

KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *FOCUS GROUP*
***DISCUSSION* (FGD) TENTANG ANEMIA DALAM KEHAMILAN PADA**
KELUARGA DI PUSKESMAS SIKUMANA KOTA KUPANG



FRISAHILLAH ANZANIAH SALEH

PO5303201211340

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TAHUN 2024

KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *FOCUS GROUP*
***DISCUSSION* (FGD) TENTANG ANEMIA DALAM KEHAMILAN PADA**
KELUARGA DI PUSKESMAS SIKUMANA KOTA KUPANG

Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Diploma-III Keperawatan



FRISAHILLAH ANZANIAH SALEH
PO5303201211340

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TAHUN 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frisahillah Anzaniah Saleh
NIM : PO5303201211340
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Penulis tidak melakukan plagiat dalam penulisan karya tulis ilmiah dan bersedia menerima sanksi apabila ditemukan perilaku plagiarisme.

Kupang, 2 Juli 2024

Yang Menyatakan

Frisahillah Anzaniah Saleh

PO.5303201211340

LEMBAR PERSETUJUAN

**“Penerapan Pendidikan Kesehatan Metode *Focus Group Discussion* (FGD)
Tentang Anemia Dalam Kehamilan Pada Keluarga Di Puskesmas Sikumana Kota
Kupang”**

Disusun Oleh :



Frisahillah Anzaniah Saleh

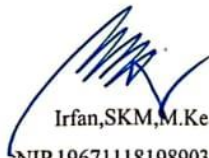
PO5303201211340

Telah disetujui untuk diseminarkan di depan dewan penguji
Prodi Diploma III Keperawatan Kupang Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Pada tanggal : 2 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing,



Irfan,SKM,M.Kes

NIP.196711181989032001

Kupang, 2 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Florentianus Tat,SKp,M.Kes

NIP:196911281993031005

Ketua Prodi



Meiyeriance Kapitan,S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP:197904302000122002

KARYA TULIS ILMIAH
"Penerapan Pendidikan Kesehatan Metode *Focus Group Discussion* (FGD)
Tentang Anemia Dalam Kehamilan Pada Keluarga Di Puskesmas Sikumana Kota
Kupang"

LEMBAR PENGESAHAN

Disusun Oleh:

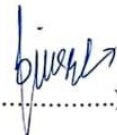

Frisahillah Anzaniah Saleh
PO5303201211340

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 2 Juli 2024

Mengesahkan,

Penguji I
Pius Selasa S.Kep.,Ns.,M.Sc
NIP.197404301997031001


(.....)

Penguji II
Irfan,SKM,M.Kes
NIP.196711181989032001


(.....)

Mengetahui,

Ketua Jurusan,

Dr. Florentianus Tat.,SKp.,M.Kes
NIP:196911281993031005

Ketua Prodi

Meiyeriance Kapitan,S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP:197904302000122002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berbagai kemudahan, petunjuk serta karunia yang tidak terhingga sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul Penerapan Pendidikan Kesehatan Metode *Focus Group Discussion* (FGD) Tentang Anemia Dalam Kehamilan Pada Keluarga Di Puskesmas Sikumana Kota Kupang dengan baik.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis telah mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irfan SKM.M.Kes, Selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang dan Selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Karya tulis ilmiah ini.
2. Bapak Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes, Selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
3. Ibu Meiyeriance Kapitan, S.Kep., Ns.,M.Kep, Selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
4. Bapak Pius Selasa S.Kep.,Ns.,M.Sc Selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis.
5. Kedua orang tua tercinta ayah Muin Saleh dan ibu Rosita Rahmawati yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungan, baik secara material maupun moril hingga terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.
6. Kepada Almh. Siti Asma, seseorang yang biasa saya sebut mama yang paling saya rindukan dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Terimakasih untuk semua yang engkau berikan. Perhatian, kasih sayang dan

cinta paling besar untuk anak gadismu ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa kau temani lagi.

7. Kepada seluruh Saudara/I, keluarga, orang-orang terkasih yang dengan tulus hati mendukung penulis dalam menyelesaikan Karya tulis ilmiah ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Kupang yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama ini.
9. Kepada pemilik NRP 01060033 terima kasih atas dukungan, semangat serta menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan Karya tulis ilmiah ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari awal penyusunan hingga sekarang ini.
10. Teman-teman angkatan 30 Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Kupang yang telah memberikan informasi, motivasi, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
11. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan Karya tulis ilmiah ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan Karya tulis ilmiah ini. Besar harapan penulis akan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap agar karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca sekalian.

Kupang, 2 Juli 2024

Penulis

PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) TENTANG ANEMIA DALAM KEHAMILAN PADA KELUARGA DI PUSKESMAS SIKUMANA KOTA KUPANG

Frisahillah Anzaniah Saleh

Program Studi D III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang

Email: Frisahillahanzaniah@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Anemia merupakan masalah kesehatan masyarakat yang serius di seluruh dunia, terutama bagi ibu hamil (Berhe., dkk. 2019). **Tujuan:** Memberikan pendidikan kesehatan kepada keluarga dengan metode FGD untuk meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang anemia pada kehamilan. **Metode:** metode penelitian ini adalah studi kasus dengan penerapan pendidikan kesehatan dengan metode FGD untuk meningkatkan pemahaman keluarga mengenai anemia pada masa kehamilan **Hasil:** penelitian sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode Focus Group Discussion (FGD) klien Ny. Y.S.L bisa menjawab dengan benar sembilan soal sedangkan jawaban salah yaitu satu soal. Pada klien Tn. R.B bisa menjawab dengan benar sembilan soal sedangkan jawaban salah yaitu satu soal. Pada Ny. L.B bisa menjawab dengan sepuluh pertanyaan dengan benar. **Kesimpulan:** dapat disimpulkan bahwa pengetahuan keluarga sebelum diberikan edukasi tentang anemia pada kehamilan melalui metode FGD adalah 26,66. Pada pengetahuan keluarga sesudah diberikan edukasi tentang anemia pada kehamilan melalui metode FGD adalah 93,33.

Kata kunci: *Focus Group Discussion, Anemia, Pengetahuan*

**IMPLEMENTATION OF HEALTH EDUCATION FOCUS GROUP
DISCUSSION (FGD) METHOD CONCERNING ANEMIA IN
PREGNANCY IN FAMILIES AT SIKUMANA PUSKESMAS KUPANG
CITY**

Frisahillah Anzaniah Saleh

Study Program D III Nursing Poltekkes Kemenkes Kupang

Email: Frisahillahanzaniah@gmail.com

ABSTRACT

Background: Anemia is a serious public health problem throughout the world, especially for pregnant women (Berhe., et al. 2019). **Objective:** To provide health education to families using the FGD method to increase pregnant women's knowledge about anemia in pregnancy. **Method:** this research method is a case study with the application of health education using the FGD method to increase family understanding regarding anemia during pregnancy. Results: research after carrying out health education using the Focus Group Discussion (FGD) method for the client Mrs. Y.S.L was able to answer nine questions correctly while answering one question incorrectly. To the client Mr. R.B was able to answer nine questions correctly while he answered one question incorrectly. To Mrs. L.B was able to answer ten questions correctly. **Conclusion:** it can be concluded that family knowledge before being given education about anemia in pregnancy through the FGD method was 26.66. Family knowledge after being given education about anemia in pregnancy through the FGD method was 93.33.

Keywords: Focus Group Discussion, Anemia, Knowledge

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Keaslian Penelitian.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Anemia	7
2.1.1 Pengertian Anemia.....	7
2.1.2 Klasifikasi Anemia.....	7
2.1.3 Pemeriksaan Penunjang	11
2.2 Konsep Anemia Dalam Kehamilan.....	12
2.2.1 Pengertian Anemia Dalam Kehamilan.....	12
2.2.2 Etiologi	12
2.2.3 Tanda Dan Gejala.....	13
2.2.4 Penanganan Anemia Dalam Kehamilan	14
2.2.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil	14
2.3 Konsep Keluarga.....	17
2.3.1 Pengertian Keluarga.....	17

2.3.2 Ciri – Ciri Keluarga	18
2.3.3 Fungsi Keluarga.....	18
2.3.4 Peranan Keluarga.....	20
2.3.5 Tugas Keluarga	20
2.3.5 Peran Keluarga Dalam Mencegah Stunting.....	21
2.4 Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan	21
2.4.1 Pengertian Pendidikan kesehatan	21
2.4.2 Peranan Pendidikan Kesehatan.....	22
2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan dalam Pendidikan Kesehatan	23
2.4.4 Metode Pendidikan Kesehatan	23
2.4.5 Media Dalam Pendidikan Kesehatan.....	29
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis/Desain/Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Partisipan Penelitian.....	33
3.3 Fokus Studi	33
3.4 Definisi Oprasional	33
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.7. Etika Penelitian	34
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
4.1.2 Gambaran Penelitian.....	36
4.1.3 Gambaran Umum Subjek Penelitian	37
4.1.4 Mengidentifikasi pengetahuan keluarga sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) tentang anemia dalam kehamilan.	38
4.1.5 Mengidentifikasi pengetahuan keluarga sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) tentang anemia dalam kehamilan.	40

4.1.6 Mengetahui rata-rata perubahan tingkat pengetahuan keluarga setelah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) tentang anemia dalam kehamilan.....	43
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Mengidentifikasi pengetahuan keluarga sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) tentang anemia dalam kehamilan.	48
4.2.2 Mengidentifikasi Pengetahuan Keluarga Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Tentang Anemia Pada Kehamilan Dengan Metode FGD ...	49
4.2.3 Mengetahui rata-rata perubahan tingkat pengetahuan keluarga setelah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) tentang anemia dalam kehamilan.....	50
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan	52
5.1.1 Pengetahuan keluarga Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) tentang anemia dalam kehamilan.	52
5.1.2 Pengetahuan Keluarga Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Tentang Anemia Pada Kehamilan Dengan Metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) tentang anemia dalam kehamilan.	52
5.1.3 Rata-rata perubahan tingkat pengetahuan keluarga setelah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) tentang anemia dalam kehamilan.	52
5.2 Saran	53
Daftar Pustaka.....	54
Lampiran	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Keaslian Penelitian	4
Tabel 2 1 Klasifikasi Anemia... ..	7
Tabel 3 1 Definisi Operasional	28
Tabel 4.1 Hasil <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	30
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal dari Dinas Kesehatan Kota Kupang
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Kesehatan Kota Kupang
- Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian Dari Puskesmas Sikumana
- Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiat
- Lampiran 5 Penjelasan sebelum penelitian
- Lampiran 6 Permohonan menjadi responden 1
- Lampiran 7 Permohonan menjadi responden 2
- Lampiran 8 Permohonan menjadi responden 3
- Lampiran 9 *Informed Consent* Responden 1
- Lampiran 10 *Informed Consent* Responden 2
- Lampiran 11 *Informed Consent* Responden 3
- Lampiran 12 Kuesioner Sebelum Pendidikan Kesehatan Metode *Focus Group Discussion* (FGD) Responden 1
- Lampiran 13 Kuesioner Sebelum Pendidikan Kesehatan Metode *Focus Group Discussion* (FGD) Responden 2
- Lampiran 14 Kuesioner Sebelum Pendidikan Kesehatan Metode *Focus Group Discussion* (FGD) Responden 3
- Lampiran 15 Kuesioner Sesudah Pendidikan Kesehatan Metode *Focus Group Discussion* (FGD) Responden 1
- Lampiran 16 Kuesioner Sesudah Pendidikan Kesehatan Metode *Focus Group Discussion* (FGD) Responden 2
- Lampiran 17 Kuesioner Sesudah Pendidikan Kesehatan Metode *Focus Group Discussion* (FGD) Responden 3
- Lampiran 18 Dokumentasi
- Lampiran 19 Lembar Konsultasi