

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIFITAS EDUKASI IBU ANAK BALITA TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN ANAK TERHADAP PENERAPAN STIMULASI ANAK
DENGAN GANGGUAN PERKEMBANGAN DI PUSKESMAS OESAPA**



OLEH

**HENDRIKA TUTO NULA
NIM. PO5303201211384**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 202**

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIFITAS EDUKASI IBU ANAK BALITA TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN ANAK TERHADAP PENERAPAN STIMULASI ANAK
DENGAN GANGGUAN PERKEMBANGAN DI PUSKESMAS OESAPA**

**Proposal Karya Tulis Ilmiah Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Diploma III Keperawatan**



OLEH

**HENDRIKA TUTO NULA
NIM. PO5303201211384**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hendrika Tuto Nula
Nim : PO5303201211384
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan ahlian tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yang Membuat Pernyataan
Kupang Januari 2024



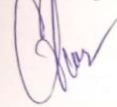
Hendrika Tuto Nula

LEMBAR PERSETUJUAN
EFEKTIFITAS EDUKASI IBU ANAK BALITA TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN ANAK TERHADAP PENERAPAN STIMULASI ANAK
DENGAN GANGGUAN PERKEMBANGAN DI PUSKESMAS OESAPA

Disusun Oleh:

Hendrika Tuto Nula
NIM. PO5303201211384

Telah Disetujui Untuk Diseminarkan Di Depan Dewan Penguji
Prodi DIII Keperawatan Kupang Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang
Pada Tanggal Januari 2024

Pembimbing




Agustina Ina, S.Kep., M.Kes
NIP.197408041998032001

iii

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIFITAS EDUKASI IBU ANAK BALITA TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK TERHADAP PENERAPAN STIMULASI ANAK DENGAN GANGGUAN PERKEMBANGAN DI PUSKESMAS OESAPA

Disusun Oleh:


Hendrika Tuto Nula
NIM. PO5303201211384

Telah diuji pada tanggal 2024

Mengesahkan

Penguji
Oklan B.T Liunokas, SKM., M.Sc
NIP. 197210131998031003

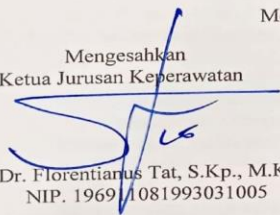

.....

.....


Pembimbing
Agustina Ina, S.Kep., M.Kes
NIP. 197408041998032001

Mengetahui

Mengesahkan
Ketua Jurusan Keperawatan


Dr. Florentianus Tat, S.Kp., M.Kes
NIP. 19691081993031005

Menyetujui
Ketua Prodi D III Keperawatan


Ns. Meiyeriance Kapitan, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 1979043020001220

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas berkatNya, yang telah memberikaan berbagai kemudahan, petunjuk serta karunia yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Efektifitas Edukasi Ibu Anak Balita Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Terhadap Penerapan Stimulasi Anak Dengan Gangguan Perkembangan Di Puskesmas Oesapa” dengan baik dan tepat waktu.

Karya tulis ilmiah ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Agustina Ina, S.Kep., M.Kes., sebagai pembimbing dan pendamping yang dengan sabar membimbing, mengarahkan penulis, dan memberikan saran dalam proses penulisan proposal kaya tulis ilmiah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik, dan juga kepada:

1. Ibu Agustina Ina, S.Kep., M.Kes., MPH., selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing penulis dengan totalitasnya sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikandengan baik.
 2. Bapak Oklan Liunokas, SKM., M.Sc., selaku penguji yang memberikan banyak masukan demi kesempurnaan proposal karya tulis ilmiah ini.
 3. Bapak Irfan, SKM., M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang sekaligus sebagai pelindung dalam kegiatan ujian akhir Program Mahasiswa-Mahasiswi Diploma III Keperawatan Kupang Jurusan Keperawatan Kupang.
 4. Bapak Dr. Florentianus Taat, S.Kp., M,Kes., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Kupang sekaligus sebagai penanggung jawab kegiatan Ujian Akhir Program Studi Diploma III Keperawatan.
 5. Ibu Meiyerince Kapitan, S.Kep.,Ns., selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan.
 6. Bapak ibu dosen yang telah mendidik dan memberi banyak ilmu kepada penulis sehingga bisa sampai di tahap ini.
 7. Pihak puskesmas Oesapa yang telah bersedia memberikan kesempatan dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
 8. Bapa dan mama tercinta yang telah membesarkan dan mendidik saya serta kakak dan adik yang memberikan dukungan doa dan motivasi untuk menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah ini.
 9. Teman-teman angkatan 30 Program Studi D III Keperawatan Poltekes Kemenkes Kupang yang selalu memberikan informasi, semangat, dan dukungan selama ini.
- Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala krtik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar dapat digunakan penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini selanjutnya.

Kupang, Januari 2024

Hendrika Tuto Nula

ABSTRAK

Efektifitas edukasi ibu anak balita tentang stimulasi perkembangan anak terhadap penerapan stimulasi anak dengan gangguan perkembangan di puskesmas oesapa

Mahasiswa Prodi D3 Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang

Oleh : Hendrika Tuto Nula

Email : hendrikanula@gmail.com

Latar belakang: Stimulasi (ASAH) adalah kegiatan merangsang kemampuan dasar anak umur 0-6 tahun agar anak berkembang secara optimal, setiap anak perlu mendapat stimulasi rutin sedini mungkin dan terus menerus pada setiap kesempatan. Otak anak yang berkembang sangat pesat mengandung sekitar 100 milyar neuron, menghasilkan bertrilyun-trilyun sambungan antar neuron yang banyaknya melebihi kebutuhan, sambungan tersebut harus diperkuat melalui berbagai rangsangan (stimulasi). **Tujuan:** Agar orang tua mengetahui cara menstimulasi anak dalam perkembangan anak. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus yaitu mengaplikasikan langsung proses keperawatan yang mencakup pengkajian satu unit penelitian secara intensif misalnya keluarga, kelompok, komunitas atau institusi. **Subjek:** Penelitian ini sebanyak dua orang ibu dengan anak balita. **Hasil:** Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa pengetahuan ibu tentang cara menstimulasi anak meningkat. **Kesimpulan:** Berdasarkan analisa data dan pembahasan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang penerapan stimulasi perkembangan anak menarik kesimpulan, Sebagian kecil dari ibu-ibu memiliki tingkat pengetahuan kurang baik tentang penerapan stimulasi

Kata kunci: Pengetahuan ibu tentang stimulasi

ABSTRACT

The effectiveness of education by mothers of toddlers about stimulating children's development on the implementation of stimulation for children with developmental disorders at the Oesapa Community Health Center

D-III Nursing Study Program, Polytechnic of the Ministry of Health, Kupang

By : Hendrika Tuto Nula

Email : hendrikanula@gmail.com

Background: Stimulation (ASAH) is an activity to stimulate the basic abilities of children aged 0-6 years so that children develop optimally. Every child needs to receive routine stimulation as early as possible and continuously at every opportunity. A child's brain that is developing very rapidly contains around 100 billion neurons, producing trillions of connections between neurons, many of which exceed needs, these connections must be strengthened through various stimuli. **Objective:** So that parents know how to stimulate children in their child's development. **Method:** This research uses a descriptive approach using a case study approach, namely directly applying the nursing process which includes intensive study of a research unit, for example a family, group, community or institution. **Subjects:** This study consisted of two mothers with toddlers. **Results:** This research shows that mothers' knowledge about how to stimulate children has increased. **Conclusion:** Based on data analysis and discussion of research results that researchers have conducted regarding the description of mothers' level of knowledge regarding the application of stimulation for child development, the conclusion is that a small percentage of mothers have a poor level of knowledge regarding the application of stimulation.

Key words: Mother's knowledge about stimulation

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH | 2 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR..... | 6 |
| DAFTAR ISI | 7 |
| BAB 1 | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3.1 Tujuan Umum | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.2 Manfaat praktis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB 2 | Error! Bookmark not defined. |
| TINJAUAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Konsep Dasar Edukasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Pengertian Edukasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Tujuan Edukasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.4 Sasaran Edukasi Kesehatan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.5 Proses Edukasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.6 Metode Edukasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Konsep Dasar Stimulasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Pengertian Stimulasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Tujuan Stimulasi Pada Anak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3 Manfaat Pemberian Stimulasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.4 Saat Pemberian Stimulasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.5 Prinsip Dalam Pemberian Stimulasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.6 Tahapan Stimulasi Sesuai Usia | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.7 Macam Dan Jenis Stimulasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.8 Kebutuhan Stimulasi ASAH | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Konsep Dasar Gangguan Perkembangan Anak | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1 Pengertian Gangguan Perkembangan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.2 Penyebab Gangguan Perkembangan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.3 Dampak Gangguan Perkembangan Pada Anak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.4 Jenis-Jenis Gangguan Perkembangan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.5 Upaya Peningkatan Kualitas Tumbuh Kembang Anak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.6 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.7 Kerangka Konsep Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB 3..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Rancangan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Subjek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Fokus Studi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Defenisi Operasional..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7 Metode Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8 Lokasi dan Waktu penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.9 Analisa Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.10 Etika Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB 4..... | 45 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 45 |
| 4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian | 46 |
| 4.1.2 Gambaran Subyek Penelitian | 46 |
| 4.1.3 Karateristik Subyek Penelitian..... | 47 |
| 4.1.4 Gambaran Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Pada Anak Dengan Gangguan Perkembangan..... | 48 |
| 4.1.5 Gambaran Tingkat Stimulasi Oleh Ibu Terhadap Anak Sebelum Melakukan Edukasi | 49 |
| 4.1.7 Tabel Rekapitulasi..... | 49 |
| 4.2 Pembahasan..... | 50 |
| BAB 5 | 50 |
| Penutup..... | 52 |
| 5.1 Kesimpulan | 52 |
| 5.2 Saran..... | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional..... | 28 |
| Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan umur,agama dan pendidikan terakhir di puskesmas oesapa tahun 2024..... | 32 |
| Tabel 4.2 Distribusi tresponden berdasarkan perkembangan anak tentang stimulasi dan tingkat pengetahuan sebelum melakukan edukasi di puskesmas oesapa tahun 2024..... | 33 |
| Tabel 4.3 Distribusi tresponden berdasarkan perkembangan anak tentang stimulasi dan tingkat pengetahuan setelah melakukan edukasi di puskesmas oesapa tahun 2024..... | 33 |
| Tabel 4.4 Distribusi tresponden berdasarkan tingkat penerapan stimulasi perkembangan anak sebelum melakukan edukasi di puskesmas oesapa tahun 2024..... | 34 |
| Tabel 4.5 Distribusi tresponden berdasarkan tingkat penerapan stimulasi perkembangan anak setelah melakukan edukasi di puskesmas oesapa tahun 2024..... | 34 |
| Tabel 4.8 Observasi..... | 35 |