

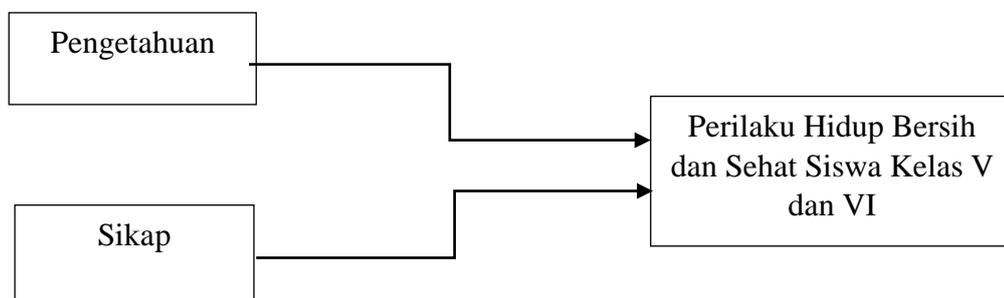
BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan adalah jenis penelitian deskriptif yaitu suatu penelitian yang mendeskripsikan atau menggambarkan objek penelitian yaitu pengetahuan dan sikap siswa kelas V dan VI tentang perilaku hidup bersih dan sehat di SD Inpres Naimata Kecamatan Maulafa Tahun 2025.

B. Kerangka Konsep Penelitian



Gambar 1. Kerangka Konsep

C. Variabel Penelitian

1. Pengetahuan
2. Sikap
3. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Kelas V dan VI

D. Defenisi Operasional Penelitian

Tabel 1.
Defenisi Operasional penelitian

No	Variabel	Defenisi Operasional	Kriteria objektif	skala	Alat ukur
1	Pengetahuan siswa/siswi kelas V dan VI di SD Inpres Naimata kecamatan Maulafa Tahun 2025	Pengetahuan adalah hasil kegiatan ingin tahu manusia tentang apa saja melalui cara-cara dengan alat-alat tertentu seperti Siswa/siswi SD Inpres Naimata tentang pola hidup sehat secara pribadi, mencuci tangan menggunakan sabun dengan air mengalir, membuang sampah pada tempatnya, mengkonsumsi jajanan yang sehat, olahraga yang teratur, dan menggunakan jamban yang bersih dan sehat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika menjawab benar >80% 2. Cukup jika menjawab benar 60%-80% 3. Kurang jika menjawab benar < 59% 	Ordinal	Kuesioner
2	Sikap siswa/siswi kelas V dan VI di SD Inpres Naimata kecamatan Maulafa Tahun 2025	Mengetahui Sikap siswa/siswi kelas V dan VI mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, membuang sampah sesuai jenisnya, jajan di kantin, menggunakan jamban yang sehat, dan memberantas jentik nyamuk.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika menjawab benar >80% 2. Cukup jika menjawab benar 60%-80% 3. Kurang jika menjawab benar <59% 	Ordinal	Kuesioner

3	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat siswa/siswi SD Inpres Naimata Kelurahan Maulafa	Perilaku sehat yang dilakukan karena kesadaran pribadi sehingga siswa/siswi mampu menolong diri sendiri pada bidang kesehatan serta memiliki peran aktif dalam aktifitas di SD Inpres Namata	<ol style="list-style-type: none">1. Baik jika menjawab benar >80%2. Cukup jika menjawab benar 60%-80%3. Kurang jika menjawab benar <59%	Ordinal	Kuesioner

E. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah populasi siswa/siswi kelas V dan VI yaitu 144 siswa di SD Inpres Naimata kecamatan Maulafa Tahun 2025.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini ditentukan menggunakan rumus slovin dengan hasil sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Keterangan :

n= adalah jumlah sampel

N= adalah jumlah populasi

Dengan perhitungan yaitu;

$$= \frac{144}{1+144(0,1)^2}$$

$$= \frac{144}{1+144(0,01)}$$

$$= \frac{144}{1+1,44}$$

$$= \frac{144}{2,44} = 59,02 = 60 \text{ Siswa/siswi.}$$

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa/siswi yang di ambil dari dua Kelas yaitu Kelas V dan VI di SD Inpres Naimata Kecamatan Maulafa.

Kelas tersebut:

- a. Kelas V A
- b. Kelas V B
- c. Kelas V C
- d. Kelas VI A
- e. Kelas VI B
- f. Kelas VI C.

F. Metode Pengumpulan Data Penelitian

1. Jenis Data

- a. Primer

Data Primer ini meliputi data pengetahuan dan sikap siswa/siswi Kelas V dan VI tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat dengan menggunakan alat ukur Kuesioner

- b. Data Sekunder

Diperoleh dari Sekolah Dasar terkait jumlah keseluruhan dan data usia siswa-siswi kelas V dan VI di SD Inpres Naimata Kecamatan Maulafa Tahun 2025.

2. Pelaksanaan penelitian

- a. Tahap Pelaksanaan

- 1) Melakukan survei awal pada sekolah yang sudah dipilih untuk melakukan penelitian.
- 2) menyiapkan alat ukur, yakni format Kuesioner, alat tulis, kamera, yang akan digunakan untuk dokumentasi pada saat kegiatan penelitian.

- 3) Menyiapkan surat ijin penelitian dan meminta ijin dilokasi
 - 4) Mengambil data awal yaitu data yang berkaitan dengan penelitian ini berupa data profil sekolah.
- b. Tahap pelaksanaan di Lokasi SD Inpres Naimata Kecamatan Maulafa tahun 2025.
- 1) Hari pertama Melapor diri pada satpam kemudian diarahkan keruangan kepala sekolah.
 - 2) Setelah memperkenalkan diri ke kepala sekolah kemudian ke kelas V dan VI untuk memperkenalkan diri lagi pada siswa/siswi. Kemudian membagikan nomor undian 1-12 untuk laki-laki dan 1-11 untuk perempuan di kelas VI C dan yang mendapat nomor undian 1-5 akan di wawancara .
 - 3) Hari kedua membagikan undian dari nomor 0-5 untuk siswa laki-laki, nomor undian 0-5 untuk siswa perempuan di kelas V A dan nomor undian 0-5 untuk laki-laki, 0-5 untuk perempuan kelas V B. Kemudian di berikan pada siswa/siswi untuk menarik lot dan yang mendapat nomor undian 1- 5 akan di wawancara.
 - 4) Hari ketiga membagikan nomor undian dari nomor 0-5 pada siswa laki-laki dan nomor undian 0-5 untuk perempuan di kelas VI A dan nomor undian 0-5 untuk laki-laki kelas VI B. Nomor undian 0-5 untuk laki-laki dan 0-5 untuk perempuan kelas V C untuk menarik lot dengan 5 siswa perempuan dan 5 siswa laki-laki dan yang mendapat nomor undian 1-5 akan di wawancara.

Dengan penilaian yaitu tiap jawaban yang benar di beri (1) dan jawaban yang salah diberi (0). Kemudian perhitungan jumlah skor yang diperoleh dihitung dengan menggunakan rumus dibawah ini untuk mengetahui pengetahuan, sikap dan PHBS (Rahmawati dan wanti, 2019, h.52).

$$= \frac{\text{jumlah jawaban ya}}{\text{jumlah seluruh pertanyaan}} \times 100$$

Penentuan hasil dapat dilihat yaitu:

1. Baik, jika menjawab benar dengan nilai > 80%
2. Cukup, jika menjawab benar dengan nilai 60-80%
3. Kurang, jika menjawab benar dengan nilai < 59

G. Tahap Pengolah Data Penelitian

1. Pemeriksaan data (*Editing*)

Tahap ini adalah pengecekan kelengkapan pengisian, kejelasan penulis, kejelasan makna keseragaman kesatuan data yang sudah dikumpulkan apabila terdapat kesalahan dalam pengumpulan data maka di perbaiki dan lengkapi.

2. Pembuatan Kode (*Coding*)

Koding yaitu merubah data yang dalam bentuk huruf menjadi data dalam bentuk angka.

3. Entry

Untuk memproses data sehingga data siap dianalisis. Untuk mengentry data selain manual maka dapat menggunakan program komputer

4. Mengecek (*Cleaning*)

Mengecek kembali data yang sudah (dientry) apakah sudah sesuai dengan jawaban yang ada dikuesioner yaitu:

1. Pertanyaan untuk pengetahuan jawaban ya di beri 1 dan jawaban tidak diberi nilai 0.
2. Pernyataan untuk sikap jawaban setuju diberi nilai (2), ragu-ragu diberi (1) dan jawaban tidak setuju diberi nilai 0.
3. Pernyataan untuk PHBS jawaban ya diberi nilai 1 dan jawaban tidak diberi nilai 0.

5. Pengolahan data

Mengolah data mentah yang telah disimpulkan dari hasil wawancara di lokasi penelitian dan menghasilkan informasi yang bermanfaat untuk tujuan dengan yang direncanakan.

H. Analisis Data Penelitian

Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dalam tampilan tabel dan dinarasikan.