

DAFTAR PUSTAKA

- Siswa SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya Angkatan 16. (2020). *Parade Karya Ilmiah: Antologi Artikel Ilmiah*. Surabaya. Caremedia Communication.
- Akasyah, Wildan. (2018). *Determinan Ketahanan Psikologis Remaja Korban Bullying dengan Pendekatan Model Adaptasi Stres Stuart*. Thesis. Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. https://repository.unair.ac.id/77050/2/TKP%2031_18%20Aka%20d.pdf
- Adnan, Dwi Restu Amanda. (2022). Pengembangan Media Poster Sebagai Media Edukasi Orangtua Dalam Membantu Mencegah Perilaku Perundungan *JKKP* (*Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*). 9(2), 234-242. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jkkp/article/view/33922/15152>
- Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2021). *Stop Perundungan / Bullying Yuk !*, <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/uks/20210308%20Buku%20Saku-Stop%20Bullying.pdf>
- Finiswati, E., & Matulesy, A. (2018). Kecenderungan melakukan bullying ditinjau dari jenis kelamin dan urutan kelahiran pada santri di Pondok Pesantren. *Fenomena*, 27(1), 13–23. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/fenomena/article/view/1479/pdf>
- Hikmawati, Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok. PT Raja Grafindo Persada.
- Iwan. Dkk. (2024). *Buku Ajar Promosi Kesehatan Untuk Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta. Trans Info Media.
- Karmilasar, Ferry Diana. (2023). Mekanisme Koping Remaja Korban Bullying Di Lingkungan Sekolah: Studi Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*. Vol 14(2): 384–394. <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/article/view/1326/1245>

- Lestirani Dewi. (2018). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan II*, B.A.B., & Kesehatan, P. P, Lestirani Dewi, *Fakultas Ilmu Kesehatan UMP*. Skripsi. Program studi Sarjana Keperawatan Universitas Muhamadiyah Purwokerto. <https://repository.ump.ac.id/8216/>
- Junalia, E., & Malkis, Y. (2022). Edukasi Upaya Pencegahan Bullying Pada Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Tirtayasa Jakarta. *Journal Community Service and Health Science*, 1(3), 15–20. <https://e-journalstikes-pertamedika.ac.id/index.php/jcsbs/article/download/35/24>
- Mayasari, Ade. Tyas., Hellen, Febriyanti., & Inggit, Primadevi. (2021). *Kesehatan Reproduksi Wanita di Sepanjang Daur Kehidupan*. Aceh. Syiah Kuala University Press.
- Nor, Hadijah., Paul Joae Brett Nito., dan Malisa Ariani. (2021). Hubungan Tindakan Bullying Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di Sma “X” Banjarmasin *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia* 11(3), 573-580. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/12314/pdf>
- Hasrun, Ningsih., dan Ismiati, Fuji Khairani. (2024). Edukasi Pentingnya Peran Keluarga Terhadap Pemberian Mp-Asi Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Pada Masa Golden Age Pada Anak Di Wilayah Kerja Puskesmas Kuta *Jurnal Peduli Masyarakat*. Vol 6(3):841-848. <https://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM/article/view/3740/2755>
- Jaqline & Yulita, P. (2019). *Skripsi hubungan mekanisme koping dengan ketahanan psikologis remaja korban*. <http://repository.stikstellamarismks.ac.id/663/1/OLEH%20%20JAQLINE%20CAROLINE%20GALA%20%28C1814201208%29%20%26%20YULITA%20GUST%20IN%20TOKEN%20%28C1814201201231%29%20.pdf>
- Nursalam. (2013). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta. Salimba Medika.
- Sahir, Syafrida. Hafni. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan. KBM Indonesia.

- Santoso, Urip. (2016). *Hukum Perumahan*. Jakarta : Prenadamedia group
- Saputro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
https://www.researchgate.net/publication/338858077_Memahami_Ciri_dan_Tugas_Perkembangan_Masa_Remaja
- Saripah, Ipah. (2010). Model Konseling Kognitif Perilaku Untuk Menanggulangi Bullying Siswa. *International Conference On Teacher Education*, 1(1), 2019.
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=C29s-fYAAAAJ&citation_for_view=C29s-fYAAAAJ:qjMakFHDy7sC
- Sawitri, D. R. (2018). Perkembangan Karier Generasi Z: Tantangan dan Strategi dalam Mewujudkan SDM Indonesia yang Unggul. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
https://doc-pak.undip.ac.id/id/eprint/14336/2/C1.b.%20Turnitin_Perkembangan%20Karier%20Generasi%20Z.%20Tantangan%20dan%20Strategi%20dalam%20Mewujudkan%20SDM%20Indonesia%20yang%20Unggul.pdf
- Setyawan, Febri Endra Budi. (2017). Pengantar Metodologi Penelitian. Sidoarjo. Zifatama Jawaara.
- Sumartono., dan Hani Astuti (2018) *Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan*. Jurnal Komunikologi. Vol 15(1):8-14.
<https://komunikologi.esaunggul.ac.id/index.php/KM/article/view/187/187>
- Tiwa, T. M. (2023). Analisis perilaku sosial remaja korban bullying pada siswa smp negeri 2 tondano minahasa sulawesi utara. *Jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, 4(2), 158–165.
<https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jcm/article/view/1446/1190>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofi Darina Salukh

NIM : PO5303209201162

Pekerjaan : Mahasiswa

Dengan ini bermaksud melakukan penelitian dengan judul, **“Pengaruh Edukasi Terhadap Kejadian Bullying Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kota Kupang”**Saya berjanji bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian kepada saudara dan lingkungan saudara. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan dipergunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan strategi koping terhadap ketahanan mental remaja korban bullying. Jika saudara bersedia menjadi responden pada peneliti ini, maka saya lampirkan lembar persetujuan untuk tanda tangani sebagai bentuk kesediaan yang sah sebagai responden pada penelitian saya ini. Atas perhatian dan kesediaan menjadi responden saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Sofi Darina Salukh

NIM: PO5303209201162

Lampiran 2. Lembar Informed Consent

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

No.responden : (diisi oleh peneliti)

Nama (Inisial) :

No. HP :

Setelah diberikan penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian ini dan adanya jaminan kerahasiaan, maka saya bersedia saya tidak bersedia

Terlibat sebagai partisipan dalam penelitian yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Terhadap Kejadian Bullying Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kota Kupang”** Surat persetujuan ini saya tandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Dengan mentandatangani surat persetujuan ini, saya menyatakan kesediaan/ketidaksediaan saya menjadi responden dalam penelitian ini

Peneliti

Sofi Darina Salukh

Kupang, Februari 2024
partisipan

Saksi

Lampiran 3. Lembar Kuisisioner

KUISISIONER

PENGARUH EDUKASI TERHADAP KEJADIAN BULLYING PADA REMAJA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 KOTA KUPANG

Kode Responden

A. Karakteristik Responden

Nama (Inisial) :

Umur :

Kelas :

Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan

b. Kuisisioner

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang saudara anggap sesuai dengan keadaan diri Anda. Ada 4 alternatif jawaban yang dapat di pilih, yaitu: Dibawah ini ada beberapa topik mengenai bullying (kekerasan di sekolah). Berilah tanggapan anda mengenai topik-topik tersebut.

SS : Sangat Setuju (4) **TS** : Tidak Setuju (1)

S : Setuju (3) **KS** : Kurang Setuju (2)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Bullying merupakan tindakan kekerasan yang dilakukan oleh pihak yang lebih kuat.				
2	Seseorang yang tidak mempunyai teman menjadi penyebab bullying				
3	Mengejek teman merupakan suatu tindakan bullying				
4	Pelaku bullying dapat dijauhi oleh teman-teman				
5	Balas dendam adalah faktor terjadinya bullying				
6	Bila ada tindakan bullying di sekolah sebaiknya melapor kepada pihak sekolah				
7	Pada saat melihat teman yang menjadi korban bullying kita harus membantunya				

8	Program Anti Bullying di sekolah merupakan tindakan yang harus dilakukan guna menghentikan perbuatan bullying				
9.	Bullying dapat menyebabkan korban menjadi trauma				
10	Bullying terjadi karena adanya ketidakseimbangan antara pelaku dan korban bullying				
11	Kurangnya rasa peduli antar sesama menjadikan seseorang melakukan kekerasan				
12	Korban bullying dapat merasa tertekan dan takut bergaul dengan teman-temannya				
13	Dorongan dari teman lingkungan dapat menjadikan siswa melakukan bullying				
14	Pelaku melakukan tindakan bullying biasanya ingin berkuasa di sekolah				
15	Tempat yang sepi mendukung seseorang melakukan bullying				
16	Menyadarkan pelaku juga dapat menghentikan tindakan bullying				
17	Tindakan bullying dapat terjadi pada media sosial				
18	Menaati peraturan sekolah harus di lakukan agar terhindar dari perilaku kekerasan				
19.	Memukul adalah jenis bullying secara fisik				
20	Hukuman perlu diberikan dari pihak sekolah kepada pelaku bullying untuk mencegah tindakan bullying				
21	Menuduh seseorang merupakan perilaku bullying secara verbal				
22	Sebuah keinginan untuk menyakiti teman merupakan perbuatan bullying				
23	Tindakan kekerasan secara berulang-ulang merupakan tindakan bullying				
24	Mengancam teman merupakan jenis perbuatan bullying				
25	Pelaku bullying biasanya berkelompok				
26	Ciri pelaku bullying biasanya siswa yang populer di sekolah				
27	Memperlakukan orang dengan menyebarkan gosip di internet merupakan suatu bentuk bullying				
28	Sikap orang tua yang terlalu keras memberi contoh perilaku bullying pada anak				
29	Korban bullying biasanya siswa yang lemah				
30	Siswa yang menjadi korban bullying sering tidak masuk sekolah karena alasan yang tidak jelas				
31	Perbedaan Status sosial dapat dijadikan alasan penyebab bullying				
32	Jika menjadi korban bullying di sekolah sebaiknya siswa				

	langsung melapor ke pihak sekolah				
33	Meleraai merupakan tindakan yang harus dilakukan untuk menghentikan perbuatan bullying				
34	Membangun pertemanan yang positif dapat mencegah perilaku bullying di sekolah				
35	Korban bullying yang merasa lemah dan tidak berdaya dapat memperkuat pelaku untuk menjalankan aksi bullying				
36	Depresi dan kecemasan merupakan dampak dari korban bullying				
37	Mempermalukan seseorang didepan umum salah satu perilaku bullying				
38	Adanya layanan pengaduan bagi siswa untuk melaporkan bullying secara aman dan terjaga kerahasiannya				
39	Berkelahi merupakan perbuatan bullying yang dilakukan oleh siswa				
40	Meneror seseorang lewat pesan atau telepon salah satu perilaku bullying				
41	Tayangan pada media tentang kekerasan bisa menjadikan contoh bagi siswa melakukan tindakan kekerasan				
42	Faktor penyebab terjadinya bullying berasal dari diri sendiri				
43	Lorong sekolah menjadi tempat seseorang melakukan tindakan bullying				
44	Perilaku kekerasan di lingkungan masyarakat menjadi contoh bagi pelaku bullying di sekolah				
45	Pencemaran nama baik di media sosial merupakan perilaku bullying				
46	Mengucilkan teman merupakan tindakan bullying secara mental				

Lampiran 4. Media Poster

MARI MENGENAL BULLYING !!!!

STOP BULLYING

01 APA ITU BULLYING??

Bullying adalah tindakan yang menggunakan kekuatan untuk menyakiti seseorang atau sekelompok orang secara verbal, fisik maupun psikologis, Korban akan merasa tertekan, trauma, dan tidak berdaya

02 JENIS-JENIS BULLYING

1. Bullying Fisik
2. Bullying Verbal
3. Bullying Mental
4. Cyberbullying

03 DAMPAK BULLYING

- Dampak terhadap Korban bullying
- Dampak terhadap Pelaku bullying
- Dampak terhadap penonton bullying

04 PENYEBAB BULLYING

1. Faktor Internal (Diri sendiri)
2. Faktor Eksternal (Keluarga, Sekolah, Lingkungan, Teman Sebaya, Media)

05 PENCEGAHAN BULLYING

Pencegahan oleh Anak

- a. Mengembangkan budaya relasi
- b. Ikut serta membuat aturan sekolah terkait pencegahan Bullying di sekolah
- c. Stop bullying

Pencegahan oleh satuan pendidikan

- a. Kebijakan anti bullying yang dibuat bersama siswa
- b. Program anti bullying di satuan pendidikan antar guru, siswa dan orang tua
- c. Adanya layanan pengaduan kekerasan bagi murid untuk melaporkan bullying

Nama : Sofi Darina Salikh
Nim : P05303209201162

Lampiran 5.Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

“BULLYING”

Topik	: Bullying
Sasaran	: Siswi kelas VIII
Hari/Tanggal	: Maret 2024
Waktu	: 30 menit
Tempat	: SMP Negeri 3 Kota Kupang
Metode	: Ceramah
Media	: Poster

A. Tujuan

1) Tujuan Umum

Setelah dilakukan penyuluhan diharapkan responden dapat memahami tentang bullying

2) Tujuan Khusus

Setelah di laukan edukasi yang telah diberikan, diharapkan responden dapat :

- a) Mengetahui pengertian bullying
- b) Mengetahui jenis-jenis bullying
- c) Mengetahui dampak bullying
- d) Mengetahui penyebab bullying
- e) Mengetahui pencegahan bullying

B. Materi

1. Pengertian Bullying
2. Jenis-Jenis Bullying
3. Dampak Bullying
4. Penyebab Bullying
5. Pencegahan Bullying

C. Media

SAP dan Poster

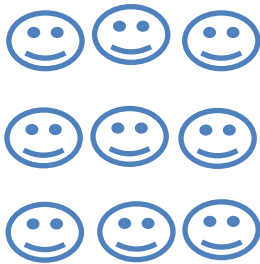
D. Metode

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Evaluasi


E. Pengorganisasian


Pemateri : Sofi Darina Salukh

F. Setting Tempat



Keterangan

 : Pemateri

 : Sasaran

G. Perencanaan Pelaksanaan


No	Waktu	Tahap	Kegiatan Penyuluhan	Peserta/Sasaran
1.	5 menit	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam2. Memperkenalkan diri3. Menjelaskan tujuan4. Membuat kontrak waktu	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Mendengarkan3. Memperhatikan
2.	15 menit	Materi/Inti	Penyampaian materi <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Bullying2. Jenis-Jenis Bullying3. Dampak Bullying4. Penyebab Bullying5. Pencegahan Bullying	Memperhatikan/ penjelasan dan poster yang disampaikan
3.	5 menit	Diskusi	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan kesempatan kepada peserta/sasaran untuk bertanya.2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan hal – hal yang belum jelas.2. Memperhatikan jawaban dari penyuluh.
4.	5 menit	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.2. Melakukan evaluasi.	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan kesimpulan dari materi penyuluhan yang telah disampaikan.


			3. Mengakhiri pertemuan dan mengucapkan salam.	2. Menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh penyuluh. 3. Menjawab salam
--	--	--	--	--

H. Kriteria Evaluasi

1. Responden dapat mengetahui tentang Pengertian Bullying
2. Responden dapat mengetahui tentang Jenis-jenis Bullying
3. Responden dapat mengetahui tentang Dampak Bullying
4. Responden dapat mengetahui tentang Penyebab Bullying
5. Responden dapat mengetahui tentang Pencegahan Bullying

Lampiran 6.Surat Ijin Pengambilan Data Awal

 **KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
Jln. Pahl. A. Tello Litta - Kupang, Telp. : (0380) 8600258
Fax. : (0380) 8600256, Email: poltekkeskupang@yahoo.com



Nomor : PP.04.03/19790/2023 16 November 2023
Hal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal


Yth. Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan dan
Perlindungan Anak Kota Kupang
di
Tempat

Sehubungan dengan penulisan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Program
Studi Pendidikan Profesi Ners Tahap Akademik Jurusan Keperawatan Poltekkes
Kemenkes Kupang, maka bersama ini kami mohon diberikan ijin pengambilan data
awal bagi :


Nama Peneliti	: Sofi Darina Salukh
NIM	: P05303209201162
Jurusan/Prodi	: Keperawatan/PPN
Judul	: "Pengaruh Edukasi Terhadap Upaya Pencegahan Bullying Pada Remaja Di SMP Negeri 3 Kota Kupang"
Waktu Penelitian	: November 2023.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan
terima kasih.


Direktur Politeknik
Kesehatan Kementerian
Kesehatan Kupang.




Irfan, SKM., M.Kes



Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

 **KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
Jln. Pahl. A. Tello Litta - Kupang, Telp. : (0380) 8600258
Fax. : (0380) 8600256, Email: poltekkeskupang@yahoo.com



Nomor : PP.08.02/110075/2023 24 November 2023
Hal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal


Yth. Kepala SMP Negeri 3 Kota Kupang
di
Tempat

Sehubungan dengan penulisan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Program
Studi Pendidikan Profesi Ners Tahap Akademik Jurusan Keperawatan Poltekkes
Kemenkes Kupang, maka bersama ini kami mohon diberikan ijin pengambilan data
awal bagi :


Nama Peneliti	: Sofi Darina Salukh
NIM	: P05303209201162
Jurusan/Prodi	: Keperawatan/PPN
Judul	: "Pengaruh Edukasi Terhadap Upaya Pencegahan Bullying Pada Remaja Di SMP Negeri 3 Kota Kupang"
Waktu Penelitian	: November 2023.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan
terima kasih.

Direktur Politeknik
Kesehatan Kementerian
Kesehatan Kupang.

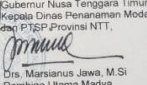



Irfan, SKM., M.Kes



Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU	
Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 – Raikoten (depannya Jl. Lentera 1, di belakang Kantor Gubernur NTT) Telp. (0380) 821827, Fax. (0380) 821827 WA : 081236364466 Website : www.dpmptsp.nttprov.go.id Email : dmpsp.nttprov@gmail.com KUPANG 95117	
SURAT IZIN PENELITIAN	
NOMOR : 070/619/DPMPTSP 4.3/02/2024	
Yang bertanda tangan di bawah ini	
Nama	Drs. Marsianus Jawa, M.Si
Jabatan	Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur
Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :	
Nama	: Sofi Darina Salukh
NIM	: POS303209201162
Jurusan/Prodi	: Keperawatan
Instansi/Lembaga	: Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang
Untuk melaksanakan penelitian, dengan rincian sebagai berikut	
Judul Penelitian	: PENGARUH EDUKASI TERHADAP KEJADIAN BULLYING PADA REMAJA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 KOTA KUPANG
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 3 Kota Kupang
Waktu Pelaksanaan	
a. Mulai	: 23 Februari 2024
b. Berakhir	: 31 Maret 2024
Dengan ketentuan yang harus ditaati, sebagai berikut :	
1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu melapor ke kedatangannya kepada Bupati/Walikota Cq. Kepala Kesbangpol/DPMPTSP setempat yang akan dijadikan obyek penelitian;	
2. Memenuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/fokus penelitian;	
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;	
4. Peneliti wajib melaporkan hasil penelitian kepada Gubernur Nusa Tenggara Timur Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT;	
5. Surat Izin Penelitian dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	
Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Kupang, 21 Februari 2024	
a.n. Pj. Gubernur Nusa Tenggara Timur Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT,	
 Drs. Marsianus Jawa, M.Si Pembina Utama Madya NIP. 196508081995031003	
Tembusan :	
1. Pj. Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;	
2. Sekretaris Daerah Provinsi Nusa Tenggara Timur di Kupang;	
3. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi NTT di Kupang;	
4. Pimpinan Instansi/Lembaga yang bersangkutan.	

PEMERINTAH KOTA KUPANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
Jalan S. K. Lelik, Kota Baru, Kelapa Lima Narahubung : 0812-3398-5055; Survey Kepekaan : https://s.dkk.kupangkota.go.id Laman : www.serdik.kupangkota.go.id , Pos-el : dkknas246@gmail.com dkknas24602@yahoo.co.id dan pendidikan@kupangkota.go.id	
REKOMENDASI	
NOMOR : B-137/Disdikbud.000.9.2/11/2024	
Menindaklanjuti surat Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang nomor : PP.08.02/F.XXXVII/1431/2024 tanggal 17 Februari 2024	
Perihal Permohonan Ijin Penelitian, maka Kepala Dinas memberikan Izin kepada :	
Nama	: Sofi Darina Salukh
NIM	: POS303209201162
Jurusan/Prodi	: Keperawatan/PPN Tahap Akademik
Lembaga	: Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Edukasi Terhadap Kejadian Bullying Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kota Kupang".	
Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Kupang, 26 Februari 2024	
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang,	
	
Drs. Dumuliali Djami, M.Si Pembina Utama Muda, I/C NIP.196709091997021002	



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Kupang
Jalan Piet A. Tallo, Liliba, Oebobo,
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111
0380 8900266
<https://poltekkeskupang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXXVII/1431/2024 17 Februari 2024
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian
Yth. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Kupang
di Tempat

Sehubungan dengan penulisan Skripsi bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Ners Tahap Akademik Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang, maka bersama ini kami mohon diberikan ijin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Sofi Darina Salukh
NIM : POS303209201162
Jurusan/Prodi : Keperawatan/PPN Tahap Akademik
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Kota Kupang
Judul Penelitian : "Pengaruh Edukasi Terhadap Kejadian Bullying Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kota Kupang"
Waktu Penelitian : Maret – April 2024

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Direktur Politeknik
Kesehatan
Kementerian Kesehatan Kupang




Irfan, SKM., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman



Lampiran 8.Surat Selesai Penelitian

**PEMERINTAH KOTA KUPANG**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 3 KUPANG
Jln. Kenanga, ☎ (0380) 822098, Naikolan Kupang 85117


SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : Pend.074/SMP.3/84/III/2024


Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 3 Kota Kupang di Kupang Provinsi Nusa Tenggara Timur menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Sofi Darina Salukh
NIM : PO5303209201162
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Tahap Akademik
Universitas : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Penelitian dari dengan judul:
" Pengaruh Edukasi Terhadap Kejadian Bullying Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kota Kupang".

Demikian Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 2 April 2024
Kepala UPTD

MASRUD BETHAN, S.Pd
NIP. 19730120 199903 1 007



Lampiran 9.Uji Etik

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.LB.02.03/1/0117/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Sofi Darina Salukh
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN
KUPANG

Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH EDUKASI TERHADAP KEJADIAN BULLYING PADA REMAJA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
KOTA KUPANG"**

*"THE INFLUENCE OF EDUCATION ON BULLYING INCIDENTS IN CLASS VIII ADOLESCENTS AT SMP NEGERI 3
KUPANG CITY"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 April 2024 sampai dengan tanggal 05 April 2025.

This declaration of ethics applies during the period April 05, 2024 until April 05, 2025.

April 05, 2024
Chairperson,



Dr. Yuanita Clara Luhi Rogaleli, S.Si, M.Kes

Lampiran 10.Data Mentah

1	Kode Respond	Nama	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	TOTAL				Penilaian Tingkat Pemahaman		
						PRE	Kategori	POST	Kategori	Kode	Nilai	Keterangan
3	Q1	AY	14 tahun	VIII A	perempuan	138	2	141	2	0	46.91	kurang
4	Q2	OM	15 tahun	VIII A	perempuan	130	1	130	1	1	92.137	cukup
5	Q3	VN	14 tahun	VIII A	perempuan	120	1	120	1	2	138.134	baik
6	Q4	C	13 tahun	VIII A	perempuan	123	1	123	1			
7	Q5	J	13 tahun	VIII A	laki-laki	164	2	164	2			
8	Q6	DO	14 tahun	VIII A	perempuan	136	1	145	2			
9	Q7	YB	13 tahun	VIII A	Laki-laki	85	0	153	2			
10	Q8	AM	14 tahun	VIII A	perempuan	122	1	151	2			
11	Q9	CB	13 tahun	VIII A	perempuan	123	1	148	2			
12	Q10	FM	14 Tahun	VIII A	perempuan	84	0	84	0			
13	Q11	KL	14 Tahun	VIII A	laki-laki	146	2	146	2			
14	Q12	FR	15 Tahun	VIII A	laki-laki	88	0	158	2			
15	Q13	NK	14 tahun	VIII A	laki-laki	134	1	141	2			
16	Q14	GK	14 tahun	VIII A	laki-laki	133	1	133	1			
17	Q15	AS	14 tahun	VIII A	laki-laki	132	1	132	1			
18	Q16	VDC	14 tahun	VIII A	laki-laki	130	1	144	2			
19	Q17	NS	13 tahun	VIII A	perempuan	135	1	170	2			
20	Q18	NB	14 tahun	VIII A	perempuan	132	1	169	2			
21	Q19	AS	13 tahun	VIII A	perempuan	85	0	173	2			
22	Q20	MK	14 tahun	VIII A	perempuan	148	2	148	2			
23	Q21	EL	14 tahun	VIII A	perempuan	146	2	157	2			
24	Q22	CD	13 tahun	VIII A	laki-laki	133	1	133	1			
73	Q71	FB	13 tahun	VIII D	laki-laki	115	1	115	1			
74	Q72	FD	13 tahun	VIII D	laki-laki	122	1	122	1			
75	Q73	FR	14 tahun	VIII D	laki-laki	137	1	138	2			
76	Q74	JT	13 tahun	VIII D	laki-laki	130	1	130	1			
77	Q75	JT	14 tahun	VIII D	perempuan	118	1	118	1			
78	Q76	AL	13 tahun	VIII D	perempuan	147	2	147	2			
79	Q77	PM	13 tahun	VIII D	perempuan	161	2	161	2			
80	Q78	RB	14 tahun	VIII D	laki-laki	150	2	150	2			
81	Q79	YH	14 tahun	VIII D	perempuan	170	2	170	2			
82	Q80	FA	15 tahun	VIII D	laki-laki	129	1	129	1			
83	Q81	MN	13 tahun	VIII D	perempuan	115	1	115	1			
84	Q82	JM	13 tahun	VIII D	laki-laki	182	2	182	2			
85	Q83	ET	13 tahun	VIII D	laki-laki	132	1	132	1			
86	Q84	R	13 tahun	VIII E	laki-laki	120	1	120	1			
87	Q85	AD	13 tahun	VIII E	perempuan	115	1	138	2			
88	Q86	M	15 tahun	VIII E	perempuan	121	1	145	2			
89	Q87	AO	13 tahun	VIII E	perempuan	120	1	147	2			
90	Q88	E	14 tahun	VIII E	perempuan	135	1	142	2			
91	Q89	D	14 tahun	VIII E	perempuan	133	1	130	1			
92	Q90	Y	13 tahun	VIII E	perempuan	76	0	76	0			
93	Q91	LE	14 tahun	VIII E	laki-laki	127	1	127	1			
94	Q92	DH	13 tahun	VIII E	laki-laki	82	0	82	0			
95	Q93	E	14 tahun	VIII E	laki-laki	133	1	175	2			
96	Q94	MO	14 tahun	VIII E	laki-laki	126	1	143	2			
97	Q95	VB	14 tahun	VIII E	laki-laki	126	1	139	2			
98	Q96	S	13 tahun	VIII E	laki-laki	141	2	179	2			
99	Q97	FM	14 tahun	VIII E	laki-laki	85	0	85	0			
100	Q98	A	13 tahun	VIII E	perempuan	146	2	146	2			
101	Q99	AT	14 tahun	VIII E	perempuan	146	2	146	2			
102	Q100	VA	15 tahun	VIII E	perempuan	133	1	133	1			
103	Q101	JT	14 tahun	VIII E	perempuan	87	0	87	0			
104	Q102	DL	13 tahun	VIII E	laki-laki	95	0	95	0			
105	Q103	PN	13 tahun	VIII E	perempuan	165	2	165	2			
106	Q104	SRN	13 tahun	VIII E	perempuan	129	1	129	1			
107	Q105	PT	14 tahun	VIII E	perempuan	118	1	118	1			
108	Q106	GS	15 tahun	VIII E	perempuan	143	2	143	2			
109	Q107	RN	13 tahun	VIII F	laki-laki	127	1	127	1			
110	Q108	YS	14 tahun	VIII F	perempuan	110	1	110	1			
111	Q109	T	13 tahun	VIII F	perempuan	113	1	113	1			
112	Q110	RK	14 tahun	VIII F	laki-laki	121	1	160	2			
113	Q111	QH	13 tahun	VIII F	perempuan	149	2	153	2			
114	Q112	MM	13 tahun	VIII F	laki-laki	114	1	138	2			
115	Q113	AK	13 tahun	VIII F	perempuan	98	0	109	1			
116	Q114	AB	13 tahun	VIII F	perempuan	144	2	144	2			
117	Q115	K	14 tahun	VIII F	perempuan	131	1	131	1			
118	Q116	ML	13 tahun	VIII F	laki-laki	133	1	133	1			
119	Q117	AQ	13 tahun	VIII F	laki-laki	114	1	114	1			
120	Q118	TT	14 tahun	VIII F	perempuan	162	2	162	2			

Lampiran 11. Analisis Statistik

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Negative Ranks	1 ^a	3.00	3.00
Positive Ranks	53 ^b	27.96	1482.00
Ties	74 ^c		
Total	128		

Test Statistics^a

	posttest - pretest
Z	-6.368 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality



	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest Tingkat Pemahaman	.105	128	.001	.960	128	.001
postes Tingkat Pemahaman	.087	128	.020	.957	128	.000

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,952	46











Lampiran 14. Lembar Konsultasi




KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG
 Direktorat: Jln. Piet A. Tallo Liliba - Kupang, Telp: (0380) 8800256;
 Fax (0380) 8800256; Email: poltekkeskupang@yahoo.com
 

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Sofi Darina Salukh
 NIM : P05303209201162
 Nama Dosen Pembimbing (Utama) : Antonia Helena Hamu, S.Kep.,Ns.,M.Kep



NO	Hari/Tanggal	Topik Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	3 - 04 - 2024	Konultasi Bab 4 - Bab 5	
2	6 - 04 - 2024	Revisi Bab 4 - Bab 5	
3	21 - 05 - 2024	Perbaikan tabel pada Bab 4	
4	25 - 05 - 2024	Revisi Bab 4 dan Bab 5	
5	28 - 05 - 2024	Tambahan opine pada Bab 4	
6	04 - 06 - 2024	Revisi Bab 4 dan Bab 5 pada kesimpulan	
7	06 - 06 - 2024	Tambahan artikel pada Bab 4	
8	10 - 06 - 2024	Konultasi Bab 4 pada tabel dan penulisan	
9	12 - 06 - 2024	Konultasi Bab 4 dan Bab 5	
10	13 - 06 - 2024	ACC Skripsi	


KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG
 Direktorat: Jln. Piet A. Tallo Liliba - Kupang, Telp: (0380) 8800256;
 Fax (0380) 8800256; Email: poltekkeskupang@yahoo.com
 

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

MAHASISWA


Nama Mahasiswa : Sofi Darina Salukh
 NIM : P05303209201162
 Nama Dosen Pembimbing (Kedua) : Roswita V. Rambu Roku, S.Kep.,Ns.,MSN

NO	Hari/Tanggal	Topik Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	11 / 06 / 2024	Konultasi Bab 4 - Bab 5	
2	12 / 06 / 2024	ACC skripsi	
3			
4			
5			

Kupang.....2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pembimbing Kedua

Ns. Yonny M. V. B. Atv. S. Kep., M. Kep.
NIP. 197908052001122001

Roswita V. Rambu Roku, S.Kep.,Ns.,MSN
NUPN. 9908419437

Lampiran 15.Dokumentasi





Lampiran 16. Pengisian Kuisisioner

KUISISIONER

PENGABDIAN MASYARAKAT TERHADAP KEJADIAN BULLYING PADA REMAJA KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 KOTA RIUPANG

A. Karakteristik Responden

Nama (Ditulis) : ...
 Kelas : ...
 Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan
 Bagaimana pendapatmu tentang bullying?
 Bullying yang pernah terjadi di sekolahmu?
 Bagaimana pendapatmu tentang bullying?
 Bagaimana pendapatmu tentang bullying?
 Bagaimana pendapatmu tentang bullying?

Kode Responden : ...

B. Kuisisioner

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (v) pada pilihan jawaban yang saudara anggap sesuai dengan keadaan diri Anda. Ada 4 alternatif jawaban yang dapat di pilih, yaitu: Di bawah ini ada beberapa topik mengenai bullying (kekerasan di sekolah). Berilah tanggapan anda mengenai topik-topik tersebut.

SS : Sangat Setuju (4) TS : Tidak Setuju (1)
 S : Setuju (3)
 KS : Kurang Setuju (2)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Bullying merupakan tindakan kekerasan yang dilakukan oleh pihak yang lebih kuat				<input checked="" type="checkbox"/>
2	Seseorang yang tidak mempunyai teman menjadi penyebab bullying		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
3	Mengejek teman merupakan suatu tindakan bullying		<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Pelaku bullying dapat di jauhi oleh teman-teman	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	Batas dendam adalah faktor terjadinya bullying		<input checked="" type="checkbox"/>		
6	Bila ada tindakan bullying di sekolah sebaiknya melapor kepada pihak sekolah	<input checked="" type="checkbox"/>			
7	Pada saat melihat teman yang menjadi korban bullying kita harus membantunya		<input checked="" type="checkbox"/>		
8	Program Anti-Bullying di sekolah merupakan tindakan yang harus dilakukan guna menghentikan perbuatan bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
9	Bullying dapat menyebabkan korban menjadi trauma				<input checked="" type="checkbox"/>
10	Bullying terjadi karena adanya ketidakseimbangan antara pelaku dan korban bullying				<input checked="" type="checkbox"/>
11	Kurangnya rasa peduli antar sesama menjadikan seseorang melakukan kekerasan	<input checked="" type="checkbox"/>			
12	Korban bullying dapat merasa tertekan dan takut bergaul dengan teman-temannya	<input checked="" type="checkbox"/>			
13	Dorongan dari teman lingkungan dapat menjadikan siswa melakukan bullying				<input checked="" type="checkbox"/>
14	Pelaku melakukan tindakan bullying biasanya ingin berkuasa di sekolah	<input checked="" type="checkbox"/>			
15	Tempat yang sepi mendukung seseorang melakukan bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
16	Menyadari pelaku juga dapat menghentikan tindakan bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
17	Tindakan bullying dapat terjadi pada media sosial	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
18	Menaati peraturan sekolah harus di laksanakan agar terhindar dari perilaku kekerasan	<input checked="" type="checkbox"/>			
19	Memukul adalah jenis bullying secara fisik	<input checked="" type="checkbox"/>			
20	Hakuman perlu diberikan dari pihak sekolah kepada pelaku bullying untuk mencegah tindakan bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
21	Menuduh seseorang merupakan perilaku bullying secara verbal	<input checked="" type="checkbox"/>			
22	Sebuah keinginan untuk menyakiti teman merupakan perbuatan bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			

23	Tindakan kekerasan secara berulang-ulang merupakan tindakan bullying				<input checked="" type="checkbox"/>
24	Mengancam teman merupakan jenis perbuatan bullying				<input checked="" type="checkbox"/>
25	Pelaku bullying biasanya berkelompok	<input checked="" type="checkbox"/>			
26	Ciri pelaku bullying biasanya siswa yang populer di sekolah		<input checked="" type="checkbox"/>		
27	Memperlakukan orang dengan menyebarkan gosip di internet merupakan suatu bentuk bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
28	Sikap orang tua yang terlalu keras memberi contoh perilaku bullying pada anak	<input checked="" type="checkbox"/>			
29	Korban bullying biasanya siswa yang lemah	<input checked="" type="checkbox"/>			
30	Siswa yang menjadi korban bullying sering tidak masuk sekolah karena alasan yang tidak jelas	<input checked="" type="checkbox"/>			
31	Perbedaan Status sosial dapat dijadikan alasan penyebab bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
32	Jika menjadi korban bullying di sekolah sebaiknya siswa langsung melapor ke pihak sekolah	<input checked="" type="checkbox"/>			
33	Meleraui merupakan tindakan yang harus dilakukan untuk menghentikan perbuatan bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
34	Membangun perlawanan yang positif dapat mencegah perilaku bullying di sekolah	<input checked="" type="checkbox"/>			
35	Korban bullying yang merasa lemah dan tidak berdaya dapat memperkuat pelaku untuk melanjutkan aksi bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
36	Depresi dan kecemasan merupakan dampak dari korban bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
37	Mempermalukan seseorang didepan umum salah satu perilaku bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
38	Adanya layanan pengaduan bagi siswa untuk melaporkan bullying secara aman dan terjaga kerahasiannya	<input checked="" type="checkbox"/>			
39	Berkelahi merupakan perbuatan bullying yang dilakukan oleh siswa	<input checked="" type="checkbox"/>			
40	Mencemooh seseorang lewat pesan atau telepon salah satu perilaku bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
41	Tayangan pada media tentang kekerasan bisa menjadikan contoh bagi siswa melakukan tindakan kekerasan	<input checked="" type="checkbox"/>			
42	Faktor penyebab terjadinya bullying berasal dari diri sendiri	<input checked="" type="checkbox"/>			
43	Lorong sekolah menjadi tempat seseorang melakukan tindakan bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
44	Perilaku kekerasan di lingkungan masyarakat menjadi contoh bagi pelaku bullying di sekolah	<input checked="" type="checkbox"/>			
45	Pencemaran nama baik di media sosial merupakan perilaku bullying	<input checked="" type="checkbox"/>			
46	Mengucilkan teman merupakan tindakan bullying secara mental	<input checked="" type="checkbox"/>			

Lampiran 17. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Waktu Penelitian					
		November	Desember	Januari	Februari	Maret	April
1	Bimbingan judul dan penyusunan proposal						
2	Ujian Proposal						
3	Perbaikan Proposal						
4	Perbaikan Instrument Penelitian						
5	Uji etik, Uji validasi dan Rehabilitas						
6	Pengumpulan data dan Analisa data						
NO	Kegiatan	Waktu Penelitian					
		November	Desember	Januari	Februari	Maret	April
7	Penulisan Skripsi						
8	Ujian Skripsi						
9	Perbaikan						