

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil studi kasus yang dilakukan pada partisipan penelitian Studi Kasus penerapan terapi akupresur pada pasien Stunting di wilayah kerja Puskesmas Kanatang didapatkan Kesimpulan, berdasarkan hasil pengkajian yang dilakukan serta analisa data didapatkan bahwa keluarga tidak mampu dalam merawat anggota keluarga yang sakit dan mengenal masalah Stunting. Diagnosa keperawatan yang muncul adalah Defisit nutrisi berhubungan dengan ketidakmampuan keluarga merawat anggota keluarga yang sakit dan kurang pengetahuan berhubungan dengan ketidakmampuan keluarga mengenal masalah kesehatan. Perencanaan tindakan keperawatan yang dilakukan pada partisipan sesuai dengan buku SIKI dan di sesuaikan juga dengan kondisi pasien dan keluarga, perencanaan yang di buat yaitu Pemantauan nutrisi dan defisit nutrisi. Implementasi di lakukan 3 kali tindakan yang dilakukan yaitu pemantauan nutrisi, edukasi kesehatan.

Evaluasi dibuat dalam bentuk SOAP, dengan cara mengulang kembali penjelasan pada bagian intervensi dan implementasi.

5.2 Saran

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitanini diharapkan dapat meningkatkan kemempuan,keterampilan dan pengalaman,serta wawasan peneliti sendiri dalam melakakuan penelitan ilmiah khususnya dalam pemberian asuhan keperawatan keluarga pada klien anak dengan stunting. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan

pengkajian secara holistic terkait dengan yang dialami oleh klien agar asuhan keperawatan dapat tercapai tepat sesuai dengan masalah yang ditemukan pada klien.

2. Bagi tempat peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan perawat mampu melakukan kerjasama yang baik dalam melaksanakan asuhan keperawatan secara professional dan komperhensif.

3. Bagi Perkembangan ilmu Keperawatan

Hasil peneliian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam bidang keperawatan khususnya dalam pelaksanaan asuhan keperawatan keluarga pada klien dengan anak stunting secara komperhensif dan mengikuti perkembangan literature-literature keperawatan yang terbaru.