

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan pengetahuan, sikap, dan tindakan siswa Sekolah Keberbakatan Olahraga (SKO) Flobamorata Kupang mengenai oral *self-care* berdasarkan data hasil kuesioner yang diberikan.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Keberbakatan Olahraga (SKO) Flobamorata Kupang, Nusa Tenggara Timur.

2. Waktu

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 09 – 16 maret tahun 2026.

C. Populasi dan Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh Siswa – Siswi Sekolah Keberbakatan Olahraga (SKO) Flobamorata Kupang yang berjumlah 219 orang.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian diambil menggunakan teknik kuota sampling, yaitu menetapkan 15 responden pada setiap kelas secara merata dengan jumlah 9 kelas : (Kelas X : Ipa,Ips1,Ips2. Kelas XI : Ipa,Ips1,Ips2. Kelas XII : Ipa,Ips1,Ips2). Selanjutnya pemilihan responden pada masing – masing kelas dilakukan secara acak sederhana (simple random sampling),

sehingga total subjek penelitian berjumlah 135 siswa, pemilihan dilakukan sampai kuota perkelas terpenuhi.

D. Definisi Operasional

Tabel 3.1. Defenisi Operasional

No	Variabel penelitian	Definisi operasional	Alat ukur	skala ukur	Skor penelitian
1.	Variabel bebas				
	Perilaku oral self care	Perilaku mandiri yang dilakukan siswa untuk menjaga kebersihan dan kesehatan mulut sehari-hari			
	a. Pengetahuan	Tingkat pemahaman siswa mengenai oral self care, meliputi cara menyikat gigi, waktu menyikat gigi, dan pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut.	Kuesioner (10 butir pertanyaan benar/salah pilihan ganda)	Skor Benar = 1 Salah = 0	a. Baik : 76%-100% (siswa memahami dengan benar sebagian besar konsep oral self care) b. Sedang : 56%-75% (siswa mengetahui dasar oral self care, namun masih ada kekeliruan) c. Kurang : 0%-55% (siswa memiliki pemahaman yang rendah tentang oral self care) persentase dihitung dengan membandingkan skor yang diperoleh responden dengan skor maksimal, kemudian dikalikan 100 untuk memperoleh nilai dalam bentuk presentase.

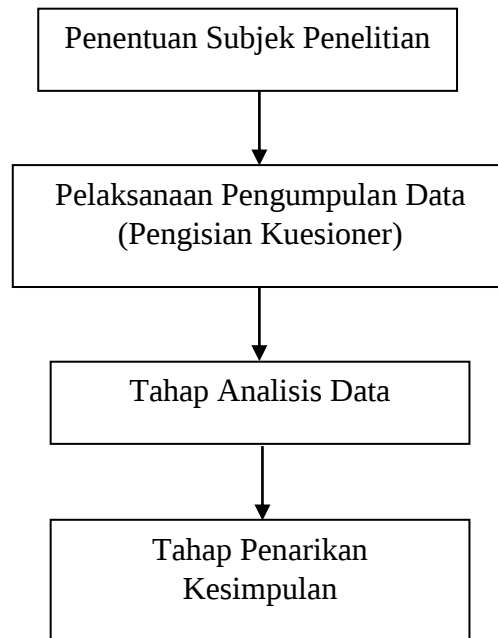
	b. Sikap	Respon atau pendapat siswa terhadap pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut.	Kuesioner (10 butir pertanyaan sikap (likert))	Likert 4 poin. Pernyataan positif (4=sangat setuju, 3=setuju, 2=tidak setuju, 1=sangat tidak setuju).	a. Baik : 76%-100% (siswa memiliki pandangan dan kemauan yang baik terhadap oral self care) b. Sedang : 56%-75% (siswa sudah memiliki pandangan yang baik tetapi belum ada kemauan) c. Kurang : 0%-55% (siswa kurang memiliki kepedulian terhadap oral self care) persentase dihitung dengan membandingkan skor yang diperoleh responden dengan skor maksimal, kemudian dikalikan 100 untuk memperoleh nilai dalam bentuk presentase.
	a. Tindakan	Tindakan nyata mandiri yang dilakukan siswa untuk menjaga kebersihan dan kesehatan gigi dan mulut sehari-hari.	Kuesioner (10 butir pernyataan (ya dan tidak) checklist	Skor Ya=1 Tidak=0	a. Baik : 76%-100% (perilaku perawatan gigi sudah dilakukan dengan baik) b. Sedang : 56%-75% (sebagian besar sudah melakukan perawatan diri tetapi masih ada kekeliruan) c. Kurang : 0%-55% (perilaku perawatan gigi belum dilakukan secara rutin) persentase dihitung

					dengan membandingkan skor yang diperoleh responden dengan skor maksimal, kemudian dikalikan 100 untuk memperoleh nilai dalam bentuk presentase.
2.	Variabel Terikat				
	Status kesehatan gigi dan mulut	Status kesehatan gigi dan mulut adalah keadaan gigi dan mulut siswa yang dilihat dari adanya keluhan atau masalah kesehatan gigi dan mulut, yang diukur menggunakan kuesioner			

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner untuk mengukur Perilaku *Oral self care* (pengetahuan, sikap dan tindakan) siswa.

F. Jalannya Penelitian (Skema)



Gambar 2. Bagan Alur Penelitian

1. Tahap Persiapan
 - a. Menyusun proposal
 - b. Menyusun dan memvalidasi instrumen
 - c. Menyusun izin penelitian ke SKO Flobamorata Kupang
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data
 - a. Peneliti membagikan kuesioner pada 135 siswa (yang diambil dari 9 kelas : kelas X = ipa,ips1,ips2. Kelas XI = ipa,ipa1,ips2. Kelas XII = ipa,ips1,ips2. Masing-masing kelas kouta 15 orang yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling.
 - b. Memberikan penjelasan mengenai cara pengisian
 - c. Responden mengisi kuesioner secara mandiri

3. Tahap Analisis Data

- a. Mengelompokkan data berdasarkan tiga komponen perilaku (pengetahuan, sikap, dan tindakan)
- b. Menghitung frekuensi dan persentase setiap kategori
- c. Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tabel dan uraian deskriptif

4. Tahap Penarikan Kesimpulan

- a. Menarik kesimpulan mengenai gambaran perilaku oral *self-care* siswa SKO
- b. Menjelaskan hasil penelitian dalam bentuk narasi sesuai tujuan penelitian

G. Analisa Data

Data yang diperoleh menggunakan teknik analisis deskriptif yang diambil dari hasil kuesioner dan akan direkap dan dikelompokkan jawaban siswa ke dalam tiga tema pengetahuan, sikap, tindakan untuk mengetahui perilaku *oral self care* siswa-siswi SKO Flobamorata Kupang.