

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain pra-eksperimental (*pre- experimental design*) melalui rancangan one group pre-test dan post-test. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perubahan pengetahuan siswa-siswi kelas 4 SD Inpres Lasiana sebelum dan sesudah diberikan promosi kesehatan gigi tentang pemeliharaan kesehatan gigi menggunakan media permainan ular tangga.

B. Lokasi dan waktu penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini di laksanakan di SD Inpres Lasiana.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini akan di laksanakan pada bulan Mei sampai bulan Juni 2026.

C. Populasi, Sampel, Teknik sampling

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 4 SD Inpres Lasiana sebanyak 103 orang. Yang terdiri dari, kelas A berjumlah 28 orang, kelas B berjumlah 30 orang, kelas C 20 orang, kelas D 25 orang.

2. Sampel

Sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yakni teknik sampling non probabilitas dimana penelitian secara sengaja memilih subjek atau informan berdasarkan kriteria atau pertimbangan tertentu yang relavan dengan penelitian, bukan secara acak, untuk mendapatkan data yang paling relavan dan mendalam mengenai fenomena yang diteliti, jumlah yang diteliti adalah 40 orang, dimana setiap kelas diwakili 10 orang yang di jadikan sebagai sampel.

D. Variabel penelitian

1. Variabel bebas:

Promosi tentang pemeliharaan kesehatan gigi menggunakan media permainan ular tangga

2. Variabel terikat:

Tingkat pengetahuan siswa-siswi kelas 4 SD Inpres Lasiana.

E. Definisi Operasional

Tabel 3.1. Definisi Operasional

No	Variabel penelitian	Definisi operasional	Alat ukur	Kategori
1.	Promosi tentang pemeliharaan kesehatan gigi menggunakan media permainan ular tangga.	Kegiatan pemberian informasi dan edukasi kesehatan gigi tentang pemeliharaan kesehatan gigi yang di edukasi langsung pada siswa-siswi kelas 4 SD Inpres Lasiana menggunakan media permainan ular tangga	Materi edukasi (pemeliharaan kesehatan gigi menggunakan media permainan ular tangga)	
2.	Tingkat pengetahuan siswa-siswi kelas 4	Tingkat pemahaman mengenai pemeliharaan kesehatan gigi sebelum dan sesudah di berikan promosi kesehatan gigi menggunakan media permainan ular tangga.	Kuesioner	Baik :67-100% Sedang :34-66% Kurang : 0-33%

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Data primer

Diperoleh dari hasil kuesioner pre-test dan post-test.

2. Data sekunder

Diperoleh dari hasil wawancara dengan pihak sekolah yaitu: jumlah siswa-siswi kelas 4 SD Inpres Lasiana.

G. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tertutup. Terdiri dari 30 pernyataan yang di kelompokkan kedalam 3 bagian, yaitu 10 pertanyaan tentang cara menyikat gigi, 10 pertanyaan tentang Pola makan sehat yang mendukung kesehatan gigi, dan 10 pertanyaan tentang kontrol rutin kesehatan gigi. Jawaban yang benar diberi skor =1, salah diberi skor =0 dan skor maksimal 30.

Perolehan kategori:

$$Nilai (\%) = \frac{jumlah\ jawaban\ yang\ benar}{30} \times 100$$

Baik : 67-100%

Sedang : 34-66%

Kurang : 0-33%

H. Prosedur penelitian

1. Persiapan

- a. Menentukan lokasi penelitian yaitu SD Inpres Ladsiana.
- b. Membuat media ular tangga.
- c. Membuat kuesioner.
- d. Pengajuan surat permohonan ijin penelitian dari pihak kmapus JKG pada sekolah SD Inpres Lasiana
- e. Menentukan responden sesuai kriteria.

2. Pelaksanaan

- a. Melakukan pre-test menggunakan kuesioner untuk mengukur tingkat pengetahuan siswa-siswi kelas 4 SD Inpres Lasiana sebelum di berikan promosi kesehatan gigi tentang pemeliharaan kesehatan gigi menggunakan media ular tangga.
- b. Memberikan promosi kesehatan gigi tentang pemeliharaan kesehatan gigi menggunakan media permainan ular tangga.

Tahapan promosi kesehatan menggunakan media permainan ular tangga sebagai berikut :

- 1) Peserta dibagi kedalam 4 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 10 orang
 - 2) Setiap kelompok mendapatkan papan ular tangga, pion, dadu.
 - 3) Sebelum permainan dimulai, peneliti menjelaskan tujuan, cara bermain ular tangga, dan menjelaskan tentang pemeliharaan kesehatan gigi kepada seluruh peserta.
 - 4) Permainan dimulai dengan menentukan urutan pemain dalam setiap kelompok.
 - 5) Permainan dilakukan secara bergiliran, sehingga setiap peserta memperoleh kesempatan yang sama untuk melempar dadu dan menjalankan pion sesuai dengan jumlah mata dadu yang diperoleh.
 - 6) Jika pion berhenti pada kotak yang berisi pertanyaan atau informasi kesehatan gigi, peserta menjawab pertanyaan atau membaca informasi yang tersedia.
 - 7) Peneliti memberikan penjelasan dan penguatan terhadap jawaban peserta agar materi kesehatan gigi tentang pemeliharaan kesehatan gigi dapat dipahami dengan baik.
 - 8) Permainan dilanjutkan secara bergiliran hingga permainan selesai.
- b. Melakukan post-test pada hari yang sama untuk mengukur tingkat pengetahuan siswa-siswi kelas 4 SD Inpres Lasiana setelah diberikan promosi kesehatan gigi tentang pemeliharaan kesehatan gigi menggunakan media ular tangga.
 - c. Mengumpulkan dan mengolah data.

I. Analisis Data

Penelitian ini mengukur pengetahuan siswa-siswi kelas 4 SD Inpres Lasiana sebelum dan sesudah diberikan promosi kesehatan gigi. Data di kumpulkan dan diberikan coding selanjutnya diolah dan disajikan dalam tabel distribusi frekuensi.