

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimental dengan desain one-group pretest-posttest. Metode penelitian ini dilakukan dengan mengisi lembar observasi untuk mengetahui peran guru sebelum dan sesudah menyikat gigi dan pemeriksaan indeks plak pada siswa-siswi kelas IV dan V sebelum dan sesudah menyikat gigi.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di UPTD SD Negeri 2 Baumata Timur, Kecamatan Taebenu, Kabupaten Kupang, Provinsi Nusa Tenggara Timur.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi yang diambil pada penelitian ini adalah guru di UPTD SD Negeri 2 Baumata Timur yang berjumlah 15 orang dan siswa-siswi kelas IV berjumlah 26 orang dan siswa-siswi kelas V yang berjumlah 25 orang.

2. Sampel

Sampel pada penelitian ini terdiri dari siswa-siswi kelas IV dan V di UPTD SD Negeri 2 Baumata Timur serta guru wali kelas IV dan V. Teknik pengambilan sampel siswa menggunakan teknik total sampling. Teknik total sampling dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh populasi siswa-siswi kelas IV dan V di UPTD SD Negeri 2 Baumata

Timur yang hadir dan bersedia untuk dilakukan penelitian. Untuk guru, digunakan teknik *purposive sampling* yaitu wali kelas IV dan wali kelas V.

D. Variabel Penelitian

1. Variabel bebas adalah:
 - a. Peran guru sebelum menyikat gigi
 - b. Peran guru sesudah menyikat gigi
2. Variabel terikat adalah: tingkat kebersihan gigi dan mulut siswa-siswi kelas IV dan V

E. Definisi Operasional

Tabel 1. Definisi Operasional Variabel Penelitian

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Kategori
1	Peran guru sebelum menyikat gigi	Peran guru yang dilakukan sebelum membimbing dalam menyikat gigi pada siswa-siswi kelas IV dan V	Lembar Observasi	Baik = 80-100% Cukup= 60-79% Kurang= < 60%
2	Peran guru sesudah menyikat gigi	Peran guru yang dilakukan sesudah membimbing dalam menyikat gigi pada siswa-siswi kelas IV dan V	Lembar Observasi	Baik = 80-100% Cukup= 60-79% Kurang= < 60%
3	Tingkat kebersihan gigi dan mulut pada siswa-siswi kelas IV dan V	Penilaian kondisi kebersihan gigi dan mulut pada siswa-siswi kelas IV dan V	Lembar pemeriksaan menggunakan indeks PHP-M	Sangat Baik : 0-15 Baik : 16-30 Buruk : 31-45 Sangat Buruk : 46-60

F. Instrumen penelitian

1. Lembar pemeriksaan kebersihan gigi dan mulut dengan *Personal Hygiene Performance Modified* (PHP-M)

Dalam pemeriksaan kebersihan gigi dan mulut peneliti menggunakan lembar pemeriksaan kebersihan gigi dan mulut dengan *Personal Hygiene Performance Modified* (PHP-M), kemudian alat dan bahan yang digunakan yaitu pinset, kaca mulut, katton pelet dan disclosing agent. Kategori *Personal Hygiene Performance Modified* (PHP-M) sebagai berikut : Sangat Baik 0-15, Baik 16-30, Buruk 31-45, Sangat Buruk 46-60.

2. Lembar observasi sebelum dan sesudah menyikat gigi

Lembar observasi digunakan untuk menilai peran guru dalam membimbing siswa-siswi sebelum dan sesudah menyikat gigi. Pengisian lembar observasi berisi 10 pernyataan sebelum menyikat gigi dan 10 pernyataan sesudah menyikat gigi dengan skor jika jawaban benar diberi nilai 1 dan jika salah diberi nilai 0. Kategori lembar observasi adalah sebagai berikut: Baik 80-100%, Cukup 60-79%, Kurang <60%.

G. Jalannya Penelitian

Penelitian dilakukan dengan cara:

1. Persiapan
 - a. Memberikan surat ijin kepada Kepala Sekolah UPTD SD Negeri 2 Baumata Timur.
 - b. Persiapan tempat dan waktu penelitian yang telah disepakati.

- c. Mempersiapkan alat dan bahan yaitu kaca mulut, pinset, katton pelet, disclosing agent, dan lembar observasi serta lembar pemeriksaan indeks plak gigi untuk pemeriksaan plak pada siswa-siswi kelas IV dan V di UPTD SD Negeri 2 Baumata Timur.

2. Pelaksanaan penelitian

Hari pertama:

- a. Melakukan pemeriksaan indeks plak siswa-siswi kelas IV dan V menggunakan *Personal Hygiene Performance Modified* (PHP-M) sebelum menyikat gigi
- b. Guru mendemostrasikan cara menyikat gigi pada siswa-siswi kelas IV dan V sambil diikuti oleh siswa-siswi dalam menyikat gigi
- c. Memberikan sosialisasi kepada guru mengenai hasil observasi

Hari kedua:

- a. Guru mendemonstrasikan dan membimbing cara menyikat gigi pada siswa-siswi kelas IV dan V sambil diikuti oleh siswa-siswi dalam menyikat gigi
- b. Pemeriksaan indeks plak pada siswa-siswi kelas IV dan V menggunakan *Personal Hygiene Performance Modified* (PHP-M) sesudah menyikat gigi

3. Tahap Penyelesaian

Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis untuk menghasilkan kesimpulan yang sesuai dengan tujuan penelitian.

H. Teknik Pengumpulan Data

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung melalui:

- a. Lembar observasi sebelum dan sesudah membimbing menyikat gigi
- b. Lembar pemeriksaan *Personal Hygienen Performance Modified* (PHP-M) sebelum dan sesudah menyikat gigi

2. Data Sekunder

Data yang diperoleh dari pihak UPTD SD Negeri 2 Baumata Timur.

I. Rencana Pengolahan Data Dan Analisa Data

Setelah data-data dapat terkumpul, data tersebut akan dianalisa dengan metode deskriptif, kemudian dihitung dan di sajikan dalam bentuk tabel untuk mengetahui tentang Peran guru sebelum dan sesudah meningkatkan kebiasaan menyikat gigi yang baik dan benar terhadap indeks plak siswa-siswi kelas IV dan V di UPTD SD Negeri 2 Baumata Timur.