

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian komparatif merupakan penelitian yang membandingkan keberadaan satu variabel atau lebih pada dua atau lebih sampel yang berbeda. Tujuan metode penelitian ini untuk melihat perbedaan dua atau lebih situasi, peristiwa, kegiatan, atau program (Sunarsi, 2017).

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah Sekolah Dasar Inpres Nasipanaf

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas V di SD Inpres Nasipanaf Kota Kupang yang berjumlah 68 siswa. Alasan memilih siswa-siswi kelas V karena Pada usia ini anak mempunyai kemampuan memahami, menanggapi dan merespon dengan baik, serta mempunyai kemampuan berpikir secara logis dan konkret (piaget dalam Juwantara, 2019).

2. Sampel Penelitian

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling yaitu teknik pengambilan sampel dimana jumlah subyek sama dengan

populasi yaitu 68 siswa, alasan mengambil total sampling ini karena jumlah populasi yang kurang dari 100 orang.

D. Variabel Penelitian

Variabel bebas: Penyuluhan Menggunakan Video dan game ular tangga

Variabel Terikat: Tingkat pengetahuan anak tentang kesehatan gigi dan mulut

E. Definisi Operasional

Tabel 1. Definisi operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur
1	Penyuluhan kesehatan gigi menggunakan media video dan permainan ular tangga	Suatu kegiatan yang dilakukan dengan cara bermain ular tangga dan menonton video kesehatan gigi dan mulut.		
2	Tingkat pengetahuan anak tentang kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan dari responden dalam menjawab pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut	Kuesioner	Jika pertanyaan bersifat positif jawaban benar = 1, dan jawaban salah = 0. Jika pertanyaan bersifat negatif jawaban salah = 1 dan jawaban benar = 0 Baik = 75-100% Sedang = 60-74% Buruk = 0-59%

F. Jenis Pengumpulan Data

1. Data primer

Data primer dalam penelitian ini data dengan membagikan atau memberikan kuesioner yang berisi pertanyaan untuk mendapatkan data mengenai pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut.

2. Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh langsung dari biodata siswa-siswi (jumlah, nama, jenis kelamin) di SD Inpres Nasipanaf.

G. Instrument Penelitian

Instrument penelitian yang digunakan adalah kuesioner. Dalam penelitian ini terdapat kuesioner yang terdiri dari 30 pertanyaan dimana setiap pertanyaan yang bersifat positif diberi skor 1 jika jawabannya benar dan diberi skor 0 jika jawabannya salah. Apabila pertanyaan bersifat negatif maka jawaban benar diberi nilai 0 dan salah diberi nilai 1.

Pertanyaan yang bersifat positif terdapat 17 nomor yang terdiri dari nomor (1, 2, 5, 7, 11, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28), sedangkan pertanyaan yang bersifat negatif terdapat 13 nomor yang terdiri dari nomor (3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 17, 18, 22, 29 dan 30).

Persentase dari setiap jawaban dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$p = \frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{jumlah seluruh nilai}} \times 100 \%$$

Dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Baik jika nilai $\geq 75\%$
- b. Cukup jika nilai 60-74%
- c. Kurang jika nilai $\leq 59\%$

H. Jalannya Penelitian

1. Pra Penelitian

- a. Menentukan lokasi penelitian yaitu SD Inpres Nasipanaf
- b. Meminta izin kepada Kepala Sekolah Dasar Inpres Nasipanaf menjadi lokasi penelitian
- c. Mengidentifikasi siswa-siswi yang akan dijadikan objek penelitian
- d. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian kepada seluruh responden

2. Pelaksanaan

Hari pertama

- a. Memberikan kuesioner untuk mengetahui pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut kepada siswa-siswi kelompok 1 sebelum dilakukan penyuluhan menggunakan media video. Dengan waktu pengisian kurang lebih 10 menit.
- b. Mengumpulkan kuesioner
- c. Memberikan penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut menggunakan media video kepada siswa-siswi kelompok 1 SD Inpres Nasipanaf. Dengan waktu 30 menit.

- d. Sesudah melakukan penyuluhan diberikan lagi daftar pertanyaan kedua untuk mengetahui pengetahuan siswa-siswi tentang kesehatan gigi dan mulut setelah dilakukan penyuluhan menggunakan media video. Waktu pengisian kurang lebih 10 menit
- e. Pengumpulan kuesioner

Hari kedua

- a. Memberikan Kuesioner untuk mengetahui pengetahuan kesehatan gigi dan mulut kepada siswa-siswi kelompok 2 sebelum dilakukan penyuluhan menggunakan media permainan ular tangga. Dengan waktu pengisian kurang lebih 10 menit.
 - b. Mengumpulkan kuesioner
 - c. Memberikan penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut menggunakan media ular tangga kepada siswa-siswi kelompok 2 di SD Inpres Nasipanaf. Dengan waktu 30 menit.
 - d. Sesudah dilakukan penyuluhan berikan lagi daftar pertanyaan kedua untuk mengetahui pengetahuan siswa-siswi tentang kesehatan gigi dan mulut setelah dilakukan penyuluhan menggunakan media permainan ular tangga. Waktu pengisian kurang lebih 10 menit.
 - e. Pengumpulan kuesioner kedua
 - f. Terakhir pemeriksaan kelengkapan data
3. Akhir
- a. Penyusunan data
 - b. Pengklasifikasi data

- c. Entri data
- d. Analisa data
- e. Penyajian data dalam bentuk laporan penelitian berdasarkan hasil penelitian

I. Analisis Data

Data-data yang telah didapat tersebut kemudian diolah serta dimasukkan ke dalam table distribusi frekuensi secara manual atau bantuan computer, untuk memberikan informasi tentang efektivitas penyuluhan menggunakan video dan game ular tangga terhadap pengetahuan anak tentang kesehatan gigi dan mulut.

Untuk aspek pengetahuan dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Baik $\geq 75\%$
- b. Cukup 60-74%
- c. Kurang $\leq 59\%$