

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL
TERHADAP PERILAKU PERAWATAN KESEHATAN
GIGI PADA PENDERITA TBC DI WILAYAH
PUSKESMAS TARUS**



OLEH :

**APRIMITA TASIK
PO5303204230289**

**KEMENKES POLTEKKES KUPANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
2026**

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL
TERHADAP PERILAKU PERAWATAN KESEHATAN
GIGI PADA PENDERITA TBC DI WILAYAH
PUSKESMAS TARUS**

**Disusun sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Ahli Madya Kesehatan**



**APRIMITA TASIK
PO5303204230289**

**KEMENKES POLTEKKES KUPANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah

**Pengaruh Edukasi Menggunakan Audio Visual Dalam Upaya Peningkatan
Perilaku Perawatan Kesehatan Gigi Pada Penderita TBC
Di Wilayah Puskesmas Tarus**

Dajukan oleh:

**Aprimita Tasik
PO5303204230289**

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal : 15 Juli 2026

Pembimbing



**Agusthinus Wali, S.Kp.G., MDSc
NIP. 197308171997031003**

Kupang, 15 Juli 2026

Ketua Prodi Kesehatan Gigi



**Drg. Emma Krisyudhanti, MDSc
NIP. 197303092000122001**

HALAMAN PENGESAHAN
KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL DALAM UPAYA
PENINGKATAN PERILAKU PERAWATAN KESEHATAN GIGI
PADA PENDERITA TBC DI WILAYAH
PUSKESMAS TARUS

Diajukan oleh:

Aprimita Tasik
PO53032042302

Telah dipertahankan di depan
Dewan Penguji pada tanggal : 06 Agustus 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua

Drg. Apri Adiari Manu, MKM
NIP. 197004112001121002


(.....)

Anggota

Agusthinus Wali, S.Kp.G., MDSc
NIP. 197308171997031003


(.....)

Kupang, 06 Agustus 2026

Ketua Prodi Kesehatan Gigi



Drg. Emma Krisyudhanti, MDSc
NIP. 197303092000122001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aprimita Tasik

Nim : PO5303204230289

Jurusan : Kesehatan Gigi

Instansi : Kemenkes Poltekkes Kupang

Menyatakan bahwa benar-benar Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Pengaruh Edukasi Menggunakan Audio Visual Terhadap Perilaku Perawatan Kesehatan Gigi pada Penderita TBC di Wilayah Puskesmas Tarus” yang telah saya susun ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar diploma atau kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuh dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kupang, 06 Agustus 2025



Aprimita Tasik
PO5303204230211

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya Penulis sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar

Nama : Aprimita Tasik
NIM : PO53032042302289
Tanggal : 06 Agustus 2026

Tanda Tangan :



BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : Aprimita Tasik
Nama Panggilan : Ria
Tempat Tnggal Lahir : Teun, 29 April 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Katolik
Email : rhya97911@gmail.com
Asal : Atambua
Riwayat Pendidikan :
1. Tamatan SDK Teun Tahun 2017
2. Tamatan SMPN Lorotuan Tahun 2020
3. Tamatan SMAN Raimanuk Tahun 2023
4. Sejak tahun 2023 Kuliah di Jurusan Kesehatan Gigi Kemenkes Poltekkes Kupang

Motto

“Lakukan apa yang kau mau, sekarang Saat hatimu bergerak, jangan kau larang
Hidup ini tak ada artinya, maka Kau bebas mengarang maknanya seorang!”
(Baskara - Hindia)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Penulisan KTI ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Kesehatan pada Program Studi DIII Kesehatan Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Kupang. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari bapa ibu dosen dan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Maria Hilaria,S.Si.,S.Farm.,Apt.,M.Si. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Kupang
2. Drg. Emma Krisyudhanti,MDSc, selaku Ketua Prodi Kesehatan Gigi
3. Agusthinus Wali,S.Kp.G.,MDSc selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis dari penyusunan proposal hingga karya tulis ilmiah
4. Drg. Apri Adiari Manu, MKM selaku Dosen Penguji yang dengan teliti mengoreksi proposal dan karya tulis ilmiah yang penulis susun
5. Leny M.A Pinat,S.ST,M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah menjadi orang tua penulis selama menjalani masa pendidikan di Prodi Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Kupang
6. Para Dosen dan Staf Prodi Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang yang telah memberikan ilmu dan materi kepada penulis selama masa perkuliahan

7. Orang tua dan keluarga besar penulis yang dengan tulus dan ikhlas telah mendukung penulis baik material dan moril secara langsung maupun tidak langsung dengan cara mereka masing-masing.
8. Sahabat yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh lebih dari kesempurnaan, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata penulis menyampaikan mohon maaf atas segala kekurangan Karya Tulis Ilmiah ini karena keterbatasan Penulis dan dengan kerendahan hati penulis menerima serta menghargai semua saran dan kritik demi penyempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan referensi bagi para peneliti selanjutnya.

Kupang, 06 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
BIODATA PENULIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Telaah Pustaka.....	8
1. Tuberkulosis (TBC).....	8
2. Perilaku.....	14
3. Pengetahuan	15
4. Sikap.....	15
5. Tindakan.....	16
6. Perawatan Kesehatan Gigi Pada Penderita TBC.....	16
7. Media Edukasi.....	17
B. Kerangka Teori atau Landasan Teori	21
C. Kerangka Konsep	22
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODEODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Variabel Penelitian	25
E. Defenisi Operasional	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Metode Pengumpulan Data	27
H. Jalannya Penelitian	27
I. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	32

BAB V PENUTUP.....	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Defenisi Operasional	25
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	26
Tabel 3.3. Kisi-kisi Kuesioner Sikap	27
Tabel 3.4. Kisi-kisi Kuesioner Tindakan	27
Tabel 4.1. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Wilayah Puskesmas Tarus	30
Tabel 4.2. Distribusi Responden Berdasarkan Usia di Wilayah Puskesmas Tarus	30
Tabel 4.3. Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Menggunakan Media Audiovisual di Wilayah Puskesmas Tarus.....	31
Tabel 4.4. Sikap Responden Sebelum dan Sesudah Diberika Edukasi Menggunakan Media Audiovisual di Wilayah Puskesmas Tarus.....	31
Tabel 4.5. Tindakan Responden Sebelum dan Sesudah Diberika Edukasi Menggunakan Media Audiovisual di Wilayah Puskesmas Tarus	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	44
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	46
Lampiran 3. Hasil Screenshoot Gambar Video Audiovisual	47
Lampiran 4. Pengambilan Data Awal Penelitian	48
Lampiran 5. Master Tabel Penelitian	50
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian dari Direktorat Poltekkes Kemenkes Kupang	51
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur.....	52
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Kupang	53
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian dari UPTD Puskesmas Tarus.....	54
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian dari Kantor Kecamatan Kupang Tengah	55
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	56
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Proposal Karya Tulis Ilmiah.....	57

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL TERHADAP PERILAKU PERAWATAN KESEHATAN GIGI PADA PENDERITA TBC DI WILAYAH PUSKESMAS TARUS

Tasik Apri Anita¹, Manu A. Adiari¹, Wali Agusthinus¹
Email: rhya97911@gmail.com

¹ Jurusan Kesehatan Gigi, Poltekkes Kemenkes Kupang

INTISARI

Latar Belakang: Media audio-visual merupakan sarana penyampai informasi yang memadukan dua unsur utama, yaitu suara (audio) dan gambar (visual). Media ini menjadi salah satu alternatif sarana pembelajaran berbasis teknologi yang dapat dimanfaatkan untuk mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar. (TBC) adalah penyakit menular yang hingga kini masih menjadi masalah besar dalam kesehatan masyarakat, termasuk di Indonesia. Upaya pengendalian TBC membutuhkan strategi yang menyeluruh dan terkoordinasi, mulai dari deteksi dini, pemberian terapi yang sesuai, hingga edukasi serta pencegahan di tingkat masyarakat. Di NTT, kondisi geografis dan demografi yang bervariasi menuntut penerapan pendekatan yang disesuaikan agar seluruh kelompok penduduk dapat terjangkau. **Tujuan Penelitian:** Mengetahui pengaruh edukasi menggunakan audio visual terhadap peningkatan perilaku perawatan Kesehatan gigi pada penderita TBC di Wilayah Puskesmas Tarus. **Jenis Penelitian:** penelitian eksperimen semu (Quasi Eksprimen) dengan menggunakan desain penelitian one group pre-test dan post-test. Penelitian ini dilakukan dengan cara memberikan pre-test atau pengamatan awal terlebih dahulu sebelum diberikan intervensi, setelah itu diberikan intervensi, kemudian dilakukan post-test atau pengamatan akhir. **Hasil Penelitian:** Pengetahuan responden sebelum diberikan edukasi, dengan pengetahuan baik sebanyak 18 orang (45%), setelah diberikan edukasi seluruh responden berada pada kategori baik. Sikap responden sebelum diberikan edukasi, responden dengan sikap kategori baik sebanyak 23 orang (57,5%), dan setelah diberikan edukasi seluruh responden (100%) berada pada kategori baik. Dalam perawatan kesehatan gigi sebelum diberikan edukasi, responden yang memiliki tindakan kategori baik sebanyak 13 orang (32,5%), sedangkan setelah diberikan edukasi seluruh responden (100%) berada pada kategori baik. **Kesimpulan:** Edukasi menggunakan media audiovisual terbukti efektif dalam meningkatkan perilaku perawatan kesehatan gigi pada penderita TBC yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan tindakan.

Kata Kunci : Edukasi, Media Audiovisual, Perilaku, Perawatan. Penderita TBC, Kesehatan Gigi