

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG HIPERTENSI
MELALUI MEDIA POSTER DENGAN METODE *THINK PAIR
SHARE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA DI SMA NEGERI 6 KOTA KUPANG**



OLEH

PRISKA NATALIA MBANA

PO.5303209201208

**KEMENKES KUPANG POLITEKNIK KESEHATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG HIPERTENSI
MELALUI MEDIA POSTER DENGAN METODE *THINK PAIR*
SHARE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA DI SMA NEGERI 6 KOTA KUPANG**

Skripsi ini dibuat Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Menyelesaikan Studi dan
Memperoleh Gelar (S.Tr.Kep) Program Sarjana Terapan Keperawatan pada Prodi
Pendidikan Profesi Ners Kemenkes Poltekkes Kupang



OLEH

PRISKA NATALIA MBANA

PO.5303209201208

**KEMENKES KUPANG POLITEKNIK KESEHATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
2024**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS (KEASLIAN PENULISAN)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Priska Natalia Mbana
Nim : PO.5303209201208
Program Studi : D-IV Keperawatan
Perguruan Tinggi : Kemenkes Poltekkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kota Kupang, 5 Juli 2024

Pembuat Pernyataan



Priska Natalia Mbana

PO.5303209201208

Mengetahui,

Pembimbing Utama



Riny Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP.199211072022032001

Pembimbing Pendamping



Simon Sani Kleden, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP.197409061997032005

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG HIPERTENSI
MELALUI MEDIA POSTER DENGAN METODE *THINK PAIR
SHARE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA DI SMA NEGERI 6 KOTA KUPANG”**

Disusun Oleh

PRISKA NATALIA MBANA

PO.5303209201208

Telah disetujui oleh pembimbing untuk uji seminar pada tanggal:
Kota Kupang, 5 Juli 2024
Menyetujui,

Pembimbing Utama



Riny Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP.199211072022032001

Pembimbing Pendamping



Simon Sani Kleden, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP.197409061997032005

Kota Kupang, 5 Juli 2024

Ketua Jurusan



Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes

NIP.196911281993031005

Ketua Program Studi



Ns. Yoani M.V.B Aty, S.Kep.,M.Kep

NIP.197908052001122001

LEMBAR PENGESAHAN

**“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG HIPERTENSI
MELALUI MEDIA POSTER DENGAN METODE *THINK PAIR
SHARE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA DI SMA NEGERI 6 KOTA KUPANG”**

Disusun Oleh

PRISKA NATALIA MBANA

PO.5303209201208

Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Kemenkes Poltekkes
Kupang Jurusan Keperawatan Program Studi Pendidikan Profesi Ners
pada tanggal 5 Juli 2024

Mengesahkan,

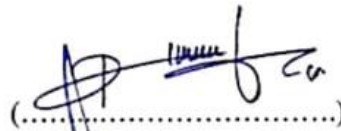
Penguji

Fransiskus Salesius Onggang, S.Kep.,Ns.,M.Sc
NIP.196902261991011001

()

Pembimbing Utama

Riny Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP.199211072022032001

()


Pembimbing Pendamping

Simon Sani Kleden, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP.197409061997032005

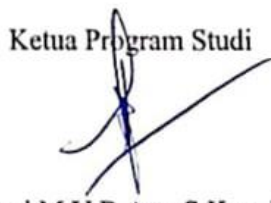
()

Mengetahui,

Ketua Jurusan


Dr. Florentianus Tj, S.Kp.,M.Kes
NIP.196911281993031005

Ketua Program Studi


Ns. Yoani M.V.B Aty, S.Kep.,M.Kep
NIP.197908052001122001

BIODATA PENULIS

A. IDENTITAS

Nama : Priska Natalia Mbana
Tempat/tanggal lahir : Kupang, 09 Desember 2001
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Katolik
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Salak, Oepura RT 25/RW 10 Kel. Oepura, Kec
Maulafa, Kota Kupang. NTT
Email : mbanaprisca98@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tamat TK Katolik Sto. Yoseph Naikoten Kupang (2008)
2. Tamat SD Katolik Sto. Yoseph 1 Naikoten Kupang (2014)
3. Tamat SMP Katolik Giovanni Kupang (2017)
4. Tamat SMA Katolik Giovanni Kupang (2020)
5. Kuliah di Jurusan Keperawatan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Kemenkes Poltekkes Kupang (Sejak tahun 2020)

MOTTO

“To hell with all that! You can’t force them to be like you or you to be like them, just live your life. Success is only between you and God!”

KATA PENGANTAR

Hormat dan Kemuliaan kepada Allah Tritunggal Mahakudus: Bapa, Putera dan Roh Kudus, atas segala kemurahan dan penyelenggaraan ilahi juga kepada Perawan Maria tidak bercela atas syafaat permohonan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Hipertensi melalui Media Poster dengan Metode *Think Pair Share* terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja di SMA Negeri 6 Kota Kupang”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Kupang.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada ibu Riny Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing utama, bapak Simon Sani Kleden, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing pedamping dan bapak Fransiskus Salesius Onggang, S.Kep.,Ns.,M.Sc selaku penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irfan SKM M. Kes selaku Direktur Kemenkes Poltekkes Kupang.
2. Bapak Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Kupang.
3. Ibu Yoani Maria V. B. Aty, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners Kemenkes Poltekkes Kupang.
4. Bapak Pius Selasa, S.Kep.,Ns.,M.Sc selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu, membimbing serta memotivasi penulis selama menjalani studi di Kemenkes Poltekkes Kupang Jurusan Keperawatan Prodi D-IV Keperawatan.
5. Bapak/Ibu Dosen, Staf dan Pegawai Jurusan Keperawatan Kupang yang telah mendidik dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.

6. Kepala sekolah SMAN 6 Kota Kupang, wali kelas X serta seluruh responden siswa/i yang telah memberikan bantuan dan kerjasama dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan adik-adik tercinta, Papa Ambrosius Mbana, S.Sos, Mama Lidya Lappa Ngari, Adik Monika Anggreany Mbana dan Adik Theresia Stefany Mbana yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa memberikan semangat. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun moril hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Kakak tercinta Almh. Widyanty Lusianty Mbana, yang telah tertidur dalam kerahiman Tuhan sejak tahun 2000. Walaupun kakak tidak berada disisi kami, namun kami yakin jauh di atas sana, bersama Allah Bapa dan Para Kudus di surga, kakak selalu menjadi pendoa dan malaikat kecil bagi keluarga ini.
9. Teman dan sahabat angkatan 05 Pendidikan Profesi Ners "*The Dauntless Disciple*" yang selalu memberikan dorongan dan dukungan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang dengan caranya masing-masing membantu dan memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi penelitian ini. Besar harapan penulis akan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, penulis berharap skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kota Kupang, Juli 2024

Penulis

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG HIPERTENSI
MELALUI MEDIA POSTER DENGAN METODE *THINK PAIR
SHARE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA DI SMA NEGERI 6 KOTA KUPANG**

Priska Natalia Mbana¹

Riny Pujiyanti², Simon Sani Kleden³, Fransiskus Salesius Onggang⁴

¹Mahasiswa Prodi PPN Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Kupang

^{2,3,4}Dosen Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Kupang

Email: mbanaprisca98@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Hipertensi telah menyumbang setidaknya 45% pada kematian akibat penyakit jantung dan 51% pada kematian akibat stroke pada usia muda. Dalam mencegah terjadinya hipertensi pada remaja, perlu dilakukan pendidikan kesehatan melalui poster dengan metode *think pair share* sehingga dapat memberikan pengetahuan, berbagi ide atau informasi lewat kelompok diskusi, dan pelatihan keterampilan dalam mencegah hipertensi.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang hipertensi melalui media poster dengan metode *think pair share* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja di SMAN 6 Kota Kupang. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *pre experimental one group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i SMAN 6 Kota Kupang,

dengan sampel penelitian yaitu kelas XC yang berjumlah 36 responden. Pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Data dianalisis menggunakan uji statistik *Wilcoxon Sign Rank Test*. **Hasil:** Ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui poster dengan metode *think pair share* tentang hipertensi dapat mempengaruhi pengetahuan ($p=0,000 \leq 0.05$) dan sikap ($p=0,000 \leq 0.05$) remaja.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan tentang hipertensi melalui poster dengan metode *think pair share* terhadap pengetahuan dan sikap remaja di SMAN 6 Kota Kupang.

Kata Kunci: *Hipertensi Remaja, Pendidikan Kesehatan, Poster, Think Pair Share, Pengetahuan, Sikap*

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ABOUT HYPERTENSION
THROUGH POSTER MEDIA WITH THINK PAIR SHARE ON THE
LEVEL OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF ADOLESCENTS
IN PUBLIC HIGH SCHOOL 6 KUPANG CITY**

**Priska Natalia Mbana¹
Riny Pujiyanti², Simon Sani Kleden³, Fransiskus Salesius Onggang⁴**

¹Student of PPN Study Program, Department of the Ministry of Health Poltekkes Kupang

^{2,3,4}Lecturer of Nursing Departement of the Ministry of Health Poltekkes Kupang

Email: mbanaprisca98@gmail.com

ABSTRACT

Background: Hypertension has contributed at least 45% to deaths from heart disease and 51% to deaths from stroke at a young age. In preventing hypertension in adolescents, it is necessary to conduct health education through posters with the think pair share method so as to provide knowledge, share ideas or information through discussion groups, and skill training in preventing hypertension. **Objective:** To determine the effect of health education about hypertension through poster media with think pair share method on the level of knowledge and attitude of adolescents at SMAN 6 Kupang City. **Methods:** This study used one group pretest posttest pre experimental design. The population in this study were students of SMAN 6 Kota Kupang, with the research sample being class XC which amounted to 36 respondents. Sampling using purposive sampling technique. Data collection using questionnaires. Data were analyzed using the Wilcoxon Sign Rank Test statistical test. **Results:** There is an effect of health education through posters with think pair share method about hypertension can affect the knowledge ($p=0.000\leq 0.05$) and attitude ($p=0.000\leq 0.05$) of adolescents. **Conclusion:** There is an effect of health education about hypertension through posters with think pair share method on the knowledge and attitude of adolescents at SMAN 6 Kupang City.

Keywords: Adolescent Hypertension, Health Education, Poster, Think Pair Share, Knowledge, Attitude

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM DAN PRASYARAT GELAR	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS (KEASLIAN PENULISAN)	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
BIODATA PENULIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan umum.....	4
1.3.2 Tujuan khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat praktis.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Hipertensi.....	10
2.1.1 Definisi hipertensi.....	10
2.1.2 Etiologi hipertensi.....	10
2.1.3 Klasifikasi hipertensi.....	12
2.1.4 Manifestasi klinis hipertensi.....	13
2.1.5 <i>Pathway</i> hipertensi.....	15
2.1.6 Faktor resiko hipertensi.....	17
2.1.7 Komplikasi hipertensi.....	19

2.1.8	Pencegahan hipertensi.....	20
2.1.9	Penatalaksanaan hipertensi.....	21
2.2	Konsep Remaja	23
2.2.1	Definisi remaja.....	23
2.2.2	Klasifikasi remaja	24
2.2.3	Karakteristik remaja.....	25
2.3	Konsep Pengetahuan dan Sikap	26
2.3.1	Pengetahuan.....	26
2.3.2	Sikap.....	28
2.4	Konsep Metode <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	29
2.4.1	Definisi <i>think pair share</i>	29
2.4.2	Tujuan <i>think pair share</i>	30
2.4.3	Kelebihan dan kekurangan <i>think pair share</i>	30
2.4.4	Langkah-langkah <i>think pair share</i>	31
2.5	Konsep Poster	31
2.5.1	Definisi poster.....	31
2.5.2	Ciri-ciri poster.....	32
2.5.3	Kelebihan dan kekurangan poster	32
2.5.4	Langkah-langkah poster	33
2.6	Kerangka Konsep.....	34
2.7	Kerangka Teori	35
2.8	Hipotesis Penelitian	36
BAB 3 METODE PENELITIAN		37
3.1	Desain Penelitian	37
3.2	Populasi, Sampel dan Teknik Sampel	38
3.2.1	Populasi	38
3.2.2	Sampel	38
3.2.3	Teknik sampel.....	38
3.3	Variabel Penelitian.....	39
3.4	Definisi Operasional	39
3.5	Instrumen Penelitian	41
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas	42
3.6.1	Uji validitas.....	42

3.6.2	Uji reliabilitas	42
3.7	Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian	43
3.8	Waktu dan Lokasi Penelitian	45
3.9	Analisis dan Penyajian Data.....	45
3.10	Etika Penelitian	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN.....		47
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.2	Data Demografi Responden	48
4.3	Hasil Penelitian	50
BAB 5 PEMBAHASAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN.....		55
5.1	Pembahasan	55
5.1.1	Analisis tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang hipertensi melalui media poster dengan metode <i>think pair share</i>	55
5.1.2	Analisis sikap responden sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang hipertensi melalui media poster dengan metode <i>think pair share</i>	59
5.1.3	Analisis pengaruh pendidikan kesehatan tentang hipertensi melalui media poster dengan metode <i>think pair share</i> terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pada remaja di SMA Negeri 6 Kota Kupang.....	62
5.2	Keterbatasan Penelitian	65
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN		66
6.1	Simpulan.....	66
6.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		75

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Keaslian penelitian6
Tabel 2 1 Klasifikasi hipertensi anak di atas usia 1 tahun dan remaja.....	12
Tabel 3 1 Rancangan penelitian <i>pra-experimental (one group pre-post test design)</i>	37
Tabel 3 2 Defenisi operasional pengaruh pendidikan kesehatan tentang hipertensi melalui media poster dengan metode <i>think pair share</i> terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja di SMAN 6 Kota Kupang	39
Tabel 3 3 Nilai Uji validitas kuesioner pengetahuan dan sikap.....	42
Tabel 4 1 Distribusi data responden penelitian kelas XC di SMAN 6 Kota Kupang.....	49
Tabel 4 2 Pengetahuan tentang hipertensi sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui poster dengan metode <i>think pair share</i>	50
Tabel 4 3 Sikap tentang hipertensi sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui poster dengan metode <i>think pair share</i>	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 <i>Pathway</i> Hipertensi	16
Gambar 2 2 Kerangka konsep pengaruh pendidikan kesehatan tentang hipertensi melalui media poster dengan metode <i>think pair share</i> terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja di SMAN 6 Kota Kupang berdasarkan teori Lawrence Green (1991)	34
Gambar 2 3 Kerangka teori pengaruh pendidikan kesehatan tentang hipertensi melalui media poster dengan metode <i>think pair share</i> terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja di SMAN 6 Kota Kupang	35
Gambar 3 1 Langkah-langkah penelitian.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar ACC Judul Skripsi	76
Lampiran 2 Surat Pengambilan Data Awal.....	77
Lampiran 3 Lembar Konsultasi	78
Lampiran 4 Penjelasan Sebelum Penelitian	83
Lampiran 5 Surat Permohonan menjadi Responden	84
Lampiran 6 <i>Informed Consent</i>	85
Lampiran 7 Kuesioner	86
Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	91
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Sikap menggunakan SPSS	105
Lampiran 10 Keterangan Layak Etik Penelitian	110
Lampiran 11 Surat izin penelitian dari Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Kupang	111
Lampiran 12 Surat izin penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.....	112
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	113
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 15 Distribusi Data Karakteristik, Pengetahuan dan Sikap Responden	115
Lampiran 16 Hasil Uji Statistik Data menggunakan SPSS	118