

**KARYA TULIS ILMIAH**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG  
PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI ANAK STUNTING PADA  
KELUARGA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA**



**ANUNSIATA AVELINA**  
**PO.5303201211240**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG  
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
TAHUN 2023/2024**

## KARYA TULIS ILMIAH

### IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI ANAK STUNTING PADA KELUARGA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA

**Karya Tulis Ilmiah Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan**



**ANUNSIATA AVELINA**  
**PO5303201211240**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG  
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
TAHUN 2023/2024**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anunsiata Avelina  
NIM : PO.5303201211240  
Program Studi : D-III Keperawatan  
Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang saya tulis

ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, 10 Juli 2024

Pembuat Pernyataan



Anunsiata Avelina  
PO.5303201211240

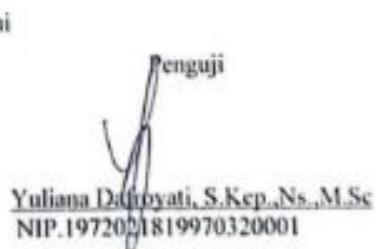
Mengetahui

Pembimbing



Dr. Florentiamus Tat, S.Kp., M.Kes  
NIP.196911281993031005

Pengaji



Yuliana Dahroyati, S.Kep., Ns., M.Sc  
NIP.1972021819970320001

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Anunsiata Avelina, NIM:PO.5303201211240  
Dengan judul "Implementasi Pendidikan Kesehatan Tentang Pemenuhan  
Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting Pada Keluarga Di Wilayah Kerja  
Puskesmas Oesapa"

Disusun oleh



Anunsiata Avelina  
PO.5303201211240

Telah disetujui untuk diseminarkan di depan dewan penguji Prodi D-III  
Keperawatan Kupang Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang  
Pada tanggal: 10 Juli 2024

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Forentianus Tat, S.Kp., M.Kes  
NIP.196911281993031005

Penguji

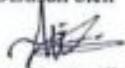


Yuliana Dafreyati, S.Kep., Ns., M.Sc  
NIP.1972011819970320001

**LEMBAR PENGESAHAN  
KARYA TULIS ILMIAH**

**"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG  
PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI ANAK STUNTING DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA"**

Disusun oleh

  
Anunsiata Avelina

PO.5303201211240

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

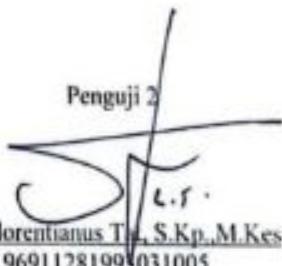
Pada tanggal: 10 Juli 2024

Dewan Pengaji

Pengaji 1

  
Yuliana Dafroyati, S.Kep.,Ns.,M.Sc  
NIP.1972021819970320001

Pengaji 2

  
Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes  
NIP.196911281993031005

Mengesahkan

Ketua Jurusan Keperawatan

  
Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes  
NIP.196911281993031005

Mengetahui

Ketua Program D-III Keperawatan

  
Meiyeriance Kapitan, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIP.197904302000122002

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Implementasi Pendidikan Kesehatan Tentang Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting Pada Keluarga Di Wilayah Kerja Puskesmas Oesapa" Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Diploma III Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari beberapa pihak, tidak terlepas dari bantuan tenaga, pikiran dan dukungan moril. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes, selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan juga ketelitian serta dengan totalitas dalam menyumbangkan ide-ide dalam penulisan karya ilmiah ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada ibu Yuliana Dafroyati, S.Kep.,Ns.,M.Sc selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan demi penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Irfan, SKM.,M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang.
2. Bapak Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Kupang yang telah memberikan ijin dan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan Studi Kasus Deskriptif ini.
3. Ibu Meiyeriance Kapitan, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Diploma III Jurusan Keperawatan Kupang.
4. Bapak Pius Selasa, S.Kep.,Ns.,M.Sc selaku Dosen Pembimbing

- Akademik yang telah membantu membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama menjalani studi di Poltekkes Kemenkes Kupang Jurusan Keperawatan Prodi Diploma III Keperawatan.
5. Seluruh Civitas Akademik Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang yang telah membimbing penulis selama mengikuti Pendidikan baik di kampus maupun di lahan praktek.
  6. Orang tua yang tercinta bapak Arybo Suky, mama Mery Aryadni, kakak Asta, kakak Asty, kakak Hendi, kakak Nessa, tante Itha Kasang, opa Pudjianto, kakak Didit dan keluarga besar yang telah mendukung penulis dalam studi ini baik dalam doa maupun material serta memberikan semangat. Terimakasih telah menjadi bagian terpenting dari perjalanan penulis hingga sekarang ini.
  7. Partner terkasih Roslin Maran yang selalu ada, terima kasih untuk perhatian dan dukungannya selama ini hingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.
  8. Terakhir, suatu kebanggan untuk diri sendiri karena telah memeluk diri ini hingga mampu berusaha dan berjuang untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun prosesnya selalu bilang ke diri sendiri bahwa Tuhan Yesus baik teramat baik. Amin. Terima kasih.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Kupang, 10 Juli 2024

**Penulis**

## DAFTAR ISI

*Halaman*

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM DAN PRASYARAT GELAR ...	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Konsep Stunting .....	6
2.1.1 Definisi Stunting .....	6
2.1.2 Klasifikasi Stunting .....	6
2.1.3 Etiologi Stunting .....	10
2.1.4 Pathway Stunting .....	12
2.1.5 Dampak Stunting .....	13
2.1.6 Pemeriksa Penunjang Stunting .....	14
2.2 Konsep Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi .....	14

2.2.1 Definisi Kebutuhan Nutrisi .....	14
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Kebutuhan Nutrisi .....	15
2.2.3 Proses Masuknya Nutrisi dan Proses Fisiologi Dalam Tubuh.....	16
2.2.4 Karakteristik/ Komponen Nutrisi .....	17
2.2.5 Kebutuhan Nutrisi Bayi Dan Balita .....	19
2.2.6 Penanganan Masalah Kebutuhan Nutrisi .....	24
2.2.7 Dampak Gangguan Kebutuhan Nutrisi .....	24
2.3 Konsep Pendidikan Kesehatan .....	25
2.3.1 Definisi Pendidikan Kesehatan .....	25
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	26
2.3.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	26
2.3.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	27
2.3.5 Alat Bantu Pendidikan Kesehatan .....	29
2.3.6 Tahap-Tahap Kegiatan Pendidikan Kesehatan .....	30
2.4 Konsep Asuhan Keperawatan .....	31
2.4.1 Pengkajian .....	31
2.4.2 Diagnosa Keperawatan .....	33
2.4.3 Intervensi Keperawatan .....	36
2.4.4 Implementasi Keperawatan .....	37
2.4.5 Evaluasi Keperawatan .....	38
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	39
3.2 Subjek Penelitian .....	39
3.3 Fokus Studi .....	40
3.4 Definisi Operasional Fokus Studi .....	40
3.5 Instrumen Penelitian .....	40
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	40
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
3.8 Analisis Data dan Penyajian Data.....	41
3.9 Etika Penelitian .....	42

<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian Studi Kasus .....	43
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
4.1.2 Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian .....	43
4.1.3 Gambaran Subyek Penelitian .....	44
4.1.4 Data Khusus .....	44
4.1.4.1 Gambaran Pengkajian Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting.....	44
4.1.4.2 Gambaran Penegakan Diagnosa Keperawatan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting .....	48
4.1.4.3 Gambaran Penyusunan Perencanaan Tindakan Keperawatan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting.....	49
4.1.4.4 Gambaran Pelaksanaan Intervensi Edukasi Nutrisi Anak Stunting.....	50
4.1.4.5 Gambaran Evaluasi Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting.....	53
4.2 Pembahasan .....	56
4.2.1 Gambaran Pengkajian Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting .....	56
4.2.2 Gambaran Penegakan Diagnosa Keperawatan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting .....	57
4.2.3 Gambaran Penyusunan Perencanaan Tindakan Keperawatan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting .....	58
4.2.4 Gambaran Pelaksanaan Intervensi Keperawatan Edukasi Nutrisi Anak Stunting .....	58
4.2.5 Gambaran Evaluasi Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting .....	60
4.3 Keterbatasan penelitian .....	60

<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
5.1 kesimpulan .....	62
5.2 saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>

## **DAFTAR TABEL**

### *Halaman*

Tabel 2.1 Kategori Status Gizi Berdasarkan Indeks Antropometri .....	8
Tabel 2.2 AKG Energi, Protein, Lemak, Karbohidrat, Serat dan Air Bayi .....	20
Tabel 2.3 AKG Vitamin Bayi .....	20
Tabel 2.4 AKG Mineral Bayi .....	21
Tabel 2.5 AKG Energi, Protein, Lemak, Karbohidrat, Serat dan Air Balita .....	22
Tabel 2.6 AKG Vitamin Balita .....	22
Tabel 2.7 AKG Mineral Balita .....	23
Tabel 2.8 Perhitungan Prioritas Masalah .....	34
Tabel 2.9 Intervensi Keperawatan Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting .....	36
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	44

## **DAFTAR BAGAN**

*Halaman*

Bagan 2.1 Pathway Stunting .....	12
----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan Data Awal Dari Poltekkes Kupang ....	69
Lampiran 2 Surat Permohonana Ijin Penelitian Dari Poltekkes Kupang .....	70
Lampiran 3 Surat Ijin Pengambilan Data Dari Dinkes Kota Kupang..	71
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian Dari Dinkes Kota Kupang .....	72
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Puskesmas Oesapa.....	73
Lampiran 6 Penjelasan Sebelum Penelitian .....	74
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Responden .....	75
Lampiran 8 Lembar Kuesioner Penelitian .....	76
Lampiran 9 Lembar Observasi.....	80
Lampiran 10 Media Pendidikan Kesehatan .....	81
Lampiran 11 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI .....	82
Lampiran 12 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi.....	83

## **DAFTAR SINGKATAN**

BB	: Berat badan
PB	: Panjang badan
TB	: Tinggi Badan
LILA	: Lingkar lengan atas
IMT	: Indeks massa tubuh
AKG	: Angka kecukupan gizi
SD	: Standar deviasi
IMD	: Inisiasi menyusu dini
ASI	: Air susu ibu
MP-ASI	: Makanan pendamping air susu ibu
HPK	: Hari pertama kehidupan

## **ABSTRAK**

**Implementasi Pendidikan Kesehatan Tentang Pemenuhan  
Kebutuhan Nutrisi Anak Stunting Pada Keluarga Di Wilayah Kerja  
Puskesmas Oesapa**

**Latar belakang:** Stunting adalah keadaan gagal tumbuh yang terjadi secara kronis akibat kurang pengetahuan yang menyebabkan panjang atau tinggi badan balita ( usia 0 – 59 bulan) lebih pendek dari balita normal seusianya. Kurangnya pengetahuan ataupun pendidikan keluarga terutama ibu yang dapat meningkatkan risiko stunting pada balita. Terdapat pengaruh signifikan pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap dengan tindakan pencegahan stunting. **Tujuan:** untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku keluarga dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi anak stunting. **Metode:** pada penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan desain deskriptif dalam bentuk studi kasus. **Subjek:** Subjek penelitian ini satu keluarga yang memiliki 1 orang anak stunting **Hasil:** intervensi pendidikan kesehatan tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi anak stunting dilakukan selama 5 hari terbukti meningkatkan pengetahuan dan perilaku keluarga dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi anak stunting. **Saran:** Masyarakat diharapkan mau meningkatkan pengetahuan dan perilaku terhadap pola asuh dalam praktik pemenuhan kebutuhan nutrisi anak dalam keluarga sehingga upaya pencegahan atau rehabilitas status nutrisi anak dengan stunting dapat teratasi.

**Kata kunci :** Anak stunting, Pendidikan kesehatan, Pemenuhan kebutuhan nutrisi

## **ABSTRACT**

### **Implementation of Health Education on Fulfilling the Nutritional Needs of Stunting Children in Families in the Oesapa Community Health Center Working Area**

**Background:** Stunting is a condition of failure to thrive that occurs chronically due to lack of knowledge which causes the length or height of toddlers (aged 0 – 59 months) to be shorter than normal toddlers of their age. Lack of knowledge or education in the family, especially mothers, can increase the risk of stunting in toddlers. There is a significant influence of health education on knowledge and attitudes regarding stunting prevention measures. **Objective:** to increase family knowledge and behavior in meeting the nutritional needs of stunted children. **Method:** This research is qualitative research using a descriptive design in the form of a case study. **Subject:** The subject of this research is a family that has 1 stunted child. **Results:** Health education intervention on meeting the nutritional needs of stunted children carried out for 5 days was proven to increase family knowledge and behavior in meeting the nutritional needs of stunted children. **Suggestion:** The community is expected to increase their knowledge and behavior regarding parenting patterns in the practice of meeting the nutritional needs of children in the family so that efforts to prevent or rehabilitate the nutritional status of children with stunting can be resolved.

**Keywords:** Stunted children, health education, meeting nutritional needs