

BAB 4

METODE PENELITIAN

4.1 Jenis Penelitian.

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif yaitu meneliti suatu gambaran masalah melalui suatu kelompok yang bertujuan untuk mengetahui Pola Asuh Ibu Pada Balita dengan Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Kananggar Kabupaten Sumba Timur

4.2 Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah sekumpulan objek atau subjek penelitian yang berupa orang atau hal yang menjadi sumber pengambilan sampel. Populasi pada penelitian ini adalah semua ibu balita di Wilayah Kerja Puskesmas Kananggar Kabupaten Sumba Timur dengan jumlah populasi 49 orang

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik subjek penelitian yang dimiliki oleh suatu populasi. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling* dengan cara *Survei* atau dari rumah ke rumah dan jumlah sampel menggunakan sampel minimal yaitu 30 orang menurut (Sugiono, 2019).

Adapun Kriteria Inklusi sebagai berikut:

- a. Bersedia menjadi responden.
- b. Dapat membaca dan menulis
- c. Dapat berkomunikasi dengan baik
- d. Responden dalam kondisi sehat saat penelitian.

4.3 Variabel Independent atau Variabel Dependent

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2018).

Variabel penelitian ini yaitu:

1. Variabel independent atau variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependent (terikat) (Sugiyono, 2018). Variabel independent penelitian ini yaitu pola asuh ibu balita dalam pemberian makan
2. Variabel dependent atau variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2018). Variabel dependent penelitian ini yaitu stunting

4.4 Instrumen Penelitian

Jenis instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah lembar kuesioner. Kuesioner merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Pengambilan data pola asuh ibu dalam pemberian makan pada balita menggunakan lembar kuesioner dengan jumlah pernyataan sebanyak 20 butir soal

4.5 Teknik Pengumpulan Data, Pengelolaan Data, dan Analisa Data

1. Teknik Pengumpulan Data

a) Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu melalui kuesioner

b) Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh melalui suatu instansi terkait. Dalam penelitian ini data yang diperoleh dari Puskesmas, Internet (Artikel terdahulu), dan Dinas Kesehatan

2. Pengelolaan Data

Setelah data dikumpulkan selanjutnya dilakukan pengolahan data sebagai berikut:

- a) Editing adalah upaya untuk memeriksa kembali kebenaran data yang diperoleh atau dikumpulkan. Langkah ini dilakukan untuk mengantisipasi kesalahan-kesalahan data yang telah dikumpulkan dan untuk memonitor jangan sampai terjadi kekosongan data yang dibutuhkan (Hidayat, 2020). Editing dapat dilakukan pada tahap pengumpulan data atau setelah data terkumpul.
- b) Coding merupakan kegiatan pemberian kode numerik (angka) terhadap data yang terdiri atas beberapa kategori (Hidayat, 2020). Setiap responden diberi kode sesuai dengan nomor urut. Pada variabel independent (pola asuh ibu dalam pemberian makan), yaitu jika pola asuh pengabaian diberi kode 1, pola asuh permisif diberi kode 2, pola asuh otoriter diberi kode 3, dan pola asuh demokratis diberi kode 4.
- c) Scoring adalah pemberian skor dari instrumen penelitian yang digunakan dalam pengambilan data (Hidayat, 2020). Setelah data terkumpul dari hasil pengambilan data kemudian diberikan skor pada setiap item pada indikator yang telah ditentukan.

Kuesioner pola asuh ibu dalam pemberian makan adopsi dari penelitian Yumni & Wijayanti (2017). Skor pada setiap item yang ditanyakan yaitu jawaban “Tidak pernah” dinilai 1, jawaban “Kadang-kadang” dinilai 2, jawaban “Sering” dinilai 3, jawaban “Selalu” dinilai 4.

Dimana dengan kriteria penilaian pola asuh makan ibu yaitu sebagai berikut:

- 1) Pola asuh demokratis (authoritative), jika $D \geq 34$ dan $R \geq 26$.
- 2) Pola asuh otoriter (authoritarian), jika $D \geq 34$ dan $R < 26$.
- 3) Pola asuh permisif (permissive), jika $D < 34$ dan $R \geq 26$.
- 4) Pola asuh pengabaian (un involved), jika $D < 34$ dan $R < 26$.

Keterangan: D = Demandingness (kontrol dan pengawasan)

R = Responsiveness (daya tanggap)

(Yumni & Wijayanti, 2017)

- d) Tabulating adalah kegiatan memasukkan data yang telah dikumpulkan ke dalam master tabel (Hidayat, 2020).³ Dari pengolahan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan, data kemudian dimasukkan dalam tabel distribusi yang dikonfirmasi dalam bentuk prosentase dan narasi, kemudian diinterpretasikan.

3. Analisa Data

Data yang dikumpulkan dan dikelompokkan selanjutnya diolah secara univariat sesuai dengan variabel penelitian. Menggambarkan hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel dan narasi tentang gambaran Pola Asuh Ibu Pada Balita dengan Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Kananggar Kabupaten Sumba Timur

4.6 Lokasi dan Waktu

Lokasi penelitian dilakukan di Desa Kananggar wilayah kerja Puskesmas Kananggar.

Waktu Penelitian pada bulan Mei 2023

4.7 Etika Penelitian

1) *Informed Consent*

Tujuan Informed Consent adalah agar subyek mengerti maksud dan tujuan penelitian, mengetahui dampaknya, jika subyek bersedia maka mereka harus menandatangani lembar persetujuan dan jika responden tidak bersedia maka tidak menjadi responden / objek penelitian.

2) *Anonymity* (Tanpa Nama)

Untuk menjaga kerahasiaan identitas subjek, peneliti tidak akan mencantumkan nama subyek pada kuesioner tersebut, tetapi hanya diberi nomor kode tertentu.

3) *Confidentiality* (Kerahasiaan)

Kerahasiaan informasi yang diberikan oleh responden dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Kesimpulannya kita perlu mengedepankan banyak hal sebagai penerapan etika penelitian, yaitu: kejujuran, integritas keterbukaan, penghargaan hak asasi manusia, penghargaan terhadap kerahasiaan, pembinaan, tanggung jawab, dan mengutamakan keselamatan manusia.

4.8 Jadwal Penelitian

NO	KEGIATAN	BULAN					
		JAN	FEB	MAR	APR	MEI	JUN
1	Sosialisasi Penyusunan Tugas Akhir	√					
2	Bimbingan Proposal	√	√	√			
3	Seminar Proposal			√			
4	Penelitian				√	√	
5	Ujian KTI						√
6	Penyerahan laporan						√