

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jania Da Silva Martins

NIM : PO5303209201190

Pekerjaan : Mahasiswa

Dengan ini bermaksud melakukan penelitian dengan judul, **“Pengaruh pemberian Stimulasi Orang Tua dengan waktu 3 jam/hari Terhadap Perkembangan Anak Stunting 1-5 Tahun Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Sikumana kota Kupang”** Saya berjanji bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian kepada saudara serta lingkungan saudara. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan dipergunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stimulasi orang tua terhadap perkembangan anak stunting. Jika saudara bersedia menjadi responden pada penelitian ini, maka saya lampirkan lembar persetujuan untuk saudara tandatangani sebagai bentuk kesediaan yang sah sebagai responden pada penelitian saya ini. Atas perhatian dan kesediaan saudara/i menjadi responden saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Jania Da Silva Martins
NIM.PO5303209201190

Lampiran 2. Informed Consent

INFORMED CONSENT

(PERNYATAAN PERSETUJUAN IKUT PENELITIAN)

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Telah mendapatkan keterangan secara rinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul “Pengaruh pemberian Stimulasi Orang Tua dengan waktu 3 jam/hari Terhadap Perkembangan Anak Stunting 1-5 Tahun Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Sikumana kota Kupang ”
2. Perlakuan yang akan diterapkan pada subyek.
3. Manfaat ikut sebagai subyek penelitian.
4. Resiko Bahaya yang akan timbul.
5. Prosedur penelitian dan mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut.

Berdasarkan informasi tersebut saya (**Bersedia/Tidak Bersedia**) menjadi subyek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Kupang, Maret 2024

Peneliti

Responden

Jania Da Silva Martins

Lampiran 3. Lembar Kuesioner

LEMBAR KUESIONER

JUDUL PENELITIAN

PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI ORANG TUA DENGAN WAKTU 3 JAM/HARI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK STUNTING 1-5 TAHUN DI POSYANDU WILAYAH KERJA PUSKESMAS SIKUMANA KOTA KUPANG

No. Responden :

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian

1. Lembar diisi oleh responden
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan memberi tanda (\surd), untuk soal essay isilah pada titik-titik yang disediakan
3. Kotak sebelah kanan tidak perlu diisi (tetap dikosongi)
4. Apabila kurang jelas saudara berhak bertanya kepada peneliti
5. Mohon diteliti ulang, agar jangan sampai ada pertanyaan yang terlewatkan untuk dijawab.

I. DATA DEMOGRAFI

IDENTITAS ANAK

1. Hubungan responden dengan anak :
2. Alamat :
3. Kelurahan :
4. RT/RW :
5. Status rumah tempat tinggal anak :
 Kontrak/Kos
 Pribadi

6. Jenis penduduk :

Asli

Musiman/pendatang

7. Tanggal Lahir Anak :

8. Jenis Kelamin Anak :

Laki-Laki

Perempuan

9. Usia anak

IDENTITAS ORANG TUA

Status Orang Tua

1. Apakah kedua orang tua masih hidup?

Ayah	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak ada
Ibu	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak ada

Jika orang tua (Ayah/Ibu) meninggal, pada saat anak usia berapa.....

2. Apakah Ayah/Ibu tinggal bersama anak?

Ayah	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak ada
Ibu	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak ada

3. Siapakah yang paling sering mengasuh anak?

Ayah Nenek

Ibu Pengasuh

Pendidikan terakhir yang paling sering mengasuh anak

Tidak Sekolah SMP tidak tamat SMA tamat

SD tidak tamat SMP tamat

SD tamat SMA tidak tamat

4. Jumlah anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah dengan anak

3 5

4 >5

5. Umur Ayah/Ibu?

Ayah.....Tahun

IbuTahun

6. Pendidikan terakhir Ayah/Ibu :

Ayah Tidak Sekolah

SD

SD tidak tamat

SD tamat

SMP tidak tamat

SMP tamat

SMA tidak tamat

SMA tamat

Ibu Tidak Sekolah

SD tidak tamat

SD tamat

SMP tidak tamat

SMP tamat

SMA tidak tamat

SMA tamat

7. Pekerjaan Ayah/Ibu :

Ayah Pedagang/Wiraswasta

Swasta

Dll

Ibu Ibu Rumah Tangga

Pedagang/Wiraswasta

Lampiran 4. Lembar Observasi Stimulasi

Responden :

Nama Anak :

Usia Anak :

Nama Ibu (Inisial) :

No Res	Nama (Inisial) Anak	Waktu Stimulasi	Ceklis	
			Ya	Tidak
		06.00-07.00		
		07.00-08.00		
		08.00-09.00		
		09.00-10.00		
		10.00-11.00		
		11.00-12.00		
		12.00-13.00		
		13.00-14.00		
		14.00-15.00		
		15.00-16.00		
		16.00-17.00		
		17.00-18.00		
		18.00-19.00		
		19.00-20.00		
		20.00-21.00		

Total Jam Stimulasi =

Lampiran 5. Lembar Stimulasi

TAHAPAN PERKEMBANGAN DAN STIMULASI UMUR 12 - 18 BULAN

GERAK HALUS
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdiri sendiri tanpa berpegangan• Berjalan mundur 5 langkah• Membungkuk memungut mainan kemudian berdiri kembali <p>STIMULASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berdiri sendiri tanpa berpegangan Stimulasi yang perlu dilanjutkan.<ul style="list-style-type: none">- Bermain bola- Berjalan sendiri2. Berjalan mundur 5 langkah, bila anak sudah jalan tanpa berpegangan, ajari anak cara melangkah mundur. Berikan mainan yang bisa ditarik karena anak akan mengambil langkah mundur untuk dapat memperhatikan mainan itu.3. Menarik mainan, bila anak sudah jalan tanpa berpegangan, berikan mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan. Umumnya anak senang mainan yang bersuara.4. Membungkuk memungut mainan kemudian berdiri kembali5. Berjalan naik dan turun tangga. Bila anak sudah bisa merangkak naik dan melangkah turun tangga, ajari anak cara jalan naik tangga sambil berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Tetap bersama anak ketika ia melakukan hal ini untuk pertama kalinya.6. Berjalan sambil berjinjit. Tunjukkan kepada anak cara berjalan sambil berjinjit. Buat agar anak mau mengikuti anda berjinjit di sekeliling ruangan.7. Menangkap dan melempar bola. Tunjukkan kepada anak cara melempar sebuah bola besar, kemudian cara menangkap bola tersebut. Bila anak bisa melempar bola ukuran besar, ajari anak melempar bola yang ukurannya lebih kecil.
GERAK HALUS
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN</p> <p>Menumpuk 2 kubus</p> <p>STIMULASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stimulasi yang perlu dilanjutkan.<ul style="list-style-type: none">• Memasukkan benda ke dalam wadah.• Bermain dengan mainan yang mengapung di air.• Menggambar.• Menyusun kubus dan mainan.• Memasukkan kubus ke kotak.2. Permainan balok. Beli atau buat balok-balok kecil dari kayu dengan ukuran sekitar 2.5 cm x 2.5 cm. Ajari anak cara menyusun balok menumpuk ke atas tanpa menjatuhkannya.3. Memasukkan dan mengeluarkan benda. Ajari anak cara memasukkan benda-benda ke dalam wadah seperti kotak, pot bunga, botol dan lain-lain. Tunjukkan bagaimana mengeluarkannya dari wadah. Ajak anak bermain memasukkan dan mengeluarkan benda-benda tersebut.4. Memasukkan benda yang satu ke benda lainnya. Sediakan mangkuk atau kotak plastik dari berbagai ukuran. Tunjukkan kepada anak cara meletakkan mangkuk yang ukurannya lebih kecil ke mangkuk lebih besar. Buat agar anak mau melakukannya sendiri. Pilih benda-benda yang tidak pecah.

BICARA BAHASA

TAHAPAN PERKEMBANGAN

Memanggil ayah dengan kata "papa", memanggil ibu dengan kata "mama".

STIMULASI

1. Simulasi yang perlu dilanjutkan:
 - Berbicara
 - menjawab pertanyaan
 - Menunjuk dan menyebutkan gambar-gambar
2. Membuat suara
 - Buat suara dari kaleng kue, kerincingan atau kayu pegangan sapu. ajak anak membuat suara dari barang yang dipilihnya misal memukul-mukul sendok ke kaleng, menggoyang-goyang kerincingan atau memukul-mukul potongan kayu, untuk menciptakan "musik".
 - Menunjuk dan menyebutkan gambar-gambar

SOSIALISASI KEMANDIRIAN

TAHAPAN PERKEMBANGAN

1. Menunjuk apa yang diinginkan tanpa menangis/merengek, anak bisa mengeluarkan suara yang menyenangkan atau menarik tangan ibu.
2. Memperlihatkan rasa cemburu/bersaing

STIMULASI

1. Stimulasi yang perlu dilanjutkan.
 - Memberi rasa aman dan kasih sayang.
 - Mengayun
 - Menina-bobokkan
 - Permainan "Ciluk-ba"
 - Permainan "bersosialisasi"
2. Menirukan pekerjaan rumah tangga
Ketika anda membersihkan rumah, menyapu dan melakukan pekerjaan rumah tangga lainnya, ajak anak untuk menirukannya. Berikan kepadanya lap pembersih debu, sapu dan lain-lain.
3. Melepas pakaian
Tunjukkan kepada anak cara melepas pakaiannya. Mula-mula bantu anak dengan cara membukakan kancing bajunya, melepas sepatunya, atau menarik kaus/blus meliwati kepala anak.
4. Makan sendiri.
Tunjukkan kepada anak cara memegang sendok. Biarkan anak makan sendiri dan bantu jika anak mengalami kesulitan
5. Makan sendiri.
Tunjukkan kepada anak cara memegang sendok. Biarkan anak makan sendiri dan bantu jika anak mengalami kesulitan.
6. Merawat boneka
Beri anak boneka plastik atau karet yang bisa dicuci. Ajari anak cara menggendong, memberi makan, menyayangi, meninabobokkan dan memandikan boneka itu.
7. Sering bawa anak ke tempat-tempat umum seperti: kebun binatang, pusat perbelanjaan, terminal bis, museum, stasiun kereta api, lapangan terbang, taman, tempat bermain dan sebagainya. Bicarakan mengenai benda-benda yang anda lihat.

TAHAPAN PERKEMBANGAN DAN STIMULASI UMUR 18 - 24 BULAN

GERAK KASAR
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN Berdiri sendiri tanpa berpegangan 30 detik</p> <p>STIMULASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulasi yang perlu dilanjutkan: Dorong agar anak mau berlari, berjalan dengan berjinjit, bermain di air, menendang, melempar dan menangkap bola besar serta berjalan naik turun tangga 2. Berjalan tanpa terhuyung – huyung 3. Melatih keseimbangan tubuh Ajari anak cara berdiri dengan satu kaki secara bergantian. Ia mungkin perlu berpegangan kepada anda atau kursi ketika ia melakukan untuk pertama kalinya. Usahakan agar anak menjadi terbiasa dan dapat berdiri dengan seimbang dalam waktu yang lebih lama setiap kali ia mengulangi permainan ini. 4. Mendorong mainan dengan kaki. Biarkan anak mencoba mainan yang perlu didorong dengan kakinya agar mainan itu dapat bergerak maju.
GERAK HALUS
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN - Menumpuk 4 buah kubus - Memungut benda kecil dengan ibu jari dan jari telunjuk - Menggelindingkan bola kearah sasaran</p> <p>STIMULASI</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Stimulasi yang perlu dilanjutkan : <ul style="list-style-type: none"> • Dorong agar anak mau main balok- balok, memasukkan benda yang satu ke dalam benda lainnya • Menggambar dengan crayon, spidol, pensil berwarna. • Menggambar pakai tangan. b. Mengenal berbagai ukuran dan bentuk. Buat lubang-lubang dengan ukuran dan bentuk yang berbeda pada sebuah tutup kotak/kardus. Beri anak mainan/benda-benda yang bisa dimasukkan lewat lubang-lubang itu. c. Bermain puzzle. Beri anak permainan puzzle sederhana, yang hanya terdiri dari 2-3 potong saja. Puzzle semacam itu dapat dibeli atau dibuat sendiri dari sepotong karton yang diberi gambar, kemudian dipotong-potong menjadi 2 atau 3 bagian. d. Menggambar wajah atau bentuk. Tunjukkan kepada anak cara menggambar bentuk-bentuk seperti: garis, bulatan, dan lain-lainnya. Pakai spidol, crayon dan lain-lain. Ajarkan juga cara menggambar wajah. f. Membuat berbagai bentuk dari adonan kue/lilin mainan. Beri anak adonan kue (apabila anda membuat kue) atau lilin yang bisa dibentuk. Ajari bagaimana cara membuat berbagai bentuk.
BICARA BAHASA
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN Menyebut 3 - 6 kata yang mempunyai arti.</p> <p>STIMULASI</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Stmulasi yang perlu dilanjutkan: <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi, bercerita dan membaca sajak-sajak untuk anak. Ajak agar ia mau ikut serta. • Bicara banyak-banyak kepada anak, gunakan kalimat-kalimat pendek, jelas dan mudah ditiru anak. • Setiap hari, anak dibacakan buku. • Dorong agar anak anda mau menceritakan hal-hal yang dilakukan dan dilihatnya. b. Melihat acara televisi. Biarkan anak melihat acara anak-anak di televisi. Dampingi anak dan bicarakan apa yang dilihatnya. Pilih acara yang bermutu dan sesuai dengan perkembangan anak dan batasi agar anak melihat televisi tidak lebih dari 1 jam sehari. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> c. Mengerjakan perintah sederhana mulai memberi perintah kepada anak. "Tolong bawakan kaus kaki merah", ATAU "Letakkan cangkirmu di meja". Tunjukkan kepada anak cara mengerjakan perintah tadi, gunakan kata- kata yang sederhana. d. Bercerita tentang apa yang dilihatnya. Perlihatkan sering-sering buku dan majalah bergambar kepada anak. Usahakan agar anak mau mencerita-kan apa yang dilihatnya. anak. Usahakan agar anak mau mencerita-kan apa yang dilihatnya.
SOSIALISASI KEMANDIRIAN
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN Memegang cangkir sendiri, belajar makan - minum sendiri Bertepuk tangan, melambai-lambai Membantu/menirukan pekerjaan rumah tangga Mengetahui jenis kelamin diri sendiri perempuan atau laki-laki</p> <p>STIMULASI</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Stimulasi yang perlu dilanjutkan: <ul style="list-style-type: none"> - Ajak anak mengunjungi tempat bermain kebun binatang, lapangan terbang, museum dan lain-lain. - Bujuk dan tenangkan anak ketika rewel . - Usahakan agar anak mau melepas pakaiannya sendiri (tanpa harus dibantu), membereskan mainannya dan membantu kegiatan rumah tangga yang ringan. - Ajari ia makan sendiri dengan memakai sendok dan garpu, dan ajak ia makan bersama keluarga. b. Mengancingkan kancing baju. Beri anak pakaian atau mainan yang mempunyai bush kancing/kancing tarik. Ajari anak cara mengancingkan kancing tersebut. c. Permainan yang memerlukan Interaksi dengan teman bermain. Usahakan agar anak bermain dengan teman sebaya misalnya bermain petak umpet. Dengan bermain seperti ini, anak akan belajar bagaimana mengikuti aturan permainan dan giliran bermain dengan teman-temannya. d. Membuat rumah-rumahan. Ajak anak membuat rumah-rumahan dari kotak besar/ kardus. Potong kardus itu untuk membuat jendela dan pintu rumah. e. Berpakaian. Biarkan anak memakai pakaiannya sendiri sejauh yang dapat dilakukannya. Setelah belajar lebih banyak mengenal hal ini, berangsur-angsur ia akan mau melakukan sendiri tanpa dibantu. f. Mulai diperkenalkan tentang jenis kelamin anak, baik saat memandikan anak atau memakaikan pakaian. Gunakan kata sederhana dan dengan intonasi datar. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>

TAHAPAN PERKEMBANGAN DAN STIMULASI UMUR 24 - 36 BULAN

GERAK HALUS	
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naik tangga sendiri 2. Dapat bermain dan menendang bola kecil <p>STIMULASI</p> <p>Naik tangga sendiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorong agar anak mau memanjat, berlari, melompat, melatih keseimbangan badan dan bermain bola 2. Latihan menghadapi rintangan. Ajak anak bermain "ular naga", merangkak di kolong meja, berjinjit mengelilingi kursi, melompat di atas bantal dan lain-lain 3. Usahakan agar anak melompat jauh dengan kedua kakinya bersamaan. Letakkan sebuah handuk tua dilantai, ajari anak melompatinya. Atau buat garis di tanah dengan sebuah tongkat atau di lantai dengan sebuah kapur tulis, sebagai batas lompatan <p>Dapat bermain dan menendang bola kecil</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melempar dan menangkap Tunjukkan kepada anak cara melempar sebuah bola besar ke arah anda. Kemudian lemparkan kembali bola itu kepada anak sehingga ia dapat menangkapnya. 	
GERAK HALUS	
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoret-coret pensil pada kertas <p>STIMULASI</p> <p>Mencoret-coret pensil pada kertas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorong agar anak mau bermain puzzle, balok-balok, memasukkan benda yang satu ke dalam benda lainnya, dan menggambar 2. Membuat gambar tempelan. Bantu anak memotong gambar-gambar dari majalah tua dengan gunting untuk anak. Dengan lem kertas atau karton atau membuat gambar tempelan. Bicarakan dengan anak tentang apa yang sedang dibuatnya. 3. Memilih dan mengelompokkan benda-benda menurut jenisnya. Berikan kepada anak bermacam-macam benda, misalnya: uang logam, berbagai jenis kancing, benda berbagai warna, dan lain-lain. Minta anak memilih dan mengelompokkan benda-benda itu menurut jenisnya. Mulai dengan 2 jenis benda yang berlainan, kemudian sedikit demi sedikit tambahkan jenisnya. 4. Mencocokkan gambar dan benda, tunjukkan kepada anak cara mencocokkan gambar bola dengan sebuah bola yang sesungguhnya. Bicarakan mengenai bentuknya, gunanya dan sebagainya. 5. Konsep jumlah. Tunjukkan kepada anak cara mengelompokkan benda dalam jumlah satu-satu, dua, tiga dan sebagainya. Katakan kepada anak anda berapa jumlah benda dalam satu kelompok dan bantu ia menghitungnya, ini ada 3 biji kacang, mari kita hitung, satu, dua, tiga 6. Bermain/menyusun balok-balok. Beli atau buat satu set balok mainan anak. Anak akan main dengan balok-balok itu selama bertahun-tahun. Bila anak anda bertambah besar, anda dapat menambah jumlahnya. 	
BICARA DAN BAHASA	
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bicara dengan baik, menggunakan 2 kata. 2. Dapat menunjuk 1 atau lebih bagian tubuhnya ketika diminta. 3. Melihat gambar dan dapat menyebut dengan benar nama 2 benda atau lebih 4. Membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta. <p>STIMULASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bicara dengan baik, gunakan ejaan bahasa yang baik dan benar dan tidak cadel, menggunakan 2 kata. 	
<ol style="list-style-type: none"> 2. Bacakan buku cerita anak. Buat agar anak melihat anda membaca buku. Hal ini mengandung pesan penting-nya manfaat membaca. buku cerita dengan tulisan dan gambar yang besar-besar, supaya menarik minat anak. Ketika selesai membacakan, ibu dan bapak dapat mengajukan 5 W dan 1 H; who (siapa tokohnya); what (apa yang terjadi); when (kapan terjadinya); where (di mana terjadinya); why (mengapa bisa terjadi); how (bagaimana bisa terjadi). Tujuannya melatih anak untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis. 3. Dorong agar anak mau bercerita apa yang dilihatnya baik dari buku maupun ketika jalan-jalan. 4. Bantu anak dalam memilih acara TV, dampingi anak ketika menonton TV. Batasi waktu menonton maksimal 1jam sehari. 5. Acara/berita TV terkadang menakutkan anak. Jelaskan pada anak, apakah hal itu nyata atau tidak. 6. Menyebut nama lengkap anak. Ajari anak menyebut namanya secara lengkap. Sebut nama lengkap anak dengan perlahan. Minta anak mengulanginya. 7. Bercerita tentang diri anak. Anak senang mendengar cerita tentang dirinya. Ceritakan kembali kejadian-kejadian lucu dan menarik yang dialami anak. 8. Melihat gambar dan dapat menyebut dengan benar nama 2 benda atau lebih. 9. Menyebut nama berbagai jenis pakaian. Ketika mengenakan pakaian anak, sebut nama jenis pakaian tersebut (kemeja, celana, kaos, celana, rok, dsb). Minta anak mengambil pakaian yang anda sebutkan sambil menyebutkan kembali jenisnya. 10. Menyatakan keadaan suatu benda. Ketika mengajak anak bicara, gunakan ungkapan yang menyatakan keadaan suatu benda. Misal: "Pakai kemeja yang merah", "Bolamu yang kuning ada di bawah meja", "Mobil-mobilan yang biru itu ada di dalam laci", dan sebagainya. 	
SOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN	
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah. 2. Melepas pakaiannya sendiri. <p>STIMULASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih buang air kecil dan buang air besar di kamar mandi/ WC Ajari anak untuk memberitahu anda bila ingin buang air kecil/buang air besar. Dampingi anak saat buang air kecil/ buang air besar dan beritahu cara membersihkan diri dan menyiram kotoran. 2. Berpakaian. Ajari anak berpakaian sendiri tanpa bantuan. Beri kesempatan anak memilih sendiri pakaian yang akan dikenakannya. 3. Bujuk dan tenangkan ketika anak kecewa dengan cara memeluk dan berbicara kepadanya 4. Sering-sering ajak anak pergi ke luar mengunjungi tempat bermain, toko, kebun binatang dan lain-lain. 5. Ajak anak membersihkan tubuhnya ketika kotor kemudian mengelapnya dengan bantuan anda sesedikit mungkin. Demikian juga dalam berpakaian dan melakukan pekerjaan rumah tangga yang ringan. 6. Berdandan. Biarkan anak berdandan mengenakan pakaian dewasa yang sudah tua. Beri anak beberapa topi anak-anak, rok, celana, kemeja, sepatu, dsb. Biarkan anak memilih sendiri mana yang akan dipakainya. 	

TAHAPAN PERKEMBANGAN DAN STIMULASI UMUR 36-48 BULAN

GERAK KASAR

TAHAPAN PERKEMBANGAN

- Berdiri 1 kaki 2 detik.
- Melompat kedua kaki diangkat.
- Mengayuh sepeda roda tiga.

STIMULASI

Stimulasi yang perlu dilanjutkan: Dorong anak berlari, melompat, berdiri di atas satu kaki, memanjat, bermain bola, mengendarai sepeda roda tiga.

Melompat.

Tunjukkan pada anak cara melompat dengan satu kaki. Bila anak sudah bisa melompat dengan satu kaki, tunjukkan cara melompat melintas ruangan, mula-mula dengan satu kaki, kemudian bergantian dengan kaki yang lainnya.

Menangkap bola.

Ajak anak menangkap bola, gunakan bola sebesar bola tenis. Sekali-kali bola dilempar ke arah anak, minta anak menangkapnya, kemudian melempar kembali ke arah anak.

Berjalan mengikuti garis lurus.

Di halaman rumah, letakkan papan sempit, atau buat garis lurus dengan talirafia/kapur atau susun batu bata memanjang. Tunjukkan pada anak cara berjalan di atas papan/garis lurus dengan merentangkan kedua lengan/ tangan untuk menjaga keseimbangan tubuh.

Melempar benda-benda kecil ke atas.

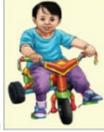
Ajak anak melempar benda-benda kecil ke atas atau menjatuhkan kerikil ke dalam kaleng. Gunakan benda-benda yang tidak berbahaya.

Menirukan binatang berjalan.

Tunjukkan pada anak cara binatang berjalan, misal anjing berjalan dengan kedua kaki dan tangan. Ajak anak ke kebun binatang dan tirukan gerak-gerik binatang.

Lampu hijau - merah.

Minta anak berdiri di hadapan anda. Ketika anda mengatakan "lampu hijau" minta anak berjalan jinjit ke arah anda dan berhenti ketika anda mengatakan "Lampu merah". Lanjutkan mengatakan "Lampu hijau" dan "Lampu merah" secara bergantian sampai anak tiba di tempat anda. Selanjutnya giliran anak untuk mengatakan "lampu hijau" dan "lampu merah" secara bergantian ketika anda berjinjit-jinjit menuju ke arah depan.



Menjahit.

Gunting sebuah gambar dari majalah, tempel pada selembar karton. Buat lubang-lubang di sekeliling gambar tersebut. Ambil tali rafia dan simpulkan salah satu ujungnya. Kemudian, ajari anak cara "menjahit" sekeliling gambar, tali rafia dimasukkan ke lubang-lubang tersebut satu persatu.

Menghitung.

Letakkan sejumlah kacang di mangkok/kaleng. Ajari anak menghitung kacang dan letakkan kacang tersebut di tempat lainnya. Mula-mula anak belum bisa menghitung lebih dari dua atau tiga. Bantu anak menghitung jika mengalami kesulitan.

Menggambar dengan jari.

Ajak anak menggambar dengan cat memakai jari-jarinya di selembar kertas besar. Buat agar ia mau memakai kedua tangannya dan membuat bulatan besar atau bentuk-bentuk lainnya.

Cat air.

Beri anak cat air, kuas dan selembar kertas. Ceritakan bagaimana warna-warna bercampur ketika anak mulai menggunakan cat air itu.

Mencampur warna.

Campur air ke warna merah, biru dan kuning dari cat air. Beri anak potongan sedotan, ajari anak untuk meneteskan warna-warna itu pada selembar kertas. Ceritakan bagaimana warna-warna bercampur membentuk warna lain.

Membuat gambar tempel.

Gunting kertas berwarna menjadi segitiga, segi empat, lingkaran. Jelaskan mengenai perbedaan bentuk-bentuk tersebut. Minta anak membuat gambar dengan cara menempelkan potongan-potongan berbagai bentuk di selembar kertas.

GERAK HALUS

TAHAPAN PERKEMBANGAN

- Menggambar garis lurus.
- Menumpuk 8 buah kubus.

STIMULASI

Menggambar/menulis

Beri anak selembar kertas dan pensil. Ajari anak menggambar garis lurus, bulatan, segi empat serta, menulis huruf dan angka. Kemudian buat pagar, rumah, matahari, bulan, huruf, angka dan sebagainya. Juga ajari anak menulis namanya.

Stimulasi yang perlu dilanjutkan:

Bermain puzzle yang lebih sulit, menyusun balok-balok, menggambar gambar yang lebih sulit, bermain mencocokkan gambar dengan benda sesungguhnya dan mengelompokkan benda menurut jenisnya

Memotong.

Beri anak gunting, tunjukkan cara menggunting. Beri gambar besar untuk latihan menggunting.

Membuat buku cerita gambar tempel.

Ajak anak membuat buku cerita gambar tempel. Gunting gambar dari majalah tua/brosur, tunjukkan pada anak cara menyusun guntingan gambar tersebut sehingga menjadi suatu cerita menarik. Minta anak menempel guntingan gambar tersebut pada kertas dan di bawah gambar tersebut, tulis centeranya.

Menempel gambar.

Bantu anak menemukan gambar foto menarik dari majalah, potongan kertas dan sebagainya. Minta anak menempel gambar tersebut pada karton/ kertas tebal. Gantung gambar itu di kamar anak.



BICARA DAN BAHASA

TAHAPAN PERKEMBANGAN

- Menyebut nama, umur, tempat.
- Mengenal 2-4 warna.
- Mengerti arti kata di atas, di bawah, di depan.
- Mendengarkan cerita.

STIMULASI

Bercerita mengenai dirinya.

Buat agar anak mau bercerita mengenai dirinya, hobinya atau mengenai anda. Anda dapat berceritera tentang sesuatu dan kemudian minta anak menyelesaikan cerita itu.

Mengenal huruf.

Gunting huruf besar menurut alfabet dari majalah/koran, tempel pada karton. Anda dapat pula menulis huruf besar tersebut dengan spidol. Tunjukkan pada anak dan sebutkan satu persatu, kemudian minta anak mengulanginya.

Berbicara dengan anak.

Buat agar anak mengajukan berbagai pertanyaan. Jawab pertanyaan tersebut dengan kata-kata sederhana, gunakan lebih dari satu kata.

Stimulasi yang perlu dilanjutkan:

- Bacakan buku cerita anak. Buat agar anak melihat anda membaca buku.
- Nyanyikan lagu dan bacakan sajak-sajak untuk anak.
- Buat agar anak mau menyebutkan nama lengkap, menyatakan perasaannya, menjelaskan sesuatu dan mengerti waktu.
- Bantu anak dalam memilih acara TV, batasi waktu menonton TV maksimal 2 jam sehari. Dampingi anak menonton TV dan jelaskan kejadian yang baik dan buruk. Ingat bahwa acara dan berita di TV dapat berpengaruh buruk pada anak.

Album foto.

Tempelkan foto anak di buku anak. Minta anak menceritakan apa yang terjadi di dalam fotonya itu. Tulis di bawah foto tersebut, apa yang di ceritakan anak.



SOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN

TAHAPAN PERKEMBANGAN

- Mencuci dan mengeringkan tangan sendiri.
- Bermain bersama teman, mengikuti aturan permainan.
- Mengenakan sepatu sendiri.
- Mengenakan celana panjang, kemeja, baju.
- Mengetahui anggota tubuh yang tidak boleh disentuh atau dipegang orang lain kecuali oleh orang tua dan dokter.

STIMULASI

Mencuci tangan dan kaki.

Tunjukkan pada anak cara memakai sabun dan membasuh dengan air ketika mencuci kaki dan tangannya. Setelah ia dapat melakukan, ajari ia untuk mandi sendiri.

Stimulasi yang perlu dilanjutkan:

- Bujuk dan tenangkan ketika anak kecewa dengan cara memeluk dan berbicara kepadanya.
- Dorong agar anak mau mengutarakan perasaannya.
- Ajak anak anda makan bersama keluarga
- Sering-sering ajak anak pergi ke taman, kebun binatang, perpustakaan dan lainlain.
- Bermain dengan anak, ajak agar anak mau membantu melakukan pekerjaan rumah tangga yang ringan.

Ajari anak 4 bagian tubuh yang tidak boleh disentuh dan dipegang orang lain kecuali oleh orang tua dan dokter yaitu: mulut, dada, di sela-sela paha dan pantat. Ajarkan kepada anak untuk tidak mau diajak orang lain tanpa diketahui oleh orang tua.

Makan pakai sendok garpu.

Bantu anak makan pakai sendok dan garpu dengan baik.

Mengancingkan kancing tarik.

Bila anak sudah bisa mengancingkan kancing besar, coba dengan kancing yang lebih kecil. Ajari cara menutup dan membuka kancing tarik di bajunya.

Memasak.

Biarkan anak membantu memasak seperti mengukur dan menimbang menggunakan timbangan masak, membubuhkan sesuatu, mengaduk, memotong kue, dan sebagainya.

Bicara pada anak apa yang diperbuat oleh anda berdua.

Menentukan batasan.

Pada umur ini, sebagai bagian dari proses tumbuh kembangnya, anak-anak mulai mengenal batasan dan peraturan.

Bantu anak anda dalam membuat keputusan dengan cara anda menentukan batasannya dan menawarkan pilihan. Misalnya "Kau bisa memilih antara 2 hal" dibacakan ceritera atau bermain sebelum tidur, "Kau tidak boleh memilih keduanya".



Lampiran 6. Lembar Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan

KPSP PADA ANAK UMUR 12 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Pensil
- Kismis
- 2 Kubus

		YA	TIDAK
Bayi dipangku ibunya/pengasuh di tepi meja periksa			
1	Letakkan pensil di telapak tangan bayi. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Sulitkah anda mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak Halus	
2	Taruh kismis di atas meja. Dapatkah bayi memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit, dengan gerakan miring atau menggerapai seperti gambar ? 	Gerak Halus	
3	Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang?	Gerak Halus	
4	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru menyebutkan kata-kata tadi ?	Bicara dan Bahasa	
Tanya Ibu/Pengasuh			
5	Jika anda bersembunyi di belakang sesuatu/di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak, apakah ia mencari anda atau mengharapkan anda muncul kembali?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan anda?	Gerak Kasar	
7	Apakah anak dapat membedakan anda dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan Kemandirian	
8	Apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan?	Gerak Kasar	
9	Apakah anak dapat mengatakan 2 suku kata yang sama, misalnya: "ma-ma", "da-da" atau "pa-pa". Jawab YA bila ia mengeluarkan salah satu suara tadi.	Bicara dan Bahasa	
Coba berdirikan anak:			
10	Apakah anak dapat berdiri selama 30 detik atau lebih dengan berpegangan pada kursi/meja?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 15 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Kismis

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/pengasuh ditepi meja periksa			
1	Beri 2 kubus, tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang?	Gerak Halus	
2	Apakah anak dapat mengambil benda kecil seperti kacang, kismis, atau potongan biskuit dengan menggunakan ibu jari dan jari telunjuk seperti pada gambar ? 	Gerak Halus	
Tanya Ibu/Pengasuh			
3	Apakah anak dapat jalan sendiri atau jalan dengan berpegangan?	Gerak Kasar	
4	Tanpa bantuan, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Jawab TIDAK bila ia membutuhkan bantuan Apakah anak dapat mengatakan "papa" ketika ia memanggil/melihat ayahnya, atau mengatakan "mama" jika memanggil/melihat ibunya?	Bicara dan Bahasa	
6	Jawab YA bila anak mengatakan salah satu diantaranya Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan	Sosialisasi dan Kemandirian	
Coba berdirikan anak			
7	Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama kira-kira 5 detik?	Gerak Kasar	
8	Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Taruh kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak Kasar	
10	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 18 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kismis
- Bola tenis
- Kubus

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Letakkan kismis diatas meja dekat anak, apakah anak dapat mengambil dengan ibu jari dan telunjuk? 	Gerak Halus	
2	Gelindingkan bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelindingkan /melempar bola kembali kepada anak?	Gerak Halus	
Tanya ibu			
3	Apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambaikan tangan tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Apakah anak dapat mengatakan "papa" ketika melihat atau memanggil ayahnya atau mengatakan "mama" ketika melihat atau memanggil ibunya?	Bicara dan Bahasa	
5	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkan tanpa menangis atau merengek?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat minum dari cangkir/gelas sendiri tanpa tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
Coba berdirikan anak			
7	Apakah anak dapat berdiri kira-kira 5 detik tanpa pegangan?	Gerak Kasar	
8	Apakah anak dapat berdiri kira kira lebih dari 30 detik tanpa pegangan?	Gerak Kasar	
9	Letakkan kubus di lantai, minta anak memungut, apakah anak dapat memungut dan berdiri kembali tanpa berpegangan?	Gerak Kasar	
10	Minta anak berjalan sepanjang ruangan, dapatkan ia berjalan tanpa terhuyung/jatuh?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 21 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kismis
- Bola tenis
- Kubus

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Letakkan kismis diatas meja dekat anak, apakah anak dapat mengambil dengan ibu jari dan telunjuk? 	Gerak Halus	
2	Gelindingkan bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelindingkan /melempar bola kembali kepada anak?	Gerak Halus	
3	Beri kubus didepannya. Minta anak meletakkan 1 kubus diatas kubus lainnya (1 tingkat saja)	Gerak Halus	
Tanya ibu			
4	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkan tanpa menangis atau merengek?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah anak dapat minum dari cangkir/gelas sendiri tanpa tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Apakah anak dapat mengucapkan minimal 3 kata yang mempunyai arti (selain kata mama dan papa)?	Bicara dan Bahasa	
8	Apakah anak pernah berjalan mundur minimal 5 langkah?	Gerak Kasar	
Coba berdirikan anak			
9	Letakkan kubus di lantai, minta anak memungut, apakah anak dapat memungut dan berdiri kembali tanpa berpegangan?	Gerak Kasar	
10	Minta anak berjalan sepanjang ruangan, dapatkan ia berjalan tanpa terhuyung/jatuh?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 24 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Bola tenis

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa	
Tanya ibu			
3	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain "papa" dan "mama"?	Bicara dan Bahasa	
5	Apakah anak berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya)	Gerak Kasar	
6	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti : Baju, Rok, atau celananya ?	Gerak Halus	
7	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak mebolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar	
8	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
9	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa	
Berdirikan anak			
10	Letakkan bola tenis di depan kakinya. Apakah dia dapat menendangnya, tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 30 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tenis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa	
2	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
3	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan? <div style="text-align: center;">  <p><i>(menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)</i></p> </div>	Bicara dan Bahasa	
4	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak Halus	
Tanya ibu			
5	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA. Jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga Jawab TIDAK. Jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar	
7	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
8	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa	
9	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.	Bicara dan Bahasa	
Berdirikan anak			
10	Letakkan bola tenis didpn kakinya. Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

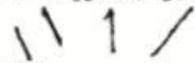
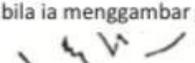
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 36 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tenis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkan anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar- gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa	
3	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petuniuk?	Gerak Halus	
4	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang- kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak Halus	
Tanya ibu			
5	Dapatkan anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa	
6	Dapatkan anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkan anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
Berdirikan anak			
8	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu".	Bicara dan Bahasa	
9	Dapatkan anak melaksanakan ketiga perintah tadi? Letakkan selembur kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
10	Beri bola tenis. Minta anak melemparkan kearah dada anda. Dapatkan anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

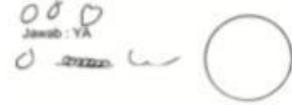
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan Kertas

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus	
2	Beri pensil dan kertas. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran? <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Jawab : YA</p> <p style="font-size: small;">Jawab : TIDAK</p> </div>	Gerak halus	
Tanya Ibu/Pengasuh:			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

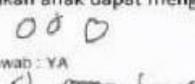
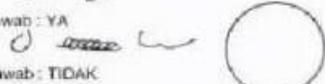
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan kertas

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran?  Jawab : YA  Jawab : TIDAK	Gerak Halus	
Tanya Ibu			
3	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak Kasar	
4	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selembarnya seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
 Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Kertas dan pensil

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	✓
2	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. • "Apa yang kamu lakukan jika kamu kepinginan?" • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?" • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?" Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kepinginan, jawaban yang benar adalah "menggigit", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran, "istirahat" atau "diam sejenak".	Bicara dan Bahasa	✓
3	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak Halus	✓
4	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini; dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? + x x Jawablah: YA - / \ / Jawablah: TIDAK +	Gerak Halus	✓
Tanya ibu			
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang/kemeja, baju atau kaus kaki tanpa di bantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab "TIDAK" jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	✓
8	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
Minta anak untuk berdiri			
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan.	Gerak Kasar	✓
TOTAL			

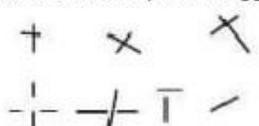
Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
 Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas dan pensil, Kertas warna

		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri ditepi meja periksa			
1	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”</p> <p>“ Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”</p> <p>Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigit”, “pakai mantel” atau “masuk ke dalam rumah”. Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan” Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, berbaring/tidur-tiduran, “Istirahat” atau “diam sejenak”</p>	Bicara dan Bahasa	
2	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.</p> <p>Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. </p> <p>Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?”</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>	Gerak Halus	
3	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan.</p> <p>Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <p> Jawablah: YA </p> <p>Jawablah: TIDAK </p>	Gerak Halus	
4	<p></p> <p>Jangan menunjuk, membantu atau</p>	Bicara dan Bahasa	

	<p>membetulkan,katakan pada anak :</p> <p>"Tunjukkan segi empat merah"</p> <p>"Tunjukkan segi empat kuning"</p> <p>"Tunjukkan segi empat biru"</p> <p>"Tunjukkan segiempat hijau "</p> <p>Dapatkan anak menuniuk keempat wama itu dengan benar?</p>			
5	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian		
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian		
7	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian		
Minta anak untuk berdiri				
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan.Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkan dia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak Kasar		
9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak	Gerak Kasar		
10	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Letakkan kertas ini di atas lantai". •Letakkan kertas ini di bawah kursi•. •Letakkan kertas ini di depan kamu" •Letakkan kertas ini di belakang kamu". <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".</p>	Bicara dan Bahasa		
TOTAL				

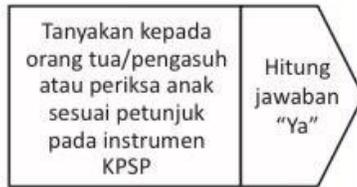
LANGKAHSELANJUTNYA

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar			
Gerak Halus			
Bicara dan Bahasa			
Sosialisasi dan Kemandirian			

Algoritme Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)



Hasil Pemeriksaan	Interpretasi	Tindakan
Jawaban "Ya" 9 atau 10	Sesuai umur	Puji keberhasilan orang tua/pengasuh. Lanjutkan stimulasi sesuai umur. Jadwalkan kunjungan berikutnya.
Jawaban "Ya" 7 atau 8	Meragukan	Nasehati Ibu/pengasuh untuk melakukan stimulasi lebih sering dengan penuh kasih sayang. Jadwalkan kunjungan ulang untuk 2 minggu lagi. Apabila hasil pemeriksaan selanjutnya juga meragukan, rujuk ke Rumah Sakit rujukan tumbuh kembang level 1.
Jawaban "Ya" 6 atau kurang	Penyimpangan	Rujuk ke Rumah Sakit rujukan tumbuh kembang level 1.

Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
Jln. Piet A. Tallo Liliba – Kupang, Telp.: (0380) 8800256
Fax. (0380) 8800256; Email: poltekkeskupang@yahoo.com



Nomor : PP.08.02/1/10484/2023
Hal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal

4 Desember 2023

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kota Kupang
di
Tempat

Sehubungan dengan penulisan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Ners Tahap Akademik Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang, maka bersama ini kami mohon diberikan ijin pengambilan data awal bagi :

Nama Peneliti : Jania Da Silva Martins
NIM : PO5303209201190
Jurusan/Prodi : Keperawatan/PPN
Judul : "Pengaruh Pemberian Stimulasi Orang Tua Dengan Waktu 1–3 Jam Terhadap Perkembangan Anak Stunting –5 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Sikumana Korta Kupang
Waktu Penelitian : Desember 2023

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Direktur Politeknik Kesehatan
Kementerian Kesehatan
Kupang,



Irfan, SKM., M.Kes



Lampiran 8. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS KESEHATAN KOTA KUPANG
JL. S. K. Lenik – Kupang, Kode Pos : 85228
Website: www.dinkes-kotakupang.web.id, Email: dinkeskotakupang45@gmail.com
KUPANG

SURAT IZIN

NOMOR : B-242/Dinkes.400.7.22.2/IV/2024

TENTANG
PENELITIAN

Dasar : Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur Nomor: 070/714/DPMTSP.4.3/03/2024 tanggal 18 April 2024 Hal : Ijin Penelitian

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : Jania Da Silva Martins
NIM : PO.5303209201190
Jurusan/Prodi : Keperawatan/PPN Tahap Akademik
Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Stimulasi Orang Tua dengan Waktu 3 jam/Hari Terhadap Perkembangan Anak Stunting 1-5 Tahun di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Sikumana Kota Kupang
Waktu Penelitian : April-Mei 2024
Lokasi Penelitian : UPTD Puskesmas Sikumana

Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 18 April 2024
KEPALA DINAS KESEHATAN
KOTA KUPANG



drg. Retnowati, M.Kes.
Pembina Utama Muda
NIP. 19670513 199212 2 002

Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada :
1. Kepala UPTD Puskesmas Sikumana Kupang di Tempat
2. Direktur Poltekkes Kemenkes Kupang di Tempat

Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian

 PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS KESEHATAN KOTA KUPANG
UPTD PUSKESMAS SIKUMANA
Jl. Oebonik I No. 4 Sikumana, Kupang TELP. (03800) 820591
Mobile.082339634328 Kode Pos 85117
Website: _____ Email: _____
Kupang

SURAT KETERANGAN
Nomor :
B-474/PUSK.SMN.400.7.22.1IV/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: dr. Maria V. Ivonny D. Ray, M.Kes
NIP	: 19770323 2011012007
Jabatan	: Kepala UPTD Puskesmas Sikumana
Pangkat/Golongan	: Penata Tk. I / III d

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Jania Da Silva Martins
NIM	: PO 5303209201190
Pekerjaan	: Mahasiswa
Fakultas / Jurusan	: Keperawatan / PPN Tahap Akademik
Universitas	: Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan Penelitian di Wilayah Kerja UPTD. Puskesmas Sikumana dari tanggal, 11 April 2024 sampai dengan 11 Mei 2024 Judul:

" PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI ORANG TUA DENGAN WAKTU 3 JAM/HARI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK STUNTING 1-5 TAHUN DI POSYANDU WILAYAH KERJA PUSKESMAS SIKUMANA KOTA KUPANG "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 16 Mei 2024

KEPALA PUSKESMAS
 DOKTER MUDA,

dr. Maria V. Ivonny D. Ray,
M.Kes
Penata Tk I / III d
NIP. 197703232011012007

Tembusan: disampaikan dengan hormat kepada

1. Kepala Dinas Kesehatan Kota Kupang di Tempat
2. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang di Tempat

Lampiran 10. Data Mentah Karakteristik

Data Orang Tua									
No Responden	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Kode	Pekerjaan	Kode	Pendidikan	Kode	Alamat
1	Ny.M	29	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Delima
2	Ny.D	45	P	2	WIRASWASTA	2	TIDAK SEKOLAH	1	Jl. Ketelan II
3	Ny.L	30	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Salak
4	Ny.K	32	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Salak
5	Ny.K	32	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Salak
6	Ny.R	36	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Delima
7	Ny.M	28	P	2	IRT	1	SMP	3	Jl. Salak
8	Ny.M	32	P	2	IRT	1	SMP	3	Jl. Ketelan II
9	Ny.Y	31	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Delima
10	Ny.S	29	P	2	IRT	1	SD	2	Jl. Salak
11	Ny.L	27	P	2	IRT	1	SMP	3	Jl. Ketelan II
12	Ny.O	28	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Ketelan II
13	Ny.M	32	P	2	IRT	1	SMP	3	Jl. Sasawi
14	Ny.K	31	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Sasawi
15	Ny.P	27	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Sasawi
16	Ny.A	33	P	2	WIRASWASTA	2	SMP	3	Jl. Sasawi
17	Ny.F	30	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Sasawi
18	Ny.Y	26	P	2	IRT	1	SD	2	Jl. Sasawi
19	Ny.D	26	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Sasawi
20	Ny.Y	27	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Sasawi
21	Ny.K	27	P	2	IRT	1	SMP	3	Jl. Sasawi II
22	Ny.K	30	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Sasawi II
23	Ny.L	28	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Sasawi II
24	Ny.M	29	P	2	IRT	1	SMP	3	Jl. Sasawi II
25	Ny.H	43	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Sasawi
26	Ny.F	29	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Bunga Rampo
27	Ny.O	30	P	2	IRT	1	SMA	4	Haukoto
28	Ny.E	39	P	2	IRT	1	SMP	3	Haukoto
29	Ny.D	37	P	2	IRT	1	SMP	3	Jl. Bunga Rampo
30	Ny.N	25	P	2	IRT	1	SMA	4	Haukoto
31	Ny.H	34	P	2	IRT	1	SMA	4	Haukoto
32	Ny.E	33	P	2	IRT	1	SMA	4	Haukoto
33	Tr.M	40	L	1	WIRASWASTA	2	SMP	3	Jl. Bunga Rampo
34	Ny.Y	33	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Bunga Rampo
35	Ny.L	22	P	2	IRT	1	SMP	3	Jl. Bunga Rampo I
36	Ny.N	30	P	2	IRT	1	SMA	4	Jl. Bunga Rampo I
37	Tr.A	29	L	1	PEDAGANG		SMA	4	Jl. Bunga Rampo
38	Ny.A	25	P	2	IRT	1	SMP	3	Jl. Bunga Rampo
39	Ny.V	30	P	2	IRT	1	SD	2	Jl. Bunga Rampo
40	Ny.Y	27	P	2	IRT	1	SD	2	Jl. Bunga Rampo

DATA ANAK							
No Responden	Nama Anak	Jenis Kelamin	Kode	Usia	Kode	Perkembangan	Kode
1	An.F	L	1	3	3	Baik	1
2	An.A	L	1	2	2	Meragukan	2
3	An.L	P	2	4	4	Penyimpangan	3
4	An.J	L	1	5	5	Baik	1
5	An.G	L	1	3	3	Meragukan	2
6	An.N	P	2	4	4	Baik	1
7	An.W	L	1	3	3	Meragukan	2
8	An.K	P	2	2	2	Meragukan	2
9	An.B	L	1	5	5	Baik	1
10	An.A	P	2	4	4	Baik	1
11	An.T	P	2	2	2	Meragukan	2
12	An.M	P	2	2	2	Meragukan	2
13	An.A	L	1	4	4	Meragukan	2
14	An.A	P	2	3	3	Baik	1
15	An.V	P	2	2	2	Meragukan	2
16	An.H	P	2	4	4	Baik	1
17	An.J	L	1	3	3	Baik	1
18	An.K	L	1	2	2	Baik	1
19	An.K	P	2	2	2	Baik	1
20	An.M	L	1	4	4	Meragukan	2
21	An.S	L	1	3	3	Baik	1
22	An.S	P	2	2	2	Baik	1
23	An.S	L	1	4	4	Meragukan	2
24	An.A	P	2	2	2	Meragukan	2
25	An.A	P	2	5	5	Baik	1
26	An.M	L	1	5	5	Meragukan	2
27	An.F	L	1	3	3	Baik	1
28	An.V	P	2	2	2	Baik	1
29	An.O	P	2	3	3	Baik	1
30	An.R	L	1	2	2	Baik	1
31	An.S	P	2	3	3	Meragukan	2
32	An.F	P	2	3	3	Baik	1
33	An.A	L	1	2	2	Baik	1
34	An.A	P	2	2	2	Baik	1
35	An.A	P	2	5	5	Baik	1
36	An.A	P	2	3	3	Meragukan	2
37	An.A	L	1	5	5	Baik	1
38	An.A	P	2	3	3	Baik	1
39	An.A	P	2	3	3	Baik	1
40	An.L	L	1	3	3	Baik	1

Lampiran 11. Data Mentah Perkembangan Anak

Pre Stimulasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sesuai	15	37,5	37,5	37,5
Meragukan	24	60,0	60,0	97,5
Penyimpangan	1	2,5	2,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Post Stimulasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sesuai	32	80,0	80,0	80,0
Meragukan	8	20,0	20,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Lampiran 12. Analisis Statistik

Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid LAKI-LAKI	2	5,0	5,0	5,0
PEREMPUAN	38	95,0	95,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid IRT	36	90,0	90,0	90,0
WIRASWASTA	3	7,5	7,5	97,5
PEDAGANG	1	2,5	2,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SEKOLAH	1	2,5	2,5	2,5
SD	4	10,0	10,0	12,5
SMP	12	30,0	30,0	42,5
SMA	23	57,5	57,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid LAKI-LAKI	18	45,0	45,0	45,0
PEREMPUAN	22	55,0	55,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Responden Berdasarkan Usia Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2 TAHUN	12	30,0	30,0	30,0
3 TAHUN	15	37,5	37,5	67,5
4 TAHUN	7	17,5	17,5	85,0
5 TAHUN	6	15,0	15,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Uji Wilcoxon

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Stimulasi - Pre Stimulasi	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	40 ^b	20,50	820,00
	Ties	0 ^c		
	Total	40		

- a. Post Stimulasi < Pre Stimulasi
- b. Post Stimulasi > Pre Stimulasi
- c. Post Stimulasi = Pre Stimulasi

Test Statistics ^a	
	Post Stimulasi - Pre Stimulasi
Z	-5,637 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre Test	68	100.0%	0	0.0%	68	100.0%
Post Test	68	100.0%	0	0.0%	68	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
PRE TEST	Mean		1,65	,084
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1,48	
		Upper Bound	1,82	
	5% Trimmed Mean		1,64	
	Median		2,00	
	Variance		,285	
	Std. Deviation		,533	
	Minimum		1	
	Maximum		3	
	Range		2	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-,112	,374
	Kurtosis		-,897	,733
POST TEST	Mean		1,20	,064
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1,07	
		Upper Bound	1,33	
	5% Trimmed Mean		1,17	
	Median		1,00	
	Variance		,164	
	Std. Deviation		,405	
	Minimum		1	
	Maximum		2	
	Range		1	
	Interquartile Range		0	
	Skewness		1,559	,374
	Kurtosis		,451	,733

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE TEST	,369	40	,000	,695	40	,000
POST TEST	,489	40	,000	,491	40	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 13. Dokumentasi



Lampiran 14. Uji Etik Penelitian

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.LB.02.03/1/0138/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Jania Da Silva Martins
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN
KUPANG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI ORANG TUA DENGAN WAKTU 3 JAM/HARI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK STUNTING 1-5 TAHUN DI POSYANDU WILAYAH KERJA PUSKESMAS SIKUMANA KOTA KUPANG"

"THE EFFECT OF PROVIDING PARENTAL STIMULATION WITH A TIME OF 3 HOURS/DAY ON THE DEVELOPMENT OF STUNTING CHILDREN 1-5 YEARS OLD IN POSYANDU WORKING AREA OF SIKUMANA PUSKESMAS KUPANG CITY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 24 Mei 2024 sampai dengan tanggal 24 Mei 2025.

This declaration of ethics applies during the period May 24, 2024 until May 24, 2025.

May 24, 2024
Chairperson,



Dr. Yuanita Clara Luhi Rogaleli, S.Si, M.Kes

Lampiran 15 Lembar Konsultasi

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
 BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
 SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
 POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG
 Direktorat: Jln. Piet A. Lallo Lilla - Kupang, Telp. (0380) 8800256
 Fax (0380) 8800256; Email: pekk@kkes.kemkes.go.id

LEMBAR KONSULTASI
 BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : JANIA DA SILVA MARTINS
 NIM : P05303209201190

No	Hari/Tanggal	Topik Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	3 Juni 2024	Revisi Bab 1, tambahkan interpretasi data sebelum dan sesudah stimulasi	
2	Rabu, 5 Juni 2024	Revisi Bab 1, perbaiki tabel dan interpretasi data dan Cari jurnal penelitian orang lain sejenis	
3	Senin, 11 Juni 2024	Revisi Bab 1 dan 5, Hasi tambahkan situasi peneliti, faktor bahasa asing akibat orang tua, kesempurnaan bahas tujuan penelitian dan saran bahas manfaat penelitian	
4	Kamis, 20 Juni 2024	Revisi Bab 1 dan 5, Sistematisa penulisan, tambahkan situasi peneliti dan penelitian pendukung dan sistematisa surman kesempurnaan	

Kupang, Juni 2024

Mengetahui,
 Ketua Program Studi
 Ns. Yanti M.Y.B. Ats., S.Kep., M.Kep.
 NIP. 197607312002122003

Pembimbing Utama
 Ns. Yulianti K. Barbae, S.Kep., M.Kep.
 NIP. 197908052001122001

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
 BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
 SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
 POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG
 Direktorat: Jln. Piet A. Lallo Lilla - Kupang, Telp. (0380) 8800256
 Fax (0380) 8800256; Email: pekk@kkes.kemkes.go.id

LEMBAR KONSULTASI
 BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : JANIA DA SILVA MARTINS
 NIM : P05303209201190

No	Hari/Tanggal	Topik Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	Senin, 24 Juni 2024	Revisi Bab 1, Perbaiki sistematisa penulisan terutama dalam interpretasi data harus konsisten dalam penulisan dan tambahkan jumlah pendukung dan tabel pendukung	
6	Kamis, 27 Juni 2024	Revisi Bab 1, perbaiki label konsistensi	
7	Jumat, 28 Juni 2024	ACC	
4			

Kupang, Juni 2024

Mengetahui,
 Ketua Program Studi
 Ns. Yanti M.Y.B. Ats., S.Kep., M.Kep.
 NIP. 197607312002122003

Pembimbing Utama
 Ns. Yulianti K. Barbae, S.Kep., M.Kep.
 NIP. 197908052001122001

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
 BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
 SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
 POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG
 Direktorat: Jln. Piet A. Lallo Lilla - Kupang, Telp. (0380) 8800256
 Fax (0380) 8800256; Email: pekk@kkes.kemkes.go.id

LEMBAR KONSULTASI
 BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : JANIA DA SILVA MARTINS
 NIM : P05303209201190

No	Hari/Tanggal	Topik Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	Jumat, 27 Juni 2024	Revisi Bab 1 : hapus karakteristik responden di pembatasan thot kembali Jurnal di sebelum samuloso.	
2	Kamis, 18 Juli 2024	Revisi Bab 1 : Sistematisa penulisan Revisi Bab 5 : Tambahkan jumlah persen	
3	Senin, 22 Juli 2024	ACC	
4			

Kupang, Juli 2024

Mengetahui,
 Ketua Program Studi
 Ns. Yanti M.Y.B. Ats., S.Kep., M.Kep.
 NIP. 197908052001122001

Pembimbing Pendamping
 Mariana Oni Betin., S.Kep., Ns., MPH
 NIP. 1973070101997032003