelas 5 dan kelas 6. Data pengukuran menggunakan kuesioner dan checklist.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan tentang perilaku hidup bersih dan sehat sebanyak 63 (70 %) siswa kriteria baik dan sebanyak 19 (21,11 %) kriteria cukup, praktik cuci tangan pakai sabun sebanyak 66 (73,33 %) siswa kriteria baik dan 13 (14,45 %) kriteria kurang, praktik jajanan sehat sebanyak 42 (46,67 %) siswa kriteria cukup dan 32 (35,55 %) kriteria baik, praktik penggunaan jamban sebanyak 48 (53,33 %) siswa kriteria baik dan 28 (31,11 %) kriteria cukup, praktik pemberantasan jentik nyamuk di sekolah sebanyak 33 (36,67 %) siswa kriteria baik dan 30 (33,33 %) kriteria cukup, kebiasaan membuang sampah pada tempatnya sebanyak 37 (41,11 %) siswa kriteria baik dan 32 (35,56 %) kriteria cukup.

Dari hasil penelitian ini, untuk perilaku siswa belum maksimal sehingga disarankan kepada pihak sekolah agar perlu dilakukan pembinaan melalui penyuluhan baik oleh petugas kesehatan maupun guru dengan cara penjelasan melalui poster yang berisi pesan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan penempatan pesan-pesan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di tempat-tempat strategis.

Kata kunci : Perilaku hidup bersih dan sehat, siswa, sekolah dasar

Referensi : 27 buah (2010-2026)

ABSTRACT

STUDY OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR AMONG ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IS ASAM TIGA IN THE NAIBONAT COMMUNITY HEALTH CENTER WORKING AREA IN 2026

Nofita Makasar, Debora G. Suluh*)

***) D-III Sanitation Study Program, Ministry Of Health Polytechnic Of Kupang**

xii + 57 pages : 9 tables, 1 figures, 11 attachments

Clean and Healthy Living Behavior in schools encompasses the conscious application and practice of Clean and Healthy Living Behavior indicators within the school environment, which can help create a healthy environment. Observations at Asam Tiga Elementary School revealed a relatively clean school environment, a lack of handwashing facilities, scattered trash, and students habit of not washing their hands after playing, as indicated by visibly dirty hands, long nails, and infrequent handwashing before eating. The purpose of this study was to assess clean and healthy living behavior among students at Asam Tiga Elementary School in the Naibonat Community Health Center working area in 2026.

The study was descriptive, with variables including knowledge level, handwashing with soap practice, healthy snacking practice, toilet use practice, mosquito larvae eradication practice at school, and waste disposal habits. A sample of 90 students, from grades 5 and 6, was selected. Data were measured using a questionnaire and checklist.

The results of the study showed that the level of knowledge about clean and healthy living behavior was 63 (70 %) students with good criteria and 19 (21,11 %) with sufficient criteria, the practice of washing hands with soap was 66 (73,33 %) students with good criteria and 13 (14,45 %) with insufficient criteria, the practice of healthy snacks was 42 (46,67 %) students with sufficient criteria and 32 (35,55 %) with good criteria, the practice of using latrines was 48 (53,33 %) students with good criteria and 28 (31,11 %) with sufficient criteria, the practice of eradicating mosquito larvae in schools was 33 (36,67 %) students with good criteria and 30 (33,33 %) with sufficient criteria, the habit of throwing garbage in its place was 37 (41,11 %) students with good criteria and 32 (35,56 %) with sufficient criteria.

From the results of this study, students behavior is not yet optimal, so it is recommended to schools to provide guidance through counseling by both health workers and teachers by means of explanations through posters containing messages about clean and healthy living behavior and placing messages about clean and healthy living behavior in strategic places.

Keywords : Clean and healthy living behavior, students, elementary school

References : 27 (2010-2026)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “ Studi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga Di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat ” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis tidak dapat mengerjakan sendiri tanpa bantuan dari orang lain. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Debora G. Suluh, ST., M. Kes, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama penyusunan Tugas Akhir dari awal hingga selesai dengan baik.

Penulis juga menyadari bahwa semua ini tidak terlepas juga bantuan dari pihak Poltekkes Kemenkes Kupang. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang Terhormat :

1. Ibu Maria Hilaria, S.Si., S.Farm., Apt., M.Si Selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang
2. Bapak Oktofianus Sila, SKM., M. Sc, Selaku Ketua Program Studi D-III Sanitasi dan Selaku Dosen Penguji yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini
3. Seluruh Dosen Program Studi D-III Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis menempuh Pendidikan
4. Untuk Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Thitus Makasar dan Ibu Sara Makasar Bareut, terima kasih karena telah melahirkan dan membesarkan penulis serta tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, setiap doa yang dipanjatkan sepertiga malam, dan setiap tetes keringat yang tercurah demi keberhasilan pendidikan penulis. Tanpa bimbingan, dukungan dan nasihat serta motivasi yang diberikan, penulis tidak akan mampu mencapai tahap ini. Doa Penulis semoga Tuhan Yang Maha Baik berikan Umur yang Panjang, Wajib sehat, dan Limpahkan Rezeki agar Setiap harapan Tangisan air mata yang keluar untuk anaknya dapat membuahkan keberhasilan.

5. Untuk saudara laki-laki tercinta Eklopas Makasar, Alfian Amtiran, Maksi Sanu dan Midel Sanu yang selalu menjadi panutan dan pelindung bagi penulis. Terima Kasih telah memberikan arti tanggung jawab dan kasih sayang lewat setiap pengorbanan baik berupa waktu, tenaga, maupun material demi membahagiakan dan memenuhi setiap kebutuhan penulis.
6. Teman-teman Kelas 3C yang selalu memberikan bantuan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini
7. Untuk Diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, di Tengah segala keterbatasan, kekurangan, dan tantangan yang menghadang memilih untuk tidak menyerah. Dan terima kasih telah berani bermimpi dan berani mewujudkan langkah demi langkah meskipun prosesnya tidak mudah itulah bukti bahwa ketekunan dan kerja keras tidak pernah mengkhianati hasil.

Akhir kata penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari bapak/ibu dosen masih sangat dibutuhkan dalam penyempurnaan Tugas Akhir ini.

Kupang, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
BIODATA PENULIS.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	8
1. Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	8
2. Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	8
3. Tujuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	10
4. Tatanan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	11
5. Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.....	13
B. Konsep Anak Sekolah Dasar	17
1. Pengertian Anak Sekolah Dasar	17

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih	
3. dan Sehat di Sekolah	18
4. Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	20
5. Klasifikasi Anak Sekolah Dasar	21
6. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	22
C. Domain Perilaku	23
D. Sanitasi Total Berbasis Masyarakat	29
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Kerangka Konsep Penelitian	39
C. Variabel Penelitian	40
D. Definisi Operasional	40
E. Populasi dan Sampel	41
F. Metode Pengumpulan Data	42
G. Pengolahan Data	43
H. Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum	46
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1. Definisi Operasional	39
Tabel 2. Karakteristik responden berdasarkan umur Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat Tahun 2026	46
Tabel 3. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat Tahun 2026	46
Tabel 4. Tingkat pengetahuan pada siswa Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat Tahun 2026	47
Tabel 5. Cuci tangan pakai sabun pada siswa Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat Tahun 2026	48
Tabel 6. Jajanan sehat di kantin sekolah pada siswa Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat Tahun 2026	48
Tabel 7. Penggunaan jamban pada siswa Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat Tahun 2026	49
Tabel 8. Pemberantasan jentik nyamuk di Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat Tahun 2026	50
Tabel 9. Kebiasaan membuang sampah pada siswa Sekolah Dasar Negeri Asam Tiga di Wilayah Kerja Puskesmas Naibonat Tahun 2026	50

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Surat izin penelitian
Lampiran II.	Kuesioner dan Formulir checklist penilaian pengetahuan dan praktik PHBS
Lampiran III.	Master tabel tingkat pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat
Lampiran IV.	Master tabel praktik kebiasaan cuci tangan pakai sabun
Lampiran V.	Master tabel praktik jajanan sehat
Lampiran VI.	Master tabel praktik penggunaan jamban
Lampiran VII.	Master tabel pemberantasan jentik nyamuk di sekolah
Lampiran VIII.	Master tabel kebiasaan membuang sampah
Lampiran IX.	Dokumentasi penelitian
Lampiran X.	Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Lampiran XI.	Lembar Asistensi

