

## **TUGAS AKHIR**

### **PERILAKU SISWA MENCUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) DAN SANITASI SEKOLAH UPTD SDN SIKUMANA 2 TAHUN 2025**



**OLEH :**

**VICKY GUNAWAN  
NIM : PO5303330220304**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
PROGRAM STUDI DIII SANITASI  
2025**

**PERILAKU SISWA MENCUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS)  
DAN SANITASI SEKOLAH UPTD SDN SIKUMANA 2 TAHUN  
2025**

Tugas Akhir ini diajukan sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh ijazah Diploma III Sanitasi

OLEH:

**VICKY GUNAWAN  
NIM: PO5303330220304**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
PROGRAM STUDI DIII SANITASI  
2025**

TUGAS AKHIR

PERILAKU SISWA MENCUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS)  
DAN SANITASI SEKOLAH UPTD SDN SIKUMANA 2  
TAHUN 2025

Di susun oleh:  
**Vicky Gunawan**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Tugas Akhir  
Poltekkes Kemenkes Kupang Program Studi Sanitasi  
pada tanggal 11 Juni 2025

Pembimbing,

Ety Rahmawati, SKM., M.Si  
NIP. 19730327 199803 2 002

Dewan Penguji,

Dr. Kusmiyati, SKM., MPH  
NIP. 19791026 200212 2 001

Anggota

Ety Rahmawati, SKM., M.Si  
NIP. 19730327 199803 2 002

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh ijazah Diploma III Sanitasi



### **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vicky Gunawan

Nim : PO5303330220304

Prodi : D-III Sanitasi

Judul : Perilaku Siswa Mencuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dan Sanitasi  
Sekolah UPTD SDN Sikumana 2 Tahun 2025

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Kupang, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Vicky Gunawan

## **BIODATA PENULIS**

Nama : Vicky Gunawan  
Tempat Tanggal Lahir : Lailunggi, 13 Juni 2004  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Jl. Taebenu Naimata  
Riwayat Pendidikan :  
1. SD MASEHI LAILUNGGI  
2. SMP SATU ATAP OKATANA  
3. SMA KRISTEN PAYETI

### Motto

“ Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang mempunyai proses yang berbeda, percaya proses itu yang paling penting karena Tuhan telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang anggap kamu rumit ”

## **ABSTRAK**

### **PERILAKU SISWA MENCUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) DAN SANITASI SEKOLAH UPTD SDN SIKUMANA 2 TAHUN 2025**

**Vicky Gunawan, Ety Rahmawati<sup>\*</sup>)**

<sup>\*</sup>)Program Studi DIII Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang

xiii + 43 : tabel, gambar, lampiran

Perilaku hidup bersih dan sehat, khususnya cuci tangan pakai sabun (CTPS) dan sanitasi sekolah yang memadai, berperan penting dalam mencegah penyakit menular di lingkungan sekolah. Data BPS NTT 2023 menunjukkan 51.360 kasus diare di provinsi dan 1.864 kasus di Kota Kupang. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengetahuan siswa cuci tangan pakai sabun, tindakan cuci tangan pakai sabun dan kondisi sanitasi sekolah

Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif, variabel dalam penelitian ini mencakup pengetahuan cuci tangan, tindakan cuci tangan dan kondisi sanitasi sekolah. Populasi 204 siswa dan sampel 31 siswa kelas 4-5. Data dianalisis menggunakan skala Gutman dengan kategori baik ( $\geq 75\%$ ), cukup (56-74%), dan kurang ( $\leq 55\%$ ). Data yang dikumpulkan dilakukan analisa secara deskriptif untuk memberikan makna atau gambaran masing-masing variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan tentang cuci tangan pakai sabun termasuk kategori baik sebesar 48%, kategori cukup sebesar 19%, kategori kurang sebesar 32%. Tindakan mencuci tangan pakai sabun termasuk kategori baik sebesar 68%, kategori cukup sebesar 23%, kategori kurang sebesar 10%. Sanitasi sekolah untuk sarana tempat cuci tangan termasuk kategori cukup 15%, sarana air bersih termasuk kategori baik 23%, sarana tempat pembuangan sampah kategori kurang 0%, sarana jamban termasuk kategori cukup 63%.

Kesimpulan yang dapat diambil yaitu 48,4% siswa berpengetahuan baik tentang cuci tangan pakai sabun, 67,7% siswa sudah melakukan tindakan mencuci tangan dengan baik. Sanitasi sekolah yaitu penyediaan air bersih sudah baik, namun sarana cuci tangan dan jamban masih cukup, sedangkan tempat pembuangan sampah dalam kondisi kurang. Saran yang dapat diberikan adalah pengadaan sarana tempat pembuangan sampah, dan tingkatkan edukasi untuk 32,3% siswa yang berpengetahuan kurang.

**Kata Kunci : CTPS, Kondisi, Sanitasi**

**Keustakaan : 21 buah (2010-2024)**

## **ABSTRACT**

### **STUDENTS' HANDWASHING BEHAVIOR WITH SOAP (HWWS) AND SCHOOL SANITATION UPTD SDN SIKUMANA 2, YEAR 2025**

**Vicky Gunawan, Ety Rahmawati\*)**

\*) Study Program of Diploma III in Sanitation, Poltekkes Kemenkes Kupang

xiii + 43 pages : tables, figures, appendices

Clean and Healthy Living Behavior (PHBS), particularly handwashing with soap (HWWS) and adequate school sanitation, plays a crucial role in preventing infectious diseases in the school environment. Data from BPS NTT in 2023 reported 51,360 cases of diarrhea in the province and 1,864 cases in the city of Kupang. The objective of this study is to examine students' knowledge and practices of handwashing with soap, as well as the condition of school sanitation facilities.

This research employed a descriptive method. The variables studied included knowledge of handwashing, handwashing behavior, and the condition of school sanitation facilities. The population consisted of 204 students, with a sample of 31 students from grades 4 and 5. Data were analyzed using the Guttman scale with the following categories: good ( $\geq 75\%$ ), moderate (56–74%), and poor ( $\leq 55\%$ ). The data collected were analyzed descriptively to provide meaning or an overview of each variable.

The results of the study showed that knowledge of handwashing with soap fell into the good category for 48% of students, moderate for 19%, and poor for 32%. Handwashing behavior was categorized as good for 68% of students, moderate for 23%, and poor for 10%. Regarding school sanitation, handwashing facilities were categorized as moderate (15%), clean water facilities were considered good (23%), waste disposal facilities were categorized as poor (0%), and toilet facilities were considered moderate (63%).

In conclusion, 48.4% of students had good knowledge of handwashing with soap, and 67.7% of students demonstrated good handwashing behavior. While clean water provision at the school was considered good, handwashing and toilet facilities were only moderate, and waste disposal facilities were in poor condition. Recommendations include the provision of adequate waste disposal facilities and increased education for the 32.3% of students who demonstrated poor knowledge about handwashing with soap.

**Keywords : Handwashing With Soap (HWWS), Conditions, Sanitation**

**References : 21 items (2010-2024)**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul **“Perilaku Mencuci Tangan Pakai Sabun (CTS) Dan Sanitasi Sekolah UPTD SDN Sikumana 2 Tahun 2025”**. Dalam penyusunan Tugas akhir ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irfan, SKM., M. Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Kupang
2. Bapak Oktofianus Sila, SKM., M. Sc selaku Ketua Jurusan Prodi Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
3. Ibu Ety Rahmawati, SKM, M.Si selaku dosen pembimbing tugas akhir.
4. Ibu Dr. Kusmiyati, SKM., MPH selaku Dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan Tugas Akhir.
5. Ibu Erika Maria Resi, SKM., M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama mengikuti masa perkuliahan di Poltekkes Kemenkes Kupang Prodi Sanitasi
6. Bapak/Ibu Dosen maupun Staff Program Studi DIII Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang yang telah mengajar, membina, dan mengarahkan penulis selama proses perkuliahan
7. Kepala Sekolah UPTD SDN Sikumana 2 yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Orang Tua tercinta Bapak Andi Gunawan dan Mama Adriana Ndanga Yaku

dan kaka Ito Bau yang selalu memberi kasih sayang dan dukungan dalam bentuk doa dan motivasi kepada penulis.

9. Teman teman Ferawati, Inggi, Erik yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada penulis
10. Teman teman angkatan 28 yang sama sama berjuang menyelesaikan studi di kampus tercinta Poltekkes Kemenkes Kupang Prodi Sanitasi

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan manfaat bagi penulis dalam menyempurnakan Tugas akhir

Kupang, 12 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Pengertian Perilaku .....	7
B. Perilaku Kesehatan.....	7
C. Bentuk Perilaku.....	8
D. Domain Perilaku Kesehatan.....	8
E. Pengertian Sanitasi Sekolah .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Jenis Dan Rancangan Penelitian .....	15
B. Kerangka Konsep Penelitian .....	15
C. Variabel Penelitian.....	16
D. Definisi Operasional.....	16
E. Populasi Sampel.....	17
F. Metode Pengolahan Data .....	17

G. Tahap Pengumpulan Data .....	18
H. Pengolahan Data.....	19
I. Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	22
B. Hasil Penelitian .....	22
C. Pembahasan.....	26
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>41</b>
A. Simpulan .....	41
B. Saran.....	41

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

*halaman*

Tabel 1	Defenisi Operasional	16
Tabel 2	Jawaban Responden Per Item Pertanyaan Pengetahuan Cuci Tangan	23
Tabel 3	Hasil Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan	24
Tabel 4	Jawaban Responden Per Item Pernyataan Pengetahuan Cuci Tangan	24
Tabel 5	Tindakan siswa/i UPTD SDN Sikumana 2 mengenai cuci tangan pakai sabun	25
Tabel 6	Kondisi Sanitasi Sekolah UPTD SDN Sikumana 2	26

## **DAFTAR GAMBAR**

*halaman*

Tabel 1	Kerangka Konsep	15
---------	-----------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Surat Ijin Penelitian
Lampiran II	Instrumen Penelitian
Lampiran III	Master Tabel
Lampiran IV	Uji Statistik Pada Aplikasi SPSS Dengan Jenis Deskriptif
Lampiran V	Dokumentasi Hasil Penelitian
Lampiran VI	Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi
Lampiran VII	Lembar Asistensi Proposal dan Tugas Akhir