

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN LEAFLET**  
**TERHADAP PENGETAHUAN PRIMIGRAVIDA TRIMESTER 3**  
**TENTANG PERAWATAN TALI PUSAT BAYI DI**  
**WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA**



OLEH

SILVIANI INDRIWATI LALIAN

NIM. PO. 5303209201161

**KEMENTERIAN KESEHATAN KUPANG**  
**POLITEKNIK KESEHATAN JURUSAN KEPERAWATAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS**

**2024**

**SKRIPSI**  
**“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN LEAFLET**  
**TERHADAP PENGETAHUAN PRIMIGRAVIDA TRIMESTER 3 TENTANG**  
**PERAWATANTALI PUSAT BAYI DI WILAYAH**  
**KERJA PUSKESMAS OESAPA”**

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Terapan Keperawatan Pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang



Oleh

SILVIANI INDRIWATI LALIAN

NIM. PO. 5303209201161

**KEMENTERIAN KESEHATAN KUPANG**  
**POLITEKNIK KESEHATAN JURUSAN KEPERAWATAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS**

**2024**

## **BIODATA PENULIS**

### **1. IDENTITAS**

Nama : Silviani Indriwati Lalian  
Tempat tanggal lahir : Tublopo, 25 September 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Katolik  
Alamat : Jln Lalian, Biboki Moenleu, Kefamenanu

### **2. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. Paud St. Filomena-Mena
2. SDN Mena
3. SMP N 2 Biboki Selatan-Mena
4. SMAN Pantura-Mena
5. Poltekkes Kemenkes Kupang Tahun 2020-Sekarang

**“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu.  
Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk  
menjadikan dirimu serupa dengan yang kau impikan, mungkin  
tidak akan selalu lancar. Tapi gelombang-gelombang itu  
yang nanti bisa kau ceritakan”**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Silviani Indriwati Lalian

Nim : PO. 5303209201161

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah (Skripsi) yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan karya ilmiah (Skripsi) ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Silviani Indriwati Lalian  
NIM. PO. 5303209201161

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Aben B.Y.H.Romana,S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIP.196711181989032001

Roswita V.R.Roku,S.Kep.,Ns.,MSN  
NUPN.9908419437

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN LEAFLET**  
**TERHADAP PENGETAHUAN PRIMIGRAVIDA TRIMESTER 3**  
**TENTANG PERAWATANTALI PUSAT BAYI DI WILAYAH**  
**KERJA PUSKESMAS OESAPA”**

Disusun Oleh :

Silviani Indriwati Lalian  
NIM. PO. 5303209201161

Telah disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal:

Kupang, 28 Juni 2024

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Aben B.Y.H. Romana,S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIP. 196711181989032001

Roswita V.R. Roku,S.Kep.,Ns.,MSN  
NUPN. 9908419437

Kupang, 28 Juni 2024

Ketua Jurusan Keperawatan Kupang

Ketua Program Studi

Dr. Florentianus Tat,SKp.,M.Kes  
NIP. 1969112819930310005

Ns. Yoani M.V.B.Aty,S.Kep.,M.Kep  
NIP. 197908052001122001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Leaflet Terhadap  
Pengetahuan Primigravida Trimester 3 Tentang Perawatan  
Tali Pusat Bayi Di Wilayah Kerja Puskesmas Oesapa”**

**Disusun oleh:**

**SILVIANI INDRIWATI LALIAN**

**NIM. PO. 5303209201161**

Telah dipertahankan dalam seminar didepan Dewan Penguji

Pada tanggal : 10 Juli 2024

Mengesahkan

Penguji Utama

Ns. Yoani M. V. B. Aty, S.Kep., M.Kep (.....)

NIP.197908052001122001

Penguji 2

Roswita V. R.Roku, S.Kep., Ns., MSN (.....)

NUPN. 9908419437

Penguji 3

Aben B. Y. H. Romana, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

NIP. 196711181989032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan

Ketua Program Studi

Dr. Florentianus Tat, SKp., M.Kes

NIP.196911281993031005

Ns. Yoani M. V. B. Aty, S.Kep., M.Kep

NIP.197908052001122001

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN LEAFLET  
TERHADAP PENGETAHUAN PRIMIGRAVIDA TRIMESTER 3  
TENTANG PERAWATAN TALI PUSAT BAYI DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA**

Silviani I Lalian

**Aben B.Y.H. Romana<sup>1</sup>, Roswita V.R. Roku<sup>2</sup>, Yoani M.V.B. Aty<sup>3</sup>**

Kemenkes Kupang, Politeknik Kesehatan Jurusan Keperawatan,

Program Studi Pendidikan Profesi Ners

E-mail : [Indrylalian5329@gmail.com](mailto:Indrylalian5329@gmail.com)

**Latar Belakang :** Infeksi tali pusat adalah bagian tubuh bayi yang sangat rentan terhadap infeksi jika tidak dirawat dengan benar, infeksi ini dapat menyebar dan mengancam nyawa bayi. Tali pusat bayi yang terinfeksi dapat menyebabkan penyakit yang menyebar ke seluruh tubuh. Data dari kota kupang menunjukkan bahwa dua bayi telah mengalami komplikasi akibat infeksi tali pusat. **Tujuan :** Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan leaflet terhadap pengetahuan primigravida trimester 3 tentang perawatan tali pusat bayi di Wilayah kerja Puskesmas Oesapa. **Metode :** Penelitian kuantitatif dengan desain *Pre-Experiment* dengan rancangan *One Group Pretest-Post test design* dan menggunakan uji statistik wilcoxon. Sampel pada penelitian ini sebanyak 51 responden. Instrumen yang digunakan yaitu kuisisioner, leaflet, dan pantom bayi. **Hasil :** Sebagian besar pengetahuan primigravida trimester 3 sebelum dilakukan pendidikan kesehatan tentang perawatan tali pusat bayi termasuk dalam kategori pengetahuan kurang sebanyak 27 responden (53%) dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan tentang perawatan tali pusat bayi pengetahuan primigravida trimester 3 dalam kategori baik sebanyak 47 responden (92%). Hasil uji statistik menunjukkan *p-value*  $0,000 < 0,05$  artinya ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan leaflet terhadap pengetahuan primigravida trimester 3 tentang cara perawatan tali pusat bayi yang baik di Puskesmas Oesapa. **Kesimpulan :** Ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan leaflet terhadap pengetahuan primigravida tentang perawatan tali pusat bayi di wilayah kerja Puskesmas Oesapa dengan *p-value*  $0,000 < 0,05$ . **Saran :** Diharapkan pengetahuan primigravida trimester 3 tentang cara perawatan tali pusat bayi di wilayah kerja Puskesmas Oesapa tetap dipertahankan.

**Kata kunci : Primigravida Trimester 3, Perawatan Tali Pusat, Pengetahuan**

**ABSTRACT**  
**EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING LEAFLETS ON**  
**KNOWLEDGE OF PRIMIGRAVIDA TRIMESTER 3 ABOUT**  
**BABY'S IMMUNAL CORD CARE IN OESAPA**  
**HEALTH CENTER WORKING AREA**

**Silviani I Lalian**

**Aben B.Y.H. Romana<sup>1</sup>, Roswita V.R. Roku<sup>2</sup>, Yoani M.V.B. Aty<sup>3</sup>**  
**Ministry of Health Kupang, Health Polytechnic Nursing Department,**  
**Nurse Professional Education Study Program**  
**Email: [Indrylalian5329@gmail.com](mailto:Indrylalian5329@gmail.com)**

**Background:** Umbilical cord infection is one of the causes of death in newborns which is a very unique tissue and can become an infection in newborns if not properly cared for. The umbilical cord is the main entry point for systemic infection in newborns and in Kupang City, data on infection incidence showed that 2 babies had umbilical cord infection. **Objective:** To determine the effect of health education using leaflets on the knowledge of primigravida trimester 3 about baby umbilical cord care in the Oesapa Health Center work area. **Method:** Quantitative research with a Pre-Experiment design with a One Group Pretest-Post test design and using the Wilcoxon statistical test. The sample in this study was 51 respondents. The instruments used were questionnaires, leaflets, and baby pantomimes. **Results:** Most of the knowledge of primigravida trimester 3 before health education about baby umbilical cord care was included in the category of poor knowledge as many as 27 respondents (53%) and after health education about baby umbilical cord care, the knowledge of primigravida trimester 3 was in the good category as many as 47 respondents (92%). The results of the statistical test showed a p-value of 0.000 <0.05, meaning that there is an effect of health education using leaflets on the knowledge of primigravida in the third trimester about how to properly care for the baby's umbilical cord at the Oesapa Health Center. **Conclusion:** There is an effect of health education using leaflets on the knowledge of primigravida about caring for the baby's umbilical cord in the Oesapa Health Center work area with a p-value of 0.000 <0.05. **Suggestion:** It is expected that the knowledge of primigravida in the third trimester about how to care for the baby's umbilical cord in the Oesapa Health Center work area will be maintained.

**Keywords: Primigravida Trimester 3, Umbilical Cord Care, Knowledge**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Leaflet Terhadap Pengetahuan Primigravida Trimester 3 Tentang Perawatan Tali Pusat Bayi Di Wilayah Kerja Puskesmas Oesapa” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada: Ibu Aben B. Y. H. Romana, S.Kep, Ns., M.Kep sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, pembimbing 2 Ibu Roswita V. R. Roku, S.Kep., Ns., MSN yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan juga motivasi kepada penulis yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini, dan Ibu Ns. Yoani Maria V. B. Aty, S.Kep., M.Kep sebagai dosen penguji dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irfan, S.KM., M.Kes, Sebagai Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
2. Bapak Dr. Florentanus Tat, S.Kp., M.Kes, Sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
3. Ibu Ns. Yoani Maria V. B. Aty., S.Kep., M.Kep, Sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
4. Bapak Oklan B. T Liunokas., S.Kp., M.Sc. Sebagai Pembimbing Akademik yang selalu mendukung, memotivasi untuk senantiasa bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Maria Agustina Making, S.Kep.,Ns.,M.Kep. Sebagai pembimbing 2 pengganti di saat ujian skripsi yang telah memberikan semangat sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Andreas Kono Lalian dan Mama Apriana Besa yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun moril sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada Saudara Kandung ade ivon dan jesen, bai bene, nenek nela, usi ta'e, (Alm. nenek hati ). Seluruh Saudara/I keluarga tersayang yang dengan tulus hati selalu mendukung dan memberi semangat pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama ini.
9. Kepada sahabat-sahabatku dan teman-teman angkatan V Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan jurusan Keperawatan yang telah memberikan informasi, motivasi, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua Pihak yang telah membantu dengan tulus hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir untuk Silviani Indriwati Lalian, ya diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 26 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	ii
<b>BIODATA PENULIS</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 LATAR BELAKANG</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
<b>1.4 Ruang Lingkup</b> .....	4
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	4
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.5.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>1.6 Keaslian Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2</b> .....	9
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>2.1 Konsep Perawatan Tali Pusat</b> .....	9
2.1.1 Definisi Perawatan Tali Pusat .....	9
2.1.2 Tujuan Perawatan Tali Pusat.....	9
2.1.3 Perawatan tali pusat kering .....	9
2.1.4 Pencegahan infeksi tali pusat .....	10

<b>2.2 Konsep Kehamilan.....</b>	<b>11</b>
2.2.1 Pengertian Kehamilan .....	11
2.2.2 Ibu hamil primigravida.....	11
2.2.3 Klasifikasi kehamilan.....	11
<b>2.3 Konsep Media Leaflet.....</b>	<b>12</b>
2.3.1 Pengertian.....	12
2.3.2 Struktur Leaflet .....	12
2.3.3 Kekurangan dan Kelebihan Leaflet.....	12
2.3.4 Fungsi Leaflet .....	13
2.3.5 Bentuk Leaflet.....	13
2.3.6 Teknik Penyajian Leaflet .....	14
<b>2.4 Konsep pengetahuan.....</b>	<b>14</b>
2.4.1 Pengertian.....	14
2.4.2 Tingkat Pengetahuan .....	15
2.4.3 Faktor – faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....	16
2.4.4 Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	18
<b>2.5 Konsep Pendidikan Kesehatan .....</b>	<b>18</b>
2.5.1 Pengertian.....	18
2.5.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	18
2.5.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	19
2.5.4 Metode pendidikan kesehatan .....	20
<b>2.6 Kerangka Teori.....</b>	<b>21</b>
<b>2.7 Kerangka konsep penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>2.8 Hipotesis.....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 3.....</b>	<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
<b>3.1 Jenis dan rancangan penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>3.3 Teknik Sampling .....</b>	<b>24</b>
<b>3.4 Waktu dan Tempat Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>3.5 Variabel Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.6 Definisi Operasional .....</b>	<b>25</b>
<b>3.7 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>26</b>
<b>3.8 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>26</b>

3.10 Uji Validitas dan Rehabilitas .....	27
3.11 Prosedur Penelitian.....	28
3.12 Alur Penelitian .....	30
3.13 Pengolahan dan Analisis Data .....	31
3.14 Analisa Data .....	32
3.15 Etika Penelitian .....	33
<b>BAB 4.....</b>	<b>35</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 HASIL PENELITIAN .....	35
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	35
4.1.2 Data Umum .....	35
4.1.3 Data Khusus .....	37
4.2 PEMBAHASAN .....	39
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	45
<b>BAB 5.....</b>	<b>46</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
5.1 KESIMPULAN .....	46
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<i>L A M P I R A N.....</i>	<i>52</i>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian. ....	23
Tabel 3.6 Definisi Operasional.....	25
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen. ....	27
Tabel 4.1 Distribusi karakteristik berdasarkan umur. ....	35
Tabel 4.2 Distribusi karakteristik berdasarkan Pendidikan. ....	36
Tabel 4.3 Distribusi karakteristik berdasarkan pekerjaan. ....	36
Tabel 4.4 Distribusi karakteristik berdasarkan umur kehamilan. ....	36
Tabel 4.5 Distribusi pengetahuan sebelum diberikan pendidikan kesehatan. ....	37
Tabel 4.6 Distribusi pengetahuan sesudah diberikan pendidikan kesehatan.....	38
Tabel 4.7 Distribusi Pengaruh Pendidikan Kesehatan .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2.7 Kerangka Konsep Penelitian.....	22
Gambar 3.12 Alur Penelitian.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Penelitian.....	53
Lampiran 2 Permohonan menjadi responden. ....	55
Lampiran 3 lembar Informed Consent. ....	56
Lampiran 4 Kuisisioner Penelitian. ....	57
Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan. ....	60
Lampiran 6 Standar Operasional Prosedur.....	66
Lampiran 7 Media Leaflet. ....	67
Lampiran 8 Surat Ijin Pengambilan Data Awal.....	69
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Judul. ....	71
Lampiran 10 Bukti ACC Judul.....	73
Lampiran 11 Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing 1. ....	74
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing 2. ....	76
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 14 Surat Kelayakan Etik .....	79
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing 1. ....	80
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing 2. ....	83
Lampiran 17 Surat Selesai Penelitian.....	84
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian. ....	85
Lampiran 19 Tabulasi Data Excel Pre-test Post-test. ....	87
Lampiran 20 Tabulasi Data Karakteristik Responden.....	88
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas Dan Uji Wilcoxon.....	89
Lampiran 22 Bukti Chat Pemilik Kuisisioner.....	90



