

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari tujuan penelitian dan hasil penelitian yang diperoleh dari pengaruh psikoedukasi berbasis audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan dan Penurunan tingkat kecemasan pada pasien tuberculosis paru di wilayah kerja Puskesmas Oesapa Kota Kupang, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Karakteristik responden sebagian besar menderita Tuberculosis berdasarkan jenis kelamin adalah laki-laki, berdasarkan usia berkisar antara 19-40 tahun, berdasarkan tingkat pendidikan terakhir adalah SMA dan berdasarkan pekerjaan adalah tidak bekerja.
2. Tingkat pengetahuan sebelum dilakukan intervensi psikoedukasi berbasis media audiovisual, sebagian besar berada pada kategori kurang.
3. Tingkat pengetahuan setelah dilakukan intervensi psikoedukasi berbasis media audiovisual, sebagian besar berada pada kategori cukup.
4. Tingkat kecemasan sebelum dilakukan intervensi psikoedukasi berbasis media audiovisual, sebagian besar berada pada kategori kecemasan sedang.
5. Tingkat kecemasan setelah dilakukan intervensi psikoedukasi berbasis media audiovisual, sebagian besar berada pada kategori kecemasan ringan.
6. Terdapat pengaruh psikoedukasi berbasis media audiovisul terhadap peningkatan pengetahuan dan Penurunan tingkat kecemasan pasien Tuberculosis di wilayah kerja UPTD Puskesmas Oesapa Kota Kupang.

6.2. Saran

1. Bagi Pasien dan

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan para penderita Tuberculosis tentang Psikoedukasi terhadap peningkatan pengetahuan dan penurunan tingkat kecemasan pada pasien Tuberculosis.

2. Bagi Layanan Kesehatan

Diharapkan dapat menjadi referensi dalam pemberian Psikoedukasi berbasis media Audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan dan penangana kecemasan pada pasien Tuberculosis.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Sebagai institusi pendidikan, diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran tentang pemberian terapi Psikoedukasi berbasis media Audiovisual.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dengan membandingkan media audiovisual dengan media edukasi lainnya serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel lain yang mendukung penelitian.