

LAMPIRAN

Lampiran 1. Media *E-Comic* & *QR- CODE*



Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI MEDIA *E-COMIC* BERBASIS *QR-CODE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 3 KUPANG

Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh edukasi media e-comic berbasis qr-code terhadap tingkat pengetahuan tablet tambah darah pada remaja putri di SMPN 3 kupang
2. Jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pengetahuan anda

I. DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

Nama (Inisial) :

Usia : Tahun

Kelas :

Sudah Mengalami Menstruasi : ☐ Sudah ☐ Belum

II. PENGETAHUAN TABLET TAMBAH DARAH (TTD)

Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada satu jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Apa yang dimaksud dengan Tablet Tambah Darah (TTD)?
 - a. Tablet untuk meningkatkan nafsu makan
 - b. Tablet yang mengandung zat besi dan asam folat untuk mencegah anemia
 - c. Tablet untuk meredakan nyeri saat menstruasi
 - d. Vitamin untuk mempercepat pertumbuhan tinggi badan
2. Apa tujuan utama pemberian TTD pada remaja putri?
 - a. Agar kulit menjadi lebih cerah
 - b. Mencegah penyakit menular
 - c. Mencegah anemia (kurang darah) dan meningkatkan konsentrasi belajar
 - d. Mengurangi berat badan
3. Remaja putri lebih berisiko terkena anemia dibandingkan remaja putra karena...
 - a. Remaja putri kurang berolahraga
 - b. Remaja putri kehilangan darah setiap bulan melalui siklus menstruasi
 - c. Remaja putri lebih sering makan camilan
 - d. Remaja putri memiliki tulang yang lebih kecil
4. Berapa dosis anjuran konsumsi TTD bagi remaja putri menurut program pemerintah?
 - a. 1 tablet setiap hari selama setahun
 - b. 1 tablet setiap minggu sepanjang tahun
 - c. 1 tablet hanya saat merasa pusing
 - d. 1 tablet hanya saat sedang menstruasi
5. Minuman apa yang paling dianjurkan saat meminum TTD agar penyerapan zat besi maksimal?
 - a. Air teh hangat
 - b. Kopi
 - c. Air putih atau jus buah yang mengandung Vitamin C (seperti jeruk)
 - d. Susu sapi

6. Mengapa tidak dianjurkan minum TTD bersamaan dengan teh atau kopi?
 - a. Karena dapat membuat perut terasa sangat lapar
 - b. Karena menghambat penyerapan zat besi
 - c. Karena dapat menyebabkan kantuk yang berat
 - d. Karena rasa TTD akan berubah menjadi sangat pahit
7. Berikut ini adalah efek samping yang mungkin timbul setelah minum TTD (namun tidak berbahaya), yaitu...
 - a. Mual dan feses (tinja) berwarna kehitaman
 - b. Mata menjadi rabun
 - c. Kulit gatal-gatal dan kemerahan
 - d. Nyeri pada persendian kaki
8. Kapan waktu terbaik untuk mengonsumsi TTD guna mengurangi rasa mual?
 - a. Sesaat sebelum tidur malam
 - b. Pagi hari sebelum sarapan
 - c. Saat sedang berolahraga
 - d. Segera setelah bangun tidur
9. Apa salah satu tanda fisik jika seorang remaja putri mengalami kekurangan darah (anemia)?
 - a. Mata terlihat sangat merah
 - b. Kulit tampak kuning (sakit kuning)
 - c. Lemas, Letih, Lesu, Lelah, dan Lalai (5L) serta wajah pucat
 - d. Muncul jerawat di area wajah
10. Zat besi dalam TTD berfungsi untuk membantu pembentukan...
 - a. Sel darah putih
 - b. Hemoglobin (Hb)
 - c. Kalsium
 - d. Vitamin

Kunci Jawaban :

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. B |
| 2. C | 7. A |
| 3. B | 8. A |
| 4. B | 9. C |
| 5. C | 10. B |

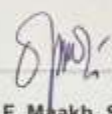
III. EVALUASI MEDIA (QR-CODE & E-COMIC)

Petunjuk: Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda

(SS: Sangat Setuju, S: Setuju, TS: Tidak Setuju, STS: Sangat Tidak Setuju).

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa proses scan QR-Code untuk membuka komik sangat praktis.				
2	QR-Code memudahkan saya mengakses materi tanpa harus mencari link manual.				
3	Tampilan gambar dan karakter komik membuat saya tertarik belajar.				
4	Penggunaan media digital (E-Comic) lebih seru dibanding membaca buku teks.				
5	Bahasa yang digunakan dalam komik mudah dipahami oleh remaja.				
6	Penjelasan dalam komik membantu saya mengerti pentingnya TTD.				
7	Saya lebih mudah mengingat cara minum TTD melalui alur cerita komik.				
8	Penggunaan media digital (E-Comic) tidak lebih seru dibandingkan membaca buku teks.				

Lampiran 3. Surat Izin Pengambilan Data Awal

 Kemenkes Poltekkes Kupang	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Kupang Jalan Pat. A. Sals. Laka, Dabawa Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111 ☎ (0882) 8003216 🌐 https://www.poltekkeskupang.ac.id
Nomor : PP.06.02/F.XXIX.22/ 018 /2026 Hal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal	19 Januari 2026
Yth. Kepala Sekolah SMPN 3 Kota Kupang Jl. Kenanga, Kelurahan Naikolan, Kecamatan Maulafa Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur	
Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Kupang Tahun Akademik 2025/2026, maka mohon kiranya diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal bagi mahasiswa :	
Nama :	Tita Riyanti
NIM :	PO5303332230669
Jurusan/Prodi :	Prodi D-III Farmasi
Judul :	Pengaruh Edukasi Media E-Cimic Berbasis QR-Code Terhadap Tingkat Pengetahuan Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri di SMPN 3 Kota Kupang
Tempat :	SMPN 3 Kota Kupang
Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.	
Pth. Ketua Prodi Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang,  Yorida F. Maakh, S.Si., Apt., M.Sc NIP 198302182009122001	



Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Poltekkes



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Kupang
 Jalan Piri A. Taku, Liliha, Gembela
 Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111
 Telp. (0380) 8800256
 Email: info@poltekkeskupang.ac.id

Nomor : PP.06.02/F.XXIX/1726/2026
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

4 Maret 2026

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 Provinsi Nusa Tenggara Timur
 Jl. Basuki Rahmat No.1, Naikolan, Kecamatan Maulafa,
 Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur 85118

Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Poltekkes
 Kemenkes Kupang Tahun Akademik 2025/2026, maka mohon kiranya diberikan izin
 untuk melakukan penelitian bagi mahasiswa :

Nama Peneliti	: Tita Riyanti
NIM	: PO5303332230669
Jurusan/Prodi	: Prodi D-III Farmasi
Judul	: Pengaruh Edukasi Media <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Qr-Code</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di SMPN 3 Kota Kupang
Tempat Penelitian	: SMPN 3 Kota Kupang

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan
 terima kasih.

Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian
 Kesehatan Kupang,



Irfan, SKM., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat
 potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan
<https://ybs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada
 laman <https://tts.kominfo.go.id/verifPDF>



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik
 yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 – Nalkolan
 (Gedung B Lantai II, Kompleks Kantor Gubernur Lama)
 Telp. (0380) 821827, Fax (0380) 821827 WA : 081236364466
 Website : www.dpmpptsp.nttprov.id Email : dpmpptsp.nttprov@gmail.com
 KUPANG 85117

SURAT IZIN PENELITIAN

NOMOR : 500.16.7.2-000.9.2/961/DPMPPTSP/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Alexander Berthianus Koroh, MPM
 Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur

Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : Tita Riyanti
 NIM : PO5303332230669
 Jurusan/Prodi : Prodi DIII Farmasi
 Instansi/Lembaga : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Untuk melaksanakan penelitian, dengan rincian sebagai berikut :

Judul Penelitian : "PENGARUH EDUKASI MEDIA E-COM/ BERBASIS QR-CODE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 3 KOTA KUPANG"

Lokasi Penelitian : SMPN 3 Kota Kupang

Waktu Pelaksanaan

a. Mulai : 01 April 2026
 b. Berakhir : 30 April 2026

Dengan ketentuan yang harus ditaati, sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu melaporkan kedatangannya kepada Bupati/Walikota Cq. Kepala Kesbangpol/DPMPPTSP setempat yang akan dijadikan obyek penelitian;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan hasil penelitian kepada Gubernur Nusa Tenggara Timur Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT;
5. Surat Izin Penelitian dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 13 Maret 2026

a.n Gubernur Nusa Tenggara Timur
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi NTT.



Drs. Alexander Berthianus Koroh, MPM
 Pembina Tk. 1
 NIP. 197004271990031005

Tembusan :

1. Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
2. Wakil Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
3. Pih Sekretaris Daerah Provinsi Nusa Tenggara Timur di Kupang;
4. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi NTT di Kupang;
5. Pimpinan Instansi/Lembaga yang bersangkutan.

Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 3 KUPANG
 Jln. Kenanga, Telp. (0380) 822098, Naikolan Kupang 85117
 Email : smpnegrigitiga@yahoo.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor: Pend.074/SMP.3/95/IV/2026

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 3 Kupang, di Kupang, Provinsi Nusa Tenggara Timur menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Tita Riyanti
NIM	: PO5303332230669
Fakultas/Program Studi	: Prodi DIII Farmasi
Universitas	: Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian dengan Judul :

"PENGARUH EDUKASI MEDIA *E.COMIC* BERBASIS QR-CODE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI SMPN NEGERI 3 KUPANG."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 16 April 2026
 Kepala Sekolah,

 M. Bethan, S.Pd
 NIP.19730120 199903 1 007



Lampiran 7. Kartu Bimbingan Penulisan Proposal

KARTU BIMBINGAN PENULISAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Tita Riyanti
 NIM : PO5303332230669
 Judul KTI : Pengaruh Edukasi Media E-Comic Berbasis QR-Code Terhadap Tingkat Pengetahuan Tablet Tambak Pada Remaja Putri di SMPN 3 Kota Kupang

Pembimbing : Maria Hilaria S.Si.,S.Farm.,Apt.,M.Si.
 Mulai Proposal : Jumat 8 Agustus 2025
 Selesai Proposal : Rabu, 21 Januari 2026

NO	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KOMENTAR/SARAN PERBAIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	08/08/2025	Ajukan judul	Perbaiki	
2	12/08/2025	Acc judul	Susun BAB I	
3	21/08/2025	Konsultasi BAB I	Revisi BAB I	
4	15/12/2025	Konsultasi BAB I dan II	Revisi BAB II	
5	18/12/2025	Konsultasi BAB II	Susun BAB III	
6	03/01/2026	Konsultasi BAB III	Susun kuesioner	
7	13/01/2026	Konsultasi kuesioner, format	Revisi format/media	
8	20/01/2026	Konsultasi media teknik	Acc proposal	

Catatan:
 1. Kartu ini harus diisi oleh dosen pembimbing saat pembimbingan
 2. Syarat pembimbingan minimal 8 x bimbingan/mahasiswa
 3. Kartu bimbingan diserahkan ke bagian akademik bila pembimbingan telah selesai

Ketua Prodi

Apt.Priska E.Tenda,S.F.,M.Sc
 NIP : 197701182005012002

Lampiran 8. Kartu Bimbingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah

KARTU BIMBINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI)

Nama Mahasiswa : Tita Riyanti
 NIM : PO5303332230669
 Judul KTI : Pengaruh Edukasi Media E-Comic Berbasis QR-Code Terhadap Tingkat Pengetahuan Tablet Tambah Pada Remaja Putri di SMPN 3 Kota Kupang
 Pembimbing : Maria Hilaria S.Si.,S.Farm.,Apt.,M.Si.
 Mulai KTI : 31 April 2026
 Selesai KTI : 25 Juni 2026

NO	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KOMENTAR/SARAN PERBAIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	31/04/2026	Selesai penelitian	Susun KTI, perbaiki penulisan	
2	25/05/2026	Konsul BAB IV	Perbaiki penjelasan data	
3	15/06/2026	Konsul BAB IV	Perbaiki penulisan	
4	16/06/2026	Konsul BAB IV	Perbaiki tabel	
5	24/06/2026	Konsul BAB IV & V	Perbaikan data data sebelum dan sesudah intervensi	
6	24/06/2026	Konsul BAB IV	Penambahan Bab IV, mengenai penulisan dan sebelum dan sesudah intervensi	
7	25/06/2026	Konsul BAB IV & V	Tambahan rata-rata sebelum dan sesudah	
8	25/06/2026	Acc KTI	Acc KTI	

Catatan:
 1. Kartu ini harus diisi oleh dosen pembimbing saat pembimbingan
 2. Syarat pembimbingan minimal 8 x bimbingan/mahasiswa
 3. Kartu bimbingan diserahkan ke bagian akademik bila pembimbingan telah selesai

Ketua Prodi

Apt Prika E Tenda S.F., M.Sc
 NIP : 197701182005012002

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 10. Data hasil *pretest*

Responden	Inisial	DATA PRETEST										Nilai
		B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	
1	F	B	C	B	B	C	B	A	B	C	D	80
2	S	B	C	B	B	A	D	A	A	C	A	70
3	J	B	C	B	B	C	B	B	B	C	D	70
4	A	B	C	B	B	C	B	A	B	C	D	80
5	M	C	C	B	B	C	B	B	A	C	A	70
6	V	C	C	B	B	C	B	C	A	C	B	80
7	A	B	C	B	B	C	D	A	A	C	B	90
8	J	B	C	B	B	C	D	C	A	C	B	80
9	C	A	C	A	B	C	D	A	B	C	A	50
10	G	B	C	B	B	C	B	A	A	C	A	90
11	K	C	C	B	B	C	D	A	A	C	B	80
12	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
13	I	B	C	B	B	C	D	A	B	C	A	70
14	J	B	C	B	B	C	B	A	B	C	A	80
15	N	C	C	B	B	C	D	A	A	C	A	70
16	G	C	C	B	A	C	B	B	B	C	A	50
17	Y	B	C	B	D	C	C	A	A	C	D	70
18	C	B	C	B	B	C	B	A	B	C	B	90
19	J	B	C	B	C	C	D	D	B	D	A	40
20	C	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
21	D	B	C	B	B	C	A	B	A	C	B	80
22	P	B	C	B	B	C	B	A	B	C	B	90
23	S	B	C	B	B	C	B	A	B	C	B	90
24	F	B	C	B	B	C	B	C	A	D	B	80
25	C	B	C	B	B	C	D	A	B	C	B	80
26	J	B	C	B	B	C	D	A	A	C	A	80
27	K	B	C	B	B	C	D	A	A	C	A	80
28	J	B	C	B	B	A	B	A	A	C	A	80
29	Z	B	C	B	B	C	B	D	A	C	B	90
30	G	C	C	B	D	C	D	C	A	C	B	60
31	K	C	C	B	D	C	D	A	A	C	A	60
32	R	A	C	B	B	C	B	A	A	B	D	70
33	Y	A	C	B	B	C	D	A	C	C	D	60
34	F	C	C	B	D	C	D	B	A	C	D	50
35	E	C	C	B	B	C	D	D	A	D	D	50
36	G	B	C	B	B	C	B	C	B	C	B	80
37	T	B	C	B	B	C	B	D	A	C	B	90
38	K	C	C	B	D	A	A	C	A	C	D	40
39	S	B	C	B	B	C	B	A	A	C	D	90

40	R	C	C	B	D	A	C	D	A	C	D	40
41	S	A	C	B	B	C	B	D	B	C	D	60
42	L	B	C	B	B	C	B	C	B	C	D	70
43	L	B	C	B	B	C	C	A	A	C	D	80
44	C	C	C	B	B	C	B	A	B	C	D	70
45	J	B	C	B	B	C	C	D	B	C	D	60
46	C	B	C	B	B	C	C	A	A	B	A	70
47	E	B	C	B	D	C	B	A	B	C	B	80
48	P	B	C	B	B	C	C	A	B	C	B	80
49	A	C	C	B	B	C	B	A	A	C	A	80
50	C	B	C	B	B	C	B	A	C	C	B	90
51	I	B	C	B	D	C	C	A	B	C	B	70
52	B	C	C	B	B	C	C	A	B	C	B	70
53	M	B	C	B	B	C	C	D	B	C	D	60
54	S	C	B	B	C	C	B	A	B	C	D	50
55	N	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
56	S	B	C	B	B	C	D	A	A	C	B	90
57	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
58	C	C	C	B	B	C	B	A	A	C	B	90
59	J	B	C	B	B	C	B	B	B	C	B	80
60	C	B	C	B	B	C	B	A	A	C	C	90
61	W	B	C	B	B	C	B	A	A	C	C	90
62	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
63	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
64	V	B	C	B	B	C	B	A	B	C	B	90
65	D	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
66	V	B	C	B	B	C	B	A	B	C	B	90
67	C	D	C	B	B	C	C	D	C	C	B	60
68	R	B	C	B	B	C	A	A	B	C	A	70
69	A	B	C	B	B	C	B	D	A	B	C	70
70	N	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
71	L	B	C	B	B	C	B	A	A	C	A	90
72	P	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100

Lampiran 11. Hasil data *posttest*

Responden	Inisial	DATA POSTTEST										Nilai
		B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	
1	F	B	C	B	B	C	B	A	B	C	B	90
2	S	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
3	J	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
4	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
5	M	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
6	V	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
7	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
8	J	B	C	B	B	C	B	C	A	C	B	90
9	C	B	C	B	B	C	D	A	A	C	B	90
10	G	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
11	K	B	C	B	B	C	B	B	A	C	B	90
12	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
13	I	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
14	J	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
15	N	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
16	G	B	C	B	B	C	B	A	B	C	B	90
17	Y	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
18	C	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
19	J	B	C	B	B	C	B	A	D	C	B	90
20	C	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
21	D	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
22	P	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
23	S	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
24	F	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
25	C	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
26	J	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
27	K	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
28	J	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
29	Z	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
30	G	B	C	B	B	C	C	A	A	C	B	90
31	K	B	C	B	A	C	D	A	A	C	B	80
32	R	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
33	Y	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
34	F	B	C	B	D	C	B	A	A	C	D	80
35	E	B	C	B	B	C	B	D	A	C	D	80
36	G	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
37	T	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
38	K	B	C	B	B	C	B	C	A	C	B	90
39	S	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100

40	R	B	C	B	B	C	D	C	A	C	B	80
41	S	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
42	L	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
43	L	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
44	C	B	C	B	B	C	B	A	B	C	B	90
45	J	B	C	B	B	C	B	D	B	C	B	80
46	C	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
47	E	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
48	P	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
49	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
50	C	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
51	I	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
52	B	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
53	M	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
54	S	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
55	N	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
56	S	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
57	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
58	C	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
59	J	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
60	C	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
61	W	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
62	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
63	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
64	V	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
65	D	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
66	V	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
67	C	C	C	B	B	C	B	A	A	C	B	90
68	R	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
69	A	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
70	N	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
71	L	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100
72	P	B	C	B	B	C	B	A	A	C	B	100

Lampiran 12. Data hasil kuesioner evaluasi *e-comic* dan *qr-code*

Responden	Pernyataan							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	4	4	3	3	4	3	2
2	4	4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	4	2	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3
5	4	4	4	3	3	4	3	3
6	4	4	3	4	4	3	4	3
7	3	4	4	4	3	3	4	3
8	3	3	4	4	4	4	4	3
9	4	4	4	4	3	4	4	3
10	4	4	3	3	4	4	4	3
11	4	4	3	3	4	3	4	3
12	3	4	3	4	4	4	3	3
13	4	4	4	4	4	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	3	2
15	4	4	4	3	4	4	4	3
16	3	3	4	3	4	4	4	3
17	4	4	4	2	4	4	4	4
18	4	4	4	2	4	4	4	4
19	4	4	4	3	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4	3	4
21	3	4	4	4	3	4	3	3
22	3	3	3	2	3	4	3	2
23	4	4	4	4	4	4	4	3
24	4	4	3	4	4	4	2	3
25	2	3	2	3	3	3	3	3
26	4	4	4	2	4	4	4	4
27	3	3	4	3	3	4	4	3
28	3	3	4	2	4	4	3	3
29	4	4	4	4	3	4	4	2
30	4	4	4	2	4	4	2	2
31	3	3	4	4	3	3	4	3
32	4	3	3	3	4	3	3	3
33	4	3	2	2	4	3	3	3
34	4	3	4	4	4	4	4	4
35	3	4	4	3	3	4	4	3
36	3	3	3	2	4	4	3	3
37	4	3	4	2	3	4	3	3
38	4	3	4	2	4	4	4	3
39	3	4	3	4	3	4	3	2

40	4	3	4	2	4	4	3	4
41	4	1	4	3	2	3	1	1
42	4	4	3	4	4	4	4	4
43	4	3	4	1	4	4	3	1
44	4	1	4	3	3	4	3	4
45	3	3	4	2	4	3	3	4
46	3	2	4	4	4	4	3	4
47	4	4	4	2	3	4	4	2
48	4	4	4	2	4	4	3	2
49	4	4	4	4	4	4	3	4
50	4	4	4	4	4	4	3	4
51	4	4	3	2	4	4	4	3
52	4	4	4	1	4	4	4	2
53	4	4	4	4	4	3	4	3
54	4	4	4	4	4	3	3	4
55	3	4	3	3	3	2	2	2
56	4	4	3	4	4	3	4	3
57	4	4	3	4	4	3	4	3
58	3	3	4	4	4	3	3	3
59	4	4	4	2	4	4	4	2
60	4	4	4	4	3	4	3	3
61	4	4	4	2	4	4	3	1
62	4	4	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	4	4	4	4	3
64	3	3	3	3	3	3	3	4
65	4	3	4	1	4	4	4	1
66	4	4	4	2	4	4	4	2
67	3	3	2	3	3	3	3	2
68	4	4	4	4	4	4	3	3
69	4	4	4	4	4	4	4	3
70	4	4	4	3	4	4	4	3
71	4	4	4	3	4	4	4	3
72	4	4	4	4	3	3	4	4

Lampiran 13. Analisis Data *Pretest* Menggunakan SPSS

Apa yang dimaksud dengan Tablet Tambah Darah (TTD)?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	21	29,2	29,2	29,2
	1	51	70,8	70,8	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Apa tujuan utama pemberian TTD pada remaja putri?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	1,4	1,4	1,4
	1	71	98,6	98,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Remaja putri lebih berisiko terkena anemia dibandingkan remaja putra karena...

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	1,4	1,4	1,4
	1	71	98,6	98,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Berapa dosis anjuran konsumsi TTD bagi remaja putri menurut program pemerintah?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	11	15,3	15,3	15,3
	1	61	84,7	84,7	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Minuman apa yang paling dianjurkan saat meminum TTD agar penyerapan zat besi maksimal?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	4	5,6	5,6	5,6
	1	68	94,4	94,4	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Mengapa tidak dianjurkan minum TTD bersamaan dengan teh atau kopi?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	30	41,7	41,7	41,7
	1	42	58,3	58,3	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Berikut ini adalah efek samping yang mungkin timbul setelah minum TTD (namun tidak berbahaya), yaitu...

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	23	31,9	31,9	31,9
	1	49	68,1	68,1	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Kapan waktu terbaik untuk mengonsumsi TTD guna mengurangi rasa mual?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	30	41,7	41,7	41,7
	1	42	58,3	58,3	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Apa salah satu tanda fisik jika seorang remaja putri mengalami kekurangan darah (anemia)?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	6	8,3	8,3	8,3
	1	66	91,7	91,7	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Zat besi dalam TTD berfungsi untuk membantu pembentukan...

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	38	52,8	52,8	52,8
	1	34	47,2	47,2	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Lampiran 14. Analisis Data *Posttest* Menggunakan SPSS

Apa yang dimaksud dengan Tablet Tambah Darah (TTD)?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	1,4	1,4	1,4
	1	71	98,6	98,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Apa tujuan utama pemberian TTD pada remaja putri?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	72	100,0	100,0	100,0

Remaja putri lebih berisiko terkena anemia dibandingkan remaja putra karena...

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	72	100,0	100,0	100,0

Berapa dosis anjuran konsumsi TTD bagi remaja putri menurut program pemerintah?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	2,8	2,8	2,8
	1	70	97,2	97,2	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Minuman apa yang paling dianjurkan saat meminum TTD agar penyerapan zat besi maksimal?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	72	100,0	100,0	100,0

Minuman apa yang paling dianjurkan saat meminum TTD agar penyerapan zat besi maksimal?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	72	100,0	100,0	100,0

Berikut ini adalah efek samping yang mungkin timbul setelah minum TTD (namun tidak berbahaya), yaitu...

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	6	8,3	8,3	8,3
	1	66	91,7	91,7	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Kapan waktu terbaik untuk mengonsumsi TTD guna mengurangi rasa mual?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	5	6,9	6,9	6,9
	1	67	93,1	93,1	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Apa salah satu tanda fisik jika seorang remaja putri mengalami kekurangan darah (anemia)?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	72	100,0	100,0	100,0

Zat besi dalam TTD berfungsi untuk membantu pembentukan...

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	2,8	2,8	2,8
	1	70	97,2	97,2	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Lampiran 15. Analisis Evaluasi *E-comic* dan *QR-code* Menggunakan SPSS

Saya merasa proses scan QR-Code untuk membuka komik sangat praktis.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,4	1,4	1,4
	Setuju	21	29,2	29,2	30,6
	Sangat Setuju	50	69,4	69,4	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

QR-Code memudahkan saya mengakses materi tanpa harus mencari link manual.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2,8	2,8	2,8
	Tidak Setuju	1	1,4	1,4	4,2
	Setuju	22	30,6	30,6	34,7
	Sangat Setuju	47	65,3	65,3	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Tampilan gambar dan karakter komik membuat saya tertarik belajar.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	4,2	4,2	4,2
	Setuju	16	22,2	22,2	26,4
	Sangat Setuju	53	73,6	73,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Penggunaan media digital (E-Comic) lebih seru dibanding membaca buku teks.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	4,2	4,2	4,2
	Tidak Setuju	19	26,4	26,4	30,6
	Setuju	19	26,4	26,4	56,9
	Sangat Setuju	31	43,1	43,1	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Bahasa yang digunakan dalam komik mudah dipahami oleh remaja.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,4	1,4	1,4
	Setuju	21	29,2	29,2	30,6
	Sangat Setuju	50	69,4	69,4	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Penjelasan dalam komik membantu saya mengerti pentingnya TTD.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,4	1,4	1,4
	Setuju	19	26,4	26,4	27,8
	Sangat Setuju	52	72,2	72,2	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Saya lebih mudah mengingat cara minum TTD melalui alur cerita komik.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,4	1,4	1,4
	Tidak Setuju	3	4,2	4,2	5,6
	Setuju	31	43,1	43,1	48,6
	Sangat Setuju	37	51,4	51,4	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Penggunaan media digital (E-Comic) tidak lebih seru dibandingkan membaca buku teks.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	4	5,6	5,6	5,6
	Setuju	13	18,1	18,1	23,6
	Tidak Setuju	38	52,8	52,8	76,4
	Sangat Tidak Setuju	17	23,6	23,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Lampiran 16. Lembar Bebas Plagiasi

 Kemenkes	Kementerian Kesehatan Poltekkes Kupang Jalan Plet A, Tallo, Lila, Oebobo, Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111 (0380) 8800256 https://poltekkeskupang.ac.id
PERPUSTAKAAN TERPADU https://perpus-terpadu.poltekkeskupang.ac.id/ ; e-mail: perpustakaanterpadu61@gmail.com	
SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI	
Dengan ini menerangkan bahwa	
Nama	: Tita Riyanti
Nomor Induk Mahasiswa	: PO5303332230669
Dosen Pembimbing	: Maria Hilaria S.Si., S.Farma., Apt., M.Si.
Penguji	: Maria I.M. Indrawati S.Pd., M.Sc.
Jurusan	: D-III FARMASI
Judul Karya Ilmiah	: Pengaruh Edukasi Media <i>E-Comic</i> berbasis <i>QR-Code</i> terhadap Tingkat Pengetahuan Tablet Tambah Darah di SMPN 3 Kota Kupang
Laporan Tugas Akhir yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Strike Plagiarism dengan hasil kemiripan (similarity) sebesar 28%. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Kupang, 14 Agustus 2026  Admin Strike Plagiarism Murry Jermus Kale S.ST NIP. 198507042010121002	