

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN MEWARNAI TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH SEBAGAI RESPONS ADAPTIF
BERDASARKAN TEORI ADAPTASI ROY DI PAUD BEATO TOMMASO MARIA
FUSCO SIKUMANA KOTA KUPANG**



OLEH:

ELISABETH LIWENG DA COSTA TOKAN

PO5303209251510

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN KUPANG
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN**

2026

SKRIPSI

EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN MEWARNAI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH SEBAGAI RESPONS ADAPTIF BERDASARKAN TEORI ADAPTASI ROY DI PAUD BEATO TOMMASO MARIA FUSCO SIKUMANA KOTA KUPANG

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan
Keperawatan Pada Jurusan Keperawatan Progam Studi Sarjana Terapan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang



OLEH:

ELISABETH LIWENG DA COSTA TOKAN

PO5303209251510

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN KUPANG
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN**

2026

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elisabeth Liweng Da costa Tokan

NIM : PO5303209251510

Program Studi : Sarjana Terapan

Perguruan Tinggi : Kementerian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kupang

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini berjudul “Efektivitas Terapi Bermain Mewarnai terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah sebagai Respons Adaptif berdasarkan Teori Adaptasi Roy di Paud Beato Tommaso Maria Fusco Sikumana Kota Kupang” adalah benar merupakan karya ilmiah Saya sendiri dan bukan hasil plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala sumber dan rujukan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil penjiplakan atau melanggar etika akademik, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Kupang, Selasa 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Elisabeth Liweng Da costa Tokan

NIM.PO5303209251510

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elisabeth Liweng Da costa Tokan

NIM : PO5303209251510

Prodi : Sarjana Terapan Keperawatan

Judul :Efektivitas Terapi Bermain Mewarnai terhadap
Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah sebagai
Respons Adaptif berdasarkan Teori Adaptasi Roy di Paud
Beato Tommaso Maria Fusco Sikumana Kota Kupang

Dengan ini Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang Saya susun merupakan hasil karya Saya sendiri dan bukan hasil pengambilan tulisan maupun pemikiran orang lain yang kemudian Saya akui sebagai tulisan atau pemikiran Saya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil penjiplakan, maka Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, Selasa 30 Juni 2026

Pembuat Pernyataan



Elisabeth Liweng Da costa Tokan

NIM.PO5303209251510

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING
EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN MEWARNAI TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTOR IK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH
SEBAGAI RESPONS ADAPTIF BERDASARKAN TEORI ADAPTASI ROY
DI PAUD BEATO TOMMASO MARIA FUSCO
SIKUMANA KOTA KUPANG**

Disusun Oleh:



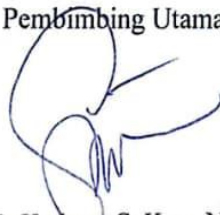
Elisabeth Liweng Da costa Tokan
NIM.PO5303209251510

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan pada tanggal:

Kupang, Selasa 30 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Sabinus B. Kedang, S. Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197304101997031002

Pembimbing Pendamping



Antonia Helena Hamu, S. Kep., Ns., M. Kep
NIP. 197409191998032003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Ns. Emilia Erningwati Akoit, S. Kep., M. Kep
NIP. 198106302005012001

LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN MEWARNAI TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH
SEBAGAI RESPONS ADAPTIF BERDASARKAN TEORI ADAPTASI ROY
DI PAUD BEATO TOMMASO MARIA FUSCO
SIKUMANA KOTA KUPANG

Disusun Oleh:



Elisabeth Liweng Da costa Tokan
NIM.PO5303209251510

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Selasa 30 Juni 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji,

Riny Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP.199211072022032001


(.....)

Penguji 1

Sabinus B. Kedang, S. Kep., Ns.,M.Kep
NIP. 197304101997031002


(.....)

Penguji 2

Antonia Helena Hamu, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP.197409191998032003


(.....)

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan


Pius Selasa, S.Kep.,Ns.,M.Sc
NIP. 197404301997031001

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan


Dr. Ns. Emilia Erningwati Akoit, S.Kep.,M.Kep
NIP. 198106302005012001

BIODATA PENULIS

I. IDENTITAS

Nama : Elisabeth Liweng Da costa Tokan
Tempat Tanggal Lahir : Noelbaki, 05 Juli 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Katolik
Kewarganegaraan : Indonesia
Pekerjaan : Mahasiswa
Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : Desa Noelbaki
Email : elisabethtokan377@gmail.com

II. RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. TK Tiberias Noelbaki : 2008-2009
2. SDI Noelbaki : 2010-2015
3. SMPN 1 Kupang Tengah : 2016-2018
4. SMAN 1 Kupang Tengah : 2019-2021
5. Kemenkes Poltekkes Kupang : 2021 - Sekarang

MOTO

”Berjuanglah sampai akhir, apapun hasilnya nanti, jadilah orang yang mampu bertahan hingga pertandingan usai”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul. **“Efektivitas Terapi Bermain Mewarnai terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah sebagai Respons Adaptif berdasarkan Teori Adaptasi Roy di PAUD Beato Tommaso Maria Fusco Sikumana Kota Kupang”**. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan tenaga, pikiran, maupun dukungan moral. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Sabinus B. Kedang, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing I dan Ibu Antonia Helena Hamu, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Riny Pujiyanti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji penulis serta memberikan berbagai masukan demi perbaikan skripsi ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan juga kepada:

1. Maria Hilaria, SSi. S. Farm, Apt, MSi selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
2. Bapak Pius Selasa, S. Kep.,Ns.,M.Sc selaku Ketua Jurusan Keperawatan Kupang yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan proposal ini.
3. Dr. Ns. Emilia Erningwati Akoit, S.Kep.,M. Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
4. Ibu Mariana Oni Betan, S.Kep.,Ns.,M.P.H, selaku pembimbing Akademik
5. Seluruh civitas akademika Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan di kampus.

6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Moizes Da Silva dan Mama Carlota Da Costa, serta kedua kakak saya Dedy dan Jekhy, juga kedua adik saya Aluma dan Amika, serta pacar saya Ignasius Pentau, yang senantiasa memberikan dukungan dalam proses studi ini, baik melalui doa, bantuan material, maupun semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis hingga saat ini. Terimakasih Banyak Buat Keluarga Besar Terminal Noelbaki Red Home 1999_(BLOCK 02) Yang Telah Mendukung dan selalu memberi semangat
7. Terimakasih Banyak Buat Teman Angkatan Rpl 03 Dan Sahabat/Teman Seperjuangan.
8. Semua Pihak Yang Tidak Dapat Penulis Sebutkan Satu Persatu Yang Telah Membantu Dan Memberikan Dukungan Dalam Penyusunan karya tulis ilmiah. Akhir Kata Penulis Menyadari Bahwa karya tulis ilmiah Ini Masih Jauh Dari Kata Sempurna, Untuk Itu Kritik Dan Saran Dari Semua Pihak Yang Membangun Untuk Penyempurnaan skripsi Ini Sangat Diharapkan Untuk Dapat Membantu Dan Bermanfaat Bagi Semua Pihak.

Kupang, Selasa 30 Juni 2026



Elisabeth Liweng Da costa Tokan
PO5303209251510

**EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN MEWARNAI TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH SEBAGAI RESPONS ADAPTIF
BERDASARKAN TEORI ADAPTASI ROY DI PAUD BEATO TOMMASO MARIA
FUSCOSIKUMANA KOTA KUPANG**

ABSTRAK

Elisabeth Liweng Da costa Tokan¹, Sabinus B.Kedang², Antonia Helena Hamu³

Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang

Jl.Piet A. Tallo,Liliba, Oebobo Kupang

Email : elisabethtokan377@gmail.com

Latar Belakang: Gangguan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah merupakan salah satu masalah yang dapat menghambat proses belajar anak di sekolah, seperti ketidakmampuan memegang alat tulis dengan benar dan kesulitan mewarnai. Di Indonesia, sekitar 16% anak mengalami gangguan perkembangan motorik halus. Berdasarkan studi pendahuluan, permasalahan keterlambatan perkembangan di PAUD Beato Tommaso Maria Fusco Sikumana Kota Kupang juga masih membutuhkan pendampingan khusus. Salah satu bentuk stimulasi terapeutik nonfarmakologis yang menyenangkan adalah terapi bermain mewarnai gambar. Berdasarkan Teori Adaptasi Sister Calista Roy, stimulasi ini berperan sebagai stimulus fokal yang dapat mengaktifkan mekanisme koping anak guna menghasilkan respons adaptif yang efektif. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas terapi bermain mewarnai terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah di PAUD Beato Tommaso Maria Fusco Sikumana Kota Kupang. **Metode:** Jenis penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen (*quasi-experimental design*) dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia prasekolah (5-6 tahun) di PAUD Beato Tommaso Maria Fusco yang berjumlah 35 anak, yang ditentukan melalui teknik total sampling. Instrumen yang digunakan adalah lembar kuesioner KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan). Intervensi berupa terapi bermain mewarnai diberikan dengan durasi 20–30 menit per sesi, dengan frekuensi 2 kali seminggu selama 2 minggu. Analisis data komparatif sebelum dan sesudah intervensi dilakukan menggunakan uji statistik Wilcoxon Signed Ranks Test melalui program SPSS. **Hasil:** Hasil pengujian menunjukkan bahwa sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*), mayoritas perkembangan motorik halus anak berada dalam kondisi Meragukan yaitu sebanyak 21 anak (60,0%), Sesuai sebanyak 10 anak (28,6%), dan terdapat 4 anak (11,4%) dalam kategori Penyimpangan. Namun setelah diberikan terapi mewarnai secara terstruktur

(*post-test*), terjadi pergeseran kemampuan yang drastis di mana kategori Sesuai melonjak menjadi 22 anak (62,9%), kategori Meragukan berkurang menjadi 13 anak (37,1%), dan kategori Penyimpangan berhasil ditekan hingga mencapai 0 anak (0,0%). Hasil uji Wilcoxon memperoleh nilai signifikansi $P\text{-value} < 0,001$ ($\alpha = 0,05$) yang menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak. **Kesimpulan:** Terapi bermain mewarnai terbukti secara ilmiah efektif dalam meningkatkan kemampuan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah sebagai respons adaptif yang optimal di PAUD Beato Tommaso Maria Fusco Sikumana Kota Kupang. Disarankan bagi orang tua, guru, maupun tenaga keperawatan untuk menerapkan aktivitas mewarnai ini sebagai salah satu media stimulasi tumbuh kembang anak usia dini secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Terapi Bermain Mewarnai, Motorik Halus, Anak Prasekolah, Teori Adaptasi Roy.

**THE EFFECTIVENESS OF COLORING PLAY THERAPY ON FINE MOTOR
DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AS AN ADAPTIVE RESPONSE
BASED ON ROY’S ADAPTATION THEORY
AT PAUD BEATO TOMMASO MARIA FUSCO
SIKUMANA, KUPANG CITY**

ABSTRACT

Elisabeth Liweng Da Costa Tokan¹, Sabinus B. Kedang², Antonia Helena Hamu³

Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Kupang

Jl. Piet A. Tallo, Liliba, Oebobo, Kupang

Email: elisabethtokan377@gmail.com

Background: Fine motor development disorders in preschool-aged children represent a significant issue that can hinder children's learning processes at school, such as the inability to hold writing tools correctly and difficulties in coloring. In Indonesia, approximately 16% of children experience fine motor development disorders. Based on a preliminary study, developmental delay issues at PAUD Beato Tommaso Maria Fusco Sikumana, Kupang City, still require specialized assistance. One form of enjoyable, non-pharmacological therapeutic stimulation is picture-coloring play therapy. Grounded in Sister Callista Roy’s Adaptation Theory, this stimulation acts as a focal stimulus that can activate a child's coping mechanisms to produce an effective adaptive response.

Objective: This study aims to analyze the effectiveness of coloring play therapy on the fine motor development of preschool children at PAUD Beato Tommaso Maria Fusco Sikumana, Kupang City.

Methods: This research employed a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The population, which also served as the sample, consisted of all preschool children (aged 5–6 years) at PAUD Beato Tommaso Maria Fusco, totaling 35 children, selected through a total sampling technique. The

instrument used was the KPSP (Developmental Pre-Screening Questionnaire) sheet. The intervention, consisting of coloring play therapy, was administered for 20–30 minutes per session, with a frequency of 2 times a week for 2 weeks. Comparative data analysis before and after the intervention was conducted using the Wilcoxon Signed Ranks Test statistical tool via the SPSS program.

Results: The test results indicated that before the treatment (pre-test), the majority of the children's fine **motor development was in the "Questionable" category**, accounting for 21 children (60.0%), while 10 children (28.6%) were "Appropriate," and 4 children (11.4%) were in the "Deviant/Delay" category. However, after the structured coloring therapy was administered (post-test), a drastic shift in capability occurred: the "Appropriate" category surged to 22 children (62.9%), the "Questionable" category decreased to 13 children (37.1%), and the "Deviant/Delay" category was successfully reduced to 0 children (0.0%). The Wilcoxon test yielded a significance value of $P\text{-value} < 0.001$ ($\alpha = 0.05$), indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected. **Conclusion:** Coloring play therapy is scientifically proven to be effective in improving the fine motor development skills of preschool children as an optimal adaptive response at PAUD Beato Tommaso Maria Fusco Sikumana, Kupang City. It is recommended for parents, teachers, and nursing professionals to implement this coloring activity as a sustainable medium for early childhood growth and development stimulation.

Keywords: Coloring Play Therapy, Fine Motor Skills, Preschool Children, Roy's Adaptation Theory.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
HALAMAN PERYATAAN ORISINALITAS KEASLIAN	iii
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Keaslian Penelitian	6
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Terapi Bermain Mewarnai.....	8
2.2 Konsep Perkembangan Motorik Halus	12
2.3 Tinjauan Anak Usia Prasekolah	16
2.4 Konsep Teori Adaptasi Roy	18
2.5 Aplikasi Teori Adaptasi Roy Dalam Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah ...	19
 BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Populasi dan Teknik Sampling	24
3.3 Variabel Penelitian	25

3.4 Defenisi Operasional	25
3.5 Instrumen Uji Validitas dan Reabilitas.....	26
3.6 Metode Pengumpulan Data	26
3.7 Langkah Pelaksanaan Penelitian	27
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.9 Analisis dan Penyajian Data	32
3.10 Etika Penelitian	34
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Karakteristik Responden.....	37
4.3 Hasil penelitian Pretest perkembangan motorik halus.....	38
4.4 Hasil penelitian Posttest perkembangan motorik halus.....	40
4.5 Hasil Menganalisis perbedaan perkembangan motorik halus anak Sebelum dan sesudah diberikan terapi bermain mewarnai	41
4.6 Pembahasan.....	43
4.7 Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

		Halaman
TABEL 1	Keaslian Penelitian	6
TABEL 2	Intervensi <i>Pretest dan Posttest</i>	24
TABEL 3	Defenisi Operasional	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 1 Kerangka Teori.....	21
GAMBAR 2 Kerangka Konsep	23