

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pra-eksperimental (*pre-experimental design*). Desain penelitian yang diterapkan adalah *one group pretest–posttest design*. Pada tahap awal, peneliti memberikan pretest kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman awal. Selanjutnya, pada pertemuan berikutnya diberikan perlakuan berupa penyuluhan melalui proses pembelajaran menggunakan media leaflet. Setelah seluruh perlakuan selesai dilaksanakan, peneliti melakukan posttest sebagai evaluasi akhir untuk menilai adanya perubahan atau peningkatan kemampuan peserta didik (Albania, 2023).

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Baumata Timur

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2026.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SDN 2 Baumata Timur yang berjumlah 151 orang.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang diteliti secara langsung dan diharapkan mampu mewakili karakteristik populasi secara keseluruhan

(Mardhiyah et al., 2025). Penentuan sampel dalam penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan memilih subjek penelitian yang memenuhi kriteria yang telah ditetapkan. Adapun kriteria inklusi dalam penelitian ini meliputi siswa yang berada pada kelas yang ditentukan, yaitu kelas IV dan V, siswa yang mampu membaca serta memahami isi leaflet dengan baik, siswa yang hadir selama seluruh rangkaian penelitian (pretest, pemberian edukasi, dan posttest), serta siswa yang bersedia menjadi responden penelitian. Berdasarkan kriteria tersebut, jumlah sampel yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebanyak 41 siswa dari kelas IV dan V yang memenuhi persyaratan dan bersedia menjadi responden.

D. Variabel Penelitian

Variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel Bebas

Edukasi kesehatan gigi menggunakan media leaflet.

2. Variabel Terikat

Pemahaman siswa SD tentang fissure sealant

E. Defenisi Operasional

Tabel 3.1. Defenisi Operasional

Variabel	Defenisi Oprasional	Alat Ukur	Kategori
Variabel Bebas			
Edukasi kesehatan gigi menggunakan media leaflet	Kegiatan pemberian pendidikan kesehatan gigi dan mulut kepada siswa SD kelas 4 dan 5 SDN 2 Baumata Timur menggunakan media leaflet yang berisi materi tentang pengertian fissure sealant, tujuan, manfaat, dan perannya dalam pencegahan karies	Media Leaflet Satpel	Diberikan/ atau tidak di berikan
Variabel Terikat			
Pemahaman siswa tentang perawatan fissure sealant (Variabel terikat)	Tingkat pemahaman siswa SD kelas 4 dan 5 mengenai fissure sealant sebagai upaya pencegahan karies yang diukur sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan gigi menggunakan media leaflet	Kuesioner (10 pertanyaan)	Jika skor baik 76–100%: cukup 56–75% : kurang ≤55%:

F. Metode Pengumpulan Data

1. Data Primer : Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari responden penelitian, yaitu siswa kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 2 Baumata Timur. Data primer diperoleh melalui pengisian kuesioner untuk mengukur tingkat pemahaman siswa tentang perawatan fissure sealant sebagai upaya pencegahan karies sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) diberikan edukasi kesehatan gigi menggunakan media leaflet yang berjudul fissure sealant

2. Data Sekunder : Data sekunder adalah data pendukung yang diperoleh secara tidak langsung oleh peneliti. Data sekunder dalam penelitian ini meliputi:
 - a. Data jumlah siswa SD Negeri 2 Baumata Timur
 - b. Profil sekolah (nama sekolah, alamat, jumlah siswa)

G. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan instrument dengan menggunakan :

1. Media Edukasi Leaflet

Media yang digunakan berjudul fissure sealant. Media yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil adopsi dari media leaflet yang telah tersedia dan siap digunakan. Leaflet tersebut telah terdaftar serta dilindungi secara resmi melalui Hak Kekayaan Intelektual (HaKI). Proses adopsi dilakukan tanpa mengubah substansi utama materi, melainkan hanya menyesuaikan tampilan dan penyampaian agar sesuai dengan karakteristik responden dan tujuan penelitian (Eluama et al., 2023).

2. Kuesioner

Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 10 butir pertanyaan yang membahas fissure sealant, yang disusun dalam bentuk pernyataan positif dari nomor 1-7 dan pertanyaan negatif 8 – 10 . Hasil penilaian kuesioner diklasifikasikan berdasarkan persentase skor, yaitu kategori baik apabila memperoleh skor 76–100%, kategori cukup apabila

skor berada pada rentang 56–75%, dan kategori kurang apabila skor $\leq$ 55% (Widya, 2021).

3. Satuan pembelajaran (satpel)

Satuan pembelajaran yang saya gunakan berisi tentang materi fissure sealant.

H. Jalannya Penelitian

1. Tahap Persiapan

- a. Mengurus surat izin penelitian dari institusi pendidikan
- b. Mengajukan izin penelitian ke pihak SD Negeri 2 Baumata Timur
- c. Menyiapkan media leaflet dan kuesioner penelitian

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Peneliti memberikan penjelasan singkat kepada responden mengenai tujuan penelitian
- b. Responden mengisi kuesioner pretest untuk mengetahui tingkat pemahaman awal tentang fissure sealant
- c. Peneliti memberikan edukasi perawatan fissure sealant dengan menggunakan media leaflet sesuai dengan materi tentang fissure sealant sebagai upaya pencegahan karies.
- d. Setelah edukasi, minggu berikutnya responden mengisi kuesioner posttest untuk mengetahui pemahaman tentang materi yang diberikan.

3. Tahap Akhir

- a. Mengumpulkan kembali seluruh kuesioner
- b. Melakukan pemeriksaan kelengkapan data
- c. Mengolah dan menganalisis data hasil penelitian

I. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini analisis dilakukan untuk mendeskripsikan karakteristik responden dan pemahaman siswa sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan gigi menggunakan media leaflet. Data disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan persentase. Selanjutnya data diseleksi untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media leaflet terhadap pemahaman siswa tentang fissure sealant.