

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada 85 responden pada bulan Mei 2025 tentang Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi Terhadap Pertumbuhan Anak Pada Siswa-Siswi di SD Inpres Oesapa Kecil 1, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

##### 1. Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

Sebagian besar responden (89,4%) memiliki pemeliharaan kesehatan gigi yang baik, menunjukkan bahwa mayoritas siswa-siswi sudah memahami pentingnya menyikat gigi, menghindari makanan manis, dan menjaga kebersihan mulut. Namun 10,5% lainnya masih berada pada kategori sedang dan buruk.

##### 2. Pertumbuhan Anak

Hasil pengukuran pertumbuhan anak menunjukkan bahwa 31,6% siswa-siswi termasuk kategori kurus dan sangat kurus , menandakan bahwa masih adanya kendala dalam mewujudkan pertumbuhan anak yang ideal secara menyeluruh.

##### 3. Hubungan Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi Terhadap Pertumbuhan Anak

Hubungan antara pemeliharaan kesehatan gigi dan pertumbuhan anak cenderung positif, tetapi tidak selalu berjalan seiring. Terdapat siswa-siswi yang meskipun memiliki kebiasaan pemeliharaan kesehatan gigi baik, tetapi mengalami pertumbuhan yang kurang optimal. Hal ini disebabkan

oleh pengaruh faktor lain seperti pola makan, tingkat aktivitas fisik, kondisi ekonomi, dan lingkungan tempat tinggal yang turut memengaruhi.

## **B. Saran**

### **1. Untuk Siswa-Siswi SD Inpres Oesapa Kecil 1**

Siswa-siswi yang sudah memiliki kebiasaan baik dalam menjaga kesehatan gigi diharapkan untuk terus mempertahankannya. Bagi yang belum, mulailah menyikat gigi dua kali sehari, hindari makanan manis, periksa gigi secara rutin, pilih jajanan sehat, bawa air minum sendiri, dan ikuti kegiatan sikat gigi bersama agar tumbuh kembang tetap baik.

### **2. Untuk SD Inpres Oesapa Kecil 1**

SD Inpres Oesapa Kecil 1 diharapkan rutin mengadakan kegiatan sikat gigi bersama dan edukasi atau penyuluhan, serta bekerja sama dengan Puskesmas untuk pemeriksaan dan pemantauan kesehatan gigi serta pertumbuhan siswa-siswi.