

## **TUGAS AKHIR**

### **PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA KELAS V DAN VI TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SD INPRES NAIMATA KECAMATAN MAULAJA TAHUN 2025**



**OLEH**  
**DEFIANTI A. BANUNAEK**  
**PO5303330220174**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
PROGRAM STUDI DIII SANITASI  
2025**

**PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA KELAS V DAN  
VI TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN  
SEHAT (PHBS) DI SD INPRES NAIMATA  
KECAMATAN MAULAFIA TAHUN 2025**

Tugas Akhir ini di ajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh ijasah Diploma III Sanitasi

OLEH :

**DEFIANTI A. BANUNAEK  
PO5303330220174**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
PROGRAM STUDI D-III SANITASI  
2025**

**TUGAS AKHIR**

**PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA KELAS V DAN IV  
TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI  
SD INPRES NAIMATA KECAMATAN MAULAF  
TAHUN 2025**

Di susun oleh:  
**Defianti A. Banunaek**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Tugas Akhir  
Poltekkes Kemenkes Kupang Program Studi Sanitasi  
pada tanggal 05 Juni 2025

Pembimbing,  


Oktofianus Sila, SKM., M.Sc  
NIP. 19751014 200003 1 001

Dewan Penguji,  
Ketua

Dr. Christine J. K. Ekawati, S.Si., M.Si  
NIP. 197411202000032002  


Anggota

Oktofianus Sila, SKM., M.Sc  
NIP. 19751014 200003 1 001

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh ijazah Diploma III Sanitasi



### **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Defianti A. Banunaek

Nim : PO5303330220174

Prodi : D-III Sanitasi

Judul : PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA KELAS V DAN VI TENTANG  
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SD INPRES NAIMATA  
KECAMATAN MAULAFIA TAHUN 2025

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Kupang, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Defianti A. Banunaek

## **BIODATA PENULIS**

Nama : Defianti A. Banunaek

Tempat,Tanggal Lahir : Menu, 20 Desember 2002

Jenis Kelamin :Perempuan

Agama : Kristen Protestan

Alamat : Letemnasi

Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri Menu Tahun 2015

2. SMP Negeri 2 Amanatun Selatan Tahun 2018

3. SMA Negeri Nunkolo Tahun 2021

Riwayat Pekerjaan : -

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

*“kedua orang tua tercinta, Bapak Dominggus Banunaek dan mama Yulita Welmince Afif, yang sudah mendukung dan mendoakan saya untuk Menyusun Tugas Akhir Ini”*

Motto:

**“Dan Apa Saja Yang Kamu Minta Dalam Doa Dengan Penuh Kepercayaan, Kamu Akan Menerimanya (Matius 21:22)”**

## **ABSTRAK**

# **PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA KELAS V DAN VI TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SD INPRES NAIMATA KECAMATAN MAULAF TAHUN 2025**

**Defianti A. Banunaek, Oktofianus Sila\*)**

**Email: [fiantibanunaek62@gmail.com](mailto:fiantibanunaek62@gmail.com)**

\*) Program Studi D-III Sanitasi Polteknik Kesehatan Kemenkes Kupang

X + 68 Halaman : Tabel, Gambar, Lampiran

Perilaku hidup bersih dan sehat adalah upaya yang berkaitan dengan seseorang yang mempertahankan dan meningkatkan kesehatannya. Anak sekolah dasar adalah sasaran yang sangat efektif untuk mengubah perilaku dan kebiasaan sehat. Masalah kesehatan pada anak usia sekolah tidak terlepas dari adanya faktor perilaku yang menyebabkan akan adanya penyakit diare jika anak usia sekolah dasar tidak melakukan cuci tangan pada saat sebelum atau sesudah makan, bermain, dan buang air besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas V dan VI Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SD Inpres Naimata Kecamatan Maulafa tahun 2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif yaitu suatu penelitian yang mendeskripsikan atau menggambarkan objek penelitian dengan wawancara. Jumlah sampel sebanyak 60 siswa/siswi. Teknik untuk mendapatkan yaitu dengan membuat nomor undian untuk menentukan siswa/siswi yang akan diwawancara. Alat ukur menggunakan kuesioner. Hasil yang didapatkan dari penelitian di SD Inpres Naimata Tahun 2025 Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat terdapat 52 (86.7%) kategori Baik, 4 (6.7%) kategori cukup dan 4 (6.7%) dengan kategori Kurang. Sikap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat di Siswa SD Inpres Naimata Kecamatan Maulafa Tahun 2025, terdapat 52 (86.7%) dengan kategori Baik, 8 (13.3%) dengan kategori cukup. dari Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat di Siswa SD Inpres Naimata Kecamatan Maulafa Tahun 2025, terdapat 46 (80%) responden dengan kategori Baik, sebanyak 12 (20%) responden dengan kategori cukup. Dari hasil penelitian tersebut dapat disarankan agar siswa/siswi SD Inpres Naimata dapat menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah yang didampingi oleh Bapak/Ibu Guru.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap, PHBS  
Referensi : 25 buah (2013-2023)

**ABSTRACT**

**KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF GRADE V AND VI  
STUDENTS ABOUT CLEAN AND HEALTHY LIVING  
BEHAVIOR AT SD INPRES NAIMATA MAULAFIA  
DISTRICT IN 2025**

Defianti A. Banunaek, Oktofianus Sila\*)

Email: [fiantibanunaek62@gmail.com](mailto:fiantibanunaek62@gmail.com)

\*) D-III Sanitation Study Program, Kupang Ministry of Health Polytechnic

X + 68 Pages : Tables, Figures, Attachments

Clean and healthy living behavior is an effort related to someone to maintain and improve their health. Elementary school children are a very effective target for changing healthy behavior and habits. Health problems in school-age children are inseparable from behavioral factors that cause diarrhea if elementary school children do not wash their hands before or after eating, playing, and defecating. This study aims to determine the Knowledge and Attitudes of Grade V and VIII Students About Clean and Healthy Living Behavior at SD Inpres Naimata, Maulafa District in 2025. The type of research used is descriptive research, which is a study that describes or depicts the object of research through interviews. The number of samples is 60 students. The technique for obtaining it is by creating a lottery number to determine the students who will be interviewed. The measuring instrument uses a questionnaire. The results obtained from the study at SD Inpres Naimata in 2025 Knowledge of Clean and Healthy Living Behavior, there were 52 (86.7%) in the Good category, 4 (6.7%) in the sufficient category and 4 (6.7%) in the Less category. Attitudes of Clean and Healthy Living Behavior in Students of SD Inpres Naimata, Maulafa District in 2025, there were 52 (86.7%) in the Good category, 8 (13.3%) in the sufficient category. From Clean and Healthy Living Behavior in Students of SD Inpres Naimata, Maulafa District in 2025, there were 46 (80%) respondents in the Good category, as many as 12 (20%) respondents in the sufficient category. From the results of this study, it can be suggested that students of SD Inpres Naimata can implement clean and healthy living behavior at school accompanied by teachers.

Keywords : Knowledge, Attitude, Behavior of Clean and Healthy Living  
References : 25 pieces (2013-2023)

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga atas izinnya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul **Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas V Dan VI Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di SD Inpres Naimata Kecamatan Maulafa Tahun 2025**” dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis juga mengalami begitu banyak tantangan dan hambatan. Itu semua merupakan keterbatasan kemampuan dari penulis, namun berkat motivasi dan doa dari semua pihak sehingga dapat diatasi. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irfan SKM.M.Kes Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Kupang yang telah menerima penulis dalam melaksanakan pendidikan di Poltekkes Kemenkes Kupang.
2. Bapak Oktofianus Sila, SKM., M.Sc Selaku Ketua Program Studi D-III Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan membantu penulis dengan cinta dan kasih sayang dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini..
3. Dosen Penguji Ibu Dr. Christine J K Ekawati, S.Si, Msi Selaku Dosen Penguji

4. Bapak Karolus Ngambut, SKM, M. Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama masa kuliah
5. Bapak/ibu dosen serta Staf Program studi D-III Sanitasi yang telah membantu selama penulis menempuh perkuliahan
6. Kedua orang tua tercinta **Bapak Dominggus Banunaek Dan Mama Yulita Welmince Afi** yang telah melahirkan, merawat dan membesarkan penulis sampai bisa melanjutkan studi hingga ke jenjang tinggi. Cinta kasih sayang, pengorbanan serta doa yang tulus yang diberikan kepada penulis tidak bisa dibalas dengan apapun, hanya keberhasilan, ucapan terimakasih dan doa yang dapat penulis berikan.
7. Kakak kandung tersayang, Kakak Ifander Banunaek Dan Kakak Desi Denember Banunaek, yang selalu memberikan doa dukungan dan motivasi selama masa Studi di Prodi D-III Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang.
8. Anak tersayang, Aurora Banunaek, Audrey Banunaek dan Opa Batu yang selalu memberi semangat dalam menulis Tugas Akhir ini.
9. Terima kasih untuk Bapak Marten Afi, Mama Tris, Mama Emi Silab, Mama Yosafina Banunaek, Bapak Lewi Ninef, dan Bai Simon Ottu yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis sehingga menyelesaikan Studi di Prodi D-III Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang.
10. Teman-teman Sepembimbing Tugas Akhir Maria Betan dan Cristin yang sudah membantu selama penulis penelitian.

Penulis juga menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna. oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi terciptanya Tugas Akhir ini. Tuhan Yesus Memberkati.

Kupang, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

*Halaman*

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Konsep Dasar Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	6
B. Pengertian Sekolah Dasar .....	18
C. Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Sekolah Dasar .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Kerangka Konsep Penelitian.....	21
C. Variabel Penelitian .....	21
D. Defenisi Operasional Penelitian.....	22
E. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	24
F. Metode Pengumpulan Data Penelitian .....	25
G. Tahap Pengolah Data Penelitian.....	27

H. Analisis Data Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Gambaran Umum Penelitian .....	29
B. Hasil Penelitian .....	31
C. Pembahasan Penelitian.....	34
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>40</b>
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>41</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>48</b>

## **DAFTAR TABEL**

*Halaman*

Tabel 1. Defenisi Operasional Penelitian .....	22
Tabel 2. Data Jenis Kelamin.....	31
Tabel 3. Data Usia siswa/siswi.....	32
Tabel 4. Persentasi Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	33
Tabel 5. Persentasi Sikap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	34
Tabel 6. Persentasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	34

## **DAFTAR GAMBAR**

*Halaman*

Gambar 1. Kerangka Konsep .....	21
---------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |                |  |
|----------------|--|
| Lampiran I.    | Surat Permohonan Penelitian  |
| Lampiran II.   | Surat Ijin Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur |
| Lampiran III.  | Kuesioner Pengetahuan siswa/siswi tentang PHBS   |
| Lampiran IV.   | Kuesioner Skap Siswa/siswi tentang PHBS  |
| Lampiran V.    | Kuesioner PHBS   |
| Lampiran VI.   | Master Tabel Penelitian Pengetahuan siswa/siswi tentang PHBS   |
| Lampiran VII.  | Master Tabel Penelitian Sikap siswa/siswi tentang PHBS   |
| Lampiran VIII. | Master Tabel Penelitian PHBS pada siswa/siswi  |
| Lampiran IX.   | Dokumentasi Penelitian   |
| Lampiran X.    | Lembar Asistensi Proposal Dan Tugas Akhir  |
| Lampiran XI.   | Daftar Hadir Mengikuti Seminar Proposal  |
| Lampiran XII.  | Surat Keterangan Selesai Penelitian  |
| Lampiran XIII. | Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi  |