

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini mencakup semua siswi di SMA NEGERI 8 KUPANG dan MAN KUPANG .

2. Sampel dan teknik sampling

a. Sampel

Sampel dalam penelitian ini terdiri dari beberapa siswi remaja putri kelas X dan XI di SMA Negeri 8 Kupang dan MAN Kupang yang memenuhi kriteria inklusi. Kriteria inklusi yaitu :

- Siswi remaja putri yang terdaftar sebagai siswa aktif di SMA Negeri 8 Kupang dan MAN Kupang
- Bersedia menjadi responden penelitian
- Hadir pada saat pengambilan data

b. Teknik sampling

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling.

c. Besar sampel

Penentuan besar sampel menggunakan *Rumus Slovin* sebagai berikut :

$$n : \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan:

n = besar sampel

N = jumlah populasi

e = tingkat kesalahan

Dalam penelitian ini digunakan tingkat kesalahan 10% ($e = 0,1$) karena adanya keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya penelitian, sehingga jumlah sampel dapat dibuat lebih efisien namun tetap mewakili populasi penelitian (Shoukat, 2019).

Perhitungan sampel :

Jumlah siswi kelas X dan XI di SMAN 8 KUPANG : -+ 150 siswi

Jumlah siswi kelas X dan XI di MAN KUPANG : -+ 242 siswi

$$n : \frac{392}{1 + 392 (0,1)^2}$$

$$n : \frac{392}{1 + 392 (0,01)}$$

$$n : \frac{392}{1 + 3,92}$$

$$n : \frac{392}{4,92}$$

$$n : 79,67 \approx 80$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh jumlah sampel sebanyak **80 responden**.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 8 Kupang dan MAN Kupang.

b. Waktu Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juni 2026.

D. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal, yaitu tingkat pengetahuan remaja putri mengenai penggunaan tablet tambah darah (TTD) sebagai upaya pencegahan anemia.

E. Definisi Operasional

Tabel 1 Definisi Operasional

Indikator penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
Tingkat pengetahuan	Tingkat kemampuan siswi kelas XII dalam menjawab pertanyaan mengenai pengertian Tablet Tambah Darah, manfaat, dosis, aturan pakai, waktu konsumsi, dan efek samping Tablet Tambah Darah	Kuesioner	Nominal

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang diberikan kepada responden untuk diisi. Kuesioner ini disusun

berdasarkan tujuan penelitian dan tinjauan pustaka yang berkaitan dengan penggunaan Tablet Tambah Darah (TTD) pada remaja putri.

Instrumen penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat pengetahuan remaja putri mengenai penggunaan Tablet Tambah Darah (TTD) dalam pencegahan anemia. Kuesioner yang digunakan telah disusun secara sistematis dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh responden.

Kuesioner dalam penelitian ini disusun dalam bentuk pertanyaan tertutup dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

Pertanyaan yang berhubungan dengan pengetahuan berjumlah 21 pertanyaan dengan alternatif jawaban “Benar” dan “Salah”. Jawaban Benar diberi skor 1 dan jawaban Salah diberi skor 0.

Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen

Sub Variabel	Indikator
Pengertian	Pengertian anemia, pengertian Tablet Tambah Darah (TTD), manfaat Tablet Tambah Darah, waktu dan cara konsumsi Tablet Tambah Darah, dosis Tablet Tambah Darah pada remaja putri, efek samping Tablet Tambah Darah, manfaat Tablet Tambah Darah untuk pencegahan anemia

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap persiapan
 - a. Pembuatan proposal
 - b. Pengajuan surat izin penelitian
 - 1) Peneliti mengajukan proposal penelitian

- 2) Peneliti melengkapi berkas kelengkapan pengajuan surat permohonan izin penelitian
- 3) Serahkan sebagian akademik dan surat diproses
- 4) Bagian akademik mengeluarkan surat izin penelitian
- 5) Pengajuan surat perizinan penelitian dari kampus yang ditujukan ke Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT.
- 6) Dari Pihak Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT memberikan surat perizinan penelitian yang ditujukan ke SMA NEGERI 8 KUPANG DAN MAN KUPANG.
- 7) Surat diantarkan ke SMA NEGERI 8 KUPANG DAN MAN KUPANG.

2. Tahap pelaksanaan

- a. Peneliti menyiapkan lembar kuesioner sesuai dengan jumlah yang telah ditentukan
- b. Melakukan pengenalan dan menanyakan kesediaan calon responden
- c. Peneliti membagikan kuesioner kepada siswi yang memenuhi kriteria responden yang telah ditentukan.
- d. Setelah data terkumpul, peneliti membuat surat laporan selesai penelitian.

H. Cara Pengolahan dan Analisis Data

a. Cara Pengolahan Data

Data yang dikumpulkan diolah dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Kuesiner yang telah terkumpul disunting terlebih dahulu
- b. Kuesioner yang telah disunting diberikan kode
- c. Setelah diberikan kode, jawaban responden di rekap

b. Analisa data

Analisis data bertujuan untuk menjawab tujuan penelitian dan menggambarkan fenomena yang diteliti. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara univariat, karena penelitian bersifat deskriptif dan hanya menggunakan satu variabel.

a. Analisis Univariat

Analisis univariat digunakan untuk mengetahui distribusi frekuensi dan persentase dari variabel penelitian, yaitu tingkat pengetahuan remaja putri mengenai penggunaan Tablet Tambah Darah (TTD) untuk pencegahan anemia.

Analisis univariat meliputi:

- 1) Karakteristik responden (usia, kelas, asal sekolah)
- 2) Tingkat pengetahuan responden yang dikategorikan menjadi:
 - Baik : $\geq 76\%$
 - Cukup : 56–75%

- Kurang : $\leq 56\%$

Peneliti akan menghitung nilai presentase pengetahuan setiap responden dengan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P = Persentase pengetahuan
- f = Frekuensi (skor) yang didapat responden
- N = Skor maksimal (jumlah soal)