

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Rancangan Penelitian

Penelitian ini bersifat deskriptif dan menggunakan desain penelitian cross sectional. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai dua variabel yaitu variabel bebas (asupan gizi dan sanitasi) dan variabel terikat (perkembangan). Data dikumpulkan sekaligus dengan menggunakan desain cross-sectional. Setiap subjek penelitian hanya diamati satu kali, dan keadaan atau variabel kepribadian subjek diukur selama penelitian.

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian : Paud Haleluya Liliba dan Paud Cemara Liliba

Waktu : Mei 2024

C. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasinya hanya terdiri dari subjek penelitian, dan populasi penelitian ini adalah seluruh anak PAUD usia 3 sampai 6 tahun. Subjek penelitian ini berjumlah 89 anak.

2. Sampel

Pemilihan populasi disebut sebagai sampel, yang mewakili. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampel yaitu 89 sampel.

a. Kriteria Inklusi adalah karakteristik umum dari subyek penelitian yang ada pada populasi yang diteliti. Kriteria inklusi pada penelitian ini adalah :

1. Anak PAUD 3-6 Tahun
2. Bersedia menjadi responden atau sampel dan mau mengikuti penelitian sampai selesai

b. Kriteria Eksklusi adalah ciri-ciri anggota populasi yang tidak dapat diambil sebagai sampel. Kriteria eksklusi pada penelitian ini adalah :

1. Orang tua anak/anak yang tidak bersedia menjadi responden

Penelitian ini melibatkan 89 anak PAUD dengan menggunakan metode total sampling. Survei yang dilakukan menghasilkan 83 responden dari seluruh sampel yang ada. Responden gagal mencapai target. Hal ini dikarenakan 4 responden pindah PAUD dan 2 responden tidak mau sekolah.

D. Instrumen Penelitian

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi :

- a. Form recall 2 x 24 jam dengan cara melakukan recall 2x seminggu pada hari senin, selasa untuk lokasi penelitian pertama, pada hari rabu, jumat untuk lokasi penelitian kedua.
- b. Kusiner perkembangan gangguan pemusatan perhatian hiperaktivitas (GPPH) dengan melakukan wawancara 1x pada hari senin untuk lokasi penelitian pertama, pada hari rabu untuk lokasi penelitian kedua.
- c. Lembar cheklist hygiene dengan cara melakukan wawancara 1x pada hari senin untuk lokasi penelitian pertama, hari rabu untuk lokasi penelitian kedua.

E. Definisi Operasional

Tabel 2. Definisi Operasional

Variabel	Defenisi	Metode/Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
Asupan Zat Gizi	Berdasarkan bahan makanan yang dikonsumsi setiap hari, termasuk energi, protein, lemak, karbohidrat, kalsium, magnesium, fosfor, besi, dan zinc, total konsumsi zat gizi dalam bentuk kalori dan makro dan mikro.	Form Recall 24 Jam + Food Model (buku foto makanan)	1. Kurang : <80% dari AKG 2. Baik : 80 – 110% dari AKG 3. Lebih >110% dari AKG (Riyanda <i>et al.</i> , 2023)	Ordinal
Sanitasi	Pengamatan kebersihan dalam upaya menjaga kesehatan individu.	Lembar Cheklist	1. Tidak memenuhi syarat apabila dengan kategori nilai 1-12 2. Memenuhi syarat apabila dengan kategori nilai 13-25 (PRATAMA, 2021)	Nominal
Perkembangan	Perkembangan tingkah laku anak saat anak diminta untuk menyesuaikan diri dengan aturan masyarakat yang berlaku.	Kuesioner	1. Normal (Nilai total kurang dari 13) 2. Kemungkinan GPPH (Nilai lebih dari 13) (Hening Prastiwi, 2019)	Nominal

\

F. Metode Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan selama penelitian meliputi data primer dan data sekunder

a) Data Primer

Data primer adalah informasi yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dari responden penelitian. Data tersebut mencakup asupan zat gizi yang diperoleh melalui formulir recall dua kali sehari, yang diukur dua kali seminggu di lokasi penelitian pertama (senin dan selasa) dan dua kali seminggu di lokasi penelitian kedua (rabu dan jumat). Sanitasi diperoleh melalui lembar checklist yang diukur dua kali seminggu pada hari senin dan rabu, dan perkembangan anak diperoleh melalui kuesioner gangguan pemusatan perhatian hiperaktivitas (GPPH) yang diberikan pada satu kali pengambilan data.

b) Data Sekunder

Data sekunder mengacu pada data yang digunakan dalam latar penelitian dari berbagai sumber yang berkaitan dengan tujuan penelitian. Data tersebut dapat diuraikan sebagai berikut

1. Jumlah anak paud 3-6 tahun
2. Gambaran umum lokasi penelitian dilakukan dengan melihat data paud

G. Pengolahan data

a) *Editing*

Pada tahap ini, periksa data yang diperoleh dan periksa apakah ada kebingungan saat mengisinya. Anda harus mengedit terlebih dahulu data hasil dari lapangan. Jika data belum lengkap, ulangi pengumpulan data jika memungkinkan untuk melengkapi data yang diperoleh.

b) *Coding*

Setelah melakukan editing data, sumber kode pada jawaban dari setiap pertanyaan dalam kuesioner untuk mempermudah dalam pengolahan data. Setelah

data diedit atau disunting selanjutnya dilakukan pengkodean atau coding, yakni mengubah data berbentuk kalimat atau huruf menjadi data atau bilangan selanjutnya dimasukkan dalam table kerja untuk memudahkan pembacaan.

c) *Entry data*

Entry data merupakan kegiatan pemasukan data kedalam program pengolahan data. Dalam proses ini dituntut ketelitian dari peneliti. Salah satu software yang digunakan proses SPSS for windows.

d) *Cleaning*

Pada tahap ini, periksa data yang diperoleh dan periksa apakah ada kebingungan saat mengisinya. Anda harus mengedit terlebih dahulu data hasil dari lapangan. Jika data belum lengkap, ulangi pengumpulan data jika memungkinkan untuk melengkapi data yang diperoleh.

e) *Scoring*

Analisis data dengan mengevaluasi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan perilaku responden. Hal ini dimaksudkan untuk memberi bobot pada setiap jawaban agar memudahkan penghitungan.

f) *Tabulating*

Proses mengelompokkan jawaban serupa dan menambahkannya secara hati-hati dan teratur. Pada tahap ini, data yang diperoleh untuk variabel-variabel disajikan dalam bentuk analisis chi-square.

H. Analisis data

Pada analisis yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui gambaran asupan zat gizi dan hygiene dengan perkembangan anak paud usia 3-6 tahun di paud haleluya dan paud cemara dilakukan analisis univariat dan analisis bivariat.

a) *Univariat*

Analisis univariat merupakan analisis terhadap setiap variabel yang diteliti. Analisis ini memberikan representasi dan distribusi variabel. Variabel bebas penelitian ini adalah asupan makanan dan kebersihan, dan variabel terikat penelitian ini adalah tumbuh kembang anak PAUD usia 3–6 tahun. Data yang diperoleh akan dianalisis. Penelitian ini menggunakan analisis univariat untuk menggambarkan perkembangan asupan gizi dan kebersihan pada anak PAUD usia 3 sampai 6 tahun.

b) Bivariat

1. Dilakukan untuk melihat gambaran antara asupan zat gizi dan perkembangan anak PAUD
2. Dilakukan untuk melihat gambaran antara sanitasi dan perkembangan anak PAUD