

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE CERAMAH DAN  
VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA  
TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI SMK KRISTEN NIKI-NIKI KELAS X**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan  
Keperawatan Prodi Pendidikan Profesi Ners  
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang



**NINGSIH AKAILUPA**  
**PO.5303209201152**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
JURUSAN KEPERAWATAN PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
2023/2024**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ningsih Akailupa

NIM : PO.5303209201152

Program studi : Sarjana Terapan Keperawatan jurusan keperawatan

Perguruan Tinggi : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, 11 Juli 2024

Pembuat Pernyataan

**Ningsih Akailupa**  
**PO.5303209201152**

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Aemilianus Mau.,S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIP.197205271998031001

Yustinus Rindu.,S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIP.196612311989011001

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE CERAMAH DAN  
VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG  
KESEHATAN REPRODUKSI  
DI SMK KRISTEN NIKI-NIKI KELAS X”**

Disusun Oleh:

**Ningsih Akailupa  
PO.5303209201152**

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

Kupang,4 Juli 2024

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr.Aemilianus Mau S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIP.197205271998031001

Yustinus Rindu, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIP. 196612311989011001

Kupang,4 juli 2024

Ketua Jurusan Keperawatan Kupang

Ketua Program Studi

Dr. Florentianus Tat, SKp., M.Kes  
NIP.196911281993031005

Ns.Yoany M. V. B. Aty,S.Kep.,M.Kep  
NIP.197908052001122001

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE CERAMAH DAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI SMK KRISTEN NIKI-NIKI KELAS X”**

Disusun Oleh:

**Ningsih Akailupa**  
**PO.5303209201152**

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 11 Juli 2024

Mengesahkan,

Pengaji Utama

Aben B.Y.H.Romana,S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)  
NIP.196711181989032001

Pengaji Kedua

Yustinus Rindu,S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)  
NIP. 19661231199801001

Pengaji Ketiga

Dr.Aemilianus Mau,S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)  
NIP. 197205271998031001

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan Kupang

Ketua Program Studi

Dr. Florentianus Tat, SKp., M.Kes  
NIP.196911281993031005

Ns.Yoany M. V. B. Aty,S.Kep.,M.Kep  
NIP.197908052001122001

## **BIODATA PENULIS**

Nama : Ningsih Akailupa  
Tempat Tanggal Lahir : Kollo 12 januari 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Kristen Protestan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Maunum Niki-Niki  
Email : [akailupaningsih63@gmail.com](mailto:akailupaningsih63@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

SD Gmit 2 Niki-Niki : Tahun 2008-2014  
SMP Negeri 1 Amanuban Tengah : Tahun 2014-2017  
SMA Negeri 1 Amanuban Tengah : Tahun 2017-2020

### MOTTO

*Aku Tidak Tahu Cara Tuhan Bekerja  
Untuk Masa Depanku Tapi Aku Yakin  
Tuhan Pasti Mempersiapkan Masa  
Depan Yang Indah Bagiku*

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE CERAMAH DAN VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI SMK KRISTEN NIKI-NIKI KELAS X**

**Ningsih Akailupa<sup>1</sup>, Aemilianus Mau<sup>2</sup>, Yustinus Rindu<sup>3</sup>, Aben B.Y.H Romana<sup>4</sup>**

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, Jurusan Keperawatan Kupang  
Program Studi Pendidikan Profesi Ners Tahap Akademik

Email: [akailupaningsih63@gmail.com](mailto:akailupaningsih63@gmail.com)

**Latar Belakang:** pengetahuan tentang kesehatan reproduksi sangat penting bagi remaja untuk mencegah perilaku sex bebas yang berdampak pada kehamilan di luar nikah dan berisiko tinggi terhadap terjadinya penularan penyakit infeksi menular seksual. **Tujuan:** mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan video terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja kelas X SMK Kristen Niki-Niki tentang kesehatan reproduksi. **Metode:** Quasy eksperimen dengan pendekatan *non-equivalent control group design*. Sampel berjumlah 60 orang, terdiri dari 30 orang kelompok intervensi dan 30 orang kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*, analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk mengetahui pengaruh intervensi sebelum dan setelah intervensi pada kedua kelompok dan uji Mann Whitney untuk mengetahui perbedaan pengaruh intervensi antara kedua kelompok setelah intervensi. **Hasil:** uji Wilcoxon Signed Rank Test p value  $0,0001 < 0,05$ , menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan tentang kesehatan reproduksi menggunakan metode ceramah dan video terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Hasill uji Mann Whitney p value  $0,0001 < 0,05$ , menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan peningkatan pengetahuan dan sikap kelompok intervensi dan kontrol setelah intervensi, dimana kelompok intervensi mengalami peningkatan pengetahuan lebih besar 23,67 point dibandingkan dengan kelompok kontrol, dan kelompok intervensi mengalami peningkatan sikap lebih besar 18,92 point dibandingkan dengan kelompok kontrol. **Kesimpulan:** intervensi pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan video berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja kelas X SMK Kristen Niki-Niki tentang kesehatan reproduksi. **Saran:** Kedua metode ini dapat diterapkan oleh perawat puskesmas untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja tentang kesehatan reproduksi.

**Kata Kunci :**Pendidikan Kesehatan, Tingkat Pengetahuan Dan Sikap, Kesehatan Reproduksi

## **ABSTRAC**

### **THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH LECTURE AND VIDEO METHODS ON IMPROVING KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENTS ABOUT REPRODUCTIVE HEALTH AT NIKI-NIKI CHRISTIAN HIGH SCHOOL CLASS X.**

**Ningsih Akailupa<sup>1</sup>, Aemilianus Mau<sup>2</sup>, Yustinus Rindu<sup>3</sup>, Aben B.Y.H.Romana<sup>4</sup>**

**Department of Nursing, Undergraduate Program Applied Academic Phase**

**Ministry of Health Poltekkes Kupang**

**Email: [akailupaningsih63@gmail.com](mailto:akailupaningsih63@gmail.com)**

**Background:** knowledge about reproductive health is very important for adolescents to prevent promiscuous sexual behavior that has an impact on extramarital pregnancy and a high risk of transmission of sexually transmitted infections. **Objective:** To determine the effect of health education with lecture and video methods on improving the knowledge and attitudes of adolescents in class X of SMK Kristen Niki-Niki about reproductive health. **Methods:** Quasy experiment with non-equivalent control group design approach. The sample amounted to 60 people, consisting of 30 people in the intervention group and 30 people in the control group. The sampling technique was purposive sampling, data analysis using the Wilcoxon Signed Rank Test to determine the effect of intervention before and after intervention in both groups and the Mann Whitney test to determine the difference in the effect of intervention between the two groups after intervention. **Results:** Wilcoxon Signed Rank Test p value 0.0001 <0.05, indicating a significant effect of health education on reproductive health using lecture and video methods on increasing knowledge and attitudes of the intervention group and control group. The results of the Mann Whitney test p value 0.0001 <0.05, showed a significant difference in the increase in knowledge and attitudes of the intervention and control groups after the intervention, where the intervention group experienced a greater knowledge increase of 23.67 points compared to the control group, and the intervention group experienced a greater attitude increase of 18.92 points compared to the control group. **Conclusion:** health education interventions using lecture and video methods have a significant effect on improving the knowledge and attitudes of adolescents in class X of Niki-Niki Christian Vocational School about reproductive health. **Suggestion:** Both methods can be applied by health center nurses to improve adolescents' knowledge and attitudes about reproductive health.

**Keywords:** **Health education, level of knowledge and attitudes, reproductive health**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Dan Media Video Terhadap Tingkat**

## **Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di SMK Kristen Niki-Niki”dengan baik dan tepat pada waktunya.**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan arahan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan ini Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada bapak Dr.Aemilianus Mau, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing I dan bapak Yustinus Rindu, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Aben B.Y.H.Romana.,S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku dosen pengujian yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irfan, SKM.,M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
2. Bapak Dr. Florentianus Tat, S.Kp., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
3. Ibu Ns.Yoany M. V. B. Aty.,S.Kep.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
4. Bapak,Ibu Dosen Program Studi Keperawatan yang telah mendidik dan mengajar penulis selama masa perkuliahan
5. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapa Jermias Akailupa dan Mama Fransina Pay yang telah membesarkan dan mendidik saya serta memberikan dukungan baik moril maupun perhatian
6. Kepada kedua kakak tersayang,Dikson Akailupa dan Fiktor Akailupa yang terkasih yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama ini.
7. Kepada keluarga saya,Opa Alexander Akailupa,Oma Naomi Tisel,bapak Frans Akailupa,Mama Yosafina Nubatonis,kaka Tutce Akailupa,Adik Adven Akailupa,yang selalu memberikan dukungan doa dan motivasi bagi penulis

8. Teman-teman angkatan V Program Studi Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan yang selalu menemani dan saling berbagi informasi serta memberikan dukungan moral dan berbagai saran yang membangun.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang yang telah mendidik, memberi dukungan dan bimbingan selama ini
10. Semua pihak yang telah membantu dengan tulus hati dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menerima setiap kritik dan saran yang bersifat membangun untuk tulisan kedepannya. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.

Kupang, juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	2
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	2
LEMBAR PENGESAHAN .....	4
BIODATA PENULIS .....	4
ABSTRAK.....	6
ABSTRAC .....	7
KATA PENGANTAR .....	7
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR .....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB 1 PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.

- 1.1. Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1.2. Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1.3. Tujuan Penulisan ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 1.3.1. Tujuan Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 1.3.2. Tujuan Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1.4. Ruang Lingkup ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1.5. Manfaat Penulisan ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 1.5.1. Manfaat Teoritis ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 1.5.2. Manfaat Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**
- BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2.1. Konsep Kesehatan reproduksi ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2.2. Konsep Remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.2.1 Pengertian Remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.2.2 Tahap-tahap perkembangan dan batasan remaja **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.2.3 Fase-fase yang terjadi pada remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.2.4 Perkembangan Remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2.3. Konsep Pengetahuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.3.1 Pengertian Pengetahuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.3.3 Tingkat Pengetahuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2.4. Konsep Sikap ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.4.1 Pengertian sikap ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.4.2 Tingkatan sikap ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.4.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap **Error! Bookmark not defined.**
  - 2.5. Konsep Pendidikan Kesehatan ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.5.1 Pengertian pendidikan kesehatan ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.5.2 Prinsip-prinsip pendidikan kesehatan ... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.5.3 Tujuan pendidikan kesehatan ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.5.4 Media Pendidikan kesehatan ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2.6. Konsep Metode Ceramah ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - 2.6.1 Pengertian metode ceramah ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.6.2.	Kelebihan dari metode ceramah.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.3.	Kelemahan metode ceramah .....	Error! Bookmark not defined.
2.6.4.	Manfaat Metode ceramah .....	Error! Bookmark not defined.
2.7.	Media Video.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.1.	Pengertian Media video .....	Error! Bookmark not defined.
2.7.2.	Kelebihan media video .....	Error! Bookmark not defined.
2.7.3.	Kekurangan media video .....	Error! Bookmark not defined.
2.8.	Kerangka Konsep Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.	Jenis Dan Desain Penilitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3.	Kriteria Sampel .....	Error! Bookmark not defined.
3.2.4.	Teknik Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Waktu Dan Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Variabel Penilitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.	Uji Validitas Dan Realibitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.	Pengolahan dan Analisa Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.11.	Etika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 PENUTUP .....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....		Error! Bookmark not defined.



## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 1 Keaslian Penulisan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 1 Desain Non Equivalent Control Group Pretest-Posttest**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 2 Bagan Alur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin Peserta Didik SMK Kristen Niki-Niki Kelas X. Tanggal 28 Mei 2024 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 2 Pengetahuan kelompok intervensi dan kelompok kontrol tentang kesehatan reproduksi sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan di SMK Kristen Niki-Niki kelas X.Tanggal 28 Mei-5 Juni 2024 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 3 Sikap kelompok intervensi dan kelompok kontrol tentang kesehatan reproduksi sebelum dan sesudah di berikan intervensi di SMK Kristen Niki-Niki kelas X.Tanggal 28 Mei-5 Juni 2024 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 4 Analisis perbedaan tingkat pengetahuan responden pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol sebelum dan setelah intervensi do SMK Kristen Niki-Niki kelas X tanggal 28 Mei-5 Juni 2024 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 5 Analisis perbedaan sikap responden pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol sebelum dan setelah intervensi di SMK Kristen Niki-Niki kelas X tanggal 28 Mei-5 Juni 2024 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 6 Analisis perbedaan tingkat pengetahuan dan sikap responden pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah intervensi tanggal 28 Mei-5 Juni 2024**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 7 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan video terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap tentang kesehatan reproduksi pada kelompok intervensi di SMK Kristen Niki-Niki kelas X tanggal 28 Mei-5 Juni 2024**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Organ Reproduksi Perempuan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Gambar organ reproduksi laki-laki ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.3 Kerangka Teori ..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Penjelasan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Responden..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Media Leaflet ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Lembar Acc Judul ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Lembar Pengambilan Data Awal ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Lembar konsultasi Proposal ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian Provinsi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian Kabupaten..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Uji Normalitas dan Uji Wilcoxon ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Data Mentah ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Uji Etik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Dokumentasi..... **Error! Bookmark not defined.**