

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif menurut (Ikhsanto 2020) merupakan metode yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti berdasarkan data yang diperoleh. Penelitian ini untuk mengetahui pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar di madrasah ibtidaiyah swasta lewa tentang kejadian penyakit diare

3.2 Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian ini menggunakan studi deskriptif yaitu untuk meneliti suatu masalah melalui suatu kelompok yang bertujuan untuk pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar di madrasah ibtidaiyah swasta lewa tentang kejadian penyakit diare.

3.3 Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Menurut Handayani (2020), populasi adalah totalitas dari setiap elemen yang akan diteliti yang memiliki ciri sama, bisa berupa individu dari suatu kelompok, peristiwa, atau sesuatu yang akan diteliti. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi SD MIS Lewa yang berjumlah 93 orang

2. Sampel

Menurut Handayani (2020), teknik pengambilan sampel atau biasa disebut dengan sampling adalah proses menyeleksi sejumlah elemen dari populasi yang diteliti untuk dijadikan sampel, dan memahami berbagai sifat atau karakter dari subjek yang dijadikan sampel, yang nantinya dapat dilakukan generalisasi dari elemen populasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan strategi purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang.

Karena penelitian ini membutuhkan jawaban yang jujur, tepat dan dapat di peroleh informasi yang akurat maka sampel dalam penelitian ditambah dengan persyaratan/kriteria sebagai berikut:

Kriteria Inklusi Dalam Penelitian Ini Adalah:

1. Siswa kelas 5 sekolah dasar madrasah ibtidaiyah swasta lewa
2. Bersedia diteliti dan menandatangani surat persetujuan menjadi responden
3. Dapat berkomunikasi dengan baik

3.4 Variabel Penelitian.

3.4.1 Variabel independen (bebas)

Menurut Sugiyono (2019:61) variable independen adalah variable - variable yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen. Variabel independent dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan sikap siswa terhadap kejadian penyakit diare

3.4.2 Variabel dependen (terikat)

Menurut Sugiyono (2019:69) Dependent Variable sering disebut sebagai variabel output, kriteria, konsekuen. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. variabel dependen dalam penelitian ini adalah kejadian penyakit diare

3.4.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Swasta Lewa pada tanggal 14 Juni 2023.

3.4.4 Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa lembar kuesioner dengan menggunakan 10 butir pertanyaan yang akan di isi oleh responden dengan memilih salah satu jawaban yang benar.

3.5 Teknik Pengumpulan Data, Pengolahan Data, dan Analisis Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa cara dalam memperoleh data-data:

3.5.1 Teknik Pengumpulan data

1. Data Primer

Data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan dengan kuesioner.

2. Data Sekunder

Data yang diperoleh dari instansi yaitu data awal dari Puskesmas lewa, dan Dinas Kesehatan Sumba Timur

3.5.2 Pengolahan Data

Pengolahan data dengan menggunakan editing, coding, scoring dan membuat tabulasi.

1. Editing: yaitu untuk melihat apakah data yang diperoleh sudah terisi lengkap atau belum.
2. Coding : mengklasifikasikan jawaban responden menurut macamnya dengan memberi kode pada masing-masing jawaban menurut item pada kuesioner.
3. Scoring: yaitu pemberian nilai/skor dari masing-masing responden. Bila responden dapat menjawab dengan benar diberikan nilai 1, dan bila responden menjawab salah akan diberikan nilai 0. Kemudian jawaban dari semua pertanyaan dibandingkan dengan jumlah seluruh pertanyaan dan dikalikan dengan 100%
4. Tabulasi: mengelompokkan data dalam bentuk tabel

3.5.3 Analisa Data

Data dikumpulkan dan dikelompokkan kemudian diolah analisis yang dilakukan untuk satu yang berfungsi untuk meringkas kumpulan data tersebut berubah menjadi informasi yang berguna sesuai dengan variabel penelitian. Hasil penelitian disajikan dengan menggunakan tabel untuk mengidentifikasi sikap anak sekolah dasar di madrasah ibtidaiyah swasta lewa

3.5.4 Defenisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Parameter	Alat Ukur	Skala Ukur	Hasil Ukur
1. Pengetahuan siswa sd di madrasah ibtdaiyah swata lewa tentang kejadian penyakit diare	1. Segala sesuatu yang dilakukan siswa dalam memahami kejadian penyakit diare	Siswa dapat mengetahui tentang : 1. Pengertian diare 2. Tanda dan gejala penyakit diare 3. Etiologi penyakit diare 4. Penatalaksanaan penyakit diare 5. Pencegahan penyakit diare	kosioner	Ordinal	Di katakan Baik bila menjawab 8 – 10 pertanyaan benar (80-100%) Di katakan Cukup bila menjawab 6 - 8 pertanyaan benar (60-80%) Di katakan Kurang bila menjawab <6 pertanyaan benar (<60%) (Arikunto, 2013)
2. Sikap siswa terhadap kejadian penyakit diare.	2. Segala sesuatu yang dilakukan siswa dalam upaya menangani diare secara mandiri dan lebih dini	Siswa dapat menilai reaksi terhadap pernyataan terkait pencegahan diare. 1. Pengertian diare 2. Tanda dan gejala penyakit diare 3. Etiologi penyakit	kosioner	Ordinal	

		diare 4. Penatalaksanaan penyakit diare 5. Pencegahan penyakit diare			
--	--	--	--	--	--

