

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI DIET MELALUI MEDIA LEAFLET TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS
OESAPA TAHUN 2024

Skripsi Ini dibuat Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Menyelesaikan Program
Sarjana Terapan Keperawatan pada Prodi Pendidikan Profesi Ners
Kemenkes Poltekkes Kupang



Oleh

ELFIS FIDO MONE
PO.5303209201179

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT
JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENKES KUPANG JURUSAN KEPERAWATAN PRODI PROFESI
NERS TAHAP AKADEMIK
2024

BIODATA PENULIS

1. IDENTITAS

Nama : Elfis Fido Mone
Tempat tanggal lahir : Waiha 18 Mei 2002
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Kristen Protestan
Alamat : Sumba Barat Daya

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Waiha 2009-2014
2. SMPN 1 Kodi Bangedo 2014-2017
3. SMK Kencana Sakti Lidamanu 2017-2020
4. Poltekkes Kemenkes Kupang Tahun 2020 – Sekarang

MOTTO

“ Datang Sebagai Pejuang, Pulang Sebagai Pemenang”

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Elfis Fido Mone

NIM : PO5303209201179

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah (skripsi) yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan karya ilmiah (skripsi) ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, Juli 2024

Yang membuat pernyataan

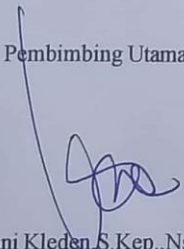
Elfis Fido Mone

PO 5303209201179

Mengetahui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Simon Sani Kleden, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP.197409061997032005


Irfan, SKM, M.Kes
NIP. 197104031998031003

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
"PENGARUH EDUKASI DIET MELALUI MEDIA LEAFLET
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI
PUSKESMAS OESAPA TAHUN 2024"

Disusun Oleh:

ELFIS FIDO MONE
PO5303209201179

Telah disetujui oleh pembimbing untuk di uji/seminar pada tanggal :
Kupang, Juni 2024

Menyetujui

Pembimbing Utama

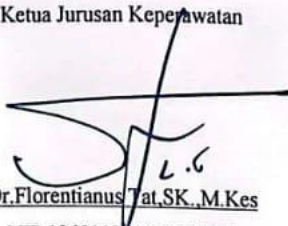

Simon Sani Kleden, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP.197409001997032005

Pembimbing Pendamping


Irfan, SKM, M.Kes
NIP.197104031998031003

Menyetujui

Ketua Jurusan Keperawatan


Dr. Florentianus Tat, SK, M.Kes
NIP.196911281993031005

Ketua Program Studi PPN


Ns. Yoani, M.V.B. Aty, S.Kep., M.Kep
NIP.19708052001122001

v

LEMBAR PENGESAHAN
**"Pengaruh Edukasi Diet Melalui Media Leaflet Terhadap Tingkat
Pengetahuan Pasien Hipertensi Di Puskesmas Oesapa Tahun 2024"**

Disusun Oleh:

Elfis Fido Mone

PO.5303209201179

Telah diperhatikan dalam seminar di depan Dewan Penguji pada Juni 2024
Mengesahkan,

Penguji,

Yuliana Dafroyati S.kep.,Ns.,MSc
NIP.197202181997032001

(.....)

Pembimbing Utama,

Simon Sani Kleden,S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP.197409061997032005

(.....)

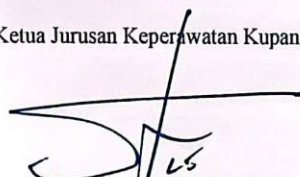
Pembimbing Pendamping,

Irfan, SKM.,M.Kes
NIP.197104031998031003

(.....)

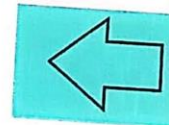
Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan Kupang


Dr.Florentianus Tat,SK.,M.Kes
NIP.196911281993031005

Ketua Program Studi


Ns. Yoani M.V.B Aty.,S.Kep.M.Kep
NIP.197908052001122001



ABSTRAK
PENGARUH EDUKASI DIET MELALUI MEDIA LEAFLET TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI
DIPUSKESMAS OESAPA

Elfis fido Mone¹

Simon Sani Kleden², Irfan³, Yuliana Dafroyati⁴

Kemenkes Kupang, Politeknik Kesehatan Jurusan Keperawatan
Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Email: elfisfidom@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang :Hipertensi merupakan penyebab utama gagal jantung, stroke dan ginjal. Disebut sebagai pembunuh diam-diam (silent killer) karena orang dengan hipertensi tidak menampilkan gejala, **Tujuan**: Untuk mengetahui pengaruh edukasi diet melalui media leaflet terhadap tingkat pengetahuan pasien hipertensi di puskesmas oesapa **Metode** : Jenis Penelitian yang di gunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan design penelitian Pre-experimental dengan *one group pre test-post test*. Sampel: Responden dalam penelitian ini sebanyak 43 orang Teknik Sampling: Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* **Hasil** :Tingkat pengetahuan responden sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan berada pada kategori kurang sebanyak 38 responden (89 %), sedangkan tingkat pengetahuan responden setelah diberikan pendidikan kesehatan terbanyak kategori cukup sebanyak 23 responden (53 %). Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa $p - value$ $0,000 < 0,005$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan sebelum dan setelah diberikan edukasi kesehatan terhadap tingkat pengetahuan pasien hipertensi di Puskesmas Oesapa Kota Kupang. **Kesimpulan**: Ada perbedaan pengetahuan diet pada pasien hipertensi yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media audiovisual pada pasien hipertensi di Puskesmas Oesapa Kota Kupang. **Saran**:Diharapkan pihak Puskesmas Oesapa Kota Kupang tetap mempertahankan tingkat pengetahuan pasien agar tetap baik.
Kata Kunci: hipertensi, leaflet, diet, pengetahuan

ABSTRACT

THE EFFECT OF DIET EDUCATION THROUGH LEAFLET MEDIA ON THE LEVEL ON KNOWLEDGE OF HYPERTENSION PATIENTS AT OESAPA PUBLIC HEALTH CENTER

Elfis fido Mone¹

Simon Sani Kleden², Irfan³, Yuliana Dafroyati⁴

Ministry of Health Kupang, Health Polytechnic,

Nursing Department

Nursing Professional Education Study Program

Email: elfisfidom@gmail.com

ABSTRACT

Background: Hypertension is the main cause of heart failure, stroke and kidney failure. It is called a silent killer because people with hypertension do not show symptoms, **Objective:** To determine the effect of diet education through leaflet media on the level of knowledge of hypertension patients at Oesapa Public Health Center **Method:** The type of research used is quantitative research with a Pre-experimental research design with one group pre-test-post test. Sample: Respondents in this study were 43 people Sampling Technique: The sampling technique used in this study used the purposive sampling technique **Results:** The level of knowledge of respondents before being given Health Education was in the poor category of 38 respondents (89%), while the level of knowledge of respondents after being given health education was in the sufficient category with 23 respondents (53%). The results of the Wilcoxon test showed that the p-value was $0.000 < 0.005$, so it can be concluded that there is a significant effect before and after being given health education on the level of knowledge of hypertension patients at the Oesapa Health Center, Kupang City. **Conclusion:** There is a significant difference in dietary knowledge in hypertension patients between before and after being given health education with audiovisual media in hypertension patients at the Oesapa Health Center, Kupang City. **Suggestion:** It is hoped that the Oesapa Health Center, Kupang City will continue to maintain the level of patient knowledge so that it remains good.

Keywords: hypertension, leaflet, diet, knowledge

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas kasih dan penyertaan Nyalah sehingga Penulis diberikan hikmat untuk menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“PENGARUH EDUKASI DIET MELALUI MEDIA LEAFLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS OESAPA TAHUN 2024”**

Penulisan Skripsi ini dibuat atas inisiatif Penulis sebagai wahana aplikasi dari ilmu yang diperoleh pada perkuliahan. Disamping itu untuk memenuhi tuntutan Akademis bahwa sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Ners diwajibkan menyusun Laporan ini sebagai syarat untuk menyandang gelar Sarjana Terapan (D4).

Skripsi ini bisa diselesaikan tidak terlepas dari bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimah kasih kepada :

1. Bapak Irfan, SKM, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang.
2. Ibu selaku Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang.
3. Bapak Simon Sani Kleden, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing yang dengan penuh ketulusan telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
4. Bapak Irfan, SKM, M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang dengan penuh kesabaran telah mengoreksi penulisan Skripsi ini.
5. Yuliana Dafroyati S.kep.,Ns.,MSc selaku dosen penguji yang telah membimbing saya dengan baik
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Skripsi ini dengan baik.
7. Bapak, Mama, Kakak, Adik yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.

8. Sahabat dan teman-teman yang sudah menemani dan mendukung penulis selama 4 tahun ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian Skripsi ini.

Akhirnya Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu kritik dan saran demi penyempurnaan Proposal Penelitian ini sangat Penulis harapkan.

Kupang, 14 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
2.1 Rumusan Masalah.....	4
3.1 Tujuan Penelitian.....	4
4.1 Manfaat Penelitian.....	4
5.1 Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA9	
2.1. Konsep Pengetahuan.....	9
2.1.1 Pengertian Pengetahuan.....	9
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	9
2.1.3 Pengukuran Pengetahuan.....	11
2.1.4 Kriteria Pengetahuan.....	11
2.2 Konsep Edukasi Kesehatan.....	11
2.2.1 Pengertian Konsep Edukasi.....	12
2.2.2 Tujuan Edukasi Kesehatan.....	12
2.2.3 Sasaran.....	12
2.3 Konsep Hipertensi.....	13
2.3.1 Pengetian Hipertensi.....	13

2.3.2 Klasifikasi Hipertensi.....	13
2.3.3 Tanda dan Gejala Hipertensi.....	14
2.3.4 Komplikasi Hipertensi.....	15
2.3.5 Penatalaksanaan Pencegahan Hipertensi.....	16
2.4 Kerangka Teori.....	19
2.5 Kerangka Konsep.....	19
2.6 Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis/Desain Penelitian.....	20
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampe.....	20
3.3 Variabel Penelitian.....	23
3.4 Defenisi Operasional.....	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Uji Validitas dan Rehabilitas.....	25
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.8 Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian.....	25
3.9 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	27
3.10 Analisis dan Penyajian Data.....	27
3.11 Teknik Analisa Data.....	28
3.12 Etika Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.2 Karakteristik Responden.....	32
4.1.3 Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dan Tingkat Pengetahuan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	33
4.1.4 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tigkat Pengetahuan Pasien Hipertensi.....	34
4.2 Pembahasan.....	35
4.2.1 Karakteristik Usia Penderita Hipertensi.....	35

4.2.2 Karakteristik Pekerjaan Penderita Hipertensi.....	36
4.2.3 Karakteristik Pendidikan Terakhir Penderita Hipertensi.....	37
4.2.4 Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Sebelum Mendapatkan Edukasi Media Leaflet Tentang Hipertensi.....	38
4.2.5 Tingkat Pengetahuan Hipertensi Sesudah Mendapatkan Edukasi Media Leaflet Tentang Hipertensi.....	39
4.2.6 Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Di Puskesmas Oesapa.....	40
BAB V PENUTUP.....	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. 1 Klasifikasi Hipertensi	13
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	24
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	36
Tabel 4.2 Distribusi Tingkat Pengetahuan Pasien Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	38
Tabel 4.3 Distribusi Tingkat Pengetahuan Pasien Setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	39
Tabel 4.4 Analisa Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Tahun 2024.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	20
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian One group Preposttest	21
Gambar 3.2 Langkah Langkah Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Lembar penjelasan penelitian	30
Lampiran2 Lembar Informed	32
Lampiran3 Lembar Consent	33
Lampiran4 Lembar Kuesioner	35
Lampiran5 Lembar AccJudul	39
Lampiran6 Lembar Konsultasi Proposal	41
Lampiran 7 Media Leaflet.....	57
Lampiran 8 Dokumentasi.....	58
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian.....	59
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian.....	60
Lampiran 11 Tabulasi data.....	61
Lampiran 12 Karakteristik responden.....	62
Lampiran 13 Uji Wilcoxon.....	63
Lampiran 14 Distribusi Frekuensi.....	64
Lampiran 15 Uji Normalitas.....	66
Lampiran 16 Surat ijin pengambilan data awal.....	67

