

SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENERAPAN *HEALTH BELIEF MODEL* BERBASIS
MEDIA *EDUKATIF BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA DALAM UPAYA PENCEGAHAN PERILAKU
SEKSUAL BERISIKO DI SMKN 3 KOTA KUPANG



KASMI
PO5303209220982

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
TAHUN
2026

SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENERAPAN *HEALTH BELIEF MODEL* BERBASIS
MEDIA *EDUKATIF BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA DALAM UPAYA PENCEGAHAN PERILAKU
SEKSUAL BERISIKO DI SMKN 3 KOTA KUPANG

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Terapan Keperawatan Pada Jurusan Keperawatan Program Studi Sarjana Terapan
Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang



KASMI
PO5303209220982

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
TAHUN
2026

PERNYATAAN ORISINAL SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kasmi

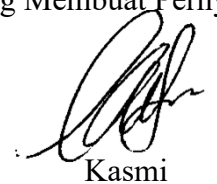
NIM : PO5303209220982

Program : Sarjana Terapan Keperawatan

Institusi : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian saya yang berjudul “**Efektivitas Penerapan *Health Belief Model* Berbasis Media Edukatif Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dalam Upaya Pencegahan Perilaku Seksual Berisiko Di SMKN 3 Kota Kupang**” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan bukan hasil plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala sumber dan rujukan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil penjiplakan atau melanggar etika akademik, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab

Kupang, 21 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Kasmi
PO5303208220982

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
EFEKTIVITAS PENERAPAN *HEALTH BELIEF MODEL* BERBASIS
MEDIA *EDUKATIF BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA DALAM UPAYA PENCEGAHAN PERILAKU
SEKSUAL BERISIKO DI SMKN 3 KOTA KUPANG**

Disusun Oleh :

**Kasmi
NIM. PO5303209220982**

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan/seminar

Pada tanggal : Kupang, 21 Juli 2026

Menyetujui

Pembimbing Utama



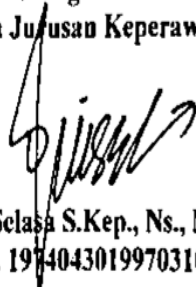
**Natalia Debi Subani, S.Kep., M.Kes
NIP. 198012252002122002**

Pembimbing Pendamping



**Ns. Yoany M.V.B. Aty, S.Kep, M.Kep
NIP. 197908052001122001**

**Mengesahkan
Ketua Jurusan Keperawatan**



**Pius Selasa S.Kep., Ns., M.Sc
NIP. 197404301997031001**

**Mengetahui
Ketua Prodi Sarjana Terapan
Keperawatan**



**Dr. Ns. Emilia E. Akoit, S.Kep., M.Kep
NIP. 198106302005012001**

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENERAPAN *HEALTH BELIEF MODEL* BERBASIS
MEDIA *EDUKATIF BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA DALAM UPAYA PENCEGAHAN PERILAKU
SEKSUAL BERISIKO DI SMKN 3 KOTA KUPANG
Disusun Oleh :**

**Kasmi
NIM. PO5303209220982**

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : Kupang, 21 Juli 2026

Mengesahkan,

Penguji Utama

**Agustina Rifa, S.Kep.,Ns,M.Kep.SP.Kep.Onk
NIP. 197908202002122008**


(.....)

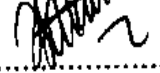
Penguji Pendamping 1

**Ns. Yoany M.V.B. Aty. S.Kep,M.Kep
NIP. 197908052001122001**


(.....)

Penguji Pendamping 2

**Natalia Debi Subani., S.Kep., M.Kes
NIP. 198012252002122002**

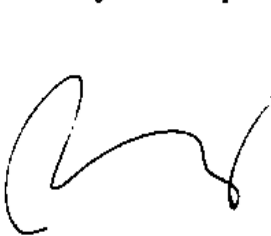

(.....)

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan


**Pius Selisa S.Kep., Ns., M.Sc
NIP. 197404301997031001**

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan


**Dr. Ns. Emilia E. Akoit, S.Kep., M.Kep
NIP. 197908052001122001**

BIODATA PENULIS

A. Identitas

Nama : Kasmi
Tempat Tanggal Lahir : Bone, 21 Juli 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Pekerjaan : Mahasiswa
Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : Balfai Desa Penfui Timut
Email : kasmikasaukasmiranda@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Tamat TK Mappabengnga Laponrong Tahun 2010
2. Tamat SD Mis Al-Fitrah Oesapa Kupang Tahun 2010-2016
3. Tamat SMP Muhammadiyah Kupang Tahun 2019
4. Tamat SMK Kesehatan Nusantara Kupang Tahun 2022
5. Menempuh Pendidikan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang, Jurusan Keperawatan Kupang, Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Kupang Dari tahun 2022-sekarang

MOTTO

”Hanya dengan *Bismillahirrahmanirrahim* maka Allah akan bukakan jalanmu”

”Dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya (QS. At-Thalaq: 3)”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Efektivitas Penerapan *Health Belief Model* Berbasis Media Edukatif *Booklet* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dalam Upaya Pencegahan Perilaku Seksual Berisiko di SMKN 3 Kota Kupang" dengan baik.

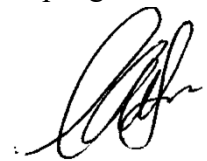
Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Jurusan Keperawatan, Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa kelancaran dan keberhasilannya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Maria Hilaria, S.Si., S.Farm., Apt., M.Si., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
2. Bapak Irfan, SKM., M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang tahun 2022-2026.
3. Bapak Pius Selasa, S.Kep., Ns., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
4. Bapak Dr. Florentinus Tat, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang tahun 2022-2026.
5. Ibu Dr. Ns. Emilia E. Akoit, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
6. Ibu Ns. Yoany M.V.B. Aty, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan tahun 2022-2026 dan pembimbing pendamping yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Ibu Natalia Debi Subani, S.Kep., M.Kes., selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi ini.

8. Agustina Rifa, S.Kep.,Ns,M.Kep.SP.Kep.Onk selaku Penguji Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Domingos Gonsalves, S.Kep.,Ns., MSc selaku Pembimbing Akademik yang selalu membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis
10. Kepada kedua orang tua, Bapak Kasau dan Mama Sitti Warni, yang sudah sangat berjasa serta senantiasa mendoakan, memotivasi, dan mendukung penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Kepada semua dosen dan tenaga kependidikan yang sudah membantu, dan memberi dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada seluruh teman-teman angkatan 07 Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan khususnya Kelas PPN B Angkatan 07 yang selalu memberikan motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Kepada teman dan sahabat saya Gloria, Tika, Dhea, Rita, Endang, Ikha, Putri Ambenu, dan Lia yang telah mendoakan serta mendukung penulis dalam penulisan skripsi ini
14. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah mendoakan, membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca sekalian.

Kupang, 21 Juli 2026



Kasmi

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN *HEALTH BELIEF MODEL* BERBASIS MEDIA *EDUKATIF BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DALAM UPAYA PENCEGAHAN PERILAKU SEKSUAL BERISIKO DI SMKN 3 KOTA KUPANG

¹ Kasmir

² Natalia Debi Subani ³ Yoany M.V.B. Aty ⁴ Agustina Rifa

¹ Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan

^{2,3,4} Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, Jurusan Keperawatan, Program Studi
Sarjana Terapan Keperawatan

Email: kasmikasaukasmiranda@gmail.com

Latar Belakang: Masa pubertas pada remaja memicu perubahan hormonal yang meningkatkan ketertarikan seksual. Jika tidak diimbangi dengan pemahaman yang memadai, remaja rentan terjerumus ke dalam perilaku seksual berisiko yang berdampak buruk bagi kesehatan reproduksi dan masa depan mereka. Oleh karena itu, pendekatan edukasi kesehatan berorientasi pada teori *health belief model* berbasis media *booklet* dinilai mampu memberikan persepsi ancaman dan manfaat yang jelas sehingga dapat mengarahkan remaja ke perilaku yang aman. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan *health belief model* berbasis media *edukatif booklet* terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam upaya pencegahan perilaku seksual berisiko di SMKN 3 Kota Kupang. **Metode:** Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan *quasi-experimental* dengan *two-group post-test design*. Melibatkan siswa kelas XI jurusan kuliner, kecantikan, dan perhotelan, dengan total 43 responden melalui teknik *cluster sampling*, dibagi menjadi kelompok perlakuan (22 orang) dan kelompok kontrol (21 orang). Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan (skala Guttman) dan kuesioner sikap (skala Likert). Analisis data menggunakan uji *Paired Samples T-Test*. **Hasil:** Sebelum intervensi, mayoritas responden kelompok perlakuan memiliki pengetahuan cukup (54,55%) dan bersikap negatif (54,5%). Sesudah intervensi, terjadi peningkatan signifikan pada kelompok perlakuan, di mana tingkat pengetahuan baik mencapai 100% dan sikap positif mencapai 100%. Hasil uji bivariat pada kelompok perlakuan menunjukkan nilai *p-value* untuk pengetahuan $< 0,001$ dan nilai *p-value* untuk sikap sebesar 0,005 ($p < 0,05$). Sementara itu, kelompok kontrol tidak menunjukkan perubahan nilai yang signifikan. **Kesimpulan:** Penerapan *health belief model* berbasis media *edukatif booklet* efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja mengenai pencegahan perilaku seksual berisiko di SMKN 3 Kota Kupang. Dibuktikan dengan adanya perbedaan yang bermakna antara nilai pretest dan posttest pada kelompok perlakuan dengan hasil *p-value* $< 0,05$. **Saran:** Diharapkan penelitian dapat menjadi bahan masukan bagi pihak sekolah untuk membentengi siswa secara berkelanjutan. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan jumlah sampel yang lebih besar dan beragam serta melakukan kontrol langsung.

Kata Kunci: Health Belief Model, *Booklet*, Pengetahuan, Sikap, Seksual Berisiko, Remaja

ABSTRAK

THE EFFECTIVENESS OF THE APPLICATION OF *THE BOOKLET'S EDUCATIONAL MEDIA-BASED HEALTH BELIEF MODEL* ON ADOLESCENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDES IN EFFORTS TO PREVENT RISKY SEXUAL BEHAVIOR AT SMKN 3 KUPANG CITY

¹ Kasmir

² Natalia Debi Subani ³ Yoany M.V.B. Aty ⁴ Agustina Rifa

¹ Students of the Bachelor of Applied Nursing Study Program

^{2,3,4} Lecturer of the Department of Nursing of the Ministry of Health Kupang Health Polytechnic of the Ministry of Health Kupang, Department of Nursing, Study Program Bachelor of Applied Nursing

Email: kasmikasaukasmiranda@gmail.com

Background: Puberty in adolescence triggers hormonal changes that increase sexual attraction. If not balanced with adequate understanding, adolescents are vulnerable to falling into risky sexual behaviors that adversely affect their reproductive health and future. Therefore, the health education approach oriented to the theory of the *health belief model* based on *booklet* media is considered to be able to provide a clear perception of threats and benefits so that it can lead adolescents to safe behavior. **Objective:** This study aims to determine the effectiveness of the application of *the booklet-based health belief model* on adolescents' knowledge and attitudes in efforts to prevent risky sexual behavior at SMKN 3 Kupang City. **Methods:** The study used a quantitative method with a *quasi-experimental* design with a *two-group post-test design*. Involving grade XI students majoring in culinary, beauty, and hospitality, with a total of 43 respondents through *cluster sampling techniques*, divided into treatment groups (22 people) and control groups (21 people). Data collection was conducted using a knowledge questionnaire (Guttman scale) and an attitude questionnaire (Likert scale). Data analysis was conducted using *the Paired Samples T-Test*. **Results:** Before the intervention, the majority of the respondents in the treatment group had sufficient knowledge (54.55%) and negative attitudes (54.5%). After the intervention, there was a significant increase in the treatment group, where the level of knowledge of good reached 100% and positive attitudes reached 100%. The results of the bivariate test in the treatment group showed a *p-value* for knowledge of <0.001 and a *p-value* for attitude of 0.005 ($p < 0.05$). Meanwhile, the control group did not show a significant change in values. **Conclusion:** The application of *the health belief model* based on *booklet educational media* is effective in increasing adolescents' knowledge and attitudes regarding the prevention of risky sexual behavior at SMKN 3 Kupang City. It is evidenced by the significant difference between the pretest and posttest values in the treatment group with a *p-value result of* < 0.05 . **Suggestion:** It is hoped that the research can be an input for the school to fortify students sustainably. For future researchers, it is recommended to develop this study by involving a larger and more diverse sample count and conducting a direct control.

Keywords: Health Belief Model, Booklet, Knowledge, Attitudes, Sexual Risk, Adolescents

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINAL SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
BIODATA PENULIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Konsep Dasar Remaja	10
2.1.1. Pengertian Remaja	10
2.1.2. Tahap Perkembangan Remaja	10
2.1.3. Perubahan Fisik dan Psikologis Remaja	11
2.1.4. Perkembangan Remaja	11
2.1.5. Karakteristik Remaja	13
2.1.6. Masalah Kesehatan Reproduksi Remaja	15
2.2. Konsep Perilaku Seksual Berisiko	15
2.2.1. Pengertian Perilaku Seksual Berisiko	15
2.2.2. Bentuk Perilaku Seksual Berisiko	16
2.2.3. Faktor Penyebab Perilaku Seksual Berisiko	18

2.2.4. Dampak Perilaku Seksual Berisiko	20
2.2.5. Cara Menghindari Perilaku Seksual Berisiko	22
2.3. Konsep Pengetahuan	23
2.3.1. Pengertian Pengetahuan	23
2.3.2. Tingkat Pengetahuan	24
2.3.3. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	25
2.3.4. Cara memperoleh pengetahuan	25
2.4. Konsep Sikap	26
2.5. Konsep Health Belief Model	28
2.6. Konsep Booklet	30
2.7. Kerangka Teori	34
2.8. Kerangka Konseptual	35
2.9. Hipotesis Penelitian	35
BAB 3 METODE PENELITIAN	36
3.1. Desain Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel	37
3.2.3. Kriteria Inklusi	38
3.2.4. Kriteria Eksklusi	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Definisi Operasional	39
3.5. Instrumen Penelitian, Uji Validitas dan Reliabilitas	40
3.5.1. Instrumen Penelitian	40
3.5.2. Ujian Validitas	41
3.5.3. Reliabilitas	41
3.6. Prosedur Pengumpulan Data	42
3.7. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian	44
3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.8.1. Lokasi	44
3.8.2. Waktu penelitian	44
3.9. Analisis dan Penyajian Data	45

3.9.1. Analisis Data.....	45
3.9.2. Penyajian Data.....	46
3.10. Etika Penelitian.....	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Hasil Penelitian.....	48
4.2. Pembahasan	55
4.3. Keterbatasan Penelitian	65
BAB 5 PENUTUP	66
5.1. Kesimpulan.....	66
5.2. Saran	66
DAFTAR ISTILAH SINGKAT.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan	76
Lampiran 2 Lembar Informed Consent.....	78
Lampiran 3 Kuesioner Pengetahuan dan Sikap	79
Lampiran 4 Dokumentasi Pengambilan data awal di SMKN 3 Kota Kupang.....	83
Lampiran 5 Surat ijin permohonan pengambilan data awal di SMKN 3 Kota Kupang	84
Lampiran 6 Surat Permohonan Pengambilan Data DINKES	85
Lampiran 7 Surat Izin pengambilan data awal di SMKN 3 KupangDataAwal	86
Lampiran 8 Data kehamilan Remaja Kota Kupang dari DINKES	87
Lampiran 9 Media.....	88
Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	91
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 12 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	94
Lampiran 13 Bukti Kuesioner dan Informant Consent	97
Lampiran 14 Hasil Uji Univariat SPSS.....	102
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas	106
Lampiran 16 Hasil Uji Bivariat SPSS	107
Lampiran 17 Surat Selesai Penelitian	108
Lampiran 18 Hasil Uji Etik	109
Lampiran 19 Lembar Konsultasi.....	110
Lampiran 20 Hasil Uji Plagiarisme.....	112
Lampiran 21 Surat Bebas Plagiarisme	113
Lampiran 21 Data Mentah Excel Pre-test Pengetahuan Kelompok Perlakuan...	114
Lampiran 22 Data Mentah Excel Pre-test Pengetahuan Kelompok Kontrol	115
Lampiran 23 Data Mentah Excel Post-test Pengetahuan Kelompok Perlakuan .	116
Lampiran 24 Data Mentah Excel Post-test Pengetahuan Kelompok Kontrol.....	117
Lampiran 25 Data Excel Pre dan Post-test Sikap Kelompok Perlakuan.....	118
Lampiran 26 Data Excel Pre dan Post-test Sikap Kelompo Kontrol	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi kuesioner pengetahuan	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi kuesioner sikap remaja	41
Tabel 4. 1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, dan Jurusan.....	48
Tabel 4. 2 Keterpaparan Responden Mengenai Istilah Perilaku Seksual Berisiko	49
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Informasi Mengenai Perilaku Seksual Berisiko.....	50
Tabel 4. 4 Pengetahuan Responden Sebelum Pemberian Intervensi Health Belief Model Berbasis Media Edukatif Booklet.....	50
Tabel 4. 5 Pengetahuan Responden Sesudah Pemberian Intervensi Health Belief Model Berbasis Media Edukatif Booklet.....	51
Tabel 4. 6 Sikap Responden Sebelum Pemberian Intervensi Health Belief Model Berbasis Media Edukatif Booklet	51
Tabel 4. 7 Sikap Responden Sesudah Pemberian Intervensi Health Belief Model Berbasis Media Edukatif Booklet	52
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	52
Tabel 4. 9 Hasil Analisa Efektivitas Pemberian Intervensi Health Belief Model Berbasis Media Edukatif Booklet	53
Tabel 4. 10 Hasil Analisa Efektivitas Pemberian Intervensi Health Belief Model Berbasis Media Edukatif Booklet	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Modifikasi Resenstock 1966	34
Gambar 2. 2 Keranga Konsep Penelitian	35
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Pelaksanaan	44