

KARYA TULIS ILMIAH
EFEKTIVITAS EDUKASI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PENERAPAN POLA ASUH KEPADA ANAK *STUNTING*
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA



OLEH

KRISTINA SEFANYA LISU
NIM. PO5303201211346

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2024

KARYA TULIS ILMIAH

EFEKTIVITAS EDUKASI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENERAPAN POLA ASUH KEPADA ANAK *STUNTING* DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA

Proposal Karya Tulis Ilmiah Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Kristina Sefanya Lisu

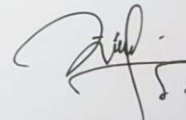
Nim : PO5303201211346

Program Studi : Diploma III Keperawatan

Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebernnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan ahlian tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yang Membuat Pernyataan
Kupang Juli 2024

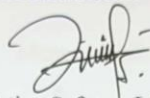


Kristina Sefanya Lisu

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EFEKTIVITAS EDUKASI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PENERAPAN POLA ASUH KEPADA ANAK *STUNTING* DI WILAYAH KERJA
PUSKEMAS OESAPA**

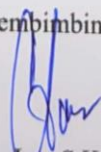
Disusun Oleh:



Kristina Sefanya Lisu
NIM. PO5303201211346

Telah Disetujui Untuk Diseminarkan Di Depan Dewan Penguji
Prodi D III Keperawatan Kupang Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang
Pada Tanggal Juni 2024

Pembimbing



Agustina Ida, S.Kep., M.Kes
NIP.197408041998032001

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS EDUKASI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PENERAPAN POLA ASUH KEPADA ANAK STUNTING**

Disusun Oleh :
Kristina Sefanya Lisu
NIM. PO5303201211346

Telah diuji pada tanggal 2024

Mengesahkan

Penguji
Oklan Liunokas, SKM., M.Sc
NIP. 197210131998031003

(.....)

Pembimbing
Agustina Ina, S.Kep., M.Kes
NIP. 197408041998032001

(.....)

Mengetahui

Mengesahkan
Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Florentianus Tat, S.Kp., M.Kes
NIP. 196911081993031005

Menyetujui
Ketua Prodi D III Keperawatan

Meiyeriance Kapitan, S.Kep.Ns., M.Kep
NIP. 197904302000122002

ABSTRAK

EFEKTIVITAS EDUKASI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENERAPAN POLA ASUH KEPADA ANAK STUNTING

Kristina Sefanya Lisu¹, Agustina Ina², Oklan B.T. Liunokas³

¹Mahasiswa Prodi D III Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang

^{2,3}Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang

[E-mail: risnilisu2@gmail.com](mailto:risnilisu2@gmail.com)

Latar Belakang: Stunting adalah masalah kurang gizi kronis yang disebabkan oleh kurangnya asupan gizi dalam waktu yang cukup lama, sehingga mengakibatkan gangguan pertumbuhan pada anak yakni tinggi badan anak lebih rendah atau pendek (kerdil) dari standar usianya. Seperti masalah gizi lainnya, stunting tidak hanya terkait dengan masalah kesehatan, tetapi juga dipengaruhi berbagai kondisi lain yang secara tidak langsung mempengaruhi berbagai kondisi lain yang secara tidak langsung mempengaruhi kesehatan. Pola asuh adalah sikap orang tua terhadap anaknya. Sikap ini dapat dilihat dari berbagai sudut pandang, antara lain bagaimana orang tua mengatur anak, bagaimana memberikan penghargaan dan hukuman, bagaimana orang tua menunjukkan kewibawaannya, dan bagaimana orang tua memperhatikan dan menyikapi keinginan anak. **Metode:** Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan tipe studi kasus. Metode kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dengan sebagai instrumen kunci, penelitian ini diambil di Puskesmas Oesapa Kota Kupang. jumlah sampel sebanyak 2 responden. **Hasil:** Sesudah dilakukan edukasi penerapan pola asuh terdapat perbedaan anatara sebelum dan sesudah dilakukan edukasi. Sebelum dilakukan edukasi pasien tampak belum paham tentang pola asuh yang baik, hal ini dibuktikan dengan hasil pengisian kuesioner oleh kedua responden pasien masih banyak jawaban yang salah, dibandingkan sesudah dilakukan edukasi kedua responden tampak lebih paham dan mengetahui dampak dari pola asuh yang salah dan pola asuh yang baik terhadap perkembangan emosional anak, dan oleh karena itu kedua responden memilih menerapkan pola asuh yang baik yaitu pola asuh otoritatif. **Simpulan:** Terdapat perkembangan setelah diberikan edukasi pola asuh selama 1 minggu 3 × pertemuan. Dan terjadi peningkatan pengetahuan pola asuh yang baik terhadap pengetahuan orangtua. Dan adanya perbedaan sebelum dan sesudah dilakukan edukasi pola asuh.

Kata kunci: Edukasi, Efektivitas, Pola Asuh, Stunting.

ABSTRACT

Background: Stunting is a chronic malnutrition problem caused by a lack of nutritional intake over a long period of time, resulting in growth disorders in children, namely the child's height is lower or shorter (stunted) than the age standard. Like other nutritional problems, stunting is not only related to health problems, but is also influenced by other conditions which indirectly affect various other conditions which indirectly affect health.

Parenting style is the attitude of parents towards their children. This attitude can be seen from various points of view, including how parents manage children, how they give rewards and punishments, how parents show their authority, and how parents pay attention to and respond to children's wishes.

Method: The method used in this research is a qualitative method with a case study type. The qualitative method is a research method based on the philosophy of positivism, used to examine the condition of natural objects as a key instrument. This research was taken at the Oesapa Community Health Center, Kupang City. The sample size is 2 respondents. **Results:** After education was carried out on the implementation of parenting patterns, there were differences between before and after the education was carried out. Before the education was carried out, the patient did not seem to understand good parenting patterns, this was proven by the results of filling out the questionnaire by the two patient respondents, there were still many wrong answers, compared to after the education was carried out, the two respondents seemed to understand more and know the impact of wrong parenting patterns and parenting patterns. which is good for children's emotional development, and therefore the two respondents chose to apply a good parenting style, namely authoritative parenting. **Conclusion:** There was progress after being given parenting education for 1 week and 3 meetings. And there has been an increase in knowledge of good parenting patterns towards parental knowledge. And there are differences before and after parenting education.

Keywords: Education, Effectiveness, Parenting Patterns, Stunting.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkatnya, yang telah memberikan berbagai kemudahan, petunjuk serta karunia yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “ Edukasi Penerapan Pola Asuh Orang Tua Dengan Anak Stunting” dengan baik dan tepat waktu.

Karya tulis ilmiah ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang.

Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Agustina Ina, S. Kep., M.Kes., sebagai pembimbing dan pendamping yang dengan sabar membimbing, mengarahkan penulis, dan memberikan saran dalam proses penulisan karya tulis ilmiah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik, dan juga kepada :

1. Bapak Irfan, SKM., M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang sekaligus sebagai pelindung dalam kegiatan Ujian Akhir Program Mahasiswa-Mahasiswi Diploma III Keperawatan Kupang Jurusan Keperawatan Kupang.
2. Bapak Dr. Florentianus Taat, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Kupang sekaligus sebagai penanggung jawab kegiatan ujian akhir Program Studi Diploma III Keperawatan.
3. Ibu Meiyeriance Kapitan, S.Kep.Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan.
4. Ibu Agustina Ina, S.Kep., M.Kes., selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing penulis dengan totalitasnya sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Oklan Liunokas, SKM., M.Sc., selaku penguji yang memberikan banyak masukan demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.
6. Bapak ibu Dosen yang telah mendidik dan memberi banyak ilmu kepada penulis sehingga bisa sampai di tahap ini.
7. Pihak Puskesmas Oesapa yang telah bersedia memberikan kesempatan dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapa dan mama tercinta yang telah membesarkan dan mendidik saya serta kakak dan adik yang memberikan dukungan doa dan motivasi untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

9. Teman-teman angkatan 30 Program Studi D III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang yang selalu memberikan informasi, semangat, dan dukungan selama ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar dapat digunakan penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini selanjutnya.

Kupang, juli 2024

Kristina Sefanya Lisu

DAFTAR ISI

PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI	10
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Secara Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 TINJAUAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Dasar Edukasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Edukasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Prosedur Pemberian Edukasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Media Edukasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Konsep Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Definisi Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.2. Jenis-Jenis Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Aspek-Apek Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Konsep <i>Stunting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi <i>Stunting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Penyebab <i>Stunting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Ciri-Ciri <i>Stunting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Dampak <i>Stunting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Penanganan Atau Pencegahan <i>Stunting</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Konsep Dasar Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Tingkat Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Teori Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Definisi Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Bentuk Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Domain Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.5.6 Usaha-usaha untuk Membentuk Perilaku Positif.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB 3</u> METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 subjek penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Fokus Studi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Defenisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.8 Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Etika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	59
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	60
4.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian	60
4.2 Gambaran Hasil Pembagian Kuesioner dan Lembar Observasi Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan	61
4.3 Pembahasan.....	65
4.3.1 Karakteristik Responden	65
4.3.2 Tinjauan Teori	66
4.3.3 Gambaran Penerapan Orang Tua Tentang Pola Asuh Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Edukasi Di Puskesmas Oesapa	69
4.3.4 Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Pola Asuh Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Edukasi Di Puskesmas Oesapa	75
4.3.5 Membandingkan Penerapan Pola Asuh Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Edukasi Di Puskesmas Oesapa	78
4.3.6 Membandingkan Penerapan Pola Asuh Orang Tua Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Edukasi Di Puskesmas Oesapa	79
BAB 5 PENUTUP	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83