

TUGAS AKHIR

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN TENTANG PENGELOLAAN SAMPAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR INPRES LILIBA TAHUN 2025



OLEH :

**YEFIRSAN G.T. NOMLENI
NIM : PO 5303330220308**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI DIII SANITASI
2025**

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN TENTANG
PENGELOLAAN SAMPAH PADA SISWA SEKOLAH
DASAR INPRES LILIBA TAHUN 2025**

Tugas Akhir ini diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh ijazah Diploma III Sanitasi

OLEH :

**YEFIRSAN G.T. NOMLENI
NIM : PO 5303330220308**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG
PROGRAM STUDI DIII SANITASI
2025**

TUGAS AKHIR

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN TENTANG
PENGELOLAAN SAMPAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR
INPRES LILIBA TAHUN 2025**

Di susun oleh:

Yefirsan G. T. Nomleni

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Tugas Akhir
Poltekkes Kemenkes Kupang Program Studi Sanitasi
pada tanggal 01 Juli 2025

Pembimbing,



Olga Mariana Dukabain, ST., M.Kes
NIP. 19780810 200012 2 002

Dewan Penguji,



Ragu Theodolfi, SKM., M.Sc
NIP. 19720624 199501 2 001

Anggota



Olga Mariana Dukabain, ST., M.Kes
NIP. 19780810 200012 2 002

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh ijazah Diploma III Sanitasi

Mengetahui

Ketua Program Studi Sanitasi
Poltekkes Kemenkes Kupang,



Oktofianus Sita, SKM., M.Sc
NIP. 19751014 200003 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yefirsan G.T. Nomleni

Nim : PO5303330220308

Prodi : D-III Sanitasi

Judul : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN TENTANG
PENGELOLAAN SAMPAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR
INPRES LILIBA TAHUN 2025

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Kupang, 17 juli 2025

Yang membuat pernyataan



Yefirsan G.T. Nomleni

BIODATA PENULIS

Nama : Yefirsan G.T. Nomleni

Tempat Tanggal Lahir: Balfai, 03 Juni 2004

Jenis Kelamin : Laki – Laki

Riwayat Pendidikan :

1. TK Petra Balfai 2010
2. SD Negeri Balfai Tahun 2016
3. SMP Negeri 20 Kupang Tahun 2019
4. SMA Negeri 9 Kupang Tahun 2022

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak, adik dan keluarga tercinta.

Motto

2 Tawarik 15 Ayat 7

”Tetapi Kami Ini, Kuatkanlah Hatimu, Jangan Lemah Semangatmu, Karena Ada Upah Bagi Usahamu”

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN TENTANG PENGELOLAAN SAMPAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR INPRES LILIBA TAHUN 2025

Yefirsan G. T. Nomleni, Olga Mariana Dukabain*)

***)Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Kupang**

xiii + 52 halaman : tabel, gambar, lampiran

Sekolah menjadi tempat dimana pengetahuan akan pedulinya lingkungan harus ditata sejak masih dini. Masalah sampah masih menjadi isu penting di lingkungan sekolah, termasuk di SD Inpres Liliba, yang telah memiliki fasilitas tempat sampah namun belum menunjukkan perilaku pengelolaan sampah yang optimal dari siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas media pembelajaran tentang pengelolaan sampah pada siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif untuk menggambarkan tentang efektivitas media pembelajaran tentang pengelolaan sampah pada siswa. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa dan sampel yaitu 71 siswa Sekolah Dasar Inpres Liliba. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif serta disajikan dalam bentuk tabel dan grafik.

Hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Inpres Liliba di Kelurahan Liliba menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pengetahuan siswa setelah diberikan pembelajaran dengan media pembelajaran. Media video menunjukkan peningkatan pengetahuan sebesar 50% dengan kategori sangat baik, media power point sebesar 35% dengan kategori sangat baik, dan media poster sebesar 59% dengan kategori sangat baik.

Kesimpulan dari penelitian ini poster terbukti sebagai media paling efektif karena dapat dilihat terus-menerus dan memperkuat pengulangan pesan. Tindakan siswa juga menunjukkan perubahan positif setelah intervensi pembelajaran dilakukan. Disarankan kepada Sekolah sebaiknya menggunakan media yang interaktif untuk pembelajaran dalam hal ini media pembelajaran video, power poin, poster dan membiasakan memberikan pengetahuan secara dini tentang pengelolaan sampah.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Siswa
Kepustakaan : 20 kepustakaan(2015 – 2024)

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF LEARNING MEDIA ON ELEMENTARY SCHOOL IN WASTE MANAGEMENT UNDER INPRES LILIBA 2025

Yefirsan G. T. Nomleni, Olga Mariana Dukabain*)

*)Department of Environmental Health, Polytechnic of the Ministry of Health, Kupang

xiii + 52 pages : tables, figures, appendices

Schools are a place where knowledge about caring for the environment must be organized from an early age. The waste problem is still an important issue in the school environment, including at SD Inpres Liliba, which already has garbage bin facilities but has not shown optimal waste management behavior from students. The purpose of this study is to determine the effectiveness of learning media about waste management in students.

This type of research is a descriptive research to describe the effectiveness of learning media about waste management in students. The population in this study is all students and the sample is 71 students of Inpres Liliba Elementary School. The data obtained is analyzed descriptively and presented in the form of tables and graphs.

The results of the research conducted at Inpres Liliba Elementary School in Liliba Village showed a significant increase in students' knowledge after being given learning with learning media. Video media showed an increase in knowledge of 50% in the very good category, power point media by 35% in the very good category, and poster media by 59% in the very good category.

The conclusion of this study is that posters are proven to be the most effective medium because they can be viewed continuously and reinforce the repetition of messages. The students' actions also showed positive changes after the learning intervention was carried out. It is recommended that Schools should use interactive media for learning, in this case video learning media, power points, posters and get used to providing early knowledge about waste management.

Keywords : Learning Media, Students

Literature : 20 literature(2015 – 2024)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha esa karena atas berkat dan pertolongannya sehingga Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Efektivitas Media Pembelajaran Tentang Pengelolaan Sampah Pada Siswa Sekolah Dasar Inpres Liliba Tahun 2025”**.

Dalam penyelesaian ini, terdapat beberapa tantangan/hambatan karena terbatasnya pengalaman yang dimiliki. Namun berkat bantuan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak akhirnya tugas ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Irfan, SKM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Kupang.
2. Bapak Oktofianus Sila, SKM, M.Sc selaku Ketua Program Studi Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang.
3. Bapak Edwin Mesach Mauguru, ST., M.KL selaku Dosen Pembimbing Akademik Yang Membimbing Selama Studi Di Prodi D-III Sanitasi
4. Ibu Olga Mariana Dukabain, ST., M.Kes selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Ibu Ragu Theodolfi, SKM., M.Sc selaku Dosen Penguji Tugas Akhir ini.
6. Kedua orang tua serta kakak, adik, dan teman-teman semua yang senantiasa memberi dukungan baik lewat doa maupun material sebagai penyemangat bagi Penulis dalam menyusun Tugas Akhir ini.

7. Sahabat dan teman-teman IIC yang selalu memberi bantuan dalam menyelesaikan Tugas Akhir

Akhirnya semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Kupang, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
BIODATA PENILIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Media Pembelajaran.....	8
B. Efektivitas Media Pembelajaran	16
C. Pengelolaan Sampah	16
D. Hubungan Media Pembelajaran Dengan Pengelolaan Sampah	23
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Kerangka Konsep Penelitian	25

C. Variabel Penelitian	26
D. Definisi Operasional (DO)	26
E. Populasi Dan Sampel	28
F. Metode Pengumpulan Data	28
G. Tahap Pengumpulan Data	29
H. Tahap Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Gambaran Umum Lokasi	32
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Defenisi Operasional Variabel.....	26
Tabel 2.	Jumlah Jiwa Sekolah Dasar Inpres Liliba Kelas 5 Yang Menjadi Responden Tahun 2025.....	33
Tabel 3.	Efektivitas Media Pembelajaran Video.....	35
Tabel 4.	Efektivitas Media Pembelajaran Power Point.....	36
Tabel 5.	Efektivitas Media Pembelajaran Poster.....	42
Tabel 6.	Hasil Tindakan Tentang Pengelolaan Sampah Sekolah Dasar Inpres Liliba Tahun 2520.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konsep Penelitian.....	25
Gambar 2.	Sebelum Diberikan Media Pembelajaran Video.....	34
Gambar 3.	Sesudah Diberikan Media Pembelajaran Video.....	35
Gambar 4.	Efektivitas Media Video Sebelum Dan Sesudah Diberikan Materi..	36
Gambar 5.	Sebelum Diberikan Media Pembelajaran Power Point.....	37
Gambar 6.	Sesudah Diberikan Media Pembelajaran Power Point.....	38
Gambar 7.	Efektivitas Sebelum Dan Sesudah Diberikan Media Power Point...	39
Gambar 8.	Sebelum Diberikan Media Pembelajaran Poster.....	40
Gambar 9.	Sesudah Diberikan Media Pembelajaran Poster.....	41
Gambar 10.	Efektivitas Sebelum Dan Sesudah Diberikan Media Pembelajaran Poster.....	42
Gambar 11.	Efektivitas Media Pembelajaran Video, Power Point, Dan Poster...	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Surat Ijin Penelitian
Lampiran II.	Instrumen Penelitian
Lampiran III.	Master Tabel Penelitian
Lampiran IV.	Dokumentasi Penelitian
Lampiran V.	Link Media Pembelajaran