

**TUGAS AKHIR**

**PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SEKO LAH DASAR  
SIKUMANA TENTANG MINUMAN KERAS  
TAHUN 2025**



**OLEH:**

**ANA MARIA BIHA  
PO5303330220263**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
PROGRAM STUDI DIII SANITASI  
2025**

**TUGAS AKHIR**

**PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SEKOLAH DASAR**  
**SIKUMANA TENTANG MINUMAN KERAS**  
**TAHUN 2025**

Tugas Akhir ini diajukan sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh ijasah Diploma III Sanitasi

**OLEH:**

**ANA MARIA BIHA**  
**PO5303330220263**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REBUBLIK INDONESIA**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG**  
**PROGRAM STUDI DIII SANITASI**

**TUGAS AKHIR**

**PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SEKOLAH DASAR  
SIKUMANA TENTANG MINUMAN KERAS TAHUN 2025**

Di susun oleh:  
**Ana Maria Biha**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Tugas Akhir  
Poltekkes Kemenkes Kupang Program Studi Sanitasi  
pada tanggal 24 Juni 2025

Pembimbing,

Dr. Christine J.K Ekawati, S.Si., M.Si  
NIP. 19741120 200003 2 002

Dewan Pengaji,  
Ketua

Oktofianus Sila, SKM., M.Sc  
NIP. 19751014 200003 1 001

Anggota

Dr. Christine J.K Ekawati, S.Si., M.Si  
NIP. 19741120 200003 2 002

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh ijazah Diploma III Sanitasi



### **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ana Maria Biha

Nim : PO5303330220263

Prodi : D-III Sanitasi

Judul : PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SD SIKUMANA TENTANG  
MINUMAN KERAS TAHUN 2025

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Kupang, 28 juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ana Maria Biha

## **BIODATA PENULIS**

Nama : Ana Maria Biha

Tempat Tanggal Lahir : Bolua, 12 Desember 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : jl. Bundaq Hati Kudus, Kupang Nusa Tenggara Timur

Riwayat Pendidikan :

1. SD N 2 Ledeke
2. SMP N 1 Raijua
3. SMA N 1 Raiju

Riwayat pekerjaan :-

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk:

*“kedua orang tua tercinta bapak Karel Opo dan Ibu Belandina Napa yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis”*

Motto

“ Hidup tidak selalu harus berlari, berjalan sudah cukup asal bisa sampai ”

## **ABSTRAK**

### **PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SEKOLAH DASAR SIKUMANA TENTANG MINUMAN KERAS**

**Ana Maria Biha, Cristine J. K. Ekawati \*)**

\*) Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Kupang

xii + 61 : tabel, gambar, lampiran

Di Kelurahan Sikumana terdapat 40 (Kepala Keluarga) KK penghasil minuman keras dari industri rumah tangga. Orang tua yang mendapat penghasilan dari memproduksi minuman keras ada kecenderungan untuk memberikan minuman keras tersebut ke anggota keluarganya. Dan anak-anak merupakan anggota keluarga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar Sikumana tentang minuman keras.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, yaitu langkah untuk mendeskripsikan suatu objek. Rancangan operasional penelitian yang digunakan adalah, wawancara, angket/kuesioner dan dokumentasi. Jumlah sampel sebanyak 41 siswa dari 89 populasi siswa. Teknik sampling secara purposive non random sampling. Data dianalisis dan di sajikan dalam tabel serta ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian di SD Sikumana ditemukan 29 (70,73%) responden dengan kategori baik, 8 (19,51%) responden dengan kategori cukup dan 4 (9,76%) responden dengan kategori kurang. Sikap siswa sekolah dasar sikumana tentang minuman keras terdapat 9 (21,95%) responden dengan kategori baik, 21 (51,22%) responden dengan kategori cukup dan 11(26,83) responden dengan kategori kurang. Serta terdapat 1 (2,43%) responden yang sudah pernah mengkonsumsi minuman keras.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disarankan kepada orang tua dan pihak kepala sekolah agar bekerja sama memberikan edukasi yang mendalam kepada siswa betapa pentingnya pengetahuan bersikap tegas dalam menolak ajakan mengkonsumsi minuman keras.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap, Minuman Keras, Siswa SD.

Refrensi : 12 buah (2015-2025)

## ABSTRACT

### **STUDENT'S KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARDS ALCOHOLIC BEVAREGES AT SIKUMANA ELEMENTARY SCHOOL**

**Ana Maria Bha, Cristine J.K. Ekawati\*)**

\*) D-III Sanitation Study Program, Kupang Ministry of Health Polytechnic

xii+61 : Tables, Figures, Appendices

In Sikumana Village, there are 40 (Heads of Families) families who produce liquor from the household industry. Parents who earn income from producing liquor have a tendency to give the liquor to their family members. And children are family members. This study aims to find out the knowledge and attitudes of Sikumana elementary school students about liquor.

The type of research used is descriptive research, which is a step to describe an object. The sample number was 41 students from 89 student population. The operational design of the research used was interviews, questionnaires and documentation.

The results of the study at SD Sikumana found 29 (70.73%) respondents with the good category, 8 (19.51%) respondents with the fair category and 4 (9.76%) respondents with the poor category. The attitude of elementary school students about liquor was 9 (21.59%) respondents with a good category, 21 (51.22%) respondents with a sufficient category and 11 (26.83%) respondents with a poor category. There was 1 (2.43%) of respondent who had consumed liquor.

From the results of the study, it can be suggested to parents and schools to work together to provide in-depth education to students on the importance of knowledge about the dangers of consuming alcohol and teach students to be firm in refusing the invitation to consume alcohol.

Keywords : Knowledge, Attitude, Liquor, Elementary Students.

References : 12 pieces (2015-2025)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Tuhan yang maha Esa karena atas berkat dan pertolongannya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul **“Pengetahuan dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Sikumana Tentang Minuman Keras Tahun 2025”**

Lewat penelitian ini, penulis ingin agar melalui 40 kepala keluarga di Kelurahan Sikumana yang memproduksi minuman keras, tidak membuat masyarakat yang ada di kelurahan Sikumana ikut terlibat dalam mengonsumsi minuman keras tersebut. Apalagi jika minuman keras tersebut diberikan kepada remaja awal yang berusia 10 – 13 tahun. Hal ini sebagai tindakan preventif.

Penulis menyadari bahwa ada banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tulus kepada ibu Dr. Christine J.K. Ekawati, S.Si.,M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan serta saran kepada penulis selama mengerjakan Tugas Akhir ini. Ucapan terima kasih banyak juga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Irfan, SKM, M.Kes. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang.
2. Bapak Oktofianus Sila,SKM,M.Sc. selaku Ketua Program Studi D-III Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang sekaligus sebagai penguji Tugas Akhir.
3. Bapak Johanis Jusuf Pitreyadi Sadukh ST,M.Sc selaku Pembimbing Akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi D-III Sanitasi Poltekkes Kemenkes Kupang
4. Semua tenaga pendidikan program studi Sanitasi Kemenkes Kupang yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Kedua orang tua (bapak Karel Opo dan Ibu Bendelina Napa) dan juga kepada kakak-kakak (Nikanor Biha, Yulinda Luma, Paulina Biha, Anggi Arni Biha dan Luter Biha) yang setia dan selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

6. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih secara khusus yang sebesar-besarnya kepada kakak perempuan tercinta, Paulina Biha, yang selama ini selalu hadir dan memberikan dukungan dengan caranya sendiri. Sejak awal perkuliahan himgga proses penyusunan Tugas Akhir ini, kaka tidak pernah lelah memberikan semangat, meningkatkan untuk tetap kuat dan selalu mendoakan dalam diam. Dukungan yang diberikan tidak selalu melalui kata-kata, namun senantiasa terasa melalui sikap dan perhatian yng tulus. Semua itu sangat bagi penulis.
7. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama pendidikan dan pada saat penulis menyelesaikan Tugas Akhir.

Dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan bimbingan dan arahan yang bersifat membangun bagi penulis dalam memperbaiki Tugas Akhir ini.

Kupang, Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	iii
<b>ABSTARK .....</b>	iv
<b>ABSTRACT.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitiang .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Remaja .....	6
B. Pengertian Minuman Keras .....	9
C. Jenis-jenis Minuman Keras.....	10
D. Perilaku Remaja Terhadap Minuman Keras .....	13
E. Pengetahuan Minuman Keras .....	15
F. Sikap Remaja Terhadap Minuman Keras .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Dan Rancangan Penelitian .....	24
B. Kerangka Konsep Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Definisi Operasional .....	26
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26

F. Metode Pengumpulan Data .....	27
G. Pengolahan Data .....	29
H. Analisis Data.....	30

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian .....	33
C. Pembahasan .....	36

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

*Halaman*

Tabel 1.	Definisi Operasional	26
Tabel 2.	Hasil Penelitian Pengetahuan Siswa SD Sikumana Tentang Minuman Keras	33
Tabel 3.	Hasil Penelitian Sikap Siswa SD Sikumana Tentang Minuman Keras	34
Tabel 4.	Hasil Presentase Siswa SD Sikumana Yang Mengkonsumsi Minuman Keras	36

## **DAFTAR GAMBAR**

*Halaman*

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian	25
--------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I. Peraturan menteri kesehatan, nomor 25 tahun 2014
- Lampiran II. Kuesioner Penelitian
- Lampiran III. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran IV. Master Tabel Pengetahuan Siswa SD Sikumana tentang Minuman Keras
- Lampiran V. Master Tabel Sikap Siswa SD Sikumana tentang Minuman Keras
- Lampiran VI. Master Tabel Presentase Siswa SD yang Mengkonsumsi Minuman Keras.
- Lampiran VII. Dokumentasi Penelitian Pembagian Kuesioner dan Wawancara Pengetahuan dan Sikap Siswa SD Sikumana tentang Minuman Keras
- Lampiran VIII. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran IX. Lembar Asistensi Proposal dan Tugas Akhir