

**KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS**

**PENERAPAN EDUKASI POLA ASUH PADA BALITA  
STUNTING DENGAN MASALAH DEFISIT  
NUTRISI DI DESA MBATAKAPIDU**

*Karya Tulis Ilmiah Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Ahli Madya di Program Studi D- III Keperawatan Waingapu*



**BRIGITA MELANIA DIANDRA RAMBU NAWU**  
**NIM. PO5303203211124**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG**

**PRODI KEPERAWATAN WAINGAPU**

**2023\2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KARYA TULIS ILMIAH  
PENERAPAN EDUKASI POLA ASUH PADA BALITA STUNTING  
DENGAN MASALAH DEFISIT NUTRISI DI DESAMBATAKAPIDU**

*Karya Tulis Ilmiah Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Ahli Madya Di Program Studi D-III Keperawatan Waingapu*

**DISUSUN OLEH:**

**BRIGITA MELANIA DIANDRA RAMBU NAWU**  
**NIM. PO5303203211124**

Telah Disetujui Untuk Di Ujikan Di Depan Penguji Karya Tulis  
Ilmiah Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Program Studi  
Keperawatan Waingapu

**PEMBIMBING**



**Umu Putal Abselian, S.Kep.Ns., M.Tr.Kep**  
**NIP: 1979 0725200112 1003**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Keperawatan Waingapu**



**Maria Kareri Hara S.Kep.Ns.M.Kes**  
**NIP:19670210 198903 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN  
KARYA TULIS ILMIAH  
PENERAPAN EDUKASI POLA ASUH PADA BALITA STUNTING  
DENGAN MASALAH DEFISIT NUTRISI DI DESA MBATAKAPIDU**

**OLEH**

**BRIGITA MELANIA DIANDRA RAMBU NAWU**  
NIM: PO5303203211124

Telah diuji dan dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Prodi Keperawatan Waingapu  
Pada Tanggal 7 Juni 2024

**PENGUJI I**



**Maria Kareri Hara, S.Kep.Ns., M.Kes**  
NIP: 19670210 198903 2 001

**PENGUJI II**



**Umbu Putal Abselian, S.Kep.Ns., M.Tr.Kep**  
NIP: 1979 0725200112 1003

**MENGETAHUI  
KETUA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN WAINGAPU**



**Maria Kareri Hara, S.Kep.Ns., M.Kes**  
NIP: 19670210 198903 2 001


### PERNYATAAN ORSINALITAS

Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber dan referensi baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah dinyatakan dengan benar.

Nama : Brigita Melania Diandra Rambu Nawu

Nim : PO5303203211124

Tanggal : 7 Juni 2024

Tanda tangan : 

(Brigita Melania Diandra Rambu Nawu)

## **BIODATA PENULIS**

### **a. Data Diri**

Nama : Brigita Melania Diandra R.Nawu  
Tempat Tanggal Lahir : Anakalang, 23 Januari 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Kristen Katolik  
Alamat : Mbokah

### **b. Riwayat Pendidikan**

Tamat SDI Umamapu 2015  
Tamat SMP Negeri 2 Waingapu 2017  
Tamat SMA Katolik Anda Luri 2021  
Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Program Studi Keperawatan  
Waingapu

## **MOTTO**

**Sukses Adalah Berani Bertindak Dan  
Punya Prinsip**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus yang berjudul “*Penerapan Edukasi Pola Asuh Pada Balita Stunting Dengan Masalah Defisit Nutrisi Di Desa Mbatakapidu*”. Tujuan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Studi Diploma III di Program Studi Keperawatan Waingapu.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada “Bapak Umbu Putal Abselian,S.Kep,Ns.,M.Tr.Kep” sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan pada penulis dalam Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada “Maria Kareri Hara S,Kep,Ns,M.Kes sebagai dosen penguji yang telah menguji dan memberikan masukan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Irfan, SKM, M.Kes sebagai direktur politeknik kesehatan kemenkes kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Studi Keperawatan Waingapu.
2. Ibu Maria Kareri Hara, S.kep, Ns.M.Kes sebagai ketua Program Studi Keperawatan Waingapu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Progrm Studi Keperawatan waingapu.
3. Kepada Bapak Desa Mbatakapidu dan semua aparat Desa yang telah membantu

4. Bapak / ibu dosen yang telah membekali penulis dengan pengetahuan selama mengikuti perkuliahan
5. Bapak, mama, saudara serta keluarga yang selalu membantu dan mendoakan, mendukung baik secara materi dan spiritual pada penulis dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Semua pihak yang penulis tidak sebutkan nama satu persatu yang telah membantu memberikan bantuan materi kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Waingapu, Juni 2024

Penulis

Brigita Melania Diandra Rambu Nawu

## ABSTRAK

Kementrian Kesehatan RI  
Politeknik Kesehatan Kemenkes  
Kupang Program Studi Keperawatan Waingapu  
Karya Tulis Ilmiah 7 Juni 2024

**BRIGITA M.D.RAMBU NAWU**

**KARYA TULIS ILMIAH PENERAPAN EDUKASI POLA ASUH PADA  
BALITA STUNTING DENGAN MASALAH DEFISIT NUTRISI DI DESA  
MBATAKAPIDU WILAYAH KERJA PUSKESMAS WAINGAPU.**

xv + 88 halaman + 19 lampiran.

**Latar Belakang :** Stunting atau pendek merupakan status gizi yang didasarkan pada indeks tinggi badan menurut umur (TB/U) dengan z-score kurang dari -2SD (standar deviasi). Stunting bukan hanya masalah gangguan pertumbuhan fisik saja, namun juga mengakibatkan anak menjadi mudah sakit, terjadi gangguan perkembangan otak dan kecerdasan hah ini terjadi karena tingkat ekononi keluarga balita dan kurangnya ketersediaan makanan dalam keluarga berdasarkan hasil pengukuran status gizi balita di kabupaten Sumba Timur khususnya di Wilayah Mbatakapidu Puskesmas waingapu tahun 2022-2023 pada bulan februari menurun dengan jumlah 32 anak dan pada bulan agustus 30 anak. **Metode :** Metode digunakan studi kasus dengan pendekatan asuhan keperawatan keluarga dengan 1 klien di Desa Mbatakapidu Wilayah Kerja Puskesmas Waingapu sesuai kriteria inklusi keluarga memiliki anak berusia 3 tahun mengalami masalah stunting. Pengumpulan data, menggunakan format asuhan keperawatan keluarga meliputi pengkajian, diagnosa , intervensi,implementasi,dan evaluasi keperawatan. **Hasil dan Pembahasan :** Bersarkan hasil pengkajian pada klien diperoleh diagnosa keperawatan berdasarkan masalah yang ditemukan yaitu deficit nutrisi dan deficit pengetahuan, perencanaan dan pelaksanaan dilakukan sesuai dengan kebutuhan klien.Evaluasi klien semua teratasi pada hari ke-3. **Kesimpulan dan Saran :** Keberhasilan perawatan anak denagn stunting bergantung pada peran serta keluarga dalam merawat dan memelihara kesehatan untuk membantu pemulihan dan pencegahan masalah stunting. Saran bagi perkembangan ilmu keperawatan dapat menambah ilmu pengetahuan khususnya pelaksanaan asuhan keperawatan keluarga.

**Kata Kunci :** Balita Stunting,Defisit Nutrisi,Pola Asuh.

**Kepustakaan :** 10 (2018+2022)



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN ORSINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>BIODATA PENULIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>6</b>
1.2    Rumusan Masalah.....	8
1.3    Tujuan Utama.....	8
1.4    Tujuan Tambahan.....	9
1.5    Manfaat.....	9
1.6    Keaslian Penelitian.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1    Gambaran Umum Stunting.....	11
2.1.3    Etiologi.....	7
2.1.4    Manifestasi Klinis.....	9
2.1.5    Patofisiologi.....	10
2.1.6    Pathway.....	11
2.1.7    Penatalaksanaan.....	12
2.1.8    Pemeriksaan Penunjang.....	12
2.2    Konsep Keperawatan Anak.....	13
2.2.1    Petumbuhan dan perkembangan.....	13
2.2.2    Paradigma Keperawatan Anak.....	15
2.2.3    Prinsip Keperawatan Anak.....	18
2.2.4    Peran Perawat Anak.....	20
2.3    Konsep Keperawatan Keluarga.....	22

2.3.1	Definisi.....	22
2.3.2	Ciri – Ciri Keluarga .....	23
2.3.3	Tipe Keluarga .....	23
2.3.4	Fungsi Keluarga.....	25
2.3.5	Struktur Keluarga.....	27
2.3.6	Keperawatan Keluarga.....	28
2.3.7	Sasaran Pelayanan Keperawatan Keluarga .....	29
2.3.8	Ruang Lingkup Pelayanan Keperawatan Keluarga.....	30
2.3.9	Pendekatan Dalam Keperawatan Keluarga.....	31
2.3.10	Peran Perawat Keluarga.....	33
2.4	Konsep Kebutuhan Nutrisi.....	35
2.5	Konsep Psikososial D an Psiko Seksual .....	37
2.6	Konsep Asuhan Keperawatan .....	42
2.7	Diagnosa .....	47
2.8	Intervensi .....	7
2.9	Implementasi.....	7
2.10	Evaluasi.....	7
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>		<b>52</b>
3.1	Rancangan Studi Kasus.....	52
3.2	Subjek studi kasus.....	52
3.3	Focus studi kasus .....	53
3.4	Defenisi Operasional.....	53
3.5	Instrument studi kasus.....	54
3.6	Metode pengumpulan data.....	54
3.7	Langkah-langkah pelaksanaan studi kasus .....	58
3.8	Lokasi dan waktu studi kasus .....	59
3.9	Analisis data dan penyajian data.....	60
3.10	Etika studi kasus .....	60
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>60</b>
4.1.1.	Gambaran lokasi penelitian.....	60
4.1.2.	Hasil Studi Kasus .....	60
4.1.3.	Pengkajian.....	63

4.1.4.	Klasifikasi Data.....	63
4.1.5.	Analisa Data Diagnosa Keperawatan.....	65
4.1.6.	Intervensi Keperawatan.....	65
4.1.7.	Implementasi Keperawatan.....	66
4.1.8.	Evaluasi Keperawatan.....	67
<b>4.2.</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
4.2.1.	Pengkajian.....	60
4.2.2.	Diagnosa Keperawatan .....	61
4.2.3.	Intervensi Keperawatan.....	63
4.2.4.	Implementasi Keperawatan .....	65
4.2.5.	Evaluasi keperawatan.....	66
<b>BAB 5</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
5.1.	Kesimpulan .....	68
5.2.	Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2.1 Kategori ambang batas status gizi balita.....	6
Tabel 4.1 Pengkajian Keluarga.....	61
Tabel 4.2 Komposisi Keluarga.....	61
Tabel 4.1.7 Pemeriksaan Fisik.....	67
Tabel 4.1 Analisa Data.....	68
Tabel 4.5 Implementasi Keperawatan.....	73

## DAFTAR SINGKATAN

1. WHO : World Health Organization
2. NTT : Nusa Tenggara Timur
3. KEMENKES : Kementerian Kesehatan
4. RI : Republik Indonesia
5. TB/U : Tinggi Badan Menurut Umur
6. SD : Standar Deviasi
7. RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar
8. SSGI : Stadi Status Gizi Indonesia
9. RJPMN : Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
10. ASI : Air Susu Ibu
11. MP-ASI : Makanan Pemdamping Air Susu Ibu
12. IMD : Inisiasi Menyusui Dini
13. BBLR : Berat Bayi Lahir Rendah
14. BB/TB : Berat Badan Terhadap Tinggi Badan
15. HPK : Hari Pertama Kelahiran
16. BB : Berat Badan
17. KG : Kilogram
18. LILA : Lingkar Lengan Atas
19. IMT : Indeks Massa Tubuh

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:	Keaslian Penelitian
Lampiran II	:	Satuan Acara Penyuluhan SAP
Lampiran III	:	SOP Pemberian Makan
Lampiran IV	:	Surat Permohonan Menjadi Responden
Lampiran V	:	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran VI	:	Surat Pengambilan Data Awal
Lampiran VII	:	Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran VIII	:	Surat Ijin Penelitian
Lampiran IX	:	Surat Selesai Penelitian
Lampiran X	:	Undangan Ujian Proposal
Lampiran XI	:	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran XII	:	Daftar Hadir Ujian Proposal
Lampiran XIII	:	Undangan Ujian KTI
Lampiran XIV	:	Berita Acara Ujian KTI
Lampiran XV	:	Daftar Hadir Ujian KTI
Lampiran XVI	:	Lembar Konsultasi Proposal
Lampiran XVII	:	Lembar Konsultasi Proposal
Lampiran XVIII	:	Lembar Konsultasi KTI
Lampiran XIX	:	Lembar Revisi KTI
Lampiran XX	:	Format Asuhan Keperawatan Keluarga
Lampiran XXI	:	Dokumentasi