

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN BOOKLET
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMBERIAN
MAKANAN PENDAMPING AIR SUSU IBU ANAK USIA 6-12 BULAN DI
PUSKESMAS OESAPA KOTA KUPANG**



OLEH

SEFRIKMA HESRI BOYS

NIM. PO.5303209201159

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN BOOKLET
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMBERIAN
MAKANAN PENDAMPING AIR SUSU IBU ANAK USIA 6-12 BULAN DI
PUSKESMAS OESAPA KOTA KUPANG**

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Terapan Keperawatan Pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Politeknik
Kesehatan Kemenkes Kupang



OLEH

SEFRIKMA HESRI BOYS

NIM. PO.5303209201159

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PRODI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2025**

1. BIODATA PENULIS

1. IDENTITAS

Nama : Sefrikma Hesri Boys

Tempat tanggal lahir : Kupang, 26 September 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Kristen Protestan

Alamat : Jln Semangka, Bakunase 2

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Paud Hosana Oekona Di Nekamese Kabupaten Kupang
2. SDN Hosana Oekona Di Nekamese Kabupaten Kupang
3. SMP N 1 Nekamese Kabupaten Kupang
4. SMK Nusantara Liliba Kota Kupang
5. Poltekkes Kemenkes Kupang Tahun 2020-Sekarang

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa dengan yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN BOOKLET
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMBERIAN
MAKANAN PENDAMPING ASI USIA 6-12 BULAN
DI PUSKESMAS OESAPA**

Di susun oleh:

SEFRIKMA HESRI BOYS

PO.5303209201159

Telah di setujui oleh pembimbing untuk di seminarkan pada tanggal
Kupang, 10 Februari 2025

Menyetujui

Pembimbing Utama



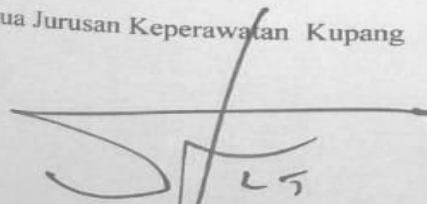
Aben B.Y.H.Romana. S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP.196711181989032001

Pembimbing Pendamping



Fitri Handayani. S.Kep.,Ns.,MPH
NIP.198705232010122001

Ketua Jurusan Keperawatan Kupang



Dr.Florentianus Tat.SKp.,M.Kes
NIP.1969112819930310005

Ketua Program Studi PPN



Ns.YoanyM.V.B.Aty.,S.Kep.,M.Kep.,M.Kep
NIP.197908052001122001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN BOOKLET
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMBERIAN
MAKANAN PENDAMPING ASI USIA 6-12 BULAN
DI PUSKESMAS OESAPA**

Di susun oleh:

SEFRIKMA HESRI BOYS

PO.5303209201159

Telah di setujui oleh pembimbing untuk di seminarkan pada tanggal
Pada Tanggal 10 Februari 2025

Mengesahkan

Penguji Utama

Trifonia Sri Nurwela S.Kep.,Ns.M.Kes (..... )


NIP. 197710192001122001

Penguji 1

Fitri Handayani.S.Kep.,Ns.,MPH (..... )

NIP. 198705232010122001

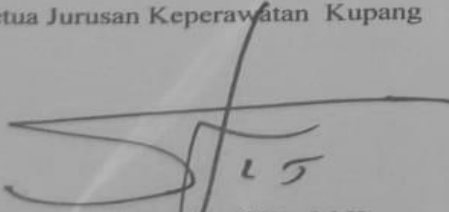
Penguji 2

Aben B.Y.H. Romana.S.Kep.,Ns.,M.Kep (..... )


NIP. 196711181989032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan Kupang


Dr. Florentianus Tat.SKp.,M.Kes
NIP.1969112819930310005

Ketua Program Studi PPN


Ns. Yoany M. V. B. Aty.,S.Kep.,M.Kep.,M.Kep
NIP.197908052001122001

KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawa ini

Nama : Sefrikma Hesri Boys
Nim : PO.5303209201159
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
Perguruan Tinggi : Poltekes Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah (skripsi) yang saya tulis ini adalah benar benar merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian terbukti dan dapat di buktikan karya ilmiah atau skripsi ini hasil jiblanan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sendiri.

Kupang , 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan

SEFRIKMA HESRI BOYS

PO.5303209201159

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMBERIAN MAKANAN PENDAMPING AIR SUSU IBU ANAK USIA 6-12 BULAN DI PUSEKSMAS OESAPA KOTA KUPANG

Sefrikma H Boys

Aben B.Y.H. Romana¹, Fitri Handayani², Trivonia Sri Nurwela³

Kemenkes Kupang, Politeknik Kesehatan Jurusan Keperawatan,

Program Studi Pendidikan Profesi Ners

E-mail : bsefrikma@gmail.com

Latar Belakang : Makanan pendamping Air Susu (MP-ASI) merupakan Ibu yang berperan penting untuk menunjang kebutuhan Gizi bagi anak terutama usia 6-24 bulan. MP-ASI yang tepat dan sesuai dapat membantu pertumbuhan anak menjadi optimal karena anak mendapatkan nutrisi yang tepat sesuai dengan usianya. Namun sebaliknya MP-ASI yang kurang tepat akan mempengaruhi status Gizi Pada anak. Sehingga anak-anak yang tidak mendapatkan MP-ASI yang tepat cenderung mengalami gizi buruk dan Gizi Kurang. Berdasarkan hasil SSGI 2022 Prevalensi balita Gizi kurang sebesar 17,1% balita dan Gizi buruk sebanyak 7,7 % balita. **Tujuan :** Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan Booklet terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian makanan pendamping air susu ibu anak usia 6-12 bulan di Wilayah kerja Puskesmas Oesapa. **Metode :** Penelitian kuantitatif dengan desain *Pre-Experiment* dengan rancangan *One Group Pretest-Post test design* dan menggunakan uji statistik wilcoxon. Sampel pada penelitian ini sebanyak 40 responden. **Hasil :** Ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan booklet terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang makanan pendamping air susu ibu di Puskesmas Oesapa Kota Kupang dengan Hasil uji statistik menunjukkan $p\text{-value } 0,000 < 0,05$. **Kesimpulan :** Ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan Booklet terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian makanan pendamping air susu ibu di Puskesmas Oesapa dengan $p\text{-value } 0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : Tingkat Pengetahuan Ibu, MP-ASI, Bayi Usia 6-12 Bulan

ABSTARCT

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING BOOKLET ON THE LEVEL OF MOTHER'S KNOWLEDGE ABOUT PROVIDING COMPLETE FOODS WITH MOTHER'S MILK TO CHILDREN AGED 6-12 MONTHS AT THE OESAPA PUSEKSMAS, KUPANG CITY

Sefrikma H Boys

Aben B.Y.H. Romana¹, Fitri Handayani², Trivonia Sri Nurwela³
Ministry of Health Kupang, Health Polytechnic Nursing Department,
Nurse Professional Education Study Program
E-mail : bsefrikma@gmail.com

Background: Complementary food with breast milk (MP-ASI) is a mother who plays an important role in supporting the nutritional needs of children, especially aged 6-24 months. Appropriate and appropriate MP-ASI can help children's growth be optimal because children get the right nutrition according to their age. However, on the other hand, inappropriate MP-ASI will affect the nutritional status of children. So children who do not get the right MP-ASI tend to experience malnutrition and malnutrition Based on the results of the 2022 SSGI, the prevalence of malnutrition in toddlers is 17.1% of toddlers an malnutrition is 7.7% of toddlers. **Objective:** To determine the effect of health education using booklets on the level of knowledge of mothers regarding providing complementary foods with breast milk for children aged 6-12 months in the Oesapa Community Health Center working area. **Method:** Quantitative research with a Pre-Experiment design with a One Group Pretest-Post test design and using the Wilcoxon statistical test. The sample in this study was 40 respondents. **Results:** There is an influence of health education using booklets on the mother's level of knowledge about complementary foods for breast milk at the Oesapa Community Health Center, Kupang City with statistical test results showing a p-value of $0.000 < 0.05$

Conclusion: There is an influence of health education using booklets on the mother's level of knowledge about providing complementary foods with breast milk at the Oesapa Community Health Center with a p-value of $0.000 < 0.05$

Keywords: Mother's Knowledge Level, MP-ASI, Babies Aged 6-12 Months

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Makanan Pendamping ASI Usia 6-12 bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Oesapa Kota Kupang" dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan proposal tidak terlepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal penelitian.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada: Ibu Aben B. Y. H. Romana, S.Kep, Ns., M.Kep sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini, sebagai pembimbing 2 Ibu Fitri Handayani S.Kep., Ns., MPH yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan juga motivasi kepada penulis yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan proposal ini, dan Ibu Trifonia Sri Nurwela S.Kep., Ns.M.Kes sebagai dosen penguji dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irfan, S.KM., M.Kes, Sebagai Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
2. Bapak Dr. Florentanus Tat, S.Kp., M.Kes, Sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.

3. Ibu Ns. Yoani Maria V. B. Aty.,S.Kep.,M.Kep, Sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
4. Kedua orang tua tercinta Bapak Yonathan Agustinus Meligab Boys dan Mama Yusrince Beis yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun moril sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Oklan B. T Liunokas.,S.Kp.,M.Sc. Sebagai Pembimbing Akademik yang selalu mendukung, memotivasi untuk senantiasa bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama ini.
7. Kepada sahabat-sahabatku dan teman-teman angkatan V Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan jurusan Keperawatan yang telah memberikan informasi, motivasi, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Semua Pihak yang telah membantu dengan tulus hati dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 10 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KEASLIAN PENULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
1.1.Latar Belakang	11
1.2.Rumusan Masalah.....	15
1.3.Tujuan	16
1.3.1 Tujuan umum	16
1.3.2 Tujuan Khusus	16
1.4 Ruang lingkup.....	16
1.5 Manfaat	16
1.5.1 Manfaat Teoritis	16
1.5.2 Manfaat praktis.....	17
1.6.Keaslian Penelitian.....	17
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1.Konsep Makanan Pendamping Air Susu Ibu	20
2.1.1 Pengertian MP-ASI	20
2.1.2 Tujuan Pemberian MP-ASI.....	20
2.1.3 Syarat - Syarat Pemberian MP-ASI.....	20
2.1.4 Jenis jenis MP-ASI.....	21
2.1.5 Tanda- Tanda Bayi Siap Menerima Asi.....	21
2.1.6 Waktu Dan Cara Pemberian MP-ASI	22
2.1.7 Tahapan MP-ASI	23

2.1.8	Kebutuha Gizi Pada Bayi.....	24
2.2.	Konsep Pendidikan Kesehatan.....	26
2.2.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	26
2.2.2	Batasan Pendidikan Kesehatan	27
2.2.3	Tujuan Pendidikan Kesehatan	27
2.2.4	Sasaran Pendidikan Kesehatan	28
2.2.5	Metode Pendidikan Kesehatan.....	28
2.3.	Konsep Media Booklet	29
2.3.1	Pengertian	29
2.3.2	Kelebihan dan kekurangan media booklet.....	29
2.3.3	Manfaat Booklet	30
2.3.4	Keunggulan Booklet	31
2.4.	Konsep Pengetahuan.....	31
2.4.1	Pengertian	31
2.4.2	Tingkat pengetahuan.....	32
2.4.3	Faktor – faktor yang mempengaruhi pengetahuan	33
2.4.4	Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	35
2.5.	Kerangka Teori Penelitian	35
2.6.	Kerangka Konsep Penelitian.....	36
2.7.	Hipotesis	36
BAB 3	METODE PENELITIAN	37
3.1.	Jenis Dan Rancangan Penelitian	37
3.2.	Populasi Dan Sampel Penelitian	37
3.3.	Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.4.	Variabel Penelitian.....	38
3.5.	Definisi operasional	39
3.6.	Teknik Pengambilan Data.....	40
3.7.	Instrumen Penelitian	40
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41

3.9. Prosedur Penelitian	42
3.10 Alur Penelitian	43
3.11 Pengolahan dan Analisis Data	44
3.12. Analisa Data.....	45
3.13. Etika Penelitian	45
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
4.2. Hasil Penelitian.....	47
4.3. Pembahasan.....	47
4.4. Keterbatasan Penelitian	48
BAB 5 PENUTUP.....	49
5.1. Kesimpulan.....	50
5.2. Saran.....	50
LAMPIRAN.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 .1 Kerangka Teori	35
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Penelitian.....	36
Gambar 3 .1 Desain penelitian one group pre test dan post test.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Definisi Operasional	39
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Penjelasan Penelitian</u>	57
<u>Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden</u>	59
<u>Lampiran 3 Kuesioner Penelitian</u>	60
<u>Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan</u>	64
<u>Lampiran 5 Pengambilan Data Awal</u>	67
<u>Lampiran 6 Lembar Konsultasi Proposal</u>	68
<u>Lampiran 7 Surat Izin Penelitian</u>	76
<u>Lampiran 8 Lembar Konsultasi skripsi</u>	77
<u>Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian</u>	79
<u>Lampiran 10 Tabulasi Data Exel Pretest</u>	82
<u>Lampiran 11 Tabulasi Data Exel Postest</u>	83
Lampiran 12 Karakteristik Responden	84
Lampiran 13 Jumlah Pengetahuan Pretest dan Postest	85
Lampiran 14 Uji Wilcoxon dan Uji Normalitas	87