

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Para penulis ingin menggunakan ini sebagai kesempatan untuk menyampaikan nilai-nilai mereka kepada para pembaca. Di masa kini, semuanya—tubuh, pikiran, emosi, dan kehidupan sosial—akan mengalami perubahan perkembangan. Kelemahan fisik Rema membuatnya lebih membutuhkan gizi daripada Bayi. Remaja diminta untuk mengenakan golongan untuk membantu mengatasi masalah gizi; masalah gizi yang paling umum dihadapi remaja putri adalah anemia (Putra et al., 2019).

Konsentrasi hemoglobin, atau jumlah sel darah merah yang di bawah normal, disebut anemia (Sefaya dkk., 2019). Anemia pada anak-anak dapat menyebabkan mereka belajar lebih cepat dan kurang fokus, yang berpotensi meningkatkan prestasi akademiknya. Konsentrasi hemoglobin, atau jumlah sel darah merah yang kurang dari normal, merupakan tanda penyakit yang disebut anemia. (Sefaya dkk., 2019: 261). Kurangnya kesadaran diri menyebabkan siswa memperoleh keterampilan baru dengan lebih cepat dan tepat, yang dapat membantu mereka di kelas dan di tempat kerja (Aulya et al., 2022). Selain itu, gangren retina dan gigi mungkin disebabkan oleh anemia. (Aulya dkk., 2022). Mengalami menstruasi tidak teratur dan menstruasi tidak teratur merupakan indikasi lain dari anemia. (Naufaldi dan Idris, 2020).

In addition to this, anemia can cause gangrene in the eyes and spleen. (Idris and Noupaldi, 2020) According to the findings of the Badan Statistik Kota Kupit survey, the likelihood of anemia in the local population was higher in two (14,75%) kelompok remaja putri as compared to the general population. (20,19%) (monika et al., 2021).

Para penulis ingin menggunakan ini sebagai kesempatan untuk menyampaikan nilai-nilai mereka kepada para pembaca. Di masa kini, semuanya—tubuh, pikiran, emosi, dan kehidupan sosial—akan mengalami perubahan perkembangan. Kelemahan fisik Rema membuatnya lebih membutuhkan gizi daripada Bayi. Remaja diminta untuk mengenakan golongan untuk membantu mengatasi masalah gizi; masalah gizi yang paling umum dihadapi remaja putri adalah anemia. (Hidayah et al., 2022). Hal ini disebabkan oleh wanita yang sudah mendekati masa menopause dan makan berlebihan sehingga meningkatkan kemungkinan terjadinya anemia (Aureli et al., 2022). Stres di tempat kerja dapat berdampak negatif pada kreativitas dan produktivitas seseorang karena kondisi yang berhubungan dengan anemia, seperti kelelahan, kelesuan, dan anemia..

Anemia pada anak perempuan dan remaja yang berlanjut hingga dewasa merupakan salah satu faktor yang berkontribusi terhadap tingginya angka kematian ibu, tingginya angka kelahiran prematur, dan rendahnya angka

berat badan bayi baru lahir Verawati dkk, 2021. Karena HAZ merupakan donor utama hemoglobin, maka laju sedimentasi eritrosit yang lebih rendah atau disebut juga HAZ merupakan penyebab utama tingginya anemia. Menurut AKG 2019, wanita membutuhkan zat besi 15 mg lebih banyak per hari dibandingkan pria.

Salah satu penyebab terjadinya anemia pada remaja putri salah satunya adalah kurangnya pengetahuan tentang kebutuhan asupan gizi. Oleh karena itu, salah satu strategi untuk mengatasi anemia pada wanita pascamenopause adalah pendidikan pola makan (Salsabila dan Hilman, 2023). Pencapaian status gizi yang optimal menuntut masyarakat untuk bersedia memandang pengalamannya sendiri selama proses pendidikan dengan pikiran terbuka. Gizi (Febrianti et al., 2023). One method that is frequently used to improve public health is health education. education on nutrition, yang berfokus pada peningkatan status gizi, memiliki pengaruh besar dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang gizi dan kesehatan, termasuk informasi tentang anemia (Salam et al., 2020). Mengingat hasil penelitian Putra et al., (2019) Meningkatnya pemahaman dan ketahanan remaja terhadap anemia merupakan hasil dari edukasi gizi. Lebih lanjut, temuan penelitian ini Rate et al., (2023) Dinyatakan bahwa pendidikan gizi memiliki efek merugikan terhadap tumbuhnya pengetahuan terkait anemia pada orang lanjut usia. Hal ini menunjukkan bahwa edukasi gizi merupakan strategi profilaksis yang berguna untuk mengurangi dan mencegah anemia pada ibu yang baru melahirkan. Berdasarkan sinopsis berikut, penulis ingin meneliti Dampak Edukasi Gizi dan Asupan Zat Besi terhadap Pengetahuan Anemia pada Anak Usia Prasekolah di SMA Negeri 6 Kota Kupang.

B. Rumusan Masalah

Kesimpulan utama penelitian berdasarkan penelitian yang telah disebutkan sebelumnya adalah bagaimana siswa kelas VI SMA Negeri 6 Kota Kupang memaknai anemia dalam kaitannya dengan pendidikan gizi dan dukungan zat besi?

C. Tujuan

1. Umum

Di SMA Negeri 6 Kota Kupang, untuk mengetahui pengaruh konsumsi zat besi dan pendidikan gizi terhadap pemahaman remaja putri tentang anemia.

2. Khusus

- 1) Untuk memahami Ringkasan Ilmuwan Perempuan di SMA Negeri 6 Kota Kupang
- 2) Untuk memahami gambaran asupan zat besi Di antara remaja putri yang bersekolah di SMA Negeri 6 Kota Kupang.
- 3) Untuk mengetahui dampak pendidikan gizi di SMA Negeri 6 Kota Kupang terhadap remaja putri

D. Manfaat

a. Bagi remaja putri

Wanita hamil diharapkan mendapat manfaat dari kesimpulan penelitian mengenai anemia dan pertumbuhan yang sehat, sehingga mereka dapat mengambil tindakan pencegahan anemia.

b. Bagi SMANegeri 6 Kota Kupang

Temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai pandangan siswi SMA Negeri 6 Kota Kupang terhadap anemia. Hal ini akan memungkinkan pihak manajemen sekolah untuk menanggapi situasi terkini dengan tepat dan menawarkan intervensi gizi, instruksi, dan inisiatif pembelajaran yang tepat sasaran mengenai anemia pada anak perempuan Putri.

c. Manfaat Bagi peneliti

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman, wawasan, dan strategi pengajaran mahasiswa, serta sebagai salah satu pedoman pelaksanaan program pendidikan di Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Kupang.

d. Bagi Poltekkes Kemenkes Kupang

juga dapat dikonsultasikan oleh mahasiswa magister yang mencari pengetahuan lebih lanjut tentang putri remaja, anemia, dan variabel lain yang terkait dengan pendidikan gizi.

E. Keaslian penelitian

Tabel 1 Keaslian Penelitian

No	Nama Penulis	Judul	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1	Verawati, et al (2021)	Penngaruh Pendidikan Gezi terhadapq Penyebaran Ilmu Gezi di Kota Pekqnbaru	Perluasan pengetahuan gizi pada penderita anemia hamil di Puskesmas Sidomulyo Rawat Inap dipengaruhi oleh edukasi gizi.	Kesepakatan dengan penelitian ini adalah membahas pendidikan gizi.	Kategori penelitian, lokasi penelitian, dan desain penelitian adalah hal-hal yang membedakan penelitian ini.
2	(Hidayah et al., 2022)	Dampak Pendidikan terhadap Pengetahuan Perempuan Dewasa Warga Jipurapah tentang Anemia dan Gizi di Jipurapah	Dengan nilai signifikansi 0,000, tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah pendidikan formal berbeda, hal ini menunjukkan bahwa intervensi pendidikan formal memiliki pengaruh terhadap pemahaman remaja tentang gizi dan anemia	Kontribusi utama penelitian ini adalah pada kategori penelitian subtopik, yang berfokus pada teknik penelitian, kesadaran anemia, dan pendidikan gizi	Perbedaan dengan penelitian ini adalah pada penelitian ini tidak mengukur tingkat pengetahuan gizi
3	(Zakaria et al., 2020)	Dampak Pembelajaran Visual dan Audiovisual terhadap Pengetahuan Penduduk Matrikulasi tentang Anemia di Kabupaten Gorontalo	Hasil analisis menunjukkan bahwa kelompok intervensi dan kelompok kontrol bervariasi satu sama lain (nilai $P = 0,000 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa edukasi gizi melalui media audiovisual memiliki pengaruh terhadap peningkatan kesadaran wanita pascamenopause terhadap anemia.	Kategori penelitian, kesadaran anemia, dan pendidikan gizi menjadi poin utama kesamaan dengan penelitian ini	Studi ini berbeda karena menggunakan beberapa desain studi dan strategi pengajaran.
4	(Safitri dan Maharani, 2019)	Hubungan antara anemia pada ibu hamil di SMP Negeri 13 Kota Jambi dengan pemahaman ibu hamil tentang GIzi	Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan ($p\text{-value} = 0,035 < \alpha 0,05$) antara pengetahuan gizi siswa kelas X SMP Negeri 13 Kota Jambi dengan kejadian anemia.	Persamaan dengan penelitian ini adalah membahas mengenai anemia, pengetahuan gizi dan remaja putri	Penelitian ini menggunakan desain uji awal/uji akhir kelompok tunggal, sedangkan penelitian terdahulu menggunakan desain potong lintang.
5	(Marfuah dan Kusudaryati, 2020)	Dampak Pendidikan Gezi pada Pendidikan Prasekolah terhadap Pengetahuan Gezi dan Aspirasi Gezi Besi	Tingkat pendidikan gizi kelompok berbeda satu sama lain ($p=0,000$). Antara kelompok pendidikan pra dan pasca sekolah menengah,	Kontribusi utama penelitian ini adalah pembahasannya tentang fungsi zat besi dan pendidikan gender pada remaja putri.	Studi ini berbeda karena tidak membahas bagaimana anemia dipahami.

6	(Emilia, 2020)	Santri Putridi Pondok Pesantren Hidayatussalikin Air Itam Kota Pangkalpinang tahun ini dikaitkan dengan status anemia.	<p>terdapat perbedaan dalam pengetahuan gizi ($p=0,000$). Berdasarkan tingkat pendidikan gizi, terdapat perbedaan aspirasi antara kelompok ($p=0,000$). Antara kelompok pendidikan pra dan pasca sekolah menengah, terdapat perbedaan dalam asupan zat gizi ($p=0,000$).</p> <p>Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat anemia pada responden dengan kadar zat besi agak tinggi adalah 73,5% dan 11,1%, masing-masing pada responden dengan kadar zat besi lebih tinggi. Hasil uji statistik $p = 0,01$ menunjukkan adanya korelasi kuat antara kejadian anemia pada remaja dengan konsumsi minuman manis.</p>	Penelitian ini menyelidiki hubungan antara zat besi dan anemia pada remaja putri.	Ada beberapa variasi dalam penelitian ini yang kurang memadai dalam membahas pengetahuan tentang anemia dan pendidikan gizi.
---	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
