

**PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA DIPLOMA
III FARMASI POLTEKKES KEMENKES KUPANG
TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN COVID 19**

KARYA TULIS ILMIAH



Oleh :

Susana Natalya Surat Ruing

PO.530333218140

Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan Ahli Madya Farmasi

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI FARMASI
KUPANG
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA DIPLOMA
III FARMASI POLTEKKES KEMENKES KUPANG
TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN COVID 19**

Oleh :

**Susana Natalya Surat Ruing
PO.530333218140**

Telah disetujui untuk mengikuti ujian Karya Tulis Ilmiah

Kupang, 2021

Pembimbing,



**Maria Imakulata M. Indrawati, S.Pd., M.Sc
NIP.197003121989022001**

LEMBAR PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA DIPLOMA
III FARMASI POLTEKKES KEMENKES KUPANG
TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN COVID 19

Oleh :

Susana Natalya Surat Ruing
PO.530333218140

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

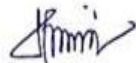
Kupang,.....

Susunan Tim Penguji

1. Priska E. Tenda, SF., Apt.,M.Sc


.....

2. Maria Imakulata M. Indrawati,S.Pd.,M.Sc


.....

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Ahli Madya Farmasi

Kupang,



..... Prodi,

Maria Hilaria, S.Farm.,Apt.,M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kupang, Juli 2021

Susana N. S. Ruing

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan penyertaan-Nya sehingga penulis diberikan hikmat untuk menyelesaikan penelitian dan menyusun Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA DIPLOMA III FARMASI POLTEKKES KEMENKES KUPANG TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN COVID 19.”** Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mendapatkan data gambaran tingkat pengetahuan serta sikap mahasiswa diploma III farmasi poltekkes kemenkes kupang dalam upaya pencegahan Covid 19 meliputi : mematuhi protokol kesehatan, mendapatkan vaksin, mengkonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun serta menghindari makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona. Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Ragu Harming Kristina.,SkM,M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
2. Ibu Maria Hilaria,S.Si.,S.Farm.,A.pt.,M.si selaku Ketua Prodi Farmasi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
3. Ibu Priska Ernestina Tenda, SF.,Apt.,M.Sc selaku penguji I yang mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
4. Ibu Maria Imakulata Masiya Indrawati S.Pd.,M.Sc selaku pembimbing sekaligus penguji II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

5. Ibu Maria Yangse Lenggu, S.Farm.,Apt.,M.Sc selaku pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan dukungan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Semua Dosen Prodi Farmasi yang telah memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
7. Bapa Agustinus Ola Sabon dan Mama Dorothea Jebe, Kakak Ruing,Kakak Nardi dan Kakak Anita serta seluruh keluarga yang tak henti-hentinya memberikan doa dan motivasi kepada penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
8. Teman Nia Lamem dan Kaka Iche Ngodus yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Sahabat terbaik Ivon Maharya ,Yolan Ngadha, Yuni Boruk, Resti Tende, Ani Pada, Angela Olivya dan semua teman-teman seperjuangan reguler B yang selalu memberikan dukungan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak kekurangan baik materi maupun cakupan pembahasan dalam penulisan karya Tulis Ilmiah ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya.

Kupang, Juli 2021

Penulis

INTISARI

PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA DIPLOMA III FARMASI POLTEKKES KEMENKES KUPANG TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN COVID 19

Susana Natalya Surat Ruing, Maria I.M. Indrawati*)

*)Program Studi Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang

Xi + 75 : table, gambar, lampiran

Latar Belakang : Mahasiswa farmasi merupakan *role model* bagi masyarakat dalam upaya pencegahan Covid-19. Peran mahasiswa dalam masyarakat adalah sebagai agen perubahan (*agent of change*). Idealnya, mahasiswa menjadi panutan dalam masyarakat berlandaskan dengan pengetahuannya, tingkat pendidikannya, norma yang berlaku disekitarnya, serta pola berpikirnya (Cahyono, 2019). Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan akan menjadi *role model* yang baik bagi masyarakat melalui pengetahuan dan sikap dalam pencegahan Covid-19. Pengetahuan dan sikap mahasiswa yang baik dapat mencegah penularan Covid-19. Pengetahuan dan sikap mahasiswa mempunyai hubungan yang sangat erat. Mahasiswa harus didasari dengan pengetahuan terlebih dahulu baru melaksanakan tindakan sesuai dengan pengetahuan yang diketahui. Pengetahuan mahasiswa sangat penting karena dari hasil tahu mahasiswa akan menimbulkan respon untuk melakukan sesuatu, dengan kata lain sikap merupakan implementasi dari pengetahuan yang telah didapat. **Tujuan dari penelitian ini** adalah untuk mendapatkan data gambaran tingkat pengetahuan meliputi pengertian dan gejala-gejala Covid 19 serta sikap mahasiswa diploma III farmasi poltekkes kemenkes kupang dalam upaya pencegahan Covid 19 meliputi : mematuhi protokol kesehatan, mendapatkan vaksin, mengkonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun serta menghindari makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *stratified random sampling* dengan menggunakan *google forms* sebagai alat bantu penelitian. **Hasil penelitian** menunjukkan tingkat pengetahuan mahasiswa poltekkes kemenkes kupang terhadap upaya pencegahan Covid 19 meliputi pengertian dan gejala-gejala Covid-19 berada di kategori baik sebanyak (90,25%), sedangkan sikap mahasiswa dalam mematuhi protokol kesehatan, mendapatkan vaksin, mengkonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun serta menghindari makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona berada di kategori baik sebanyak (87,07%). **Kesimpulan** yang ditarik yaitu mahasiswa farmasi poltekkes kemenkes kupang mempunyai pengetahuan dan sikap yang baik dalam upaya pencegahan Covid 19.

Kata Kunci: Pengetahuan, Sikap, Mahasiswa Farmasi, Pencegahan Covid 19.

Kepustakaan : 13 buah (2007-2020)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
INTISARI.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Corona virus disease 2019.....	4
B. Pengetahuan.....	5
C. Sikap.....	8
D. Pencegahan.....	9
BAB II METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Tempat dan waktu penelitian.....	14
C. Variabel Penelitian.....	14
D. Populasi dan Sampel.....	14
E. Defenisi Operasional.....	15

F. Instrumen Penelitian.....	16
G. Prosedur Penelitian.....	16
H. Analisis Data.....	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Gambaran Umum Lokasi.....	19
B. Penilaian tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa dalam upaya pencegahan Covid 19.....	19
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	25
A. Simpulan.....	25
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Defenisi Operasional.....	15
Tabel 2. Indikator kuesioner yang digunakan pada penelitian.....	16
Tabel 3. Pengetahuan mahasiswa farmasi meliputi pengertian dan gejala-gejala Covid 19 diuraikan pertingkat.....	19
Tabel 4. Pengetahuan seluruh mahasiswa farmasi meliputi pengertian dan gejala-gejala Covid 19.....	19
Tabel 5. Hasil penilaian sikap seluruh mahasiswa berdasarkan indikator.....	21
Tabel 6. Hasil penilaian sikap mahasiswa berdasarkan indikator pertingkat.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	34
Lampiran 2. Screenshoot bukti penelitian.....	35
Lampiran 3. Kuesioner penelitian.....	36
Lampiran 4 Perhitungan data primer berdasarkan item soal	41
Lampiran 5. Hasil analisis perhitungan data primer.....	46
Lampiran 6. Data Primer Diolah.....	49
Lampiran 7. Lembar Konsultasi.....	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lingkungan kampus (perguruan tinggi) merupakan salah satu tempat berkumpulnya orang banyak. Kondisi tersebut berpotensi tinggi untuk menularkan *coronavirus disease* (Covid-19). Lingkungan kampus juga merupakan lingkungan pendidikan generasi muda dan tempat berkumpulnya usia produktif yang memiliki potensi menjadi agen perubahan. Oleh karena itu, mahasiswa dapat berkontribusi melalui berbagai inovasi dalam upaya pencegahan berbagai masalah kesehatan yang sedang mewabah saat ini salah satunya yaitu pencegahan Covid 19. Mahasiswa kesehatan memiliki peranan yang sangat penting dalam upaya pencegahan Covid 19 melalui pengetahuan dan sikap yang dimiliki. Pengetahuan dan sikap yang baik dapat mencegah penularan Covid-19 di Indonesia.

Pemerintah Indonesia telah menetapkan banyak kebijakan dan mengeluarkan protokol kesehatan sebagai upaya pencegahan Covid-19 (Pedoman pencegahan covid, 2020). Protokol kesehatan untuk menekan penularan tersebut antara lain: mencuci tangan dengan benar menggunakan antiseptik atau hand sanitizer, menghindari menyentuh mata, hidung, dan mulut; terapkan etika batuk atau bersin, memakai masker medis jika berpergian keluar rumah serta menjaga jarak minimal 1-2 meter (Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri, 2020). Namun, selama penerapan kebijakan dari pemerintah, perilaku pencegahan Covid-19 pada mahasiswa Indonesia masih sulit dan belum ada kesadaran dalam melaksanaannya.

Beberapa penelitian telah dilakukan terkait perilaku pencegahan Covid-19 dan masih ditemukan perilaku yang tidak memuaskan, salah satunya pada asrama FIKES di universitas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa yakni 57 orang (52,8%) mempunyai perilaku pencegahan Covid-19 dengan kategori kurang diantaranya sebagian besar (55%) responden mencuci tangan menggunakan sabun; sebanyak 34,3% responden sering mencuci tangan dengan menggunakan 6 langkah; sebagian besar responden (66,7%) jarang membawa dan menggunakan hand sanitizer ; sebagian besar responden (32,4%) jarang menggunakan masker. Hingga saat ini, belum banyak penelitian yang menjelaskan tentang gambaran pengetahuan, sikap serta perilaku dalam mencegah Covid-19 pada mahasiswa di Indonesia. Perubahan perilaku terjadi melalui proses perubahan: pengetahuan, kemudian menjadi sikap kemudian menjadi praktik. sehingga penting bagi masyarakat termasuk mahasiswa untuk memiliki pengetahuan yang baik dan benar. Hingga saat ini, belum banyak penelitian yang menjelaskan tentang gambaran pengetahuan serta perilaku mahasiswa dalam mencegah Covid-19 di Indonesia.

Mahasiswa dengan usia yang masih produktif merupakan generasi penerus bangsa. Peran mahasiswa dalam masyarakat adalah sebagai agen perubahan (*agent of change*). Idealnya, mahasiswa menjadi panutan dalam masyarakat, berlandaskan dengan pengetahuannya, tingkat pendidikannya, norma yang berlaku disekitarnya, serta pola berpikirnya (Cahyono, 2019). Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan akan menjadi *role model* yang baik bagi masyarakat melalui pengetahuan dan sikap dalam pencegahan Covid-19.

Berdasarkan uraian diatas maka dilakukan penelitian tentang gambaran tingkat pengetahuan dan sikap terhadap upaya pencegahan Covid-19 pada mahasiswa diploma III farmasi poltekkes kemenkes kupang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat ditetapkan rumusan masalah penelitian “Bagaimana Gambaran Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Diploma III Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang Terhadap Upaya Pencegahan Covid 19 ?”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui bagaimana gambaran tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa diploma III Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang terhadap upaya pencegahan Covid 19.

2. Tujuan Khusus

Untuk mendapatkan data gambaran tingkat pengetahuan serta sikap mahasiswa diploma III Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang dalam upaya pencegahan Covid 19 meliputi : mematuhi protokol kesehatan, mendapatkan vaksin, mengkonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun serta menghindari makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Dapat memberikan manfaat bagi peneliti dalam penyelesaian proses studi serta dapat menjadi sarana untuk penulisan karya tulis ilmiah dan untuk

memperdalam ilmu dalam bidang kesehatan masyarakat

2. Bagi Institusi

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan informasi mengenai gambaran tingkat pengetahuan dan sikap dalam upaya pencegahan Covid 19 pada mahasiswa diploma III farmasi poltekkes kemenkes kupang serta dapat dipakai untuk menambah pustaka dan sebagai bahan acuan untuk peneliti selanjutnya.

3. Bagi Masyarakat

Dapat memberikan pendidikan kesehatan pada mahasiswa tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang berkaitan dengan pencegahan Covid 19. Hal ini sangat penting untuk dilakukan mengingat Covid 19 ini menyebar dengan sangat cepat dan sudah menjadi wabah di dunia.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Corona virus disease 2019

1. Pengertian Covid 19

Dilansir dari buku pedoman pencegahan dan pengendalian covid 19, Coronavirus Disease 2019 (Covid 19) merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh Coronavirus jenis baru. Penyakit ini diawali dengan munculnya kasus pneumonia yang tidak diketahui etiologinya di Wuhan, China pada akhir Desember 2019. Berdasarkan hasil penyelidikan epidemiologi, kasus tersebut diduga berhubungan dengan Pasar Seafood di Wuhan. Pada tanggal 7 Januari 2020, Pemerintah China kemudian mengumumkan bahwa penyebab kasus tersebut adalah Coronavirus jenis baru yang kemudian diberi nama SARS-CoV-2 (Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2).

Virus ini berasal dari famili yang sama dengan virus penyebab SARS dan MERS. Meskipun berasal dari famili yang sama, namun SARS-CoV-2 lebih menular dibandingkan dengan SARS-CoV dan MERS-CoV). Proses penularan yang cepat membuat WHO menetapkan COVID-19 sebagai Kedaruratan Kesehatan Masyarakat yang Meresahkan Dunia (KKMMD) / *Public Health Emergency of International Concern* (PHEIC) pada tanggal 30 Januari 2020 (kemkes.go.id). Angka kematian kasar bervariasi tergantung negara dan tergantung pada populasi yang terpengaruh, perkembangan wabahnya di suatu negara, dan ketersediaan pemeriksaan laboratorium.

Secara umum, masa inkubasi dimulai ketika seseorang terinfeksi virus hingga akhirnya muncul gejala. Masa inkubasi menjadi salah satu titik kritis penularan, karena seseorang yang terinfeksi tetap bisa menularkan virus corona meski belum atau tidak muncul gejala. Bahkan bagi pasien yang bergejala, salah satu fase paling *infectious* atau paling menularkan adalah beberapa hari sebelum munculnya gejala. Dengan alasan tersebut, selama masa inkubasi Covid 19 sangat dianjurkan untuk melakukan isolasi. Jika tidak tahu pasti apakah seseorang terinfeksi atau tidak karena tidak ada gejala, maka isolasi dianjurkan setelah melakukan kegiatan berisiko seperti kumpul-kumpul atau bepergian. Menurut penelitian lain yang dikutip dari Harvard Medical School, diperkirakan masa inkubasi Covid 19 selama 3 hingga 14 hari. Gejala infeksi akibat virus tersebut biasanya akan muncul dalam 4-5 hari setelah terpapar, dan mungkin bisa menular ke orang lain selama 48 jam sebelum gejala muncul (*health.detik.com*).

2. Gejala-gejala Covid-19

Gejala-gejala yang dialami biasanya bersifat ringan dan muncul secara bertahap. Beberapa orang yang terinfeksi tidak menunjukkan gejala apapun dan tetap merasa sehat. Gejala Covid-19 yang paling umum adalah demam, rasa lelah, dan batuk kering. Beberapa pasien mungkin mengalami rasa nyeri dan sakit, hidung tersumbat, pilek, nyeri kepala, konjungtivitis, sakit tenggorokan, diare, hilang penciuman dan pembauan atau ruam kulit (Kementrian Kesehatan RI,2020).

B. Pengetahuan

Pengetahuan adalah hasil penginderaan manusia, atau hasil tahu seseorang terhadap suatu objek melalui indra yang dimilikinya sehingga menghasilkan pengetahuan. Penginderaan terjadi melalui pancaindera manusia yakni, indera pendengaran, penglihatan, penciuman, perasaan dan perabaan. Sebagian pengetahuan manusia didapat melalui mata dan telinga (Listiani 2015). Banyak cara untuk memperoleh pengetahuan, salah satunya melalui kegiatan belajar. Belajar merupakan suatu kegiatan yang mencerdaskan. Melalui proses belajar dapat membuat seseorang memperoleh pengetahuan baru dan membuka wawasan berfikirnya. Secara garis besar terdapat 6 tingkatan pengetahuan (Notoatmodjo, 2014), yaitu:

1. Tahu (*know*)

Pengetahuan yang dimiliki baru sebatas berupa mengingat kembali apa yang telah dipelajari sebelumnya, sehingga tingkatan pengetahuan pada tahap ini merupakan tingkatan yang paling rendah. Kemampuan pengetahuan pada tingkatan ini adalah seperti menguraikan, menyebutkan, mendefinisikan, menyatakan. Contoh tahapan ini antara lain: menyebutkan definisi pengetahuan, menyebutkan definisi rekam medis, atau menguraikan tanda dan gejala suatu penyakit.

2. Memahami (*comprehension*)

Pengetahuan yang dimiliki pada tahap ini dapat diartikan sebagai suatu kemampuan menjelaskan tentang objek atau sesuatu dengan benar. Seseorang yang telah faham tentang pelajaran atau materi yang telah

diberikan dapat menjelaskan, menyimpulkan, dan menginterpretasikan objek atau sesuatu yang telah dipelajarinya tersebut. Contohnya dapat menjelaskan tentang pentingnya dokumen rekam medis.

3. Aplikasi (*application*)

Pengetahuan yang dimiliki pada tahap ini yaitu dapat mengaplikasikan atau menerapkan materi yang telah dipelajarinya pada situasi kondisi nyata atau sebenarnya. Misalnya melakukan assembling (merakit) dokumen rekam medis atau melakukan kegiatan pelayanan pendaftaran

4. Analisis (*analysis*)

Kemampuan menjabarkan materi atau suatu objek ke dalam komponen-komponen yang ada kaitannya satu sama lain. Kemampuan analisis yang dimiliki seperti dapat menggambarkan (membuat bagan), memisahkan dan mengelompokkan, membedakan atau membandingkan. Contoh tahap ini adalah menganalisis dan membandingkan kelengkapan dokumen rekam medis menurut metode Huffman dan metode Hatta.

5. Sintesis (*synthesis*)

Pengetahuan yang dimiliki adalah kemampuan seseorang dalam mengaitkan berbagai elemen atau unsur pengetahuan yang ada menjadi suatu pola baru yang lebih menyeluruh. Kemampuan sintesis ini seperti menyusun, merencanakan, mengkategorikan, mendesain, dan menciptakan. Contohnya membuat desain form rekam medis dan menyusun alur rawat jalan atau rawat inap.

6. Evaluasi (*evaluation*)

Pengetahuan yang dimiliki pada tahap ini berupa kemampuan untuk melakukan justifikasi atau penilaian terhadap suatu materi atau objek. Evaluasi dapat digambarkan sebagai proses merencanakan, memperoleh, dan menyediakan informasi yang sangat diperlukan untuk membuat alternatif keputusan. Tahapan pengetahuan tersebut menggambarkan tingkatan pengetahuan yang dimiliki seseorang setelah melalui berbagai proses seperti mencari, bertanya, mempelajari atau berdasarkan pengalaman.

Pengetahuan dan pemahaman terkait Covid-19 bukanlah perkara ringan. Perlu adanya sumber data dan informasi yang valid dan kredibel mengenai Covid 19. Selain itu, perlu juga kehati-hatian setiap lembaga yang berwenang dalam menyampaikan informasi yang benar dan berguna untuk meningkatkan kepedulian (*awareness*) dan kewaspadaan masyarakat. Mahasiswa sebagai calon tenaga kesehatan diharapkan mampu memberikan informasi terkait dengan pencegahan penyebaran Covid-19 di masyarakat.

Pengetahuan mahasiswa yang baik terhadap perilaku pencegahan penularan Covid 19 akan menekan penambahan jumlah kasus. Pengetahuan tentang bagaimana menghadapi Covid-19 tidak dapat disampaikan oleh sembarang orang yang tidak memiliki kapasitas pengetahuan mendalam mengenai Covid-19 . Peran seluruh pihak sangat di perlukan dalam mencegah penyebaran Covid-19. Untuk mendukung

kebijakan pemerintah memutus mata rantai penyebaran Covid-19, mahasiswa sebagai masyarakat akademis yang harus mampu menjadi jembatan pemerintah untuk menyebarluaskan informasi tentang pencegahan penyebaran Covid-19 di masyarakat. Untuk itu peningkatan pengetahuan dan sikap mahasiswa terkait dengan definisi, gejala klinis dan pencegahan sangat penting untuk mendukung kebijakan tersebut agar kasus Covid-19 di Indonesia terkhususnya di Kota Kupang bisa di tanggulangi.

C. Sikap

Menurut Notoadmodjo (2002) dalam Rajaratenam, dkk (2014), menyebutkan sikap merupakan reaksi atau respon yang masih tertutup dari seseorang terhadap suatu stimulus atau objek. Manifestasi sikap tidak dapat dilihat langsung tetapi hanya dapat ditafsirkan terlebih dahulu dari perilaku yang tertutup. Sikap secara nyata menunjukkan konotasi adanya kesesuaian reaksi terhadap stimulus tertentu yang dalam kehidupan sehari-hari merupakan reaksi yang bersifat emosional terhadap stimulus sosial.

Penularan ini dapat dicegah dengan pengetahuan dan sikap masyarakat. Salah satunya adalah mahasiswa farmasi. Mahasiswa farmasi merupakan *role model* bagi masyarakat dalam upaya pencegahan Covid-19. Dengan memberikan contoh dan perilaku yang baik diharapkan mahasiswa menjadi agen perubahan dalam upaya pencegahan Covid-19 kedepannya.. Pengetahuan yang baik dan sikap yang positif dalam pencegahan Covid-19 dapat menjadi salah satu upaya dalam memutus penularan Covid-19. Sikap dan

perilaku sangat ditentukan oleh pengetahuan yang baik, namun pengetahuan yang baik juga perlu didukung oleh keyakinan yang baik sehingga perlu mensinergiskan antara pengetahuan dan keyakinan untuk mewujudkan sikap dan perilaku yang sesuai.

Pengetahuan dan sikap mahasiswa mempunyai hubungan yang sangat erat. Mahasiswa harus didasari dengan pengetahuan terlebih dahulu baru melaksanakan tindakan sesuai dengan pengetahuan yang diketahui. Pengetahuan mahasiswa sangat penting karena dari hasil tahu mahasiswa akan menimbulkan respon untuk melakukan sesuatu, Dengan kata lain, sikap merupakan implementasi dari pengetahuan yang telah didapat..

D. Upaya Pencegahan Covid 19

Pencegahan Covid 19 bertujuan untuk menjaga keselamatan kita sendiri dan orang lain. Segala aturan yang ditetapkan pemerintah seperti protokol kesehatan tidak akan di lakukan oleh mahasiswa sebelum mahasiswa memahami dengan benar bagaimana tindakan pencegahan yang tepat. Oleh karena itu, mahasiswa sangat perlu di bekali dengan pengetahuan dan sikap yang baik dalam pelaksanaannya. Untuk membuat mahasiswa dapat memahami tentang pentingnya meningkatkan derajat kesehatan dengan melakukan pencegahan maka mahasiswa harus memiliki pengetahuan dan sikap yang baik agar perubahan sikap dan tindakan menjadi nyata. Beberapa langkah pencegahan yang direkomendasikan oleh WHO adalah sebagai berikut (WHO, 2019) :

1. Secara teratur dan menyeluruh bersihkan tangan dengan usapan alkohol (alcohol rub) atau cuci dengan sabun dan air. Mencuci tangan dengan sabun dan air atau menggunakan hand sanitizer akan membunuh virus yang mungkin ada di tangan.
2. Saat berada di luar rumah, pastikan untuk menjaga jarak sekitar 1–2 meter. Pastikan untuk selalu ingat jika beberapa orang tidak memiliki gejala, meski telah terserang virus corona. Selain itu, hindari juga ruangan tertutup dan lebih banyak aktivitas di ruangan terbuka yang menyediakan udara segar.
3. Hindari pergi ketempat yang ramai dimana orang-orang berkumpul bersama, kita lebih mungkin untuk melakukan kontak dengan seseorang yang terjangkit COVID-19 dan lebih sulit untuk menjaga jarak fisik 1 meter.
4. Hindari menyentuh mata, hidung, dan mulut. Tangan menyentuh banyak permukaan dan secara tidak sengaja virus dapat melekat kepadanya. Setelah terkontaminasi, tangan dapat memindahkan virus ke mata, hidung, atau mulut. Dari poin tersebut, virus dapat masuk ke tubuh dan menginfeksi.
5. Pastikan mengikuti kebersihan pernapasan yang baik, seperti menutupi mulut dan hidung dengan siku saat batuk atau bersin, kemudian segera buang tisu bekas (jika digunakan) dan cuci tangan. Dengan mengikuti kebersihan pernapasan yang baik, kita akan melindungi orang-orang sekitar dari virus.

6. Tetap di rumah dan isolasi diri. Jika harus meninggalkan rumah, kenakan masker untuk menghindari kontak dengan orang lain. Menghindari kontak dengan orang lain akan melindungi kita dan orang lain dari kemungkinan terjangkit COVID-19.
7. Jika mengalami demam, batuk, dan sulit bernapas, cari bantuan medis, tetapi dianjurkan untuk menelepon terlebih dahulu jika memungkinkan dan ikuti petunjuk dari otoritas kesehatan setempat. Menelepon terlebih dahulu akan memungkinkan penyedia layanan kesehatan dengan cepat mengarahkan ke fasilitas kesehatan yang tepat. Hal ini juga akan melindungi dan membantu mencegah penyebaran virus.
8. Senantiasa mencari informasi terbaru dari sumber terpercaya, seperti dari laman situs WHO atau otoritas kesehatan lokal dan nasional. Otoritas lokal dan nasional paling baik ditempatkan untuk memberi nasihat tentang apa yang harus dilakukan orang di setiap daerah.
9. Konsumsi makanan penunjang sistem imun. Cara meningkatkan imun yaitu dengan mengonsumsi banyak makanan yang baik untuk sistem kekebalan tubuh. Beberapa contohnya adalah brokoli dan bayam. Di dalam dua jenis sayur tersebut mengandung antioksidan tinggi serta vitamin A. Selain kedua sayur tersebut, masih banyak lagi makanan yang bisa Anda konsumsi untuk meningkatkan imun tubuh, di antaranya yaitu kunyit, bawang putih, seafood (ikan, kerang, tiram), serta buah-buahan seperti lemon, jeruk, kiwi, jambu, dan lain-lain.

10. Makanan bergizi seimbang merupakan salah satu hal penting yang harus diperhatikan selama masa pandemi Covid-19. Maka dari itu, perlu adanya gizi yang seimbang ketika makan agar seseorang dapat meningkatkan imun tubuh. Gizi yang seimbang merupakan susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi dengan jumlah serta jenis tertentu sesuai kebutuhan tubuh. Untuk itu seseorang perlu memperhatikan prinsip keberagaman pangan, mengontrol berat badan secara rutin, dan menjaga perilaku hidup bersih.
11. Konsumsi banyak air putih. Di masa pandemi seperti saat ini, sangat penting bagi seseorang untuk tetap menjaga bahkan meningkatkan daya tahan tubuh agar tidak terinfeksi virus. Maka dari itu kita perlu memenuhi kebutuhan air sehingga tidak akan mengalami dehidrasi. Dalam sehari, setidaknya manusia harus mengonsumsi air sebanyak dua liter atau lebih. Hal ini dapat membantu meningkatkan imun tubuh sehingga tidak memiliki potensi tertular virus.
12. Menurut salah seorang ahli di National Institute of Health, rutin berolahraga dapat merangsang kinerja antibodi serta sel-sel darah putih, sehingga kegiatan ini sangat cocok jika dilakukan pada masa pandemi guna meningkatkan sistem imun dalam tubuh. Dengan berolahraga seseorang juga bisa mengeluarkan bakteri melalui saluran pernapasan, hal ini menjadikannya dapat mengurangi resiko terjangkit berbagai penyakit. Durasi olahraga yang dianjurkan adalah 30 menit dalam sehari.

13. Istirahat yang cukup merupakan cara simpel untuk meningkatkan imun tubuh. Di masa pandemi seperti saat ini, manusia harus mampu menjaga serta meningkatkan imun agar tidak terinfeksi virus Covid-19 yang kini menjadi momok menakutkan. Seorang manusia dewasa setidaknya membutuhkan waktu untuk tidur selama kurang lebih 7-9 jam dalam sehari. Maka dari itu, istirahat yang cukup merupakan cara simpel saat proses meningkatkan imun tubuh (*National Sleep Foundation*).
14. Mendapatkan vaksin. Pemberian vaksin bertujuan untuk memberikan kekebalan spesifik terhadap suatu penyakit tertentu sehingga apabila suatu saat terpajan dengan penyakit tersebut maka tidak akan sakit atau hanya mengalami sakit ringan. Tentu, apabila seseorang tidak menjalani vaksinasi maka ia tidak akan memiliki kekebalan spesifik terhadap penyakit yang dapat dicegah dengan pemberian vaksinasi tersebut.
15. Menghindari makanan-makanan pembawa virus corona seperti:
 - a. Dianjurkan agar daging mentah benar-benar dipanaskan(> 60⁰ C selama minimal 30 menit) sebelum dikonsumsi. (*Trends in Food Science & Technology.2020*)
 - b. Sosis dipanaskan sampai suhu inti mencapai 7⁴⁰-7⁶⁰C. Selain itu, hamburger dan roti harus dibakar terlebih dahulu sebelum dikonsumsi. (*Food control.2020*)
 - c. Menghindari menelan buah dan sayuran yang tidak dicuci, dan mengupas kulitnya misalnya pisang, jeruk, lemon, bawang merah, dan kentang. Untuk komoditas yang tidak bisa dikupas seperti peterseli,

kemangi, kucai, dan beri, cara mencuci yang benar yaitu cukup dengan menyemprotkan disinfektan seperti larutan klorin bebas (sekitar 30 mg / L), Chlorine Diox-ide (diencerkan dengan air dengan perbandingan 1: 2,5), dan natrium hipoklorit (0,25%). (*Trends in Food Science & Technology.2020*)

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian deskriptif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Kota Kupang

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei-Juni 2021

C. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa diploma III farmasi poltekkes kemenkes Kupang terhadap upaya pencegahan Covid 19. Indikator yang digunakan meliputi pengetahuan umum tentang pengertian dan gejala-gejala covid 19 serta sikap mahasiswa meliputi : mematuhi protokol kesehatan, mendapatkan vaksin, mengkonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun serta menghindari makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Diploma III Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang yang berstatus kuliah aktif.

2. Sampel dan Teknik Sampel

a. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Diploma III Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang. Jumlah sampel ditetapkan berdasarkan rumus slovin yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$n = \frac{391}{1 + 391 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{391}{1 + 391 \cdot 0,01}$$

$$n = \frac{391}{4,91}$$

$$n = 79,63 \text{ dibulatkan menjadi } 80$$

keterangan :

n : ukuran minimal sampel

N : ukuran populasi

E : Margin Error 10%

b. Teknik Sampel

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik *stratified random sampling* (menggunakan lotrei), dengan membagi kuota peringkat dengan rincian sebagai berikut :

Tingkat 1 jumlah mahasiswa 113 orang = $113/391 \times 80 = 23$ Mahasiswa

Tingkat 2 jumlah mahasiswa 143 orang = $143/391 \times 80 = 29$ Mahasiswa

Tingkat 3 jumlah mahasiswa 114 orang = $135/391 \times 80 = 28$ Mahasiswa

E. Definisi Operasional

Tabel 1. Defenisi Operasional

No	Variabel	Definisi operasional	Skala
1.	Pengetahuan	Tingkat pemahaman mahasiswa prodi farmasi tahun 2021 tentang Covid-19 meliputi pengertian dan gejala-gejalanya.	Ordinal
2.	Sikap	Tindakan mahasiswa prodi farmasi tahun 2021 untuk mencegah penyebaran Covid 19 meliputi : kesadaran mengikuti protokol kesehatan, mendapatkan vaksin, mengkonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun serta berolahraga dan menghindari makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona.	Ordinal

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian menggunakan google form yang berisi pertanyaan kepada responden sehingga dapat diukur tingkat pengetahuan serta sikap dalam upaya pencegahan Covid-19

Tabel 2. Indikator Kuesioner Yang Digunakan Pada Penelitian

NO	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
1	Pengetahuan umum tentang pengertian dan gejala-gejala Covid 19	1-15	15
2	Mematuhi protokol kesehatan	16-25	10
3	Mendapatkan vaksin	26-35	10
4	Mengkonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun	36-45	10
5	Menghindari makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona.	46-55	10
Total			55

G. Prosedur Penelitian

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer yang didapatkan menggunakan kuesioner yang akan diisi langsung secara daring oleh responden. Kuesioner yang digunakan bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa tingkat pengetahuan dan sikap responden tentang upaya

pengecahan Covid-19. *Google Forms* merupakan sebuah aplikasi administrasi survei, yang digunakan untuk mengumpulkan data responden pada penelitian ini. Metode pengumpulan data dilakukan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

1. Membuat surat izin penelitian
2. Mengumpulkan data awal dengan cara : meminta nama dan nomor telepon mahasiswa prodi farmasi di bagian akademik kemudian mendekati korting dari setiap kelas untuk menyampaikan maksud dan tujuan penelitian serta meminta korting untuk membantu menyebarkan link data awal ke grup kelasnya masing-masing dengan catatan yang mengisi link adalah orang bersedia menjadi responden. Data awal berisi : Nama,NIM, Tingkat, dan No HP.
3. Setelah data awal terkumpul, pengambilan sampel mulai dilakukan dengan cara undian (lotre) peringkat dengan rincian tingkat I sebanyak 23 mahasiswa, tingkat II sebanyak 29 mahasiswa, dan tingkat III sebanyak 28 mahasiswa.
4. Mahasiswa terpilih yang menjadi sampel tersebut dimasukkan kedalam grup agar mempermudah proses penelitian.
5. Kuesioner dibagikan kepada responden dalam bentuk tautan *Google Forms* kedalam grup yang sudah dibuatkan tadi.
6. Responden menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada kuesioner sesuai petunjuk yang ada. Apabila sudah selesai akan langsung dikumpulkan secara otomatis.

7. Pengambilan data dilakukan dengan memindahkan data yang didapat dari Google Forms dan dimasukkan ke komputer agar selanjutnya dapat diolah.

H. Cara Pengolahan dan Analisis Data

Data diolah dan dianalisis menggunakan *microsoft excel* berdasarkan hasil pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah diisi oleh responden. Pertanyaan mengenai tingkat pengetahuan terdiri dari 15 soal dengan pilihan benar atau salah , jawaban benar diberi skor 1 sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Selanjutnya,pertanyaan mengenai sikap mahasiswa terdiri dari 40 pernyataan dengan rincian skor ; sangat setuju : 4, setuju :3, tidak setuju : 2, dan sangat tidak setuju :1.

Menurut Arikunto (2013) ; hasil ukur pengetahuan dan sikap dapat dikelompokkan menjadi 3 kategori yaitu :

1. Baik (76%-100%)
2. Cukup (56%-75%)
3. Kurang (<55%)

Cara menghitung index(%) dengan:

Total skor / skor maksimum x 100%

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Kampus Farmasi merupakan kampus kesehatan yang terletak di RT 48 RW 10 Liliba, Kecamatan Oebobo, Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur, Indonesia. Penelitian dilakukan menggunakan *google forms* sehingga dimanapun peneliti berada peneliti dapat menyebarkan kuesioner secara online.

B. Penilaian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Diploma III Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang Terhadap Upaya Pencegahan Covid 19

Untuk mengukur tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang terhadap upaya pencegahan covid 19 maka diukur melalui 2 variabel yaitu variabel pengetahuan mahasiswa terdiri dari indikator soal tentang pengertian dan gejala-gejala Covid 19, sedangkan variabel sikap mahasiswa terdiri dari indikator soal tentang menerapkan protokol kesehatan, mendapatkan vaksin, mengkonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun serta menjauhi makanan-makanan pembawa virus corona. Untuk memperjelas pernyataan diatas, disajikan tabel tentang pengetahuan dan sikap mahasiswa Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang secara keseluruhan maupun pertingkat dibawah ini :

1. Tingkat Pengetahuan

Pengetahuan mahasiswa yang baik terhadap perilaku pencegahan penularan Covid 19 akan menekan penambahan jumlah kasus. Tingkat pengetahuan mahasiswa farmasi poltekkes kemenkes kupang terhadap upaya pencegahan

covid 19 meliputi pengertian dan gejala-gejala Covid 19 disajikan per tingkat seperti pada tabel 3 dibawah ini :

Tabel 3. Pengetahuan mahasiswa farmasi (Tingkat I, Tingkat II, Tingkat III)

Keterangan	Tingkat I		Tingkat II		Tingkat III	
	N	%	N	%	N	%
Baik	23	89,56%	29	89,65%	28	91,42
Cukup	0	0%	0	0%	0	0%
Kurang	0	0%	0	0%	0	0%
Jumlah	23	89,56%	29	89,65%	28	91,42%

(Sumber : Data penelitian 2021)

Adapun tingkat pengetahuan seluruh mahasiswa farmasi poltekkes kemenkes kupang terhadap upaya pencegahan covid 19 disajikan seperti pada tabel 4 dibawah ini :

Tabel 4. Pengetahuan seluruh mahasiswa farmasi meliputi pengertian dan gejala-gejala Covid 19

Keterangan	Jumlah		Tingkat Pengetahuan					
	N	%	Baik	%	Cukup	%	Kurang	%
Responden	80	100%	80	90,25%	0	0%	0	0%

(Sumber : Data penelitian 2021)

Hasil penelitian pada tabel 3 (tiga) dan tabel 4 (empat) menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan seluruh mahasiswa prodi farmasi berada di kategori baik sebanyak (90,25%). Persentase mahasiswa farmasi tingkat III lebih besar yaitu 91,42% mempunyai pengetahuan baik dibanding tingkat I (89,56%) dan tingkat II (89,65%). Hal ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan pengetahuan mahasiswa farmasi tentang pengertian dan gejala Covid 19 berada di kategori baik. Menurut *Notoatmodjo 2014*, semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang semakin banyak pula

pengetahuan yang dimiliki. Sebaliknya semakin pendidikan yang kurang akan menghambat perkembangan sikap seseorang terhadap nilai-nilai yang baru diperkenalkan. Teori ini sangat mendukung hasil penelitian terhadap pengetahuan mahasiswa farmasi dalam upaya pencegahan Covid 19. Mahasiswa tingkat III memiliki persentasi pengetahuan yang lebih tinggi dibandingkan tingkat I dan tingkat II karena mahasiswa tingkat III mempunyai tingkatan lebih tinggi dan juga memperoleh informasi terkait pengertian dan gejala Covid secara mendalam melalui media internet maupun dari pembelajaran di kampus. Didukung penelitian *Ali et.al (2020)* menemukan fakta bahwa adanya hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dengan tingkat pendidikan seseorang dalam mencari sumber informasi terkait dengan informasi tentang Covid-19.

Pada tabel data primer, ada 2 pernyataan dari 15 pernyataan tentang pengertian Covid 19 yang jumlah jawaban benar paling sedikit yaitu sebanyak 27 dari 80 mahasiswa (33,75%) yaitu pernyataan “Covid 19 mulai masuk ke Indonesia pada tahun 2019”. Pada pernyataan ini, banyak mahasiswa yang memilih jawaban benar. Padahal Covid 19 mulai masuk ke Indonesia pada tahun 2020 (*Kompas.com*). Pernyataan selanjutnya “Covid 19 dapat bertahan hidup pada benda mati”. jumlah jawaban benar paling sedikit yaitu sebanyak 48 mahasiswa dari 80 mahasiswa. Pada pernyataan ini, banyak mahasiswa yang memilih tidak, padahal virus corona dapat menyebar melalui percikan dari hidung dan mulut yang keluar saat orang terinfeksi COVID-19 batuk, bersin atau

berbicara. Percikan yang mengandung virus Corona itu juga dapat menempel pada permukaan benda mati misalnya logam, kayu, tembaga, baju, rambut (*detikhealth.com*). Tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap pengertian dan gejala coronavirus adalah baik, namun perlu adanya informasi tambahan yang mendalam sehingga dapat menyatakan bahwa pengetahuan tentang Covid-19 merupakan aspek yang sangat penting dalam masa pandemik.

2. Sikap Mahasiswa

Penularan Covid 19 dapat dicegah dengan sikap mahasiswa yang baik. Mahasiswa farmasi merupakan *role model* bagi masyarakat dalam upaya pencegahan Covid-19. Dengan memberikan contoh sikap dan perilaku yang baik diharapkan mahasiswa menjadi agen perubahan dalam upaya pencegahan Covid-19 kedepannya. Penilaian sikap mahasiswa diploma III farmasi poltekkes kemenkes kupang terhadap upaya pencegahan covid 19 terdiri dari 4 indikator dapat dilihat pada tabel 5 (lima) dan tabel 6 (enam) berikut :

Tabel 5. Hasil Penilaian Sikap Seluruh Mahasiswa Berdasarkan Indikator

No	Indikator	Nomor Soal	%	Tingkat Pengetahuan
1	Mematuhi protokol kesehatan	16 – 25	91,90%	Baik
2	Mendapatkan vaksin	26 – 35	89,21 %	Baik
3	Mengonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun	36 – 45	88 %	Baik
4	Menghindari makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona	46 – 55	79,18 %	Baik
Jumlah		45	87,07 %	Baik

(Sumber : Data penelitian 2021)

Tabel 6. Hasil Penilaian Sikap Mahasiswa Berdasarkan Indikator Peningkat

Indikator	Tingkat I		Tingkat II		Tingkat III	
	%	Ket	%	Ket	%	Ket
Mematuhi protokol kesehatan	96,52	Baik	91,20%	Baik	88,83%	Baik
Mendapatkan vaksin	93,91%	Baik	88,18%	Baik	86,42%	Baik
Mengonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun	93,47%	Baik	86,89%	Baik	84,64%	Baik
Menghindari makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona	81,63%	Baik	79,56%	Baik	76,78%	Baik
Total	91,38%	Baik	86,45%	Baik	84,16%	Baik

(Sumber : Data penelitian 2021).

Hasil penelitian pada tabel 5 (lima) menunjukkan bahwa secara keseluruhan mahasiswa prodi farmasi memiliki sikap yang baik dalam upaya pencegahan Covid 19 sebanyak (87,07%). Dapat dilihat juga pada tabel 6 (enam) bahwa tingkat I memiliki sikap pencegahan Covid 19 lebih tinggi. Hasil penelitian ini berbanding terbalik dengan pengetahuan mahasiswa prodi farmasi. Hal ini dikarenakan tingkat I memiliki kesadaran yang lebih tinggi serta rasa tanggung jawab akan tugas mereka sebagai calon tenaga kesehatan di masyarakat sehingga mendorong mereka untuk menunjukkan sikap yang baik dalam pencegahan Covid-19. Selain itu, mereka lebih sering membaca tentang perkembangan situasi

terkini serta mendapatkan informasi terkait pencegahan Covid 19 dari berbagai sumber media. Berbeda dengan tingkat II dan tingkat III. Mereka mungkin lebih berfokus pada tugas kuliah dan tugas akhir yang sangat banyak sehingga jarang membaca tentang perkembangan situasi terkini. Pengetahuan yang baik akan mendorong sikap positif. Didukung penelitian sebelumnya yang dilakukan di Uganda yang mempunyai pengetahuan baik maka memiliki sikap yang baik pula (*Ssebuufu, et al., 2020*), sama seperti halnya di Cina yang mempunyai pengetahuan baik maka memiliki sikap yang baik pula dalam pencegahan Covid-19.

Tabel perhitungan data primer (terlampir), pertanyaan indikator 1 tentang menerapkan protokol kesehatan dapat dilihat bahwa rata-rata seluruh mahasiswa sudah menjawab dengan benar. Mahasiswa sudah sadar dan memahami dengan baik cara menerapkan protokol kesehatan yaitu : memakai masker dengan benar, menjaga jarak 1-2 meter, mencuci tangan, menjauhi kerumunan dan memakai hand sanituzer. Pada indikator 2 tentang mendapatkan vaksin, ada satu pernyataan yang masuk dalam kategori cukup. Pernyataannya : “saya takut mendapatkan vaksin karena saya tidak mau merasakan efek samping dari vaksin tersebut”. Pada pernyataan ini banyak mahasiswa yang memilih sangat setuju dikarenakan ada mahasiswa yang sering mendengar cerita dari temannya kalau ketika mendapatkan vaksin itu efek sampingnya sangat parah. Hal tersebut membuat mahasiswa sudah takut terlebih dahulu untuk mendapatkan vaksin. Padahal efek samping vaksin Covid-19 tidak berbahaya. Kunci

penting yaitu kita mengenali cara mengatasi efek samping vaksin Covid-19 misalnya beristirahat yang cukup di rumah (*alodokter.com*). Alasan lain yaitu banyak orang yang takut dengan jarum suntik sehingga tidak mau mendapatkan vaksin (*kemkes.go.id*). Selanjutnya, indikator 3 tentang mengkonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun, dapat dilihat bahwa rata-rata seluruh mahasiswa sudah menjawab dengan benar. Mahasiswa sudah memahami cara meningkatkan sistem imun di masa pandemi ini yaitu dengan mengkonsumsi makanan yang bergizi seimbang, selain itu berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup. Indikator 4 tentang menjauhi makanan-makanan sebagai pembawa virus corona, dapat dilihat bahwa ada 3 pernyataan dengan kategori cukup dan kurang. Pernyataan pertama : “saya boleh makan daging setengah matang”, sebagian mahasiswa memilih sangat setuju karena berdasarkan pengalaman yang mereka lakukan sehari-hari, padahal hal ini sangat berbahaya karena pada daging yang belum sempurna matang dapat menjadi pembawa virus corona. Daging mentah harus benar-benar dipanaskan(> 60⁰ C selama minimal 30 menit) (*Trends in Food Science & Technology.2020*). Pertanyaan kedua : “saya memanaskan susu yogurt pada suhu 90⁰C selama 15 menit setelah membelinya di kios terdekat”, sebagian mahasiswa memilih sangat setuju. Padahal susu yogurt yang dijual di kios-kios terdekat tersebut sudah melewati tahap pasteurisasi sehingga sudah aman untuk dikonsumsi tanpa harus dipanaskan terlebih dahulu (*Trends in Food Science & Technology.2020*). Pernyataan ketiga :

“Saya selalu menyemprotkan desinfektan seperti larutan klorin bebas, natrium hipoklorit 0,25% atau desinfektan lainnya pada buah dan sayuran yang akan saya makan untuk menghindari virus yang mungkin menempel pada buah dan sayur tersebut”, sebagian mahasiswa memilih tidak setuju hal ini karena kebiasaan setelah membeli buah atau sayuran di pasar mereka hanya mencuci dengan air saja padahal air saja tidak cukup untuk membunuh virus yang mungkin menempel pada buah atau sayur tersebut. Cara mencuci yang benar yaitu cukup dengan menyemprotkan desinfektan seperti larutan klorin bebas (sekitar 30 mg / L), Chlorine Diox-ide (diencerkan dengan air dengan perbandingan 1: 2,5), dan natrium hipoklorit (0,25%). ((*Trends in Food Science & Technology*.2020).

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian terhadap tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa diploma III farmasi poltekkes kemenkes kupang terhadap upaya pencegahan Covid 19 adalah sebagai berikut :

1. Tingkat pengetahuan mahasiswa prodi farmasi poltekkes kemenkes Kupang terhadap upaya pencegahan Covid 19 meliputi pengertian dan gejala-gejalanya berada di kategori baik sebanyak (90,25%).
2. Sikap mahasiswa dalam upaya pencegahan Covid 19 terkait dengan mematuhi protokol kesehatan, mendapatkan vaksin, mengkonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun dan menghindari makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona berada di kategori baik sebanyak (87,07%).

B. Saran

1. Perlu adanya informasi tambahan yang mendalam tentang pengetahuan asal mula Covid 19 itu datang ke Indonesia serta lamanya Covid 19 bertahan pada benda mati, serta sikap mahasiswa dalam upaya pencegahan Covid 19 itu sendiri terlebih ditekankan pada sikap dalam menjauhi makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona sehingga dapat dinyatakan bahwa pengetahuan dan sikap tentang Covid-19 merupakan aspek yang sangat penting dalam masa pandemik ini.
2. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi

pendahuluan untuk mengembangkan penelitian dengan topik yang sama,

3. Apabila terjadi KIPI setelah mendapatkan vaksin, baik yang memberikan efek samping yang ringan maupun serius , mahasiswa harus melaporkan kepada petugas kesehatan yang ada di fasilitas pelayanan kesehatan yang memberikan layanan vaksinasi atau ke puskesmas terdekat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Atmojo,[et.al].2020.Penggunaan Masker Dalam Pencegahan Dan Penanganan Covid-19: Rasionalitas, Efektivitas, Dan Isu Terkini. *Avicenna: Journal of Health Research*. (https://www.researchgate.net/profile/Joko-Atmojo/publication/346559944_PENGGUNAAN_MASKER_DALAM_PENCEGAHAN_DAN_PENANGANAN_COVID19_RASIONALITAS_EFEKTIVITAS_DAN_ISU_TERKINI/links/5ff9330b299bf1408880f86c/PENGGUNAAN-MASKER-DALAM-PENCEGAHAN-DAN-PENANGANAN-COVID-19-RASIONALITAS-EFEKTIVITAS-DAN-ISU-TERKINI.pdf)
- Duda-Chodak,[et.al].2020.Covid-19 pandemic and food: Present knowledge, risks, consumers fears and safety. *Trends in Food Science & Technology*. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0924224420305847>)
- Hamzah,B.2020.Gambaran Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Kesehatan tentang Upaya Pencegahan Penyebaran COVID-19. *Bali Health Published Journal*.(<http://ejurnal.stikeskesdamudayana.ac.id/index.php/bhpj/article/view/199>)
- Karo, M. B.2020. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Strategi Pencegahan Penyebaran Virus Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*.(<http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/1>)
- Kementerian Kesehatan RI.2020. *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease (Covid 19)*. Kementerian Kesehatan RI : Jakarta .
- Notoadmodjo, S. 2007. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta : Jakarta
- Notoatmodjo, S.2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Nugrahani, Farida.2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cakra Books : Surakarta.
- Nurhalimah, N. 2020. Upaya Bela Negara Melalui Sosial Distancing Dan Lockdown Untuk Mengatasi Wabah Covid-19 (Efforts to Defend the Country Through Social Distancing and Lockdown to Overcome the COVID-19 Plague). (https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3576405)
- Syakurah, R. A., & Moudy, J. 2020. Pengetahuan terkait usaha pencegahan Coronavirus Disease (COVID-19) di Indonesia. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia/article/view/37844>)

WHO 2020. Coronavirus disease (COVID 2019) situation reports (<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus2019/situation-reports>)

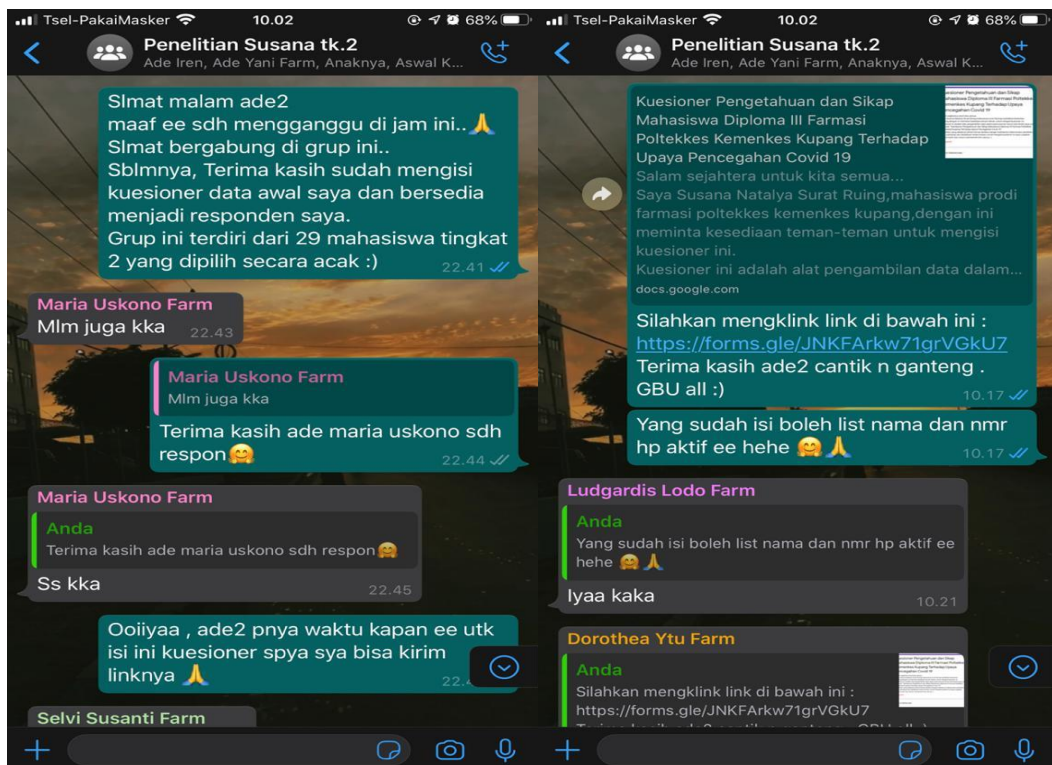
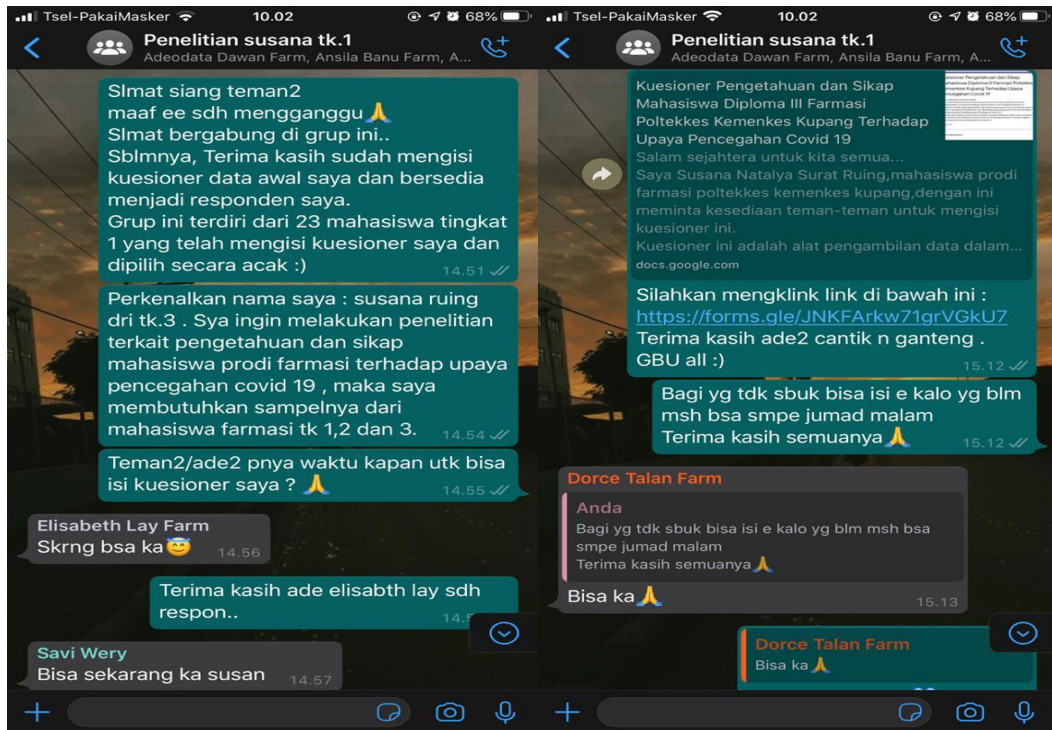
Yekta, [et.al), 2020. Food Products as Potential Carriers of SARS-CoV-2. *Food control*, 107754. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0956713520306708>)

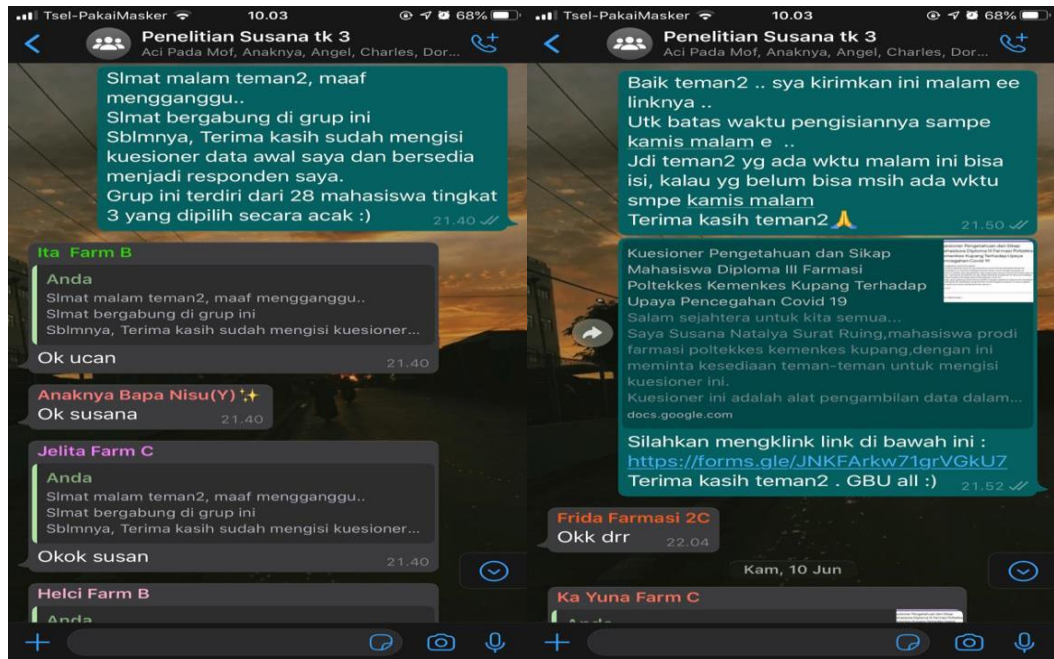
LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

	<p>KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG Direktorat: Jln. Piet A. Tallo Liliba-Kupang. Telp.: (0380) 8800256 Faks. (0380) 8800256; email: poltekkeskupang@yahoo.com</p>	
<p>NOTA DINAS Nomor : PP.04.03/1/2/6/ 1/2021</p>		
Yang terhormat	:	Ketua Program Studi Farmasi
Dari	:	Wadir I (a.n. Direktur)
Hal	:	Izin Penelitian Mahasiswa
Tanggal	:	2 Juni 2021
<p>Sehubungan dengan penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi mahasiswa Program Studi Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang, maka melalui surat ini kami mohon diberikan izin untuk melakukan penelitian kepada :</p>		
Nama	:	Susana Natalya Surat Ruing
NIM	:	PO. 530333218140
Instansi	:	Prodi Farmasi
Lokasi Penelitian	:	Kampus Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang
Judul Penelitian	:	Gambaran Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Diploma III Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang Terhadap Upaya Pencegahan Covid 19
Waktu penelitian	:	Juni 2021
<p>Demikian permohonan ini dibuat, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih</p>		
		
 Dipindai dengan CamScanner		

Lampiran 2. Screenshoot bukti penelitian online saat menyebarkan kuesioner





Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

Pendahuluan :

Salam sejahtera untuk kita semua,

Saya Susana Natalya Surat Ruing mahasiswa prodi Farmasi poltekkes kemenkes kupang,dengan ini meminta kesediaan teman-teman untuk mengisi kuesioner ini.

Kuesioner ini adalah alat pengambilan data dalam penyusunan karya tulis ilmiah saya yang berjudul :” Gambaran Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Diploma III Farmasi Poltekkes Kemenkes Kupang Terhadap Upaya Pencegahan Covid 19”

Jawaban yang sediaanya teman-teman berikan sangat membantu kelancaraan penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan teman-teman untuk mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih dan tuhan memberkati kita semua.

1. Kuesioner Pengetahuan mahasiswa dalam upaya pencegahan Covid-19

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Kepanjangan Covid-19 itu sendiri adalah corona virus disease nineteen		
2.	Jenis corona virus penyebab Covid 19 adalah Severe Acute Respiratory Syndrome-Related Corona Virus 2 atau SARS-CoV-2.		
3.	Covid-19 mulai masuk ke indonesia pada tahun 2019		

4.	Covid-19 pertama kali muncul dari negara Cina		
5.	Covid-19 dapat bertahan hidup pada benda mati		
6.	Untuk memastikan positif atau tidaknya seseorang terkena infeksi virus korona maka masa isolasi yang dibutuhkan bagi seseorang yang dicurigai terpapar virus corona adalah 14 hari		
7.	Pertama kalinya anda mendapatkan informasi tentang Covid 19 berasal dari televisi, media sosial, koran, spanduk, brosur, dan media lainnya		
8.	Suhu tubuh yang bisa diindikasikan sedang terjangkit penyakit termasuk Covid-19 adalah 38°C		
9.	Virus Corona bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, gangguan sistem kekebalan tubuh, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian.		
10.	Demam, batuk, hilangnya indra penciuman dan perasa, sesak napas, sakit kepala, diare, nyeri di dada merupakan gejala umum yang dialami pasien yang terkonfirmasi virus corona.		
11.	Bayi, ibu hamil, orang tua dengan riwayat penyakit bawaan misalnya penyakit diabetes, jantung, darah tinggi dan penyakit lainnya merupakan kelompok orang yang beresiko tinggi terkena Covid-19		
12.	Setelah berpergian keluar rumah bertemu banyak orang, hal pertama yang kita lakukan saat sudah di dalam rumah adalah Mandi dan langsung merendam pakaian yang dipakai		
13.	Kita harus menghindari kontak langsung atau berdekatan dengan orang yang tampak/kelihatan sakit dengan gejala seperti demam, flu & batuk		
14.	Saling bersalam-salaman dan berpelukan jika bertemu dengan orang lain		
15.	WHO menyarankan 6 langkah cuci tangan untuk mencegah penyebaran Covid-19		

2. Kuesioner sikap mahasiswa dalam upaya pencegahan covid-19

Keterangan :

SS = sangat setuju

S = setuju

TS = tidak setuju

STS = sangat tidak setuju

a. Menerapkan protokol kesehatan

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
16	Saat saya bertemu dengan teman-teman di kampus, saya sebaiknya menjaga jarak 1-2 meter dengan teman-teman saya.				
17	Saya mencuci tangan secara teratur terutama sebelum dan sesudah makan, setelah menggunakan toilet, setelah menyentuh hewan, membuang sampah, serta setelah batuk atau bersin.				
18	Saat saya ke kampus, saya selalu memakai masker dengan benar yaitu menutupi hidung dan mulut hingga dagu				
19	Saya selalu membawa hand sanitizer ketika ke kampus atau berpergian ke tempat ramai lainnya.				
20	Mengetahui penyebaran dan penularan Covid-19 bisa melalui udara, saya mencoba mengurangi aktivitas diluar rumah.				
21	Saya lebih memilih menggunakan masker medis karena lebih efektif dapat melindungi saya dari infeksi virus corona dibandingkan masker scuba yang dijual di pasaran secara bebas.				
22	Saya membuang masker medis setelah satu hari pakai.				
23	Saya mencuci tangan di air mengalir selama 20 detik menggunakan sabun atau cairan antiseptik lainnya.				
24	Saat mengetahui teman kelas saya sedang demam dan batuk atau bersin, saya mencoba untuk tidak mendekatinya.				
25	Setelah saya pulang dari kampus, hal pertama yang saya lakukan saat sudah di rumah yaitu : mandi dan langsung merendam pakaian yang dipakai.				

b. Mendapatkan vaksin

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
26	Saya mendapatkan vaksin untuk meningkatkan kekebalan spesifik terhadap tubuh saya.				
27	Ketika saya ingin mendapatkan vaksin, maka saya harus pergi ke puskesmas terdekat untuk mendaftarkan diri saya sebagai penerima vaksin.				
28	Saya tetap memakai masker setelah mendapatkan vaksin.				

29	Saya harus menerima vaksin sebanyak 2 kali agar sistem imun tubuh dapat terbentuk dengan baik.				
30	Mengetahui efek samping dari vaksin yaitu sakit kepala, demam, dan muntah, saya memutuskan untuk beristirahat di rumah.				
31	Sebagai mahasiswa kesehatan yang berwawasan tinggi, saya siap untuk divaksin untuk mencegah penularan virus corona.				
32	Ketika saya sedang sakit misalnya demam, batuk dan pilek, saya beristirahat di rumah sampai keadaan membaik baru setelah itu saya boleh mendapatkan vaksin.				
33	Saya takut mendapat vaksin karena saya tidak mau merasakan efek samping dari vaksin tersebut				
34	Saya menyiapkan persyaratan untuk mendapatkan vaksin misalnya KTP.				
35.	Biarpun saya sudah menerima vaksin, saya tetap menjaga jarak dengan teman-teman saat berada di kampus.				

c. Mengonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
36	Selama masa pandemi Covid-19, saya selalu mengonsumsi makanan yang sehat dan bergizi seperti mengonsumsi buah dan sayuran yang kaya akan antioksidan, vitamin C, dan vitamin A.				
37	Untuk mempertahankan gizi seimbang maka saya selalu mengontrol berat badan secara rutin, dan menjaga perilaku hidup bersih.				
38	Selain mengonsumsi makanan yang sehat dan bergizi, saya juga harus mengonsumsi obat-obat herbal atau ramuan tradisional yang berkhasiat meningkatkan sistem imun.				
39	Saya selalu berolahraga secara teratur minimal 30 menit dalam sehari untuk meningkatkan sistem imun				
40	Saya harus menjaga kesehatan psikis agar daya tahan tubuh tetap terjaga yaitu dengan tidak cemas, tidak stres/depresi dan tetap waspada.				
41	Sebagai mahasiswa kesehatan, saya harus menjauhi minuman beralkohol karena dapat mempengaruhi sistem kekebalan tubuh saya.				
42	Dalam sehari, saya harus mengonsumsi air sebanyak dua liter atau lebih. Hal ini dapat membantu meningkatkan imun tubuh saya sehingga tidak memiliki potensi tertular virus.				
43	Untuk meningkatkan sistem kekebalan tubuh, saya juga harus beristirahat yang cukup				
44	Selain mengonsumsi banyak makanan-makanan bergizi,				

	saya juga perlu mengkonsumsi suplemen pendamping dalam meningkatkan imun tubuh seperti : Vitamin B kompleks, vitamin C, vitamin D dan kurkumin.				
45.	Saat saya tau bahwa kandungan nikotin dalam rokok dapat menurunkan sistem kekebalan tubuh maka saya berusaha untuk berhenti merokok dari sekarang.				

d.Menjauhi makanan-makanan sebagai pembawa virus corona

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
46	Saat saya mengkonsumsi susu kambing dan susu sapi, saya memanaskannya pada suhu 60°C selama 30 menit.				
47	Saat saya mengkonsumsi sayuran,terlebih dahulu saya mencucinya untuk menghilangkan virus yang mungkin menempel pada sayuran tersebut.				
48	Sebelum mengkonsumsi daging mentah, saya harus memanaskan terlebih dahulu (>60°C selama minimal 30 menit.				
49	Ketika saya membeli sosis yang dijual di kios terdekat, saya kemudian memanaskan sosis tersebut pada suhu 74°C-76°C selama kurang lebih 5 menit.				
50	Setelah membeli hamburger dan roti tawar dari supermarket terdekat, saya kemudian memanggangnya sebelum dikonsumsi.				
51	Saya boleh menelan buah dan sayuran yang tidak dicuci sebelumnya.				
52	Saya boleh makan daging setengah matang.				
53	Saya memanaskan susu yogurt pada suhu 90°C selama 15 menit setelah membelinya di kios terdekat.				
54	Ketika saya ingin mengkonsumsi buah-buahan seperti pisang,jeruk,lemon serta buah lain yang memiliki kulit luar, terlebih dahulu saya mencuci dan mengupas kulitnya untuk menghindari virus yang mungkin menempel pada kulit buah tersebut.				
55	Saya selalu menyemprotkan desinfektan seperti larutan klorin bebas, natrium hipoklorit 0,25% atau desinfektan lainnya pada buah dan sayuran yang akan saya makan untuk menghindari virus yang mungkin menempel pada buah dan sayur tersebut.				

LAMPIRAN 4. Perhitungan data primer berdasarkan item soal

No	Item Soal	Skor Soal	Skor maks	%	klasifikasi
1.	Kepanjangan Covid-19 itu sendiri adalah corona virus disease nineteen	79	80	98,75	Baik
2.	Jenis corona virus penyebab Covid 19 adalah Severe Acute Respiratory Syndrome-Related Corona Virus 2 atau SARS-CoV-2.	76	80	95	Baik
3.	Covid-19 mulai masuk ke indonesia pada tahun 2019	27	80	33,75	Kurang
4.	Covid-19 pertama kali muncul dari negara Cina	80	80	100	Baik
5.	Covid-19 dapat bertahan hidup pada benda mati	48	80	60	Cukup
6.	Untuk memastikan positif atau tidaknya seseorang terkena infeksi virus korona maka masa isolasi yang dibutuhkan bagi seseorang yang dicurigai terpapar virus corona adalah 14 hari	80	80	100	Baik
7.	Pertama kalinya anda mendapatkan informasi tentang Covid 19 berasal dari televisi,media sosail,koran,spanduk,brosur, dan media lainnya	78	80	97,5	Baik
8.	Suhu tubuh yang bisa diindikasikan sedang terjangkit penyakit termasuk Covid-19 adalah 38 ⁰ C	80	80	100	Baik
9.	Virus Corona bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, gangguan sistem kekebalan tubuh, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian.	80	80	100	Baik
10.	Demam,batuk,hilangnya indra penciuman dan perasa,sesak napas, sakit kepala, diare, nyeri di dada merupakan gejala umum yang dialami pasien yang terkonfirmasi virus corona.	80	80	100	Baik
11.	Bayi, ibu hamil, orang tua dengan riwayat penyakit bawaan misalnya penyakit diabetes, jantung,darah tinggi dan penyakit lainnya merupakan kelompok orang yang beresiko tinggi terkena Covid-19	75	80	93,75	Baik
12.	Setelah berpergian keluar rumah bertemu banyak orang, hal pertama yang kita	80	80	100	Baik

	lakukan saat sudah di dalam rumah adalah Mandi dan langsung merendam pakaian yang dipakai				
13.	Kita harus menghindari kontak langsung atau berdekatan dengan orang yang tampak/kelihatan sakit dengan gejala seperti demam, flu & batuk	77	80	96,25	Baik
14.	Saling bersalam-salaman dan berpelukan jika bertemu dengan orang lain	67	80	83,75	Baik
15.	WHO menyarankan 6 langkah cuci tangan untuk mencegah penyebaran Covid-19	76	80	95	Baik
	Jumlah	1083			

Variabel Sikap

Indikator 1 : Menerapkan Protokol Kesehatan

No	Item Soal	Skor soal	Skor maks	%	klasifikasi
16	Saat saya bertemu dengan teman-teman di kampus, saya sebaiknya menjaga jarak 1-2 meter dengan teman-teman saya.	299	320	93,43	Baik
17	Saya mencuci tangan secara teratur terutama sebelum dan sesudah makan, setelah menggunakan toilet, setelah menyentuh hewan, membuang sampah, serta setelah batuk atau bersin.	298	320	93,12	Baik
18	Saat saya ke kampus, saya selalu memakai masker dengan benar yaitu menutupi hidung dan mulut hingga dagu	310	320	96,87	Baik
19	Saya selalu membawahi hand sanitizer ketika ke kampus atau berpergian ke tempat ramai lainnya.	299	320	93,43	Baik
20	Mengetahui penyebaran dan penularan Covid-19 bisa melalui udara, saya mencoba mengurangi aktivitas diluar rumah.	293	320	91,56	Baik
21	Saya lebih memilih menggunakan masker medis karena lebih efektif dapat melindungi saya dari infeksi virus corona dibandingkan masker scuba yang dijual di pasaran secara bebas.	303	320	94,68	Baik
22	Saya membuang masker medis setelah satu hari pakai.	280	320	87,50	Baik
23	Saya mencuci tangan di air mengalir selama 20 detik menggunakan sabun atau	299	320	93,43	Baik

	cairan antiseptik lainnya.				
24	Saat mengetahui teman kelas saya sedang demam dan batuk atau bersin, saya mencoba untuk tidak mendekatinya.	279	320	87,18	Baik
25	Setelah saya pulang dari kampus, hal pertama yang saya lakukan saat sudah di rumah yaitu : mandi dan langsung merendam pakaian yang dipakai.	281	320	87,81	Baik

Indikator 2 : Mendapatkan Vaksin

No	Item soal	Skor soal	Skor maks	%	Klasifikasi
26	Saya mendapatkan vaksin untuk meningkatkan kekebalan spesifik terhadap tubuh saya.	287	320	89,68	Baik
27	Ketika saya ingin mendapatkan vaksin, maka saya harus pergi ke puskesmas terdekat untuk mendaftarkan diri saya sebagai penerima vaksin.	289	320	90,31	Baik
28	Saya tetap memakai masker setelah mendapatkan vaksin.	296	320	92,50	Baik
29	Saya harus menerima vaksin sebanyak 2 kali agar sistem imun tubuh dapat terbentuk dengan baik.	295	320	92,18	Baik
30	Mengetahui efek samping dari vaksin yaitu sakit kepala, demam, dan muntah , saya memutuskan untuk beristirahat di rumah.	295	320	92,18	Baik
31	Sebagai mahasiswa kesehatan yang berwawasan tinggi, saya siap untuk divaksin untuk mencegah penularan virus corona.	291	320	90,93	Baik
32	Ketika saya sedang sakit misalnya demam, batuk dan pilek, saya beristirahat di rumah sampai keadaan membaik baru setelah itu saya boleh mendapatkan vaksin.	292	320	91,25	Baik
33	Saya takut mendapat vaksin karena saya tidak mau merasakan efek samping dari vaksin tersebut	236	320	73,75	Cukup
34	Saya menyiapkan persyaratan untuk mendapatkan vaksin misalnya KTP.	284	320	88,75	Baik
35	Biarpun saya sudah menerima vaksin, saya tetap menjaga jarak dengan teman-teman saat berada di kampus.	290	320	90,62	Baik

Indikator 3 : Mengonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun

No	Item soal	Skor soal	Skor maks	%	Klasifikasi
36	Selama masa pandemi Covid-19, saya selalu mengonsumsi makanan yang sehat dan bergizi	279	320	87,18	Baik

	seperti mengkonsumsi buah dan sayuran yang kaya akan antioksidan, vitamin C, dan vitamin A.				
37	Untuk mempertahankan gizi seimbang maka saya selalu mengontrol berat badan secara rutin, dan menjaga perilaku hidup bersih.	280	320	87,50	Baik
38	Selain mengkonsumsi makanan yang sehat dan bergizi, saya juga harus mengkonsumsi obat-obat herbal atau ramuan tradisional yang berkhasiat meningkatkan sistem imun.	269	320	84,06	Baik
39	Saya selalu berolahraga secara teratur minimal 30 menit dalam sehari untuk meningkatkan sistem imun	263	320	82,18	Baik
40	Saya harus menjaga kesehatan psikis agar daya tahan tubuh tetap terjaga yaitu dengan tidak cemas, tidak stres/depresi dan tetap waspada.	282	320	88,12	Baik
41	Sebagai mahasiswa kesehatan, saya harus menjauhi minuman beralkohol karena dapat mempengaruhi sistem kekebalan tubuh saya.	289	320	90,31	Baik
42	Dalam sehari, saya harus mengkonsumsi air sebanyak dua liter atau lebih. Hal ini dapat membantu meningkatkan imun tubuh saya sehingga tidak memiliki potensi tertular virus.	282	320	88,12	Baik
43	Untuk meningkatkan sistem kekebalan tubuh, saya juga harus beristirahat yang cukup	295	320	92,18	Baik
44	Selain mengkonsumsi banyak makanan-makanan bergizi, saya juga perlu mengkonsumsi suplemen pendamping dalam meningkatkan imun tubuh seperti : Vitamin B kompleks, vitamin C, vitamin D dan kurkumin.	286	320	89,37	Baik
45	Saat saya tau bahwa kandungan nikotin dalam rokok dapat menurunkan sistem kekebalan tubuh maka saya berusaha untuk berhenti merokok dari sekarang.	291	320	90,93	Baik

Indikator 4 : Menjauhi makanan-makanan sebagai pembawa virus corona

No	Item soal	Skor soal	Skor maks	%	Klasifikasi
46	Saat saya mengkonsumsi susu kambing dan susu sapi, saya memanaskannya pada suhu 60°C selama 30 menit.	255	320	79,68	Baik
47	Saat saya mengkonsumsi sayuran,terlebih dahulu saya mencucinya untuk menghilangkan virus yang mungkin menempel pada sayuran tersebut.	293	320	91,56	Baik
48	Sebelum mengkonsumsi daging mentah, saya harus memanaskan terlebih dahulu (>60°C selama minimal 30 menit.	282	320	88,12	Baik
49	Ketika saya membeli sosis yang dijual di kios terdekat, saya kemudian memanaskan sosis tersebut pada suhu 74°C-76°C selama kurang lebih 5 menit.	254	320	79,37	Baik
50	Setelah membeli hamburger dan roti tawar dari supermarket terdekat, saya kemudian memanggangnya sebelum dikonsumsi.	259	320	80,93	Baik
51	Saya boleh menelan buah dan sayuran yang tidak dicuci sebelumnya.	248	320	77,5	Baik
52	Saya boleh makan daging setengah matang	234	320	73,12	Cukup
53	Saya memanaskan susu yogurt pada suhu 90°C selama 15 menit setelah membelinya di kios terdekat.	179	320	55,93	Kurang
54	Ketika saya ingin mengkonsumsi buah-buahan seperti pisang,jeruk,lemon serta buah lain yang memiliki kulit luar, terlebih dahulu saya mencuci dan mengupas kulitnya untuk menghindari virus yang mungkin menempel pada kulit buah tersebut.	294	320	91,87	Baik
55	Saya selalu menyemprotkan desinfektan seperti larutan klorin bebas, natrium hipoklorit 0,25% atau desinfektan lainnya pada buah dan sayuran yang akan saya makan untuk menghindari virus yang mungkin menempel pada buah dan sayur tersebut.	236	320	73,75	Cukup

Perhitungan skor :

Skor soal yang diperoleh 80 responden/skor maks x 100

Lampiran 5. Hasil analisis perhitungan data primer

1. Pengetahuan

Jumlah soal : 15 soal

Indikator pengertian dan gejala Covid 19 (1-15)

Skor yang dicapai tingkat I = 309

Skor yang dicapai tingkat II = 390

Skor yang dicapai tingkat III = 384

Total = 1083

Skor maksimal = skor tertinggi x jumlah responden x jumlah item soal
 $= 1 \times 80 \times 15 = 1200$

Skor akhir = skor yang diperoleh/skor maksimum x 100%
 $= 1083/1200 \times 100 \%$
 $= 90,25 \%$ (kategori baik)

2. sikap

Jumlah soal = 45 soal

a. indikator 1 : menerapkan protokol kesehatan (16-25)

Skor yang dicapai tingkat I = 888

Skor yang dicapai tingkat II = 1058

Skor yang dicapai tingkat III = 995

Total = 2941

Skor maksimal = skor tertinggi x jumlah responden x jumlah item soal
 $= 4 \times 80 \times 10 = 3200$

Skor akhir = skor yang diperoleh/skor maksimum x 100%
 $= 2941/3200 \times 100 \%$
 $= 91,90\%$ (kategori baik)

b. indikator 2 : mendapatkan vaksin (26-35)

Skor yang dicapai tingkat I = 864

Skor yang dicapai tingkat II = 1023

Skor yang dicapai tingkat III = 968

Total = 2855

Skor maksimal = skor tertinggi x jumlah responden x jumlah item soal

$$= 4 \times 80 \times 10 = 3200$$

Skor akhir = skor yang diperoleh/skor maksimum x 100%

$$= 2855/3200 \times 100 \%$$

$$= 89,21\% \text{ (kategori baik)}$$

c. indikator 3 : mengkonsumsi makanan yang meningkatkan sistem imun (36-45)

Skor yang dicapai tingkat I = 860

Skor yang dicapai tingkat II = 1008

Skor yang dicapai tingkat III = 948

Total = 2816

Skor maksimal = skor tertinggi x jumlah responden x jumlah item soal

$$= 4 \times 80 \times 10 = 3200$$

Skor akhir = skor yang diperoleh/skor maksimum x 100%

$$= 2816/3200 \times 100 \%$$

$$= 88 \% \text{ (kategori baik)}$$

d. indikator 4 : makanan-makanan yang menjadi pembawa virus korona (46-55)

Skor yang dicapai tingkat I = 751

Skor yang dicapai tingkat II = 923

Skor yang dicapai tingkat III =860

Total = 2534

Skor maksimal = skor tertinggi x jumlah responden x jumlah item soal

$$= 4 \times 80 \times 10 = 3200$$

Skor akhir = skor yang diperoleh/skor maksimum x 100%

$$= 2534/3200 \times 100 \%$$

$$= 79,18 \% \text{ (kategori baik)}$$

Lampiran 6. Data Primer Diolah

Responden	Pengetahuan Mahasiswa Farmasi															Jumlah	Persentase (%)		Keterangan	Tingkat
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15					
R1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	A	Tingkat III
R2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	H	Tingkat III
R3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	Vy	Tingkat III
R4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	KW	Tingkat III
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93,33333	Baik	GL	Tingkat III
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	SR	Tingkat III
R7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	SM	Tingkat III
R8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	RS	Tingkat III
R9	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	Fp	Tingkat III
R10	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	CC	Tingkat III
R11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	MY	Tingkat III
R12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	DH	Tingkat III
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	JF	Tingkat III
R14	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	RR	Tingkat III
R15	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	DS	Tingkat III
R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	MH	Tingkat III
R17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	Pb	Tingkat II
R18	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	YE	Tingkat II
R19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MS	Tingkat II
R20	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	LL	Tingkat II
R21	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	GE	Tingkat II
R22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	SS	Tingkat II
R23	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	MG	Tingkat II
R24	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	PS	Tingkat II
R25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	IG	Tingkat II
R26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	TK	Tingkat II
R27	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	Dy	Tingkat II
R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	Co	Tingkat II
R29	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	YM	Tingkat II
R30	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	AO	Tingkat II
R31	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	MD	Tingkat II
R32	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	DS	Tingkat II
R33	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	RR	Tingkat II
R34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	NV	Tingkat II
R35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	LA	Tingkat II
R36	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MD	Tingkat II
R37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	AA	Tingkat II
R38	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	AO	Tingkat II
R39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93,33333	Baik	MD	Tingkat II
R40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93,33333	Baik	YM	Tingkat II

R41	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	Vr	Tingkat II
R42	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	DA	Tingkat II
R43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	LE	Tingkat III
R44	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	YO	Tingkat II
R45	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MY	Tingkat III
R46	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	PL	Tingkat III
R47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	MA	Tingkat III
R48	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	Ds	Tingkat I
R49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93,33333	Baik	EP	Tingkat I
R50	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	FM	Tingkat I
R51	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	SM	Tingkat I
R52	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	Si	Tingkat I
R53	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	SS	Tingkat I
R54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	AS	Tingkat I
R55	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	AI	Tingkat I
R56	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	NS	Tingkat I
R57	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	FS	Tingkat I
R58	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	86,66667	Baik	MC	Tingkat I
R59	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	FT	Tingkat I
R60	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	Pt	Tingkat III
R61	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MK	Tingkat I
R62	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	AS	Tingkat I
R63	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	EG	Tingkat I
R64	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik	VA	Tingkat I
R65	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	JH	Tingkat III
R66	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	NC	Tingkat III
R67	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MG	Tingkat III
R68	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	Gg	Tingkat III
R69	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	FJ	Tingkat III
R70	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	Gg	Tingkat II
R71	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	VV	Tingkat II
R72	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MT	Tingkat III
R73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	SV	Tingkat III
R74	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	SD	Tingkat I
R75	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	86,66667	Baik	MS	Tingkat I
R76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	Is	Tingkat I
R77	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	11	73,33333	Baik	E	Tingkat I
R78	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MI	Tingkat I
R79	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	AH	Tingkat I
R80	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	YN	Tingkat I
Total	79	76	27	80	48	80	78	80	80	80	75	80	77	67	76	1083	7220	Baik		

Responden	Pengetahuan Mahasiswa Farmasi Tingkat 1															Jumlah	Persentase (%)		Keterangan	Tingkat
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15					
R1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	Ds	Tingkat I
R2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93,33333	Baik	EP	Tingkat I
R3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	FM	Tingkat I
R4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	SM	Tingkat I
R5	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	Si	Tingkat I
R6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	SS	Tingkat I
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	AS	Tingkat I
R8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	AI	Tingkat I
R9	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	NS	Tingkat I
R10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	FS	Tingkat I
R11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	86,66667	Baik	MC	Tingkat I
R12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	FT	Tingkat I
R13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MK	Tingkat I
R14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	AS	Tingkat I
R15	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	EG	Tingkat I
R16	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	80	Baik	VA	Tingkat I
R17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	SD	Tingkat I
R18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	86,66667	Baik	MS	Tingkat I
R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	Is	Tingkat I
R20	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	11	73,33333	Baik	E	Tingkat I
R21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MI	Tingkat I
R22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	AH	Tingkat I
R23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	YN	Tingkat I
Total	22	21	7	23	17	23	21	23	23	23	23	23	21	18	21	309	2060	Baik		

Responden	Pengetahuan Mahasiswa Farmasi tingkat II															Jumlah	Persentase (%)		Keterangan	Tingkat
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15					
R1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	Pb	Tingkat II
R2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	YE	Tingkat II
R3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MS	Tingkat II
R4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	LL	Tingkat II
R5	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	GE	Tingkat II
R6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	SS	Tingkat II
R7	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	MG	Tingkat II
R8	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	PS	Tingkat II
R9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	IG	Tingkat II
R10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	TK	Tingkat II
R11	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	Dy	Tingkat II
R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	Co	Tingkat II
R13	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	YM	Tingkat II
R14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	AO	Tingkat II
R15	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	MD	Tingkat II
R16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	DS	Tingkat II
R17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	RR	Tingkat II
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	NV	Tingkat II
R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	LA	Tingkat II
R20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MD	Tingkat II
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	AA	Tingkat II
R22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	AO	Tingkat II
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93,33333	Baik	MD	Tingkat II
R24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93,33333	Baik	YM	Tingkat II
R25	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	Vr	Tingkat II
R26	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	DA	Tingkat II
R27	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	YO	Tingkat II
R28	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	Gg	Tingkat II
R29	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	VV	Tingkat II
Total	29	28	11	29	12	29	29	29	29	29	24	29	29	27	27	390	2600	Baik		

Responden	Pengetahuan Mahasiswa Farmasi tingkat III															Jumlah	Persentase (%)		Keterangan	Tingkat
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15					
R1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	A	Tingkat III
R2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	H	Tingkat III
R3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	Vy	Tingkat III
R4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	KW	Tingkat III
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93,33333	Baik	GL	Tingkat III
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	SR	Tingkat III
R7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	SM	Tingkat III
R8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	RS	Tingkat III
R9	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	Fp	Tingkat III
R10	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	CC	Tingkat III
R11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	MY	Tingkat III
R12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	DH	Tingkat III
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	JF	Tingkat III
R14	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	RR	Tingkat III
R15	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	DS	Tingkat III
R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	MH	Tingkat III
R17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	LE	Tingkat III
R18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MY	Tingkat III
R19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	PL	Tingkat III
R20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	MA	Tingkat III
R21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,66667	Baik	Pt	Tingkat III
R22	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	JH	Tingkat III
R23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	NC	Tingkat III
R24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MG	Tingkat III
R25	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,66667	Baik	Gg	Tingkat III
R26	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	FJ	Tingkat III
R27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33333	Baik	MT	Tingkat III
R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	SV	Tingkat III
Total	28	27	9	28	19	28	28	28	28	28	28	28	27	22	28	384	2560	Baik		

Responden	Indikator 1 : Menerapkan Protokol Kesehatan										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25					
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	A	Tingkat III
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	H	Tingkat III
R3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	97,5	Baik	Vy	Tingkat III
R4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	30	75	Cukup	KW	Tingkat III
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	GL	Tingkat III
R6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	72,5	Cukup	SR	Tingkat III
R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	SM	Tingkat III
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	RS	Tingkat III
R9	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	36	90	Baik	Fp	Tingkat III
R10	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	30	75	Cukup	CC	Tingkat III
R11	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	34	85	Baik	MY	Tingkat III
R12	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	33	82,5	Baik	DH	Tingkat III
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	95	Baik	JF	Tingkat III
R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	97,5	Baik	RR	Tingkat III
R15	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28	70	Cukup	DS	Tingkat III
R16	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	33	82,5	Baik	MH	Tingkat III
R17	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	33	82,5	Baik	Pb	Tingkat II
R18	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	32	80	Baik	YE	Tingkat II
R19	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38	95	Baik	MS	Tingkat II
R20	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	37	92,5	Baik	LL	Tingkat II
R21	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	36	90	Baik	GE	Tingkat II
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat II
R23	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	35	87,5	Baik	MG	Tingkat II
R24	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	37	92,5	Baik	PS	Tingkat II
R25	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	33	82,5	Baik	IG	Tingkat II
R26	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	33	82,5	Baik	TK	Tingkat II
R27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Dy	Tingkat II
R28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Co	Tingkat II
R29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YM	Tingkat II
R30	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38	95	Baik	AO	Tingkat II
R31	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	33	82,5	Baik	MD	Tingkat II
R32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	DS	Tingkat II
R33	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	RR	Tingkat II
R34	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	36	90	Baik	NV	Tingkat II
R35	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36	90	Baik	LA	Tingkat II
R36	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	34	85	Baik	MD	Tingkat II
R37	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	37	92,5	Baik	AA	Tingkat II
R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AO	Tingkat II
R39	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	34	85	Baik	MD	Tingkat II
R40	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	YM	Tingkat II

R41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Vr	Tingkat II
R42	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	72,5	Cukup	DA	Tingkat II
R43	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38	95	Baik	LE	Tingkat III
R44	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Baik	YO	Tingkat II
R45	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	33	82,5	Baik	MY	Tingkat III
R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	PL	Tingkat III
R47	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38	95	Baik	MA	Tingkat III
R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Ds	Tingkat I
R49	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	97,5	Baik	EP	Tingkat I
R50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	FM	Tingkat I
R51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SM	Tingkat I
R52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Si	Tingkat I
R53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat I
R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AS	Tingkat I
R55	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80	Baik	AI	Tingkat I
R56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	NS	Tingkat I
R57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	FS	Tingkat I
R58	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	34	85	Baik	MC	Tingkat I
R59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	97,5	Baik	FT	Tingkat I
R60	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	36	90	Baik	Pt	Tingkat III
R61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MK	Tingkat I
R62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AS	Tingkat I
R63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	EG	Tingkat I
R64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VA	Tingkat I
R65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	JH	Tingkat III
R66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	NC	Tingkat III
R67	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	36	90	Baik	MG	Tingkat III
R68	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	34	85	Baik	Gg	Tingkat III
R69	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Baik	FJ	Tingkat III
R70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	Gg	Tingkat II
R71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VV	Tingkat II
R72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MT	Tingkat III
R73	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80	Baik	SV	Tingkat III
R74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SD	Tingkat I
R75	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5	Baik	MS	Tingkat I
R76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	95	Baik	Is	Tingkat I
R77	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38	95	Baik	E	Tingkat I
R78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	39	97,5	Baik	MI	Tingkat I
R79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	AH	Tingkat I
R80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YN	Tingkat I
Total	299	298	310	299	293	303	280	299	279	281	2941	7352,5	Baik			

Responden	Indikator 1 : Menerapkan Protokol Kesehatan (Tingkat 1)										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25					
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Ds	Tingkat I
R2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	97,5	Baik	EP	Tingkat I
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	FM	Tingkat I
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SM	Tingkat I
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Si	Tingkat I
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat I
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AS	Tingkat I
R8	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80	Baik	AI	Tingkat I
R9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	NS	Tingkat I
R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	FS	Tingkat I
R11	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	34	85	Baik	MC	Tingkat I
R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	97,5	Baik	FT	Tingkat I
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MK	Tingkat I
R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AS	Tingkat I
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	EG	Tingkat I
R16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VA	Tingkat I
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SD	Tingkat I
R18	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5	Baik	MS	Tingkat I
R19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	95	Baik	Is	Tingkat I
R20	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38	95	Baik	E	Tingkat I
R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	97,5	Baik	MI	Tingkat I
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	AH	Tingkat I
R23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YN	Tingkat I
Total	90	91	92	90	90	89	86	90	83	87	888	2220	Baik		

Responden	Indikator 1 : Menerapkan Protokol Kesehatan (Tingkat 2)										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25					
R1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	33	82,5	Baik	Pb	Tingkat II
R2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	32	80	Baik	YE	Tingkat II
R3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38	95	Baik	MS	Tingkat II
R4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	37	92,5	Baik	LL	Tingkat II
R5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	36	90	Baik	GE	Tingkat II
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat II
R7	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	35	87,5	Baik	MG	Tingkat II
R8	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	37	92,5	Baik	PS	Tingkat II
R9	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	33	82,5	Baik	IG	Tingkat II
R10	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	33	82,5	Baik	TK	Tingkat II
R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Dy	Tingkat II
R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Co	Tingkat II
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YM	Tingkat II
R14	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38	95	Baik	AO	Tingkat II
R15	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	33	82,5	Baik	MD	Tingkat II
R16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	DS	Tingkat II
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	RR	Tingkat II
R18	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	36	90	Baik	NV	Tingkat II
R19	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36	90	Baik	LA	Tingkat II
R20	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	34	85	Baik	MD	Tingkat II
R21	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	37	92,5	Baik	AA	Tingkat II
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AO	Tingkat II
R23	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	34	85	Baik	MD	Tingkat II
R24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	YM	Tingkat II
R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Vr	Tingkat II
R26	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	72,5	Cukup	DA	Tingkat II
R27	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Baik	YO	Tingkat II
R28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	Gg	Tingkat II
R29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VV	Tingkat II
Total	108	110	114	110	103	111	98	105	100	99	1058	2645	Baik		

Responden	Indikator 1 : Menerapkan Protokol Kesehatan(Tingkat 3)										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25					
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	A	Tingkat III
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	H	Tingkat III
R3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	97,5	Baik	Vy	Tingkat III
R4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	30	75	Cukup	KW	Tingkat III
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	GL	Tingkat III
R6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	72,5	Cukup	SR	Tingkat III
R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	SM	Tingkat III
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	RS	Tingkat III
R9	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	36	90	Baik	Fp	Tingkat III
R10	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	30	75	Cukup	CC	Tingkat III
R11	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	34	85	Baik	MY	Tingkat III
R12	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	33	82,5	Baik	DH	Tingkat III
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	95	Baik	JF	Tingkat III
R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	97,5	Baik	RR	Tingkat III
R15	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28	70	Cukup	DS	Tingkat III
R16	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	33	82,5	Baik	MH	Tingkat III
R17	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38	95	Baik	LE	Tingkat III
R18	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33	82,5	Baik	MY	Tingkat III
R19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	PL	Tingkat III
R20	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38	95	Baik	MA	Tingkat III
R21	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36	90	Baik	Pt	Tingkat III
R22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	JH	Tingkat III
R23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	NC	Tingkat III
R24	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	36	90	Baik	MG	Tingkat III
R25	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	34	85	Baik	Gg	Tingkat III
R26	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Baik	FJ	Tingkat III
R27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MT	Tingkat III
R28	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80	Baik	SV	Tingkat III
Total	101	97	104	99	100	103	96	104	96	95	995	2487,5	Baik		

Responden	Indikator 2 : Mendapatkan Vaksin										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35					
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	A	Tingkat III
R2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	H	Tingkat III
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	Vy	Tingkat III
R4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	36	90	Baik	KW	Tingkat III
R5	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37	92,5	Baik	GL	Tingkat III
R6	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28	70	Cukup	SR	Tingkat III
R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	SM	Tingkat III
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	RS	Tingkat III
R9	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	36	90	Baik	Fp	Tingkat III
R10	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28	70	Cukup	CC	Tingkat III
R11	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	29	72,5	Cukup	MY	Tingkat III
R12	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	33	82,5	Baik	DH	Tingkat III
R13	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34	85	Baik	JF	Tingkat III
R14	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38	95	Baik	RR	Tingkat III
R15	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	DS	Tingkat III
R16	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	34	85	Baik	MH	Tingkat III
R17	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	33	82,5	Baik	Pb	Tingkat II
R18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	YE	Tingkat II
R19	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	MS	Tingkat II
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	LL	Tingkat II
R21	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	35	87,5	Baik	GE	Tingkat II
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat II
R23	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	30	75	Cukup	MG	Tingkat II
R24	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	33	82,5	Baik	PS	Tingkat II
R25	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	30	75	Cukup	IG	Tingkat II
R26	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	31	77,5	Baik	TK	Tingkat II
R27	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	36	90	Baik	Dy	Tingkat II
R28	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Baik	Co	Tingkat II
R29	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	37	92,5	Baik	YM	Tingkat II
R30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	AO	Tingkat II
R31	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	36	90	Baik	MD	Tingkat II
R32	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	DS	Tingkat II
R33	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	37	92,5	Baik	RR	Tingkat II
R34	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	37	92,5	Baik	NV	Tingkat II
R35	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	36	90	Baik	LA	Tingkat II
R36	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	32	80	Baik	MD	Tingkat II
R37	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	33	82,5	Baik	AA	Tingkat II
R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AO	Tingkat II
R39	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	35	87,5	Baik	MD	Tingkat II
R40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YM	Tingkat II

R41	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38	95	Baik	Vr	Tingkat II
R42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	DA	Tingkat II
R43	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	LE	Tingkat III
R44	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	YO	Tingkat II
R45	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	37	92,5	Baik	MY	Tingkat III
R46	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	PL	Tingkat III
R47	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	36	90	Baik	MA	Tingkat III
R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Ds	Tingkat I
R49	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	EP	Tingkat I
R50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	FM	Tingkat I
R51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SM	Tingkat I
R52	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	36	90	Baik	Si	Tingkat I
R53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat I
R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AS	Tingkat I
R55	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	35	87,5	Baik	AI	Tingkat I
R56	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	35	87,5	Baik	NS	Tingkat I
R57	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	FS	Tingkat I
R58	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	37	92,5	Baik	MC	Tingkat I
R59	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	35	87,5	Baik	FT	Tingkat I
R60	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33	82,5	Baik	Pt	Tingkat III
R61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MK	Tingkat I
R62	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	37	92,5	Baik	AS	Tingkat I
R63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38	95	Baik	EG	Tingkat I
R64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VA	Tingkat I
R65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	JH	Tingkat III
R66	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	37	92,5	Baik	NC	Tingkat III
R67	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	MG	Tingkat III
R68	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	Gg	Tingkat III
R69	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	37	92,5	Baik	FJ	Tingkat III
R70	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	Gg	Tingkat II
R71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VV	Tingkat II
R72	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	MT	Tingkat III
R73	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	33	82,5	Baik	SV	Tingkat III
R74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SD	Tingkat I
R75	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	MS	Tingkat I
R76	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38	95	Baik	Is	Tingkat I
R77	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	37	92,5	Baik	E	Tingkat I
R78	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	MI	Tingkat I
R79	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	31	77,5	Baik	AH	Tingkat I
R80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YN	Tingkat I
Total	287	289	296	295	295	291	292	236	284	290	2855	7137,5	Baik		

Responden	Indikator 2 : Mendapatkan Vaksin (Tingkat 1)										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35					
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Ds	Tingkat I
R2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	EP	Tingkat I
R3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	FM	Tingkat I
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SM	Tingkat I
R5	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	36	90	Baik	Si	Tingkat I
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat I
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AS	Tingkat I
R8	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	35	87,5	Baik	Al	Tingkat I
R9	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	35	87,5	Baik	NS	Tingkat I
R10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	FS	Tingkat I
R11	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	37	92,5	Baik	MC	Tingkat I
R12	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	35	87,5	Baik	FT	Tingkat I
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MK	Tingkat I
R14	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37	92,5	Baik	AS	Tingkat I
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	95	Baik	EG	Tingkat I
R16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VA	Tingkat I
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SD	Tingkat I
R18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	MS	Tingkat I
R19	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38	95	Baik	Is	Tingkat I
R20	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37	92,5	Baik	E	Tingkat I
R21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	MI	Tingkat I
R22	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	31	77,5	Baik	AH	Tingkat I
R23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YN	Tingkat I
Total	87	87	90	87	90	88	90	70	86	89	864	2160	Baik		

Responden	Indikator 2 : Mendapatkan Vaksin (Tingkat 2)										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35					
R1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	33	82,5	Baik	Pb	Tingkat II
R2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	YE	Tingkat II
R3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	MS	Tingkat II
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	LL	Tingkat II
R5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	35	87,5	Baik	GE	Tingkat II
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat II
R7	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	30	75	Cukup	MG	Tingkat II
R8	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	33	82,5	Baik	PS	Tingkat II
R9	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	30	75	Cukup	IG	Tingkat II
R10	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	31	77,5	Baik	TK	Tingkat II
R11	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	36	90	Baik	Dy	Tingkat II
R12	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Baik	Co	Tingkat II
R13	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	37	92,5	Baik	YM	Tingkat II
R14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	AO	Tingkat II
R15	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	36	90	Baik	MD	Tingkat II
R16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	DS	Tingkat II
R17	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	37	92,5	Baik	RR	Tingkat II
R18	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	37	92,5	Baik	NV	Tingkat II
R19	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	36	90	Baik	LA	Tingkat II
R20	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	32	80	Baik	MD	Tingkat II
R21	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	33	82,5	Baik	AA	Tingkat II
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AO	Tingkat II
R23	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	35	87,5	Baik	MD	Tingkat II
R24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YM	Tingkat II
R25	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38	95	Baik	Vr	Tingkat II
R26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	DA	Tingkat II
R27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	YO	Tingkat II
R28	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	Gg	Tingkat II
R29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VV	Tingkat II
Total	100	105	104	108	107	105	107	85	100	102	1023	2557,5	Baik		

Responden	Indikator 2 : Mendapatkan Vaksin (Tingkat 3)										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35					
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	A	Tingkat III
R2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	H	Tingkat III
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	Vy	Tingkat III
R4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	36	90	Baik	KW	Tingkat III
R5	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37	92,5	Baik	GL	Tingkat III
R6	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28	70	Cukup	SR	Tingkat III
R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	SM	Tingkat III
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	RS	Tingkat III
R9	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	36	90	Baik	Fp	Tingkat III
R10	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28	70	Cukup	CC	Tingkat III
R11	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	29	72,5	Cukup	MY	Tingkat III
R12	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	33	82,5	Baik	DH	Tingkat III
R13	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34	85	Baik	JF	Tingkat III
R14	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38	95	Baik	RR	Tingkat III
R15	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	DS	Tingkat III
R16	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	34	85	Baik	MH	Tingkat III
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	97,5	Baik	LE	Tingkat III
R18	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37	92,5	Baik	MY	Tingkat III
R19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	PL	Tingkat III
R20	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	36	90	Baik	MA	Tingkat III
R21	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33	82,5	Baik	Pt	Tingkat III
R22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	JH	Tingkat III
R23	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	37	92,5	Baik	NC	Tingkat III
R24	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	MG	Tingkat III
R25	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5	Cukup	Gg	Tingkat III
R26	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	37	92,5	Baik	FJ	Tingkat III
R27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Baik	MT	Tingkat III
R28	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	33	82,5	Baik	SV	Tingkat III
Total	100	97	102	100	98	98	95	81	98	99	968	2420	Baik		

Responden	Indikator 3 : Mengonsumsi makanan yang meningkatkan sisitem imun										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45					
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	A	Tingkat III
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	H	Tingkat III
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Vy	Tingkat III
R4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	31	77,5	Baik	KW	Tingkat III
R5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	35	87,5	Baik	GL	Tingkat III
R6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	72,5	Cukup	SR	Tingkat III
R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	SM	Tingkat III
R8	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	36	90	Baik	RS	Tingkat III
R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Fp	Tingkat III
R10	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	29	72,5	Cukup	CC	Tingkat III
R11	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	32	80	Baik	MY	Tingkat III
R12	2	3	2	2	4	4	4	4	3	4	32	80	Baik	DH	Tingkat III
R13	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	28	70	Cukup	JF	Tingkat III
R14	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	33	82,5	Baik	RR	Tingkat III
R15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	72,5	Cukup	DS	Tingkat III
R16	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	30	75	Cukup	MH	Tingkat III
R17	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32	80	Baik	Pb	Tingkat II
R18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	YE	Tingkat II
R19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Baik	MS	Tingkat II
R20	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38	95	Baik	LL	Tingkat II
R21	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33	82,5	Baik	GE	Tingkat II
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat II
R23	3	2	2	2	2	4	4	3	3	4	29	72,5	Cukup	MG	Tingkat II
R24	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	36	90	Baik	PS	Tingkat II
R25	2	2	1	1	3	4	3	3	3	4	26	65	Cukup	IG	Tingkat II
R26	2	2	1	1	3	4	3	3	2	4	25	62,5	Cukup	TK	Tingkat II
R27	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	32	80	Baik	Dy	Tingkat II
R28	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	36	90	Baik	Co	Tingkat II
R29	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	95	Baik	YM	Tingkat II
R30	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	33	82,5	Baik	AO	Tingkat II
R31	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	85	Baik	MD	Tingkat II
R32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	DS	Tingkat II
R33	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	95	Baik	RR	Tingkat II
R34	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	33	82,5	Baik	NV	Tingkat II
R35	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	32	80	Baik	LA	Tingkat II
R36	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	33	82,5	Baik	MD	Tingkat II
R37	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38	95	Baik	AA	Tingkat II
R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AO	Tingkat II
R39	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	35	87,5	Baik	MD	Tingkat II
R40	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38	95	Baik	YM	Tingkat II

R41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Vr	Tingkat II
R42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	DA	Tingkat II
R43	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5	Baik	LE	Tingkat III
R44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YO	Tingkat II
R45	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	34	85	Baik	MY	Tingkat III
R46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	PL	Tingkat III
R47	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	MA	Tingkat III
R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Ds	Tingkat I
R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	EP	Tingkat I
R50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	FM	Tingkat I
R51	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	35	87,5	Baik	SM	Tingkat I
R52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Si	Tingkat I
R53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat I
R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AS	Tingkat I
R55	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	31	77,5	Baik	AI	Tingkat I
R56	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	95	Baik	NS	Tingkat I
R57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	FS	Tingkat I
R58	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	34	85	Baik	MC	Tingkat I
R59	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	36	90	Baik	FT	Tingkat I
R60	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5	Baik	Pt	Tingkat III
R61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MK	Tingkat I
R62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AS	Tingkat I
R63	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	32	80	Baik	EG	Tingkat I
R64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VA	Tingkat I
R65	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5	Baik	JH	Tingkat III
R66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	NC	Tingkat III
R67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MG	Tingkat III
R68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	Gg	Tingkat III
R69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	FJ	Tingkat III
R70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	Gg	Tingkat II
R71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VV	Tingkat II
R72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MT	Tingkat III
R73	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	72,5	Cukup	SV	Tingkat III
R74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SD	Tingkat I
R75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	MS	Tingkat I
R76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Is	Tingkat I
R77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	E	Tingkat I
R78	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	35	87,5	Baik	MI	Tingkat I
R79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	29	72,5	Cukup	AH	Tingkat I
R80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YN	Tingkat I
Total	279	280	269	263	282	289	282	295	286	291	2816	7040		Baik		

Responden	Indikator 3 : Mengonsumsi makanan yang meningkatkan sisitem imun (Tingkat 1)										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45					
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Ds	Tingkat I
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	EP	Tingkat I
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	FM	Tingkat I
R4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	35	87,5	Baik	SM	Tingkat I
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Si	Tingkat I
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat I
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AS	Tingkat I
R8	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	31	77,5	Baik	AI	Tingkat I
R9	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38	95	Baik	NS	Tingkat I
R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	FS	Tingkat I
R11	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	34	85	Baik	MC	Tingkat I
R12	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	36	90	Baik	FT	Tingkat I
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MK	Tingkat I
R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AS	Tingkat I
R15	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	32	80	Baik	EG	Tingkat I
R16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VA	Tingkat I
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SD	Tingkat I
R18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	MS	Tingkat I
R19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Is	Tingkat I
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	E	Tingkat I
R21	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	35	87,5	Baik	MI	Tingkat I
R22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	72,5	Cukup	AH	Tingkat I
R23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YN	Tingkat I
Total	84	87	85	81	85	88	87	89	87	87	860	2150	Baik		

Responden	Indikator 3 : Mengonsumsi makanan yang meningkatkan sisitem imun(Tingkat 2)										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45					
R1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32	80	Baik	Pb	Tingkat II
R2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	YE	Tingkat II
R3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Baik	MS	Tingkat II
R4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38	95	Baik	LL	Tingkat II
R5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33	82,5	Baik	GE	Tingkat II
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	SS	Tingkat II
R7	3	2	2	2	2	4	4	3	3	4	29	72,5	Cukup	MG	Tingkat II
R8	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	36	90	Baik	PS	Tingkat II
R9	2	2	1	1	3	4	3	3	3	4	26	65	Cukup	IG	Tingkat II
R10	2	2	1	1	3	4	3	3	2	4	25	62,5	Cukup	TK	Tingkat II
R11	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	32	80	Baik	Dy	Tingkat II
R12	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	36	90	Baik	Co	Tingkat II
R13	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	95	Baik	YM	Tingkat II
R14	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	33	82,5	Baik	AO	Tingkat II
R15	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	85	Baik	MD	Tingkat II
R16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	DS	Tingkat II
R17	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	95	Baik	RR	Tingkat II
R18	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	33	82,5	Baik	NV	Tingkat II
R19	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	32	80	Baik	LA	Tingkat II
R20	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	33	82,5	Baik	MD	Tingkat II
R21	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38	95	Baik	AA	Tingkat II
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	AO	Tingkat II
R23	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	35	87,5	Baik	MD	Tingkat II
R24	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38	95	Baik	YM	Tingkat II
R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Vr	Tingkat II
R26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	DA	Tingkat II
R27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	YO	Tingkat II
R28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	Gg	Tingkat II
R29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	VV	Tingkat II
Total	100	97	97	93	99	107	100	107	102	106	1008	2520	Baik		

Responden	Indikator 3 : Mengonsumsi makanan yang meningkatkan sisitem imun (Tingkat 3)										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45					
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	A	Tingkat III
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	H	Tingkat III
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Vy	Tingkat III
R4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	31	77,5	Baik	KW	Tingkat III
R5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	35	87,5	Baik	GL	Tingkat III
R6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	72,5	Cukup	SR	Tingkat III
R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	SM	Tingkat III
R8	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	36	90	Baik	RS	Tingkat III
R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	Fp	Tingkat III
R10	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	29	72,5	Cukup	CC	Tingkat III
R11	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	32	80	Baik	MY	Tingkat III
R12	2	3	2	2	4	4	4	4	3	4	32	80	Baik	DH	Tingkat III
R13	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	28	70	Cukup	JF	Tingkat III
R14	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	33	82,5	Baik	RR	Tingkat III
R15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	72,5	Cukup	DS	Tingkat III
R16	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	30	75	Cukup	MH	Tingkat III
R17	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5	Baik	LE	Tingkat III
R18	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	34	85	Baik	MY	Tingkat III
R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	PL	Tingkat III
R20	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	30	75	Cukup	MA	Tingkat III
R21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5	Baik	Pt	Tingkat III
R22	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5	Baik	JH	Tingkat III
R23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	NC	Tingkat III
R24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MG	Tingkat III
R25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	Gg	Tingkat III
R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	FJ	Tingkat III
R27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Baik	MT	Tingkat III
R28	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	72,5	Cukup	SV	Tingkat III
Total	95	96	87	89	98	94	95	99	97	98	948	2370	Baik		

Responden	Indikator 4 : Makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona										Jumlah	Persentase	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55					
R1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	31	77,5	Baik	A	Tingkat III
R2	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	31	77,5	Baik	H	Tingkat III
R3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	36	90	Baik	Vy	Tingkat III
R4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	31	77,5	Cukup	KW	Tingkat III
R5	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	32	80	Baik	GL	Tingkat III
R6	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	26	65	Cukup	SR	Tingkat III
R7	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	29	72,5	Cukup	SM	Tingkat III
R8	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	34	85	Baik	RS	Tingkat III
R9	3	4	3	1	2	3	3	4	4	4	31	77,5	Cukup	Fp	Tingkat III
R10	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	27	67,5	Cukup	CC	Tingkat III
R11	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	31	77,5	Cukup	MY	Tingkat III
R12	2	4	4	3	2	4	4	3	4	2	32	80	Baik	DH	Tingkat III
R13	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	30	75	Baik	JF	Tingkat III
R14	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	34	85	Baik	RR	Tingkat III
R15	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	27	67,5	Cukup	DS	Tingkat III
R16	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	29	72,5	Cukup	MH	Tingkat III
R17	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28	70	Cukup	Pb	Tingkat II
R18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	72,5	Cukup	YE	Tingkat II
R19	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	34	85	Baik	MS	Tingkat II
R20	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	34	85	Baik	LL	Tingkat II
R21	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	34	85	Baik	GE	Tingkat II
R22	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	36	90	Baik	SS	Tingkat II
R23	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	MG	Tingkat II
R24	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	32	80	Baik	PS	Tingkat II
R25	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	31	77,5	Cukup	IG	Tingkat II
R26	3	4	3	1	1	4	4	4	4	2	30	75	Cukup	TK	Tingkat II
R27	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28	70	Cukup	Dy	Tingkat II
R28	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	33	82,5	Baik	Co	Tingkat II
R29	4	4	4	4	3	3	1	2	4	3	32	80	Baik	YM	Tingkat II
R30	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	30	75	Baik	AO	Tingkat II
R31	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	31	77,5	Baik	MD	Tingkat II
R32	3	4	4	4	4	4	3	1	4	2	33	82,5	Baik	DS	Tingkat II
R33	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	32	80	Baik	RR	Tingkat II
R34	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	34	85	Baik	NV	Tingkat II
R35	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	33	82,5	Baik	LA	Tingkat II
R36	3	3	4	3	3	1	1	1	4	5	28	70	Baik	MD	Tingkat II
R37	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	31	77,5	Cukup	AA	Tingkat II
R38	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	35	87,5	Baik	AO	Tingkat II
R39	4	3	4	3	3	1	1	2	3	4	28	70	Cukup	MD	Tingkat II
R40	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	36	90	Baik	YM	Tingkat II

R41	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	35	87,5	Baik	Vr	Tingkat II	
R42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	72,5	Cukup	DA	Tingkat II	
R43	2	4	3	3	4	1	3	2	4	4	30	75	Baik	LE	Tingkat III	
R44	3	4	4	4	4	1	3	1	4	3	31	77,5	Baik	YO	Tingkat II	
R45	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	31	77,5	Baik	MY	Tingkat III	
R46	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	28	70	Cukup	PL	Tingkat III	
R47	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	30	75	Baik	MA	Tingkat III	
R48	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	36	90	Baik	Ds	Tingkat I	
R49	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	35	87,5	Baik	EP	Tingkat I	
R50	2	4	4	4	4	3	3	1	4	2	31	77,5	Baik	FM	Tingkat I	
R51	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	36	90	Baik	SM	Tingkat I	
R52	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	33	82,5	Cukup	Si	Tingkat I	
R53	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	34	85	Baik	SS	Tingkat I
R54	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	34	85	Baik	AS	Tingkat I
R55	4	4	3	2	2	4	1	3	4	3	30	75	Cukup	AI	Tingkat I	
R56	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	32	80	Baik	NS	Tingkat I	
R57	3	4	4	4	4	3	3	1	4	2	32	80	Baik	FS	Tingkat I	
R58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	37	92,5	Baik	MC	Tingkat I	
R59	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	29	72,5	Cukup	FT	Tingkat I	
R60	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	28	70	Cukup	Pt	Tingkat III	
R61	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	30	75	Baik	MK	Tingkat I
R62	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	31	77,5	Baik	AS	Tingkat I
R63	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	34	85	Baik	EG	Tingkat I	
R64	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37	92,5	Baik	VA	Tingkat I	
R65	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	30	75	Baik	JH	Tingkat III	
R66	3	4	4	4	4	1	1	1	4	4	30	75	Baik	NC	Tingkat III	
R67	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	31	77,5	Cukup	MG	Tingkat III	
R68	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	29	72,5	Cukup	Gg	Tingkat III	
R69	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	34	85	Baik	FJ	Tingkat III	
R70	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	27	67,5	Cukup	Gg	Tingkat II	
R71	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5	Baik	VV	Tingkat II	
R72	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37	92,5	Baik	MT	Tingkat III	
R73	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	31	77,5	Cukup	SV	Tingkat III	
R74	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1	32	80	Cukup	SD	Tingkat I	
R75	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	28	70	Cukup	MS	Tingkat I	
R76	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	35	87,5	Baik	Is	Tingkat I	
R77	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	28	70	Cukup	E	Tingkat I	
R78	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	34	85	Baik	MI	Tingkat I	
R79	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	27	67,5	Cukup	AH	Tingkat I	
R80	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	36	90	Baik	YN	Tingkat I	
Total	255	293	282	254	259	248	234	179	294	236	2534	6335	Baik			

Responden	Indikator 4 : Makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona(Tingkat 1)										Jumlah	Persentase (%)	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55					
R1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	36	90	Baik	Ds	Tingkat I
R2	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	35	87,5	Baik	EP	Tingkat I
R3	2	4	4	4	4	3	3	1	4	2	31	77,5	Baik	FM	Tingkat I
R4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	36	90	Baik	SM	Tingkat I
R5	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	33	82,5	Cukup	Si	Tingkat I
R6	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	34	85	Baik	SS	Tingkat I
R7	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	34	85	Baik	AS	Tingkat I
R8	4	4	3	2	2	4	1	3	4	3	30	75	Cukup	AI	Tingkat I
R9	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	32	80	Baik	NS	Tingkat I
R10	3	4	4	4	4	3	3	1	4	2	32	80	Baik	FS	Tingkat I
R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	37	92,5	Baik	MC	Tingkat I
R12	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	29	72,5	Cukup	FT	Tingkat I
R13	3	4	4	4	4	1	1	1	4	4	30	75	Baik	MK	Tingkat I
R14	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	31	77,5	Baik	AS	Tingkat I
R15	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	34	85	Baik	EG	Tingkat I
R16	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37	92,5	Baik	VA	Tingkat I
R17	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1	32	80	Cukup	SD	Tingkat I
R18	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	28	70	Cukup	MS	Tingkat I
R19	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	35	87,5	Baik	Is	Tingkat I
R20	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	28	70	Cukup	E	Tingkat I
R21	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	34	85	Baik	MI	Tingkat I
R22	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	27	67,5	Cukup	AH	Tingkat I
R23	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	36	90	Baik	YN	Tingkat I
Total	70	89	85	77	80	76	72	49	90	63	751	1877,5	Baik		

Responden	Indikator 4 : Makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona(Tingkat 2)										Jumlah	Persentase	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55					
R1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28	70	Cukup	Pb	Tingkat II
R2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	72,5	Cukup	YE	Tingkat II
R3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	34	85	Baik	MS	Tingkat II
R4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	34	85	Baik	LL	Tingkat II
R5	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	34	85	Baik	GE	Tingkat II
R6	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	36	90	Baik	SS	Tingkat II
R7	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	30	75	Cukup	MG	Tingkat II
R8	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	32	80	Baik	PS	Tingkat II
R9	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	31	77,5	Cukup	IG	Tingkat II
R10	3	4	3	1	1	4	4	4	4	2	30	75	Cukup	TK	Tingkat II
R11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28	70	Cukup	Dy	Tingkat II
R12	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	33	82,5	Baik	Co	Tingkat II
R13	4	4	4	4	3	3	1	2	4	3	32	80	Baik	YM	Tingkat II
R14	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	30	75	Baik	AO	Tingkat II
R15	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	31	77,5	Baik	MD	Tingkat II
R16	3	4	4	4	4	4	3	1	4	2	33	82,5	Baik	DS	Tingkat II
R17	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	32	80	Baik	RR	Tingkat II
R18	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	34	85	Baik	NV	Tingkat II
R19	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	33	82,5	Baik	LA	Tingkat II
R20	3	3	4	3	3	1	1	1	4	5	28	70	Baik	MD	Tingkat II
R21	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	31	77,5	Cukup	AA	Tingkat II
R22	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	35	87,5	Baik	AO	Tingkat II
R23	4	3	4	3	3	1	1	2	3	4	28	70	Cukup	MD	Tingkat II
R24	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	36	90	Baik	YM	Tingkat II
R25	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	35	87,5	Baik	Vr	Tingkat II
R26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	72,5	Cukup	DA	Tingkat II
R27	3	4	4	4	4	1	3	1	4	3	31	77,5	Baik	YO	Tingkat II
R28	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	27	67,5	Cukup	Gg	Tingkat II
R29	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5	Baik	VV	Tingkat II
Total	95	106	105	95	93	91	85	63	104	86	923	2307,5	Baik		

Responden	Indikator 4 : Makanan-makanan yang menjadi pembawa virus corona(tingkat 3)										Jumlah	Persentase	Keterangan	Inisial	Tingkat
	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55					
R1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	31	77,5	Baik	A	Tingkat III
R2	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	31	77,5	Baik	H	Tingkat III
R3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	36	90	Baik	Vy	Tingkat III
R4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	31	77,5	Cukup	KW	Tingkat III
R5	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	32	80	Baik	GL	Tingkat III
R6	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	26	65	Cukup	SR	Tingkat III
R7	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	29	72,5	Cukup	SM	Tingkat III
R8	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	34	85	Baik	RS	Tingkat III
R9	3	4	3	1	2	3	3	4	4	4	31	77,5	Cukup	Fp	Tingkat III
R10	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	27	67,5	Cukup	CC	Tingkat III
R11	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	31	77,5	Cukup	MY	Tingkat III
R12	2	4	4	3	2	4	4	3	4	2	32	80	Baik	DH	Tingkat III
R13	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	30	75	Baik	JF	Tingkat III
R14	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	34	85	Baik	RR	Tingkat III
R15	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	27	67,5	Cukup	DS	Tingkat III
R16	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	29	72,5	Cukup	MH	Tingkat III
R17	2	4	3	3	4	1	3	2	4	4	30	75	Baik	LE	Tingkat III
R18	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	31	77,5	Baik	MY	Tingkat III
R19	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	28	70	Cukup	PL	Tingkat III
R20	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	30	75	Baik	MA	Tingkat III
R21	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	28	70	Cukup	Pt	Tingkat III
R22	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	30	75	Baik	JH	Tingkat III
R23	3	4	4	4	4	1	1	1	4	4	30	75	Baik	NC	Tingkat III
R24	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	31	77,5	Cukup	MG	Tingkat III
R25	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	29	72,5	Cukup	Gg	Tingkat III
R26	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	34	85	Baik	FJ	Tingkat III
R27	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37	92,5	Baik	MT	Tingkat III
R28	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	31	77,5	Cukup	SV	Tingkat III
Total	90	98	92	82	86	81	77	67	100	87	860	2150	Baik		

Lampiran 7. Lembar Konsultasi

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI)

Nama Mahasiswa : Susana Natalya Surat Ruing
 NIM : 20.530333218110
 Judul KTI : Gambaran Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Diploma III Farmasi politekkes Emevikes Kupang terhadap upaya pencegahan Covid-19
 Pembimbing : Maria Inapulata M. Indrawati S.pd., M.Sc
 Mulai KTI :
 Selesai KTI :

NO	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KOMENTAR/SARAN PERBAIKAN	PARAF PEMBIMBING
1.	03/03/2021	Konsul Judul KTI		
2.	03/05/2021	Konsul latar belakang proposal		
3.	04/05/2021	Konsul tinjauan pustaka		
4.	05/05/2021	Konsul metode penelitian		
5.	10/05/2021	Konsul Definisi operasional		
6.	11/05/2021	Konsul Daftar pustaka		
7.	17/05/2021	Konsul kuesioner		
8.	18/05/2021	Konsul perbaikan kuesioner		
9.	24/05/2021	ujian proposal		

Catatan:


1. Kartu ini harus diisi oleh dosen pembimbing saat pembimbingan
2. Syarat pembimbingan minimal 8 x bimbingan/mahasiswa
3. Kartu bimbingan diserahkan ke bagian akademik bila pembimbingan telah selesai

Ketua Prodi,

Maria Hilaria, S.Si, S.Farm., Apt., M.Si.
 NIP 197506201994022001

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI)

Nama Mahasiswa : Susana Natalya Surat Pung
 NIM : 20.130233218140
 Judul KTI : Pengetahuan dan Sikap mahasiswa Diploma III farmasi poltekkes kemenkes Kupang terhadap upaya pencegahan Covid 19
 Pembimbing : Maria Emakulata M. Indrawati S.pd, M.Sc
 Mulai KTI :
 Selesai KTI :

NO	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KOMENTAR/SARAN PERBAIKAN	PARAF PEMBIMBING
1.	25/05/2021	revisi uraian proposal		
2.	27/05/2021	revisi kuesioner penelitian		
3.	28/05/2021	revisi kuesioner		
4.	8/06/2021	penelitian		
5.	7/07/2021	Konsultasi Hasil Penelitian (lewat email)		
6.	15/07/2021	Konsul Hasil dan pembahasan KTI serta kesimpulan		
7.	16/07/2021	Konsul Revisi pembahasan		
8.	17/07/2021	Konsul Revisi KTI		

Catatan:

1. Kartu ini harus diisi oleh dosen pembimbing saat pembimbingan
2. Syarat pembimbingan minimal 8 x bimbingan/mahasiswa
3. Kartu bimbingan diserahkan ke bagian akademik bila pembimbingan telah selesai

Ketua Prodi,

Maria Hilaria, S.Si, S.Farm., Apt., M.Si
NIP 197506201994022001