

**KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS  
PENERAPAN INTERVENSI EDUKASI DIET PADA ANAK STUNTING DENGAN  
MASALAH KEPERAWATAN RISIKO GANGGUAN PERTUMBUHAN DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KANATANG**

*Karya tulis ilmiah Ini diajukan Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar ahli madya keperawatan di program studi D-III keperawatan waingapu*



**OLEH**

**ANASTASIA RAMBU TAGU HANA**  
**NIM:PO5303203211098**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
WAINGAPU 2023/2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PENERAPAN INTERVENSI EDUKASI DIET PADA ANAK STUNTING DENGAN**  
**MASALAH KEPERAWATAN RISIKO GANGGUAN PERTUMBUHAN DI**  
**WILAYAH KERJA PUSKESMAS KANATANG**

*Karya tulis ilmiah ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar ahli madya keperawatan di program studi D-III keperawatan waingapu*

**OLEH**

**ANASTASIA RAMBU TAGU HANA**  
**NIM: PO5303203211098**

Telah disetujui untuk di ujikan di hadapan Dewan Penguji Karya tulis ilmiah  
Poltekkes Kemenkes Kupang Program Studi Keperawatan Waingapu 23 Mei 2024

**PEMBIMBING**



**SERVASIUS TO'O JALA MULU S.Kep.Ns.M.Kep**

**MENGETAHUI**

**KETUA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN WAINGAPU**



**MARIA KARETI HARA, S.kep, Ns., M. Kes**  
**NIP: 19670210 198903 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KARYA TULIS ILMIAH  
PENERAPAN INTERVENSI EDUKASI DIET PADA ANAK STUNTING DENGAN  
MASALAH KEPERAWATAN RISIKO GANGGUAN PERTUMBUHAN DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KANATANG**

**OLEH**

**ANASTASIA RAMBU TAGU HANA**

**NIM: PO5303203211098**

Telah diuji dan dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Prodi Keperawatan Waingapu Pada 23 Mei  
2024

**PENGUJI I**



**MARTHA METI KODY, S. Kep Ns., M. Kep**  
NIP: 19661015 198903 2001

**PENGUJI II**



**SERVASIUS TO'O JALA MULU, S. Kep.Ns.,M.Kep**

**MENGETAHUI  
KETUA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN WAINGAPU**



**Maria Kareri Hara, S. Kep.Ns., M. Kes**  
NIP. 19670210 198903 2 001

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya tulis ilmiah ini adalah hasil saya sendiri dan tidak dapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi. Semua sumber dan referensi baik yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar.

Nama : Anastasia Rambu Tagu Hana

Nim : PO5303203211098

Tanda Tangan :

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. Rambu Tagu Hana', written above a horizontal line.

## **BIODATA PENULIS**

Nama : Anastasia Rambu Tagu Hana

Tempat tanggal lahir : Karanggi Rowa, 9 Mei 2003

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Kristen Protestan

Riwayat pendidikan :

1. Tamat SDN Satap Karanggi Rowa
2. Tamat SMPN Satap Karanggi Rowa
3. Tamat SMA Kristen waibakul
4. Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang  
Program Studi Keperawatan Waingapu

## **MOTTO**

**Berjuang itu capek namun kesuksesan butuh  
perjuangan**

## ABSTRAK

Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Program Studi D-  
III Keperawatan Waingapu  
Karya Tulis Ilmiah, 23 Mei 2024

**ANASTASIA RAMBU TAGU HANA**  
**PENERAPAN INTERVENSI EDUKASI DIET PADA ANAK STUNTING**  
**DENGAN MASALAH KEPERAWATAN RISIKO GANGGUAN**  
**PERTUMBUHAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KANATANG**  
**XIV+123 Halaman, ,19 Lampiran**

**Latar Belakang:** Stunting adalah kondisi gagal tumbuh dan kembang pada anak (Purnaningsih et al., 2023), pertumbuhan mencakup peningkatan tinggi badan, berat badan. perkembangan meliputi kemampuan mental, fisik, emosional, dan sosial yang memengaruhi akibat kondisi stunting. Pertumbuhan dan perkembangan ini tidak akan tercapai secara maksimal pada balita dengan stunting (Wulandari, 2020).**Tujuan:** Penerapan Intervensi edukasi diet Pada Anak Stunting Dengan Masalah Keperawatan risiko gangguan pertumbuhan **Metode:** deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Studi kasus yang menjadi pokok bahasan penelitian ini adalah penerapan intervensi edukasi diet pada anak stunting dengan masalah keperawatan risiko gangguan pertumbuhan

**Hasil:** Berdasarkan hasil yang didapat dari analisa data didapatkan diagnosa keperawatan risiko gangguan pertumbuhan ditandai dengan penurunan berat badan, intervensi dan implementasi dilakukan selama tiga hari dengan edukasi diet gizi seimbang pada anak stunting, didapatkan hasil risiko gangguan pertumbuhan tidak terjadi dan keluarga dapat mengetahui dan mampu mengatur gizi anak agar seimbang.**Kesimpulan:** Menurut peneliti bahwa intervensi edukasi diet pada anak stunting dengan masalah keperawatan risiko gangguan pertumbuhan ditandai dengan penurunan berat badan berhasil dilakukan dengan tiga hari inervensi sesuai perencanaan.

**Kata kunci:** Stunting, Risiko Gangguan Pertumbuhan, Edukasi Diet.

**Kepustakaan:** 70 (2017-2023)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karuniannya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini sesuai harapan dengan judul “penerapan intervensi edukasi diet pada anak stunting dengan masalah keperawatan risiko gangguan pertumbuhan di Wilayah Kerja Puskesmas Kanatang”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Servasius To’o Jala Mulu S.Kep.Ns.M.Kep selaku dosen pembimbing sekaligus penguji II yang telah meluangkan waktu dengan sabar untuk memberikan bimbingan dan masukan serta memotivasi dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini. Ucapan terimakasih yang sama pula penulis sampaikan kepada Ibu Martha Meti Kody S Kep.,Ns M Kep, selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Irfan, Skm., M.Kes sebagai di Rektur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Kupang yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Keperawatan Waingapu.
2. Ibu Maria Kareri Hara, Skep, Ns., M. Kes sebagai Ketua Prodi Keperawatan Waingapu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan Diprogram Studi Keperawatan Waingapu.

3. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan pengetahuan selama di bangku perkuliahan.
4. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan maupun motivasi baik spiritual, materi dan moral kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Semua pihak yang penulis tidak sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu, mendukung dan memberikan bantuan moral maupun materi kepada penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan ada nya masukan dan saran yang menyempurnakan karya tulis ilmiah agar dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Waingapu, 23 Mei 2024



Anastasia Rambu Tagu Hana



## DAFTAR ISI

<b>KARYA TULIS ILMIAH .....</b>	<b>1</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>III</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>IV</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penulisan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penulisan.....	5
1.4.1 Teoritis .....	5
1.4.2 Praktis .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Stunting.....	7
2.1.1 Pengertian Stunting.....	7
2.1.2 Ciri-Ciri Stunting.....	7
2.1.3 Indikator Stunting .....	8
2.1.4 Etiologi .....	10
2.1.5 Klasifikasi Stunting .....	11
2.1.6 Tanda dan Gejala Stunting.....	11
2.1.7 Dampak Stunting .....	12
2.1.8 Manifestasi Klinis .....	13
2.1.9 Pemeriksaan Penunjang.....	13
2.1.10 Pathway .....	14
2.1.11 Penatalaksanaan .....	15
2.2 Konsep Asuhan Keperawatan Pada Anak Stunting.....	16
2.2.1 Pengkajian.....	16
2.2.2 Diagnosa Keperawatan .....	18
2.2.3 Intervensi Keperawatan .....	19
2.2.4 Implementasi.....	20
2.2.5 Evaluasi.....	20
2.3 Konsep Risiko Gangguan Pertumbuhan .....	21
2.3.1 Pengertian .....	21
2.3.2 Faktor Risiko .....	21
2.3.3 Kondisi Klinis Terkait.....	21

2.3.4 Dampak Risiko Gangguan Pertumbuhan.....	22
2.4 Konsep Status Gizi.....	23
2.4.1 Pengertian Status Gizi.....	23
2.4.2 Kategori Status Gizi Seseorang Berdasarkan Usia.....	23
2.4.3 Z Score BB/U .....	23
2.5 Konsep Edukasi Diet.....	25
2.5.1 Pengertian Edukasi Diet. ....	25
2.5.2 Manfaat Edukasi Diet .....	26
2.5.3 Jenis-Jenis Edukasi Diet .....	27
2.5.4 Intervensi Keperawatan Dan Kriteria Hasil.....	27
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1. Pendekatan Penelitian .....	29
3.2. Subjek Studi Kasus .....	29
3.3. Fokus Penelitian.....	29
3.4 Definisi operasional .....	30
3.5 Instrumen Laporan Kasus .....	32
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	32
3.6.1 Jenis Data.....	32
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7.Langkah Pelaksanaan Studi Kasus.....	35
3.8 Lokasi Dan Waktu.....	36
3.9 Analisis Data .....	36
10 Etika Studi Kasus .....	37
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1. Gambaran lokasi penelitian.....	39
4.1.1 Diagnosa Keperawatan .....	49
4.1.2 Intervensi .....	50
4.1.3 Implementasi.....	51
4.1.4 Evaluasi.....	52
4.2 Pembahasan.....	54
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Ambang Batas Status Gizi Balita berdasarkan TB/U .....	9
Tabel 2.2 Intervensi Keperawatan.....	19
Tabel 2.3 Z score BB /U .....	23
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	30
Tabel 3.1 Langkah Pelaksanaan Studi Kasus .....	33
Tabel 4.1 Riwayat Imunisasi.....	43
Tabel 4.2 Pola perubahan nutrisi tiap usia.....	44
Tabel 4.3 Analisa Data .....	48
Tabel 4.4 Intervensi Keperawatan .....	50
Tabel 4.5 Implementasi Keperawatan .....	51
Tabel 4.6 Evaluasi Keperawatan.....	52

## DAFTAR SINGKATAN

Bising usus	: Suara yang di hasilkan dari kontraksi otot pada dinding usus
SOP	: Standar operasional prosedur
WHO	: World health organization
ASI	: Air Susu Ibu
BBLR	: Berat Badan Lahir Rendah
BB	: Berat Badan
TB	: Tinggi Badan
IMT	: Indeks Massa Tubuh
Antenatal	: Sebelum Kelahiran
Post natal	: Sesudah Lahir
WOD	: Wawancara, Observasi, Dokumentasi
LK	: Lingkar Kepala
LILA	: Lingkar Lengan Atas
Frekuensi	: Jumlah
Konsistensi	: Bentuk
Antropometri	: Pengukuran Tubuh Manusia
KEK	: Kekurangan Energi Kronis
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
KG	: Kilogram
CM	: Centimeter
Posyandu	: Pos Pelayanan Terpadu

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Evidence Based Practice*
- Lampiran 2 : Standar Operasional Prosedur
- Lampiran 3 : Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 4 : Permohonan Menjadi responden (*informed consent*)
- Lampiran 5 : Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Permohonan Pengambilan Data Awal
- Lampiran 7 : Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 : Undangan Ujian Proposal
- Lampiran 10: Berita Acara Ujian Proposal
- Lampiran 11: Daftar Hadir Dosen Dan Peserta Ujian Proposal
- Lampiran 12: Undangan Ujian Sidang/KTI
- Lampiran 13: Berita Acara Ujian KTI
- Lampiran 14: Daftar Hadir Dosen Dan Peserta Ujian KTI
- Lampiran 15: Lembar Konsul Dan Judul Proposal
- Lampiran 16: Lembar Konsul Revisi Proposal Dari Penguji
- Lampiran 17: Lembar Konsul Dan Judul KTI
- Lampiran 18 : Lembar Konsul Dan Judul Revisi KTI Dari Penguji
- Lampiran 19: Asuhan Keperawatan
- Lampiran 19 : Dokumentasi