

**KARYA TULIS ILMIAH
METODE EDUKASI PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN
PADA ANAK BALITA DENGAN GIZI KURANG
DI PUSKESMAS ALAK**



MELANYA JELITA DUKA

PO5303201211265

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
TAHUN 2024**

KARYA TULIS ILMIAH
METODE EDUKASI PEMBERIAN MAKANAN
TAMBAHAN PADA ANAK BALITA DENGAN GIZI
KURANG DI PUSKESMAS ALAK

Karya Tulis Ilmiah Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Program Studi DIII Keperawatan Di Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang



MELANYA JELITA DUKA
PO5303201211265

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN POLITEKNIK
KESEHATAN KEMENKES
KUPANG JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TAHUN 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melanya Jelita Duka

NIM : PO.5303201211265

Program Studi : D-III Keperawatan

Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan ahlian tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, 2024

Pembuat Pernyataan



Melanya Jelita Duka

PO.5303201211265

Mengetahui :

Pembimbing



Maria Sambriang, SST, MPH

NIP. 196808311989032001

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Melanya Jelita Duka, NIM:
PO.5303201211265 dengan judul “Metode Edukasi Pemberian
Makanan Tambahan Pada Anak Balita Dengan Gizi Kurang Di
Puskesmas Alak Kota Kupang” telah diperiksa dan disetujui untuk
diujikan

Disusun Oleh



Melanya Jelita Duka
PO.530320121165

Telah disetujui untuk diseminarkan di depan dewan penguji Prodi D-III
Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Kupang, 2024

Menyetujui Pembimbing



Maria Sambriang, SST, MPH
NIP. 196808311989032001

**LEMBAR PENGESAHAN
KARYA TULIS ILMIAH**

Metode Edukasi Pemberian Makanan Tambahan Pada Anak Balita Dengan Gizi
Kurang Di Puskesmas Alak Kota Kupang

Disusun Oleh



Melanya Jelita Duka

PO.5303201211265

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Kupang, 2024

Dewan Penguji

Penguji 1

Penguji 2



Meiyeriance Kapitan, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 197904302000122002



Maria Sambriang, SST, MPH

NIP. 196808311989032001

Mengesahkan

Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes

NIP. 196911281993031005

Mengetahui

Ketua Prodi D-III Keperawatan



Meiyeriance Kapitan, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 197904302000122002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas kasih karunia dan penyertaan-Nya sehingga penulis diberikan hikmat untuk menyusun dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Metode Edukasi Pemberian Makan Tambahan Pada Anak Balita Dengan Gizi Kurang Di Puskesmas Alak”**. Penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.

Dalam penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis juga mendapatkan bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Maria Sambriang, SST, MPH sebagai pembimbing yang dengan kesabaran telah membimbing penulis dengan totalitasnya memberi arahan, merevisi dan meluangkan waktu selama proses bimbingan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini. Dan penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Irfan, SKM., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
2. Bapak Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Meiyeriance Kapitan, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Pendidikan Diploma III Jurusan Keperawatan Kupang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang dan sekaligus penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan masukan demi penyelesaian Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Bapak Oklan B.T Liunokas, S.KM.,M.SC selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu membimbing dan memotivasi penulis

selama menjalani studi di Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Jurusan Keperawatan Kupang Pendidikan Diploma III Keperawatan.

5. Seluruh jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Diploma III Jurusan Keperawatan Kupang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang yang telah memberikan bimbingan dan dukungan bagi penulis.
6. Orang tua tercinta, Bapak Daniel Tapaha Duka dan Ibu Johana Jeni Lay. Dan untuk kak Ari, kak Feby, Kak Ita, Kak Andi ,Kak Winda, Kak Yanto, kak Mira, Kak Yufi , Adik Mariano serta keluarga besar Duka dan Lay terimakasih karena selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk selalu semangat.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 30 Tingkat 3 Regular A yang setia memberikan saran, dukungan dan semangat bagi penulis sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Sahabat dan teman-teman yang selalu membantu dan mendukung penulis Marlin, Jessi, Jes, Iren, Febry, Amisi, Ana, Ata, Cica, Ernny ,Ita ,Tere dan Hana
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Akhir kata penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak yang membangun untuk penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini sangat diharapkan untuk dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang 18 juli 2024

Melanya Jelita Duka

Metode Edukasi Pemberian Makanan Tambahan Pada Anak Balita Dengan Gizi Kurang Di Puskesmas Alak

Melanya Jelita Duka

Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Email: melanyaduka@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: Malnutrisi atau gizi kurang merupakan kondisi seseorang yang memiliki nutrisi dibawah angka rata-rata. Gizi kurang disebabkan karena seseorang kekurangan asupan karbohidrat, protein, lemak dan vitamin yang sangat dibutuhkan oleh tubuh. **Tujuan:** Mendapatkan gambaran metode edukasi pemberian makanan tambahan pada orang tua dengan anak balita gizi kurang di Puskesmas Alak. **Metode Penelitian:** Jenis penelitian ini adalah penelitian menggunakan desain deskriptif dengan menggunakan metode pendekatan studi kasus untuk mengeksplorasi metode edukasi pemberian makanan tambahan pada anak dengan gizi kurang di Puskesmas Alak. Subyek penelitian studi kasus yaitu 3 orang pasien anak balita yang mengalami gizi kurang di Puskesmas Alak. **Hasil:** Hasil penelitian ini menunjukkan terjadinya peningkatan pengetahuan responden tentang pemberian makanan tambahan pada anak balita dengan gizi kurang. Hal ini membuktikan bahwa edukasi pemberian makanan tambahan dengan metode konseling dan media lembar balik dapat meningkatkan pengetahuan tentang pemberian makanan tambahan pada anak balita dengan gizi kurang. **Kesimpulan:** Pemberian edukasi dengan metode konseling menggunakan media lembar balik dapat meningkatkan pengetahuan ibu tentang pemberian makanan tambahan pada balita dengan gizi kurang.

Kata Kunci: Gizi Kurang, Edukasi, Makanan Tambahan.

**"Educational Methods for Providing Supplementary Food to Undernourished
Toddlers at the Alak Community Health Center**

Melanya Jelita Duka

D III Nursing Study Program, Health Polytechnic, Ministry of Health, Kupang

Email: melanyaduka@gmail.com

Abstract

Background: Malnutrition or undernutrition is a condition of someone who has below average nutrition. Malnutrition is caused by a person's lack of intake of carbohydrates, protein, fat and vitamins which are really needed by the body.

Objective: To obtain an overview of educational methods for providing additional food to parents of undernourished children under five at the Alak Community Health Center

Research : This type of research is research using a descriptive design using a case study approach to explore educational methods for providing additional food to children with malnutrition at the Alak Community Health Center. The case study research subjects were 3 patients under five who experienced malnutrition at the Alak Community Health Center

Results: The results of this study indicate an increase in respondents' knowledge about providing additional food to children under five with malnutrition. This proves that education on providing additional food using counseling methods and flip-sheet media can increase knowledge about providing additional food to children under five with malnutrition. **Conclusion:** Providing education using the counseling method using flip-sheet media can increase mothers' knowledge about providing additional food to toddlers with malnutrition.

Keywords: Malnutrition, Education, Supplementary Food.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	3
LEMBAR PERSETUJUAN	4
LEMBAR PENGESAHAN	5
KATA PENGANTAR	6
Abstrak	8
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB 1 PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang	14
1.2 Rumusan Masalah	20
1.3 Tujuan	20
1.3.1 Tujuan Umum.....	20
1.3.2 Tujuan Khusus.....	21
1.4 Manfaat Penulisan	21
1.4.1 Manfaat Teoritis	21
1.4.2 Manfaat Praktis.....	21
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	22
2.1 Konsep Gizi Kurang.....	22
2.1.1 Definisi Gizi Kurang	22
2.1.2 Etiologi Gizi Kurang	23
2.1.3 Jenis-Jenis Masalah Gizi Kurang	25
2.1.4 Tanda Dan Gejala Gizi Kurang	26
2.1.5 Cara Penilaian Status Gizi Pada Anak.....	27
2.1.6 Pencegahan Gizi Kurang Gizi Kurang	28
2.1.7 Dampak Gizi Kurang	29
2. 2 Edukasi Pemberian Makanan Tambahan	30
2.2.1 Pengertian Edukasi	30
2.2.2 Pengertian Makanan Tambahan (PMT).....	30
2.2.3 Tujuan Pemberian Makanan Tambahan (PMT)	31
2.2.4 Syarat-Syarat Pemberian Makanan Tambahan.....	31

2.2.5 Metode dan Media Edukasi.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis /Desain Penelitian.....	37
3.2 Subyek Penelitian.....	37
3.3 Fokus Studi.....	37
3.4 Defenisi Operasional Fokus Studi.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Metode Pengumpulan Data	38
3.7 Lokasi dan Waktu penelitian.....	39
3.9 Etika Penelitian	39
3.10. Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB IV.....	41
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	41
4.1.2 Karakteristik Responden	41
4.1.3 Jenis Edukasi.....	42
4.1.4 Media Edukasi.....	43
4.2 Pembahasan.....	43
4.2.1 Karakteristik Keluarga	43
4.2.2 Jenis Konseling Edukasi Pemberian Makanan Tambahan Dengan Menggunakan Media Lembar Balik.....	44
BAB V	47
KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	50
Lampiran.....	52
DOKUMENTASI.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Definisi Operasional	21
Tabel 4 1 Karakteristik Responden	42
Tabel 4 2 Jenis Edukasi	42
Tabel 4 3 Media Edukasi	43
Tabel 4 4 Jenis Makanan Sebelum dan Sesudah Edukasi	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden.....	59
Lampiran 2 Informed Consent Responden 1	60
Lampiran 3 Informed Consent Responden 2.....	61
Lampiran 4 Informed Consent Responden 3.....	62
Lampiran 5 Kuisisioner Responden 1	63
Lampiran 6 Kuesioner Responden 2	64
Lampiran 7 Kuesioner Responden 3	65
Lampiran 8 Permohonan ijin pengambilan data awal	66
Lampiran 9 Permohonan ijin pengambilan data awal dari Dinkes.....	67
Lampiran 10 Surat izin Penelitian	68
Lampiran 11 Surat izin Penelitian dari Dinkes	69
Lampiran 12 Lembar Balik.	70
Lampiran 13 Lembar Konsul.	71
Lampiran 14 Lembar Hasil Cek plagiasi.....	72