

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rencana Penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan yaitu penelitian deskriptif dengan menggunakan metode observasi dimana objek penelitian yaitu siswa di UPTD SDN Sikumana 2 dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran tingkat pengetahuan dan tindakan siswa UPTD SDN Sikumana 2 tentang perilaku cuci tangan pakai sabun dan sanitasi sekolah.

B. Kerangka Konsep Penelitian

Gambaran kerangka konsep penelitian terlihat pada diagram berikut.



Gambar 1. Kerangka konsep

C. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah

1. Pengetahuan Siswa Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun
2. Tindakan Mencuci Tangan Pakai Sabun
3. Sanitasi Sekolah (sarana tempat cuci tangan, penyediaan air bersih, sarana tempat pembuangan sampah dan sarana jamban)

D. Definisi Operasional

Tabel 1

Definisi Operasional

No	Varibel	Definisi Operasional	Kriteria Objektif	Skala Data	Alat Ukur
1	Pengetahuan siswa tentang perilaku cuci tangan pakai sabun	Pemahaman siswa tentang pentingnya cuci tangan pakai sabun dan cara cuci tangan pakai sabun yang baik dan benar	1. Baik jika menjawab benar > 75% Cukup jika menjawab 56%-74% 2. Kurang jika menjawab benar <55%	Ordinal	Kuesioner
2	Tindakan siswa tentang cuci tangan pakai sabun	Aktivitas siswa dalam mencuci tangan pakai sabun dan menerapkan 6 langkah cara mencuci tangan dengan benar.	1. Baik jika Ya 75% 2. Cukup jika Ya 56% -74% 3. Kurang jika Ya <55%	Ordinal	Lembar Observasi
3	Kondisi Sanitasi Sekolah	Sarana tempat cuci tangan, penyediaan air bersih, Sarana tempat pembuangan sampah dan sarana jamban	1. Baik jika Ya 75% 2. Cukup jika Ya 56% -74% 3. Kurang jika Ya <55%	Ordinal	Lembar Observasi

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh jumlah siswa –siswi UPTD

SDN Sikumana 2 sebanyak 204 Siswa/i

2. Teknik sampling

Dalam penelitian ini teknik sampling yang di gunakan adalah *purposive* sampling, sampel ini diambil berdasarkan populasi yang telah di kelompokkan berdasarkan kriteria tertentu (Irmawartini & Nurhaedah, 2017) dalam hal ini siswa yang dipilih kelas 4 dan 5. Sampel pada peneletian ini adalah 31 siswa dengan kriteria sebagai berikut;

- a. Merupakan siswa kelas 4 dan 5 UPTD SDN Sikumana 2
- b. Berada di tempat atau hadir sewaktu penelitian dilakukan
- c. Bersedia dijadikan responden
- d. Sudah lancar membaca dan menulis

F. Metode Pengumpulan Data

a. Data primer

Data primer adalah data yang di peroleh langsung dari lapangan atau tempat penelitian tentang perilaku cuci tangan pakai sabun

b. Data sekunder

Data sekunder yaitu data yang didapat dari siswa siswi UPTD SDN Sikumana 2 kelurahan sikumana dengan data jumlah penyakit diare 3 tahun terakhir.

G. Tahapan Pengumpulan Data

Tahapan pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari

1. Tahap persiapan

- a. Melaksanakan survei awal ke lokasi penelitian
- b. Persiapan proposal dan alat ukur penelitian
- c. Persiapan administrasi dan perijinan
- d. Pengambilan data awal yaitu data yang berkaitan dengan penelitian ini berupa data profil sekolah yakni dengan jumlah Siswa/i pada Tahun Ajaran 2024/2025 sebanyak 204 Siswa/i dengan jumlah Siswa kelas 4 sebanyak 16 orang dan kelas 5 sebanyak 15 orang

2. Tahap pelaksanaan

Pelaksanaan penelitian diawali dengan pengumpulan data sekunder dilanjutkan dengan pengumpulan data primer dengan kegiatan kunjungan ke UPTD SDN SIKUMANA 2 untuk melakukan wawancara dan observasi sebagai berikut.

a. Pengumpulan data pengetahuan

- 1) Perkenalan diri kepada siswa kelas 4 dan 5
- 2) Membagi lembar kuesioner kepada siswa
- 3) Memberikan petunjuk cara pengisian kuesioner
- 4) Peneliti mengumpulkan kembali lembar kuesioner yang telah diisi oleh siswa

b. Pengumpulan data tindakan

- 1) Perkenalan diri kepada siswa kelas 4 dan 5

- 2) Membagi lembar observasi kepada siswa
 - 3) Memberikan petunjuk cara pengisian observasi
 - 4) Peneliti mengumpulkan kembali lembar observasi yang telah diisi oleh siswa
 - 5) Peneliti mengamati tindakan siswa pada saat mencuci tangan pada jam istirahat
- c. Mengumpulkan data kondisi sanitasi sekolah
- 1) mengamati sarana tempat cuci tangan
 - 2) mengamati penyediaan air bersih
 - 3) mengamati sarana tempat pembuangan sampah
 - 4) mengamati sarana jamban
- d. Melakukan terhadap tingkat pengetahuan dan tindakan siswa tentang perilaku cuci tangan pakai sabun (CTPS) dan kondisi sanitasi sekolah
- e. Merekap data hasil penelitian dalam tabulasi untuk selanjutnya akan dilakukan pengolahan data.

H. Pengolahan data

Dalam tahap pengolahan data pada penelitian ini, ada tiga kegiatan dilakukan yaitu:

1. Pemeriksaan data (*editing*)

Editing Memeriksa daftar pertanyaan yang sudah diserahkan oleh pengumpulan data. ujuannya adalah untuk mengurangi kesalahan atau kekurangan yang ada didalam daftar pertanyaan yang sudah diselesaikan sampai sejauh mungkin. proses *editing* pada penelitian ini dilakukan oleh

penelitian itu sendiri dengan memeriksa kelengkapan hasil kuesioner mengenai cuci tangan pakai sabun kelas 4 dan 5 UPTD SDN Sikumana 2

2. Pembuatan Kode (*coding*)

Coding adalah mengklarifikasikan jawaban dari para responden kedalam kategori-kategori. Biasanya klarifikasi dilakukan dengan cara memberi tanda atau kode berbentuk angka pada masing-masing jawaban, pengkodean dilakukan sebagai berikut;

skor jawaban benar atau ya = 1

skor jawaban salah atau tidak = 0

3. Memasukan data(*tabulating*)

Tabulasi adalah cara untuk pembuatan tabel.jawaban jawaban yang sudah diberi kode kategori jawaban kemudian dimasukan dalam tabel.data kuesioner pada penelitian ini dimasukan ke tabel SPSS yang kemudian diolah untuk dianalisis hasil pengolahannya.

I. Analisis Data

Sebelum dilakukan analisis data, data tersebut harus diolah terlebih dahulu. Sesuai dengan skala Gutman, nilai tersebut kemudian di buat dalam presentasi dengan rumus (Busdiman dan Riyanto,2013).

$$P = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah pertanyaan}} \times 100\%$$

Keterangan:

- a. Pengetahuan kategori baik jika nilainya $\geq 75\%$
- b. Tindakan kategori cukup jika nilainya 56-74 %
- c. Sanitasi sekolah kategori kurang jika nilainya $\leq 55 \%$

Selanjutnya, data yang diolah tersebut kemudian ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik untuk kemudian di lakukan analisa secara dekriptif untuk mendapatkan gambaran perilaku mencuci tangan pakai sabun siswa UPTD SDN Sikumana 2.