

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DIET PENDERITA DIABETES
MELITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS OESAPA KOTA KUPANG**



OLEH

DESTRI INDRIYANI PASOLE
NIM. PO5303209201126

**KEMENKES KUPANG POLITEKNIK KESEHATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PROFESI NERS
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DIET PENDERITA DIABETES
MELITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS OESAPA KOTA KUPANG**

Diajukan Sebagai Salah Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Terapan
Keperawatan
Prodi Pendidikan Profesi Ners
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang



OLEH

DESTRI INDRIYANI PASOLE
NIM. PO5303209201126

**KEMENKES KUPANG POLITEKNIK KESEHATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PROFESI NERS
2024**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Destri Indriyani Pasole
Tempat Tanggal Lahir : Nuse, 06 Desember 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Kewarganegaraan : Indonesia
Pekerjaan : Mahasiswa
Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : Nuse
Nomor Hp : 081337490147
Email : destripasole2@gmail.com

Riwayat Pendidikan

SDN Nuse Kecamatan Rote Barat : Tahun 2014
SMPN 1 Lobalain : Tahun 2017
SMAN 1 Lobalain : Tahun 2020

MOTTO

“Sebab TUHAN, Dia sendiri akan berjalan didepanmu , Dia sendiri akan menyertai engkau, Dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau;
janganlah takut dan janganlah patah hati”

Ulangan 31:8

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Destri Indriyani Pasole

NIM : PO5303209201126

Program studi : Pendidikan Profesi Ners

Perguruan : Poltekkes Kemenkes Kupang

Saya dengan tulus menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan tidak mengandung pengambilan ide atau tulisan dari orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung plagiarisme, saya siap menanggung konsekuensi yang berlaku.

Kupang, 18 Juli 2024

Pembuat Pernyataan

Destri Indriyani Pasole

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP PENGETAHUAN DIET PENDERITA DIABETES MELITUS TIPE 2 DI
PUSKESMAS OESAPA KOTA KUPANG

Disusun Oleh:

Destri Indriyani Pasole
NIM.PO5303209201126

Telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk diujikan/seminar pada tanggal:

Kupang, 18 Juli 2024

Menyetuji

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Irfan, SKM., M.Kes
NIP.197104041998031003

Trifonia Sri Nurwela, S.Kep., Ns.,M.Kes
NIP.197710192001122001

Kupang, 18 Juli 2024

Ketua Jurusan

Ketua Program Studi PPN

Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes
NIP. 196911281993031005

Ns. Yoani M.V.B Aty, S.Kep., M.Kep
NIP. 197908052001122001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP PENGETAHUAN DIET PENDERITA DIABETES MELITUS TIPE 2 DI
PUSKESMAS OESAPA KOTA KUPANG**

Disusun Oleh

Destri Indriyani Pasole
NIM.PO5303209201126

Telah dipresentasikan dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal:

Pada tanggal 19 Juli 2024

Mengesahkan

Penguji Utama

Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes
NIP. 196911281993031005

(.....)

Penguji I

Trifonia Sri Nurwela, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP.197710192001122001

(.....)

Penguji II

Irfan, SKM., M.Kes
NIP.197104041998031003

(.....)

Mengetahui

Ketua Jurusan

Ketua Program Studi PPN

Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes
NIP. 196911281993031005

Ns. Yoani M.V.B Aty, S.Kep., M.Kep
NIP. 197908052001122001

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DIET PENDERITA DIABETES MELITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS OESAPA KOTA KUPANG

Destri Indriyani Pasole¹, Irfan²,
Trifonia Sri Nurwela³, Florentianus Tat

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang, Jurusan Keperawatan,
Program Studi Pendidikan Profesi Ners
destripasole2@gmail.com

Latar Belakang: Diabetes Melitus (DM) Tipe 2 adalah penyakit gangguan metabolism yang ditandai dengan kenaikan gula darah akibat penurunan sekresi insulin oleh sel beta pankreas dan atau penurunan fungsi insulin (resistens insulin). Salah satu faktor munculnya angka kejadian diabetes melitus tipe 2 adalah kurangnya pengetahuan tentang diet, sehingga dilakukan intervensi pendidikan kesehatan menggunakan media booklet. **Tujuan Penelitian:** mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media booklet terhadap pengetahuan diet pada penderita diabetes melitus tipe 2 di puskesmas oesapa kota kupang. **Metode:** Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian Pre-eksperimental dengan pendekatan One-Group Pretest-Posttest Design. **Populasi:** Populasi dalam penelitian ini adalah penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Puskesmas Oesapa pada tahun 2023 satu bulan terakhir bulan agustus sebanyak 52 orang. **Hasil:** menunjukkan bahwa sebelum dilakukan Pendidikan kesehatan menggunakan media booklet, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan yang kurang baik tentang diet DM berjumlah 23 responden (67,6 %), dan sesudah dilakukan Pendidikan kesehatan menggunakan media booklet, semua responden memiliki tingkat pengetahuan baik yaitu 34 responden (100,0 %). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan nilai $p\text{-value} < .001$: $p\text{-value} < 0,05$. **Kesimpulan:** adanya pengaruh Pendidikan kesehatan menggunakan media booklet terhadap pengetahuan diet penderita diabetes melitus tipe 2 di puskesmas oesapa kota kupang.

Kata Kunci: Diabetes Melitus Tipe 2, Media Booklet, Tingkat Pengetahuan, Diet.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING BOOKLET MEDIA ON THE DIETARY KNOWLEDGE OF TYPE 2 DIABETES MELLITUS PATIENTS AT THE OESAPA HEALTH CENTER, KUPANG CITY

Destri Indriyani Pasole¹, Irfan²,

Trifonia Sri Nurwela³, Florentianus Tat

Kupang Ministry of Health Polytechnic, Nursing Department,
Nurse Professional Education Study Program

destripasole2@gmail.com

Background: Type 2 Diabetes Mellitus (DM) is a metabolic disorder characterized by an increase in blood sugar due to decreased insulin secretion by pancreatic beta cells and/or decreased insulin function (insulin resistance). One of the factors in the rise in the incidence of type 2 diabetes mellitus is a lack of knowledge about diet, so health education interventions were carried out using booklet media. **Objective:** to determine the effect of health education using booklet media on dietary knowledge in people with type 2 diabetes mellitus at the Oesapa Community Health Center, Kupang City. **Method:** This type of research is quantitative with a pre-experimental research design with a One-Group Pretest-Posttest Design approach. **Population:** The population in this study were 52 people suffering from Type 2 Diabetes Mellitus at the Oesapa Community Health Center in 2023 in the last month of August. **Results:** show that before health education was carried out using booklet media, the majority of respondents had a poor level of knowledge about the DM diet totaling 23 respondents (67.6%), and after health education was carried out using booklet media, all respondents had a good level of knowledge, namely 34 respondents (100.0%). **Wilcoxon Signed Rank Test** results with p-value < .001: p-value < 0.05. **Conclusion:** There is an influence of health education using booklet media on the knowledge of diet of type 2 diabetes mellitus sufferers at the Oesapa Community Health Center, Kupang City.

Keywords: Diabetes Mellitus Type 2, Media Booklet, Level of Knowledge, Diet.

KATA PENGANTAR

Saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya yang memungkinkan saya menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Diet Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Puskesmas Oesapa Kota Kupang” dengan baik dan lancar. Tanpa usaha dan izin dari Tuhan, mungkin saya tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Penelitian ini disusun oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Irfan, SKM, M.Kes sebagai pembimbing utama yang telah memberikan arahan dan motivasi. Terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Trifonia Sri Nurwela, S.Kep., Ns., M.Kes sebagai pembimbing pendamping, serta Bapak Dr. Florentianus Tat, S.Kp., M.Kes sebagai penguji seminar skripsi.

Penulis juga menerima banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irfan SKM., M.Kes sebagai Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang,
2. Bapak Dr. Florentianus Tat, S.Kp., M.Kes sebagai Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang,
3. Ibu Ns. Yoani M. V. B. Aty., S.Kep., M.Kep sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang, dan
4. Puskesmas Oesapa Kota Kupang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengumpulkan data awal dan melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penulis juga mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:
5. Kedua Orang Tua tercinta, Papa Hesron Pasole, dan Mama tersayang Salomi Laulela, Keluarga besar Pulau Nuse dan Teman-Teman tercinta, yang telah memberi dukungan dalam doa dan memberi semangat serta motivasi.
6. Kepada sahabat saya Yunard, Angelintan, Hermolina, Putri, Yumima, Tresli yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan proposal ini.

7. Teman-teman dan sahabat saya yang tercinta Angkatan 2020 yang telah bersama mendukung saya dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Seluruh dosen dan tenaga pendidik Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Jurusan Keperawatan yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, dan arahan selama proses perkuliahan
9. Dan untuk diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini dan berjuang tanpa henti dalam menyusun proposal ini.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis sangat berharap akan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kesempurnaan karya ini. Akhirnya, penulis berharap agar Tuhan Yang Maha Esa membala semuanya kebaikan dari setiap pihak yang telah memberikan bantuan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Kupang, 19 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Peneliti.....	7
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	7
1.4.3 Bagi Puskesmas	7
1.4.4 Bagi Masyarakat	7
1.5 Keaslian Prenelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Penyakit Diabetes Melitus Tipe 2.....	10
2.1.1 Definisi Diabetes Melitus Tipe 2	10
2.1.2 Klasifikasi Diabetes Melitus	10
2.1.3 Gejala Dan Tanda-Tanda Penyakit Diabetes Melitus.....	12
2.1.4 Komplikasi Diabetes Melitus.....	15
2.1.5 Pencegahan Diabetes Melitus	19

2.1.6 Faktor Resiko Diabetes Melitus Tipe 2	22
2.2 Tingkat Pengetahuan.....	24
2.2.1 Pengertian Pengetahuan.....	24
2.2.2 Tingkat Pengetahuan.....	25
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	26
2.2.4 Pengukuran Dan Penilaian Pengetahuan	27
2.3 Diet Diabetes Melitus	28
2.3.1 Pengertian Diet Diabetes Melitus	28
2.3.2 Tujuan Diet Pada Diabetes Melitus	28
2.3.3 Syarat Diet Diabetes melitus.....	29
2.3.4 Pemenuhan Pola Makan 3J.....	30
2.3.5 Bahan MakananYang Dibatasi	31
3.3.6 Bahan Makanan Yang Dihindari	31
2.4 Pendidikan Kesehatan.....	31
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	31
2.4.2 Batasan Pendidikan Kesehatan	32
2.4.3 Tujuan Pendidikan Kesehatan	33
2.4.4 Sasaran Pendidikan Kesehatan	33
2.4.5 Media Pendidikan Menggunakan Media Booklet	34
2.4.5.1 Booklet	35
2.5 Kerangka Teori	37
2.6 Kerangka Konsep.....	38
2.7 Hipotesis	38
BAB 3 METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian.....	40
3.2 Populasi Dan Sampel	41
3.2.1 Populasi.....	41
3.2.2 Sampel	41
3.2.3 Teknik Purposive Sampling.....	42
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian	43
3.4 Variabel Penelitian.....	43

3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
3.6 Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data	45
3.7 Alat Ukur/ Instrumen Penelitian	45
3.8 Prosedur Penelitian	46
3.9 Menejemen Data	48
3.10 Teknik Analisa Data	49
3.11 Etika Penelitian	50
BAB 4 HASIL PENELITIAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Gambaran Tempat Penelitian.....	51
4.1.2 Data Umum.....	52
4.1.3 Data Khusus.....	53
BAB 5 PEMBAHASAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN	59
5.1 Pembahasan.....	59
5.1.1 Karakteristik Responden.....	59
5.1.2 Tingkat Pengetahuan Diet Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet Pada Penderita Diabetes melitus Tipe 2 Di Puskesmas Oesapa Kota Kupang	61
5.1.3 Tingkat Pengetahuan Diet Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas Oesapa Kota Kupang	62
5.1.4 Menganalisis Pengaruh Tingkat Pengetahuan Diet Penderita Diabetes melitus Tipe 2 Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Boolet	64
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB 6 KESIMPULAN.....	66
6.1 Kesimpulan	66
6.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penulisan.....	8
Tabel 2.1 Kadar Tes Laboratorium Darah Untuk Diabetes dan Pradiabetes	14
Tabel 2.2 Diagnosis Diabetes Melitus Berdasarkan Kadar Glukosa Darah	14
Tabel 3.1 Definisi Operasional	43
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Diabetes Melitus Tipe 2	52
Tabel 4.2 Tingkat Pengetahuan Diet Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Booklet	53
Tabel 4.3 Tingkat Pengetahuan Diet Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Booklet	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Tingkat Pengetahuan Diet	55
Tabel 4.5 Menganalisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Diet Diabetes Melitus Tipe 2	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Teori	37
Gambar 1.2 Kerangka Konsep.....	38
Gambar 1.3 Desain Penelitian <i>One Group Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Penjelasan Penelitian.....	71
Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden	74
Lampiran 3. Lembar Informed Consent.....	75
Lampiran 4. Lembar Kuesioner	76
Lampiran 5. Satuan Acara Penyuluhan Diet.....	82
Lampiran 6. Lembar Media Booklet.....	90
Lampiran 7. Lembar ACC Judul.....	94
Lampiran 8. Lembar Pengambilan Data Awal	95
Lampiran 9. Lembar Konsultasi	97
Lampiran 10. Surat Kelayakan Etik.....	100
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian	101
Lampiran 12. Surat Selesai Penelitian	103
Lampiran 13. Data Tabulasi.....	104
Lampiran 14. Analisis Statistik.....	106
Lampiran 15. Dokumentasi.....	110