

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBANDINGAN PENGETAHUAN ANAK TENTANG KESEHATAN  
GIGI DAN MULUT SETELAH DILAKUKAN PENYULUHAN  
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN GAME ULAR TANGGA**

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Pendidikan Diploma III Kesehatan Gigi**



**DISUSUN OLEH :**  
**MARSELINA BHAU BAY**  
**PO.5303204211059**

**KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG**  
**JURUSAN KESEHATAN GIGI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBANDINGAN PENGETAHUAN ANAK TENTANG KESEHATAN  
GIGI DAN MULUT SETELAH DILAKUKAN PENYULUHAN  
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN GAME ULAR TANGGA**

Disusun Oleh

Marselina Bhau Bay

PO.5303204211059

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juni 2024

Waktu : 09.00 Wita

Pembimbing



Drg. Apri A. Manu, MKM

NIP: 197004112001121002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBANDINGAN PENGETAHUAN ANAK TENTANG KESEHATAN  
GIGI DAN MULUT SETELAH DILAKUKAN PENYULUHAN  
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN GAME ULAR TANGGA**

Disusun Oleh:

Marselina Bhau Bay

PO5303204211059

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juni 2024

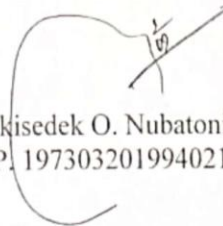
Waktu : 09.00 Wita

Pembimbing



Drg. Apri A. Manu, MKM  
NIP. 197004112001121002

Penguji



Melkisedek O. Nubatonis, SKM., MDSc  
NIP. 197303201994021001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Emma Krisyudhanti, MDSc  
NIP. 197303092000122001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marselina Bhau Bay


Nim : PO5303204211059

Jurusan : Kesehatan Gigi

Institusi : Kemenkes Poltekkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Perbandingan Pengetahuan Anak Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah Dilakukan Penyuluhan Menggunakan Media Video dan Game Ular Tangga” yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan pikiran orang lain saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti Karya Tulis Ilmiah ini hasil Jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas hal tersebut.

Kupang, 03 Juni 2024



Marselina Bhau Bay

## **BIODATA PENULIS**



Nama : Marselina Bhau Bay

Tempat Tanggal Lahir: Loa, 27 Maret 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Katolik

Asal : Bejawa-Ngada

Alamat : Liliba

Riwayat Pendidikan : 1. Tamat TK St. Adrianus Loa tahun 2009  
2. Tamat SD Katolik Loa tahun 2015  
3. Tamat Smps Slamet Riyadi Soa tahun 2018  
4. Tamat SMAK St. Clemens Boawae 2021  
5. Sejak tahun 2021 kuliah di Jurusan Kesehatan Gigi  
Kemenkes Poltekkes Kupang

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul Perbandingan Pengetahuan Anak Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah Dilakukan Penyuluhan Menggunakan Media Video Dan Game Ular Tangga dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Irfan, SKM., M. Kes selaku direktur Kemenkes Poltekkes Kupang
2. Ibu Drg. Emma Krisyudhanti, MDSc selaku Ketua Jurusan Kesehatan gigi Kemenkes Poltekkes Kupang
3. Bapak Drg. Apri A. Manu, MKM selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga untuk memberikan bimbingan, saran, dan arahan sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan
4. Bapak Melkisedek O. Nubatonis, SKM., MDSc selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, kritik dan saran yang membangun untuk penulis
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Jurusan Kesehatan Gigi Kupang yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan
6. Bapak, mama, kakak dan adik serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memotivasi dan mengorbankan segala sesuatu untuk keberhasilan penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan XXII Jurusan Kesehatan Gigi khususnya sahabat-sahabat yang selalu memberikan dorongan dan semangat.
8. Bapak kepala sekolah dan guru-guru di SD Inpres Nasipanaf yang telah memberikan bantuan dan kerja samanya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis

berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan referensi bagi para peneliti selanjutnya.

Kupang, Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. TELAAH PUSTAKA .....	7
1. Pengetahuan .....	7
2. Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	9
3. Penyuluhan Kesehatan .....	13



4. Media .....	19
5. Video .....	22
6. Permainan Ular Tangga .....	24
B. KERANGKA KONSEP .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel .....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Definisi Operasional .....	30
F. Jenis Pengumpulan Data .....	31
G. Instrument Penelitian .....	31
H. Jalannya Penelitian .....	32
I. Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan .....	37
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>41</b>
A. Kesimpulan .....	41
B. Saran.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	51
Lampiran 2. Media Ular Tangga.....	53
Lampiran 3. Media Video .....	54
Lampiran 4. Master Tabel Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Permainan Ular Tangga.....	55
Lampiran 5. Master Tabel Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Permainan Ular Tangga.....	56
Lampiran 6. Master Tabel Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Menonton Video.....	57
Lampiran 7. Master Tabel Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Menonton Video.....	58
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	59
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	60
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	61
Lembaran Konsultasi .....	62

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian .....	30
Tabel 2. Distribusi Pengetahuan Responden sebelum dan sesudah penyuluhan dengan Menggunakan Media Ular Tangga.....	35
Tabel 3. Distribusi Pengetahuan Responden sebelum dan sesudah penyuluhan dengan Menggunakan Media Video .....	36

**PERBANDINGAN PENGETAHUAN ANAK TENTANG KESEHATAN  
GIGI DAN MULUT SETELAH DILAKUKAN PENYULUHAN  
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN GAME ULAR TANGGA**

**INTISARI**

Marselina Bhau Bay<sup>1</sup>, Apri A. Manu<sup>1</sup>, Melkisedek O. Nubatonis<sup>1</sup>

Email: [mancibhau@gmail.com](mailto:mancibhau@gmail.com)

Latar Belakang Masalah gigi dan mulut pada anak dapat berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan anak. Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dapat meningkatkan kesadaran seseorang untuk menggunakan pelayanan kesehatan gigi dan mulut sehingga dapat mengurangi terjadinya keparahan penyakit gigi dan mulut. Penyuluhan menggunakan media audio visual atau video termasuk dalam multimedia yang mengandung unsur suara dan gambar pada waktu bersamaan sedangkan Permainan ular tangga berupa gambar dan tulisan. Metode: penelitian ini adalah penelitian deskriptif komparatif menggunakan pre test dan pos test. Sampel yang digunakan adalah total sampling sebanyak 68 orang. Alat ukur dalam penelitian ini kuesioner yang berisi 30 pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut. Hasil: Penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan diperoleh sebelum pemberian media ular tangga 9 orang (26,47%) dengan kriteria baik. Pengetahuan sesudah pemberian media ular tangga meningkat sebanyak 29 orang (85,29%) dengan kriteria baik. Pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian video tangga memiliki selisih 20 orang (58,82). pengetahuan diperoleh sebelum pemberian video 2 orang (5,88%) dengan kriteria baik. Pengetahuan sesudah pemberian media video meningkat sebanyak 27 orang (79,41%) dengan kriteria baik. Pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian media video memiliki selisih 25 orang (73,52%). Kesimpulan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan media video lebih baik dalam meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut anak dibandingkan menggunakan media ular tangga.

---

**Kata kunci:** Media ular tangga, media video, pengetahuan kesehatan gigi dan mulut

<sup>1</sup>*Jurusan Kesehatan Gigi Kemenkes Poltekkes Kupang*