

BAB 6

SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan

Berdasarkan tujuan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMAN 6 Kota Kupang di Jl. H. R. Koroh, RT 023/RW 009, Kelurahan Sikumana, Kecamatan Maulafa, Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur pada tanggal 14 Maret sampai dengan 27 Maret 2024, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pengetahuan remaja di SMAN 6 Kota Kupang sebelum dilakukan pendidikan kesehatan melalui poster dengan metode *think pair share* tentang hipertensi mayoritas responden berada pada kategori cukup dan kurang sedangkan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan melalui poster dengan metode *think pair share* tentang hipertensi mayoritas responden berada pada kategori baik dan cukup.
2. Sikap remaja di SMAN 6 Kota Kupang sebelum dilakukan pendidikan kesehatan melalui poster dengan metode *think pair share* tentang hipertensi mayoritas responden berada pada kategori sikap negatif sedangkan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan melalui poster dengan metode *think pair share* tentang hipertensi mayoritas responden berada pada kategori sikap positif.
3. Tingkat pengetahuan dan sikap remaja di di SMAN 6 Kota Kupang sebelum dilakukan intervensi dan sesudah dilakukan intervensi mengalami peningkatan pengetahuan dan sikap remaja tentang hipertensi dimana dengan pendidikan kesehatan melalui poster dengan metode *think pair share* dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja dalam perilaku pencegahan hipertensi karena dalam model pembelajaran TPS mengajak remaja untuk berperan aktif dalam memecahkan suatu permasalahan dan berpikir kritis sehingga materi yang diberikan dapat diingat dan diterapkan, selain itu metode TPS menuntut remaja untuk menghargai pendapat orang lain.

Menghargai orang lain akan memunculkan sikap positif dari masing-masing individu.

4. Ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang hipertensi melalui poster dengan metode *think pair share* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja dimana Sig. (2-tailed) bernilai $0.000 < 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa H1 diterima dan H0 ditolak yang berarti ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang hipertensi melalui poster dengan metode *think pair share* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja di SMA Negeri 6 Kota Kupang.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun beberapa saran yang diberikan, diantaranya:

1. Peneliti

Penelitian ini menggunakan teknik pendidikan kesehatan melalui poster yang dipadukan dengan model pembelajaran yaitu metode *think pair share* yang dapat digunakan dan diterapkan untuk mengedukasi remaja lewat model pembelajaran berkelompok, berbagi dan menyampaikan pendapat kepada orang-orang disekitarnya tentang hipertensi. Selain itu, melalui edukasi berbasis metode pembelajaran TPS ini dapat meningkatkan pengetahuan serta sikap remaja tentang hipertensi dan upaya pencegahan hipertensi sejak dini pada remaja.

2. Institusi Pendidikan

Metode *think pair share* menjadi alternatif metode pendidikan yang dapat diterapkan di lingkup pendidikan sekolah dan ilmu keperawatan untuk mengajarkan tentang upaya pencegahan hipertensi serta mengurangi perilaku yang beresiko pada remaja untuk terkena hipertensi.

3. Lahan Penelitian

Diharapkan pihak sekolah dapat berperan aktif dalam pelaksanaan pendidikan dengan model pembelajaran *think pair share* dalam meningkatkan perilaku remaja tentang hipertensi serta upaya pencegahan hipertensi sejak dini.

4. Peneliti Lain

Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan variabel yang diteliti, terjadi karena penelitian ini hanya membahas sebatas tingkat pengetahuan dan sikap yang disebabkan oleh waktu penelitian yang relatif singkat.

5. Masyarakat

Sebagai instansi pendidikan program sarjana terapan diharapkan dapat mengembangkan promosi kesehatan berbasis model pembelajaran yaitu *think pair share* dalam pemberian informasi tentang hipertensi pada remaja dan masyarakat luas sebagai bentuk pencegahan dini terhadap penyakit hipertensi dan sebagai bentuk promosi kesehatan serta pengabdian masyarakat.