

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini desain penelitian yang digunakan untuk mendapatkan data kuantitatif pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian pre-eksperimen. Pada pendekatan pre-eksperimen ini, khususnya dengan model *one group pretest-posttest* (Sari et al., 2025).

Desain ini di pilih untuk mengetahui pengaruh edukasi cara menyikat gigi dengan teknik *Fone's* menggunakan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan siswa-siswi kelas IV dan kelas V SD Inpres Kaniti. Pengetahuan dan keterampilan sebelum dan sesudah edukasi menjadi dasar untuk menilai efektivitas intervensi yang diberikan.

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Kaniti.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2026.

C. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SD Inpres Kaniti yang berjumlah 418 orang.

2. Sampel

Penentuan jumlah sampel dan jumlah populasi, pada penelitian ini menggunakan Rumus slovin (Arikunto, 2017). Sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan :

n = Ukuran Sampel (*Sample Size*)

N = Ukuran Populasi (*Total Population*)

e = *Margin of Error* atau Tingkat Kesalahan (toleransi kesalahan 1-10%)

$$n = \frac{418}{1 + 418(0,1)^2}$$

$$n = \frac{418}{1 + 418(0,01)^2}$$

$$n = \frac{418}{1 + 4.18}$$

$$n = \frac{418}{5.18}$$

$n = 80,7$ dibulatkan menjadi 81

Jadi sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini berjumlah 81 sampel dari total populasi penelitian berjumlah 418 orang. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pemilihan responden secara sengaja berdasarkan kriteria yang sesuai dengan tujuan penelitian (Trianasari et al.,2025). Penelitian difokuskan pada siswa-siswi kelas IV dan V, karena dinilai mampu memahami materi dan mengisi kuisioner dengan baik. Sampel yang dipilih memenuhi kriteria inklusi,

yaitu bersedia menjadi responden, memiliki orang tua yang menggunakan HP Android, serta bersedia menonton video animasi melalui link youtube.

D. Variabel Penelitian

Variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel Bebas

Variabel bebas yaitu edukasi media audiovisual cara menyikat gigi dengan teknik *Fone's*.

2. Variabel Terikat

Pengetahuan cara menyikat gigi dengan teknik *fone's* dan keterampilan menyikat gigi dengan teknik *Fone's*.

E. Defenisi Operasional

Tabel 3.1. Defenisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Defenisi Oprasional	Alat Ukur	Kriteria
1	Edukasi cara menyikat gigi dengan teknik <i>Fone's</i> dengan menggunakan media audiovisual	Pemberian informasi cara menyikat gigi dengan teknik <i>Fone's</i> dengan melalui vidio edukasi	Media audiovisual	Diberikan/tidak diberikan
2	Pengetahuan tentang cara menyikat gigi dengan teknik <i>Fone's</i>	Perubahan pengetahuan dan keterampilan siswa-siswi setelah mendapatkan edukasi.	Kuesioner berjumlah 15 soal. Jika jawaban benar = 1 Jika jawabannya salah =0	Baik : 76 – 100% cukup : 56 – 75% kurang : 0 – 55%
3.	Keterampilan Menyikat Gigi Dengan Teknik <i>Fone's</i>	Kemampuan siswa-siswi mempraktikkan teknik <i>Fones</i> secara benar sesuai langkah-langkah (posisi sikat, gerakan	Daftar tilik berjumlah 10 soal. Teknik menyikat gigi dapat melakukan : 1	Baik : 76 – 100% cukup : 56 – 75% kurang : 0 – 55%

		memutar, durasi, urutan gigi).	tidak dapat melakukan =0	
--	--	--------------------------------	--------------------------	--

F. Metode Pengumpulan Data

1. Data Primer : Data diperoleh langsung dari 81 siswa-siswi sebagai sampel responden melalui pengisian kuesioner dan daftar tilik.
2. Data Sekunder : Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh langsung berdasarkan wawancara dengan pihak sekolah SD Inpres Kaniti.

G. Jalannya Penelitian

1. Persiapan
 - a. Mengajukan usulan penelitian kepada dosen pembimbing.
 - b. Penentuan sasaran dan lokasi penelitian.
 - c. Pengajuan surat permohonan izin pengambilan data awal dari Kemenkes Poltekkes Kupang Kepada Kepala Sekolah SD Inpres Keniti.
 - d. Membuat proposal penelitian.
 - e. Mempersiapkan proposal dan daftar pertanyaan (kuesioner).
 - f. Mempersiapkan daftar tilik
 - g. Mempersiapkan media audiovisual.
 - h. Pengurusan surat izin penelitian.
 - i. Kordinasi dengan lokasi penelitian.
2. Pelaksanaan

- a. Mengajukan kepada kepala sekolah tentang maksud dan tujuan penelitian.
 - b. Kepala sekolah mengisi *Informed consent*
 - c. Penjelasan tujuan penelitian kepada responden
 - d. Pengisian kuesioner (prettest)
 - e. Responden melakukan sikat gigi dan peneliti melakukan pengamatan dengan mengisi daftar tilik (prettest)
 - f. Pembuatan grup dan masukan nomor dengan jumlah responden
 - g. Pemberian video edukasi cara menyikat gigi dengan teknik *fone's* untuk di nonton
 - h. Responden menonton video selama 2 minggu
 - i. 2 minggu kemudian datang kembali ke SD
 - j. Pengisian kuesioner (posttest)
 - k. Responden melakukan sikat gigi dan peneliti melakukan pengamatan dengan mengisi daftar tilik (posttest)
 - l. Pengumpulan dan pengolahan data.
3. Pengelolaan Data
- a. Pemeriksaan kuesioner dan daftar tilik serta pembobotan nilai.
 - b. Merekap data master tabel hasil penelitian.

H. Analisis Data

Setelah data diolah, selanjutnya dilakukan analisis menggunakan tabel distribusi frekuensi.