

BAB IV

HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran umum

Pada bab ini menjelaskan hasil penelitian tentang pengaruh pendidikan kesehatan melalui media audiovisual tentang SADARI terhadap tingkat pengetahuan dan sikap deteksi dini kanker payudara pada siswi di SMA Negeri 6 Kota Kupang tahun 2024. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 18-30 April 2024. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 65 siswi SMA Negeri 6 Kota Kupang. Dalam penelitian ini, menggunakan kuesioner pengetahuan sebanyak 10 pertanyaan dan sikap sebanyak 10 pernyataan yang telah dilakukan uji validitas dengan hasil valid dan uji reliabilitas dengan hasil reliabel. Hasil penelitian dan analisa data yang diperoleh akan disajikan dalam bentuk tabel dan narasi. Penyajian hasil dibagi menjadi 2 bagian, yaitu analisa univariat untuk menganalisis karakteristik responden yang meliputi usia, usia saat menarche, riwayat keluarga dengan kanker payudara, dan analisa bivariat menggunakan uji Wilcoxon dan menunjukkan hasil statistik penelitian yang telah dilakukan untuk melihat perbedaan pre dan post, serta melihat apakah intervensi yang diberikan berpengaruh atau tidak. Data hasil penelitian yang telah diuji kemudian dilakukan pembahasan berdasarkan hasil penelitian yang relevan dengan teori.

4.2 Hasil penelitian

4.2.1. Karakteristik Responden

Tabel 4. 1 Karakteristik responden Di SMA Negeri 6 Kota Kupang Tahun 2024

Karakteristik Responden	Frekuensi (n)	Presentasi (%)
Umur		
15 tahun	2	3,1
16 tahun	20	30,8
17 tahun	34	52,3
18 tahun	9	13,8
Umur Saat Menarache		
10-11 tahun	4	6,2
12-13 tahun	28	43,1
14-15 tahun	27	41,5
16-17 tahun	6	9,2
Riwayat Keluarga		
Ya	7	10,8
Tidak	58	89,2
Total	65	100

Sumber : Data Primer (2024)

Berdasarkan tabel 4.1 diketahui bahwa sebagian besar responden berusia 17 tahun yaitu sebesar 52,3%, usia saat menarache sebagian besar berusia 12-13 tahun sebesar 43,1 %, dan sebesar 89,2% tidak memiliki keluarga dengan riwayat kanker payudara.

4.2.2. Distribusi pengetahuan siswi SMAN 6 Kota Kupang

Tabel 4. 2 Pengetahuan Siswi SMAN 6 Kota Kupang Tentang SADARI Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual

Pengetahuan	Sebelum				Sesudah			
	n	%	\bar{x}	Me	n	%	\bar{x}	Me
Baik	13	20 %			46	70,8 %		
Cukup	29	44,6 %	1.84	2.0	18	27,7 %	2.69	3.0
Kurang	23	35,4 %			1	1,5 %		
Total	65	100 %			65	100%		

Sumber : Data Primer (2024)

Berdasarkan tabel 4.2 diketahui bahwa sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan audiovisual paling banyak responden berpengetahuan cukup sebesar 44,6 %. Setelah diberikan pendidikan kesehatan, sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik sebesar 70,8 %. Nilai rata-rata pengetahuan sebelum diberikan pendidikan kesehatan adalah 1,84 mengalami peningkatan yaitu 2,69 sesudah diberikan pendidikan kesehatan.

4.2.3. Distribusi sikap siswi SMAN 6 Kota Kupang

Tabel 4. 3 Sikap Siswi SMAN 6 Kota Kupang Tentang SADARI Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual

Sikap	Sebelum				Sesudah			
	n	%	\bar{x}	Me	n	%	\bar{x}	Me
Positif	14	21,5 %	2.21	2.0	44	67,7 %	2.67	3.0
Cukup	51	78,5 %			21	32,3 %		
Negatif	0	0%			0	0%		
Total	65	100 %			65	100%		

Sumber : Data Primer (2024)

Tabel 4.3 menunjukkan bahwa mayoritas responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media audiovisual memiliki sikap cukup dengan presentase 78,5 %. Setelah diberikan pendidikan kesehatan, sebagian besar responden memiliki sikap positif sebesar 67,7 %. Nilai rata-rata sikap sebelum diberikan pendidikan kesehatan adalah 2,21, mengalami peningkatan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menjadi 2,67.

4.2.4. Uji Normalitas Data

Tabel 4. 4 Uji normalitas data menggunakan *kolmogrov Smirnov*

Variabel	Kolmogrov	Smirnov
	Asymp.sig	Keterangan
Pre pengetahuan	0,049	Data berdistribusi tidak normal
Post pengetahuan	0,039	
Pre Sikap	0,541	Data berdistribusi tidak normal
Post Sikap	0,041	

Sumber : Data Primer (2024)

Tabel diatas menggambarkan data berdistribusi tidak normal ditandai dengan nilai *asymp.sig* (p) < 0,05 sehingga uji statistik yang digunakan adalah uji *wilcoxon*.

4.2.5. Pengaruh audiovisual tentang SADARI

Tabel 4. 5 Pengetahuan dan Sikap Siswi SMAN 6 Kota Kupang Sebelum dan Sesudah Diberikan pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual

Variabel	Sebelum		Sesudah			
	n	%	n	%	P- Value	
Pengetahuan	Baik	13	20 %	46	70,8 %	0,000
	Cukup	29	44,6 %	18	27,7 %	
	Kurang	23	35,4 %	1	1,5 %	
Sikap						
Sikap	Positif	14	21,8 %	44	67,7 %	0,000
	Cukup	51	78,5 %	21	32,3 %	
	Negatif	0	0 %	0	0 %	
Total	65	100 %	65	100 %		

Sumber : Data Primer (2024)

Tabel 4.5 didapatkan hasil uji *wilcoxon asymp. Sig (P-Value)* bernilai 0,000 <0,05, maka H0 ditolak yang menunjukkan ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui media audiovisual tentang SADARI terhadap tingkat pengetahuan dan sikap deteksi dini kanker payudara pada siswi di SMA Negeri 6 Kota Kupang Tahun 2024.

Tabel 4.6 Hasil Wilcoxon Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
<i>Post test</i> pengetahuan - <i>Pre</i> <i>test</i> pengetahuan	<i>Negative Ranks</i>	0 ^a	.00	.00
	<i>Positive Ranks</i>	65 ^b	33.00	2145.00
	Ties	0 ^c		
	Total	65		
<i>Post test</i> sikap - <i>Pre</i> <i>test</i> sikap	<i>Negative Ranks</i>	0 ^d	.00	.00
	<i>Positive Ranks</i>	64 ^e	32.50	2080.00
	Ties	1 ^f		
	Total	65		

Berdasarkan tabel 4.6 di atas, hasil penelitian menunjukkan nilai *negative ranks* untuk tingkat pengetahuan tentang SADARI untuk *pre test* dan *post test* adalah 0. Hal ini menunjukkan bahwa tidak adanya penurunan nilai *pre test* ke *post test*, sedangkan untuk sikap tentang SADARI untuk *pre test* dan *post test* adalah 0 yang menunjukkan bahwa tidak adanya penurunan nilai dari *pre test* ke *post test*.

Berdasarkan hasil penelitian, nilai *positive ranks* untuk tingkat pengetahuan tentang SADARI untuk *pre test* dan *post test* adalah 65. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat 65 responden yang mengalami peningkatan pengetahuan dari *pre test* ke *post test*. Rata-rata nilai peningkatan tersebut adalah 33 sedangkan jumlah ranking positif adalah sebesar 2145,00. Sedangkan nilai *positive ranks* untuk sikap tentang SADARI untuk *pre test* dan *post test* adalah 64. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat 64 responden yang mengalami

peningkatan sikap dari *pre test* ke *post test*. Rata-rata nilai peningkatan tersebut adalah 32,50, sedangkan jumlah rangking positif adalah sebesar 2080,00.

Ties menunjukkan kesamaan antara nilai *pre test* dan *post test* . Berdasarkan tabel diatas pada tingkat pengetahuan, tidak ada nilai *pre test* dan *post test* yang sama. Sedangkan pada sikap terdapat 1 responden yang mengalami kesamaan nilai dari *pre test* dan *post test*.