

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pemgetahuan sebelum dan sesudah diberikan media pembelajaran dengan berbagai media:

- a. Media video

Sebelum dan sesudah diberikan media pembelajaran berupa video ternyata terdapat peningkatan pengetahuan siswa sebesar 50% pada kategori sangat baik.

- b. Power point

Sebelum dan sesudah diberikan media pembelajaran berupa power point ternyata terdapat peningkatan pengetahuan siswa sebesar 35% pada kategori sangat baik.

- c. Poster

Sebelum dan sesudah diberikan media pembelajaran berupa poster ternyata terdapat peningkatan pengetahuan siswa sebesar 59% pada kategori sangat baik.

2. Efektivitas media pembelajaran media pembelajaran terjadi peningkatan tingkat pengetahuan siswa sebesar 50% untuk media poster, kenaikan tingkat pengetahuan siswa sebesar 35% untuk media power power point dan kenaikan tingkat pengetahuan siswa sebesar 59% untuk media poster.

3. Media yang efektif dalam peningkatan tingkat pengetahuan siswa Sekolah Dasar Inpres Liliba tentang pengelolaan sampah adalah media poster kemudian diikuti oleh media video, dan media power point.
4. Tindakan siswa Sekolah Dasar sangat baik setelah diberikan beberapa media pembelajaran tentang pengelolaan sampah.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar siswa diharapkan memanfaatkan media pembelajaran yang diberikan untuk menambah pengetahuan dan membentuk kebiasaan baik dalam mengelola sampah.
2. Kepada pihak sekolah dan guru menggunakan media pembelajaran interaktif dan mudah diakses secara berulang seperti media video, power point, dan poster. Media video ditayangkan diruang kelas atau lorong secara berkala, power point digunakan saat pembelajaran berlangsung, dan poster ditempel dilokasi strategis agar pesan dapat terus dilihat siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya dilakukan pemutaran media secara berulang, dan melakukan pengamatan tindakan siswa sebelum dan sesudah intervensi, serta menggabungkan pembelajaran media dengan metode praktik agar hasil lebih optimal.