

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**EDUKASI KESEHATAN TENTANG METODE KOMPRES WATTER TEPID SPONGE**  
**PADA ANAK DENGAN MASALAH HIPERTERMI DI WILAYAH KERJA**  
**PUSKESMAS KAMBANIRU**

*Karya Tulis Ilmiah Ini di ajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III Keperawatan*



**OLEH**

**SKOLASTIKA GRACIA RAMBU MAY AGUL**  
**NIM:PO5303203211215**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN WAINGAPU**  
**WAINGAPU 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**KARYA TULIS ILMIAH**  
**EDUKASI KESEHATAN TENTANG METODE KOMPRES *WATTER TEPID SPONGE* PADA ANAK DENGAN MASALAH HIPERTERMIA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAMBANIRU**

*Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan melakukan penelitian di Program Studi Diploma III Keperawatan Waingapu*

**OLEH:**

**Skolastika Gracia Rambu May Agul**  
**PO:5303203211215**

Telah Disetujui Untuk Diujikan Di Depan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Program Studi Keperawatan Waingapu,  
Pada Tanggal 16 Mei 2024

**PEMBIMBING**



**Yosephina E.S. Gunawan, S.Kep, Ns, M.Kep**  
**NIP: 19810310 200604 2 001**

**KETUA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN WAINGAPU**



**Maria Kareri Hara, S.Kep, Ns, M.Kes**  
**NIP: 19670210 198903 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN  
KARYA TULIS ILMIAH  
**EDUKASI KESEHATAN TENTANG METODE KOMPRES WATTER TEPIID  
SPONGE PADA ANAK DENGAN MASALAH HIPERTERMI DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAMBANIRU**

OLEH

**SKOLASTIKA GRACIA RAMBU MAY AGUL**  
NIM:PO5303203211215

Telah diuji dan pertahankan dihadapan dewan pengaji Karya Tulis Ilmiah  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Program Studi Keperawatan  
Waingapu pada tanggal 16 Mei 2024

PENGUJI I

**Maria Kareri Hara, S.Kep,Ns,M.Kes**  
NIP: 19670210 198903 2 003

PENGUJI II

**Yosephina E. S. Gunawan, S.Kep,Ns,M.Kep**  
NIP: 19810310 200604 2 001

MENGETAHUI  
KETUA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN WAINGAPU

**Maria Kareri Hara, S.Kep.,Ns., M.Kes**  
NIP. 19670210 198903 2 003

### **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil saya sendiri dan tidak dapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi. Semua sumber dan referensi baik yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar.

Nama : Skolastika Gracia Rambu May Agul

Nim : PO5303203211215

Tanda Tangan :



## **BIODATA PENULIS**

Nama : Skolastika Gracia Rambu May Agul  
Tempat Tanggal Lahir : Waingapu, 19 Januari 2003  
Agama : Kristen Katolik  
Alamat : Mauliru, Kabupaten Sumba Timur  
Riwayat Pendidikan :  
1. Tamat SD Katolik Andaluri 2014  
2. Tamat SMP Negeri 1 Waingapu 2017  
3. Tamat SMAK Andaluri 2020  
4. Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Program Studi Keperawatan Waingapu 2021 Sampai Sekarang

## **MOTTO:**

”Jika seseorang sudah bertekad, mereka pasti bisa melakukan apapun”

## ABSTRAK

Kementrian Kesehatan RI Politeknik  
Kesehatan Kemenkes Kupang  
Program Studi Keperawatan  
Waingapu Karya Tulis Ilmiah,  
22 Mei 2024

**SKOLASTIKA GRACIA RAMBU MAY AGUL**  
**"EDUKASI KESEHATAN TENTANG METODE KOMPRES" WATER TEPID SPONGE PADA ANAK DENGAN MASALAH HIPERTERMIA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAMBARIRU"**  
XII+ 113 Halaman, 14Lampiran

**Latar belakang:** Hipertermi atau bisa disebut dengan demam adalah peningkatan suhu tubuh yang dapat disebabkan oleh gangguan hormonal gengguan metabolisme menggunakan obat-obatan atau peningkatan suhu lingkungan pada hipertermia dapat terjadi peningkatan suhu tubuh yaitu  $> 37,5^{\circ}\text{C}$  untuk setiap pengukuran melalui aksila  $> 38^{\circ}\text{C}$  untuk setiap pengukuran melalui rektal tanpa peningkatan suhu tubuh  $38,3^{\circ}\text{C}, 38,4^{\circ}\text{C}, 39^{\circ}\text{C}, 40^{\circ}\text{C}$ . **Metode:** Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif, studi kasus melalui pendekatan asuhan keperawatan keluarga. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan 1 orang sample. Instrumen yang digunakan berupa SOP Tepid Sponge. Menggunakan teknik analisa WOD (Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi). **Hasil:** Setelah dilakukan implementasi keperawatan terhadap kedua pasien selama 3 hari didapat ibu pasien mampu melakukan dan memahami pemberian kompres water tepid sponge. **Kesimpulan:** penerapan water tepid sponge pada anak dapat teratasi dengan masalah hipertermi di Wilayah Kerja Puskesmas Kambariru.

Kata kunci: Metode kompres "water tepid sponge", hipertermi  
Kepustakaan: 20 (2020)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini dengan judul “Edukasi Kesehatan tentang Metode Kompres *Watter Tepid Sponge* pada Anak dengan Masalah Hipertermi di Wilayah Kerja Puskesmas Kambaniru” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada ibu Yosephina E.S. Gunawan, S.Kep, Ns, M.Kep selaku dosen pembimbing sekaligus penguji II yang telah meluangkan waktu dengan sabar untuk memberikan bimbingan dan masukan serta memotivasi dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini. Ucapan terima kasih yang sama pula penulis sampaikan kepada ibu Maria Kareri Hara, S.Kep,Ns,M.Kes selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Irfan, SKM,M.Kes sebagai Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Kupang yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Keperawatan Waingapu.

2. Ibu Maria Kareri Hara, S.kep,Ns,M.Kes sebagai Ketua Prodi Keperawatan Waingapu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Studi Keperawatan Waingapu.
3. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali penulis dengan pengetahuan selama di bangku perkuliahan.
4. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan maupun motivasi baik spiritual, materi dan moral kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
5. semua pihak yang penulis tidak sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu, mendukung dan memberikan bantuan moral maupun materi kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus masih memiliki kekurangan, oleh karena itu Penulis mengharapkan adanya masukan dan saran yang menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus agar dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Waingapu, 16 Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KARYA TULIS ILMIAH .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Konsep Tumbuh Kembang Anak .....	6
2.2.1 Defenisi Pertumbuhan Dan Perkembangan .....	6
2.2.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Dan Perkembangan .....	6
2.2.3 Tahap – Tahap Tumbuh Kembang .....	11
2.2 Konsep Defenisi Hipertermi .....	13
2.2.1 Etiologi .....	14
2.2.2 Patofisiologi.....	14
2.2.3 Pathway .....	15
2.2.4 Manifestasi Klinis .....	17
2.2.5 Komplikasi .....	17
2.2.6 Pemeriksaan Penunjang.....	18
2.3 Kompres Tepid Sponge Bath .....	18
2.4 Konsep Asuhan Keperawatan Pada Pasien Hipertermi .....	20
2.4.1 Pemeriksaan fisik .....	21
2.4.2 Pemeriksaan Diagnostik .....	21
<b>BAB 3 METODE PENILITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Rancangan Studi Kasus.....	25

3.2 Fokus Studi .....	25
3.3 Definisi Operasional .....	25
3.4 Leaflet Hipertermi.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.6 Langkah pelaksanaan Studi Kasus.....	27
3.8 Lokasi dan Waktu .....	28
3.9 Analisa Data .....	28
3.10 Penyajian Data .....	29
3.11 Etika Peneliti .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	31
4.2 Pengkajian Keperawatan .....	31
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
<b>5.1 PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
<b>5.2 SARAN.....</b>	<b>50</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## **LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Keaslian Penelitian
- Lampiran 2 : SOP *Watter Tepid Sponge*
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Pengambilan Data Awal
- Lampiran 6 : Surat Permohon Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 9 : Undangan Ujian Proposal
- Lampiran 10 : Berita Acara Ujian Proposal
- Lampiran 11 : Daftar Hadir Ujian Proposal
- Lampiran 12 : Undangan Sidang Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 13 : Berita Acara Sidang Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 14 : Daftar Hadir Sidang Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing
- Lampiran 16 : Lembar Konsultasi Revisi Proposal Penguji
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi KTI Pembimbing
- Lampiran 18 : Lembar Konsultasi Revisi KTI Penguji
- Lampiran 19 : Format Pengkajian Asuhan Keperawatan Keluarga
- Lampiran 20 : Leaflet Edukasi

## **DAFTAR TABEL**

Tabel Intervensi Keperawatan .....	23
Tabel Definisi Operasional.....	30
Tabel Pemeriksaan Fisik .....	49
Tabel Skoring Keperawatan .....	52
Tabel Hasil intervensi Keperawatan .....	53
Tabel Implementasi H-1 .....	54
Tabel Implementasi H-2 .....	55
Tabel Implementasi H-3 .....	56